

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Согласовано:

Заместитель директора по производству
ООО «Наш огород»

С.В. Пикалов



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж

/С.В. Безязыков/

«31» августа 2021 г.

Номер регистрации 21-35.02.16-СТ



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Форма обучения: очная

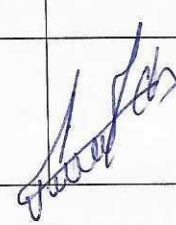
Квалификация (и) выпускника: Старший техник-механик

2021 год

**Ответственный за ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования:**

Фамилия Имя Отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Боброва Ирина Евгеньевна			Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	7(85145)9-55- 31	
Ракашева Альфия Сапаровна			Заведующий отделения	7(85145)9-55- 31	

Согласовано с работодателями:

Фамилия Имя Отчество	Организация, предприятие	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Пикалов С.В.	ООО «Наш огород»	Заместитель директора по производству		



СОГЛАСОВАНИЕ

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Наименование программы	основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок подготовки специалистов	4 года 10 мес.
Срок действия программы	01.09.2021-30.06.2026 г.
Образовательный стандарт	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);
Профессиональный стандарт (при наличии)	"Специалист в области механизации сельского хозяйства" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. N 555н "Об утверждении профессионального стандарта .
Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:	Старший техник-механик
Краткий отзыв представителей профессионального сообщества	Разработанная основная образовательная программа соответствует области профессиональной деятельности выпускников: Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства). Основные виды деятельности соответствуют ФГОС СПО. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,81 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (30,19%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В процессе обучения обучающиеся осваивают две востребованные в сельском хозяйстве рабочие профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 7416 ч. При реализации учебной и производственной практики образовательная деятельность организована в форме практической

	подготовки и составляет 40,75% от общего количества профессионального цикла подготовки специалистов среднего звена. Государственная итоговая аттестация выпускников запланирована в соответствии с ФГОС, в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс включается в выпускную квалификационную работу.
ФИО, должность и подпись представителя профессионального сообщества	Заместитель директора по производству ООО «Наш огород» С.В.Пикалов 



Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Авторы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Боброва Ирина Евгеньевна.
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Заведующий отделением ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Ракашева Альфия Сапаровна.

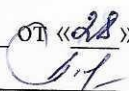
Начальник отдела по учебно-производственной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Рязанова Наталья Германовна;

Преподаватель ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Провирова Ирина Владимировна

Правообладатель программы: ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

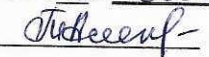
Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № от «28» мая 2021 г.
Председатель  И.Е. Боброва
(подпись)

РАССМОТРЕНА:

на заседании ЦК технических дисциплин:

протокол № 9 от «25» мая 2021 г.

Председатель  Т.А. Алексеева

Содержание

Раздел 1. Общие положения	Стр. 4
Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	35
5.2. Календарный учебный график	39
5.3. Рабочая программа воспитания	41
5.4. Календарный план воспитательной работы	41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	41
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	45
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	46
6.4 Фонды оценочных средств (ФОС)	46
6.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	46
Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	47
Приложения	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее –ООП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ООП СПО определяет объемы содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. N 555н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства".

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

- Устав ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», утвержденный министерством образования и науки Астраханской области от 28 декабря 2015 г, с изменениями от 19 сентября 2019 г;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»;
- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»;
- Положение о проведении экзамена по профессиональному модулю в рамках промежуточной аттестации при освоении основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»;
- Положение о порядке разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Старший техник-механик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – Старший техник-механик – 7416 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – Старший техник-механик – 4 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Старший техник-механик
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	осваивается
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	осваивается
Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); Применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

	ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--------	---	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Практический опыт: Проверка наличия комплекта технической документации; Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей; Проверка комплектности сельскохозяйственной техники; Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники; Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Документально оформлять результаты проделанной работы;

		Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники;
	ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования; Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования; Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов;

		Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки; Документально оформлять результаты проделанной работы; Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования; Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования;
	ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций; Определение условий работы сельскохозяйственной техники; Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата; Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологи-

		ческой операции; Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций; Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Документально оформлять результаты проделанной работы; Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации; Технологии производства сельскохозяйственной продукции; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе;
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесе-	Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций; Определение условий работы сельскохозяйственной техники;

	ния удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата; Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции; Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций; Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Документально оформлять результаты проделанной работы; Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, обо-
--	---	--

		рудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе;
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования; Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования; Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов; Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки; Документально оформлять результаты проделанной работы; Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования; Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслужи-

		ванию сельскохозяйственной техники и оборудования; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования;
	ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования; Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования; Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов; Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки; Документально оформлять результаты проделанной работы;

		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования; Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования;
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА); Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения; Выполнение работ на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий; Выполнение транспортных работ; Осуществление самоконтроля выполненных работ; Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты; Работать на агрегатах; Производить расчет грузоперевозки; Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; Оценивать качество выполняемых работ;

		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; Технологию обработки почвы; Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; Технические и технологические регулировки машин; Технологии производства продукции растениеводства; Технологии производства продукции животноводства; Основные свойства и показатели работы МТА; Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; Виды эксплуатационных затрат при работе МТА; Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; Методы оценивания качества выполняемых работ;
	ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА); Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения; Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий; Выполнение транспортных работ; Осуществление самоконтроля выполненных работ; Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты; Работать на агрегатах; Производить расчет грузоперевозки; Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; Оценивать качество выполняемых работ;

		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА); Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения; Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий; Выполнение транспортных работ; Осуществление самоконтроля выполненных работ; Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты; Работать на агрегатах; Производить расчет грузоперевозки; Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; Оценивать качество выполняемых работ;

		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; Технологию обработки почвы; Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; Технические и технологические регулировки машин; Технологии производства продукции растениеводства; Технологии производства продукции животноводства; Основные свойства и показатели работы МТА; Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; Виды эксплуатационных затрат при работе МТА; Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; Методы оценивания качества выполняемых работ;
	ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА); Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения; Выполнение работ на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий; Выполнение транспортных работ; Осуществление самоконтроля выполненных работ; Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты; Работать на агрегатах; Производить расчет грузоперевозки; Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; Оценивать качество выполняемых работ;

		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; Технологию обработки почвы; Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; Технические и технологические регулировки машин; Технологии производства продукции растениеводства; Технологии производства продукции животноводства; Основные свойства и показатели работы МТА; Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; Виды эксплуатационных затрат при работе МТА; Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; Методы оценивания качества выполняемых работ;
	ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Практический опыт: Выполнение транспортных работ; Осуществление самоконтроля выполненных работ; Умения: Производить расчет грузоперевозки; Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; Комплектовать и подготавливать агрегат; Оценивать качество выполняемых работ; Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сель-	Практический опыт: Осуществление самоконтроля выполненных работ;

	скохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Умения: Оценивать качество выполняемых работ; Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт; Очистка и разборка узлов и агрегатов; Диагностика неисправностей; Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники; Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления; Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию;

		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
	ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт; Очистка и разборка узлов и агрегатов; Диагностика неисправностей; Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники; Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления; Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию; Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
	ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта	Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; Подбор материалов, узлов, агрегатов, необ-

	сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	ходимых для проведения ремонта; Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации;
	ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации;
	ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники; Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;

		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы; Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
	ПК 3.6. Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники; Использование расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей; Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы; Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской докумен-

		тации; Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
	ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники; Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; Документально оформлять результаты проделанной работы; Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники;
	ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Практический опыт: Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники; Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники; Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение; Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения; Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения; Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники; Контролировать качество сборки и проведе-

		ния пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения; Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
	ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники; Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; Документально оформлять результаты проделанной работы; Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.
	Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	Практический опыт: планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; Умения: рассчитывать основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); Знания: структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения и функциональных обязанностей работников и руководителей; основные производственные показатели

		работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой	Практический опыт: планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; Умения: рассчитывать основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка; Знания: структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения и функциональных обязанностей работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; правила первичного документооборота, учета и отчетности; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
	ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами	Практический опыт: планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; Умения: рассчитывать основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка; Знания: структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения и функциональных обязанностей работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; правила первичного документооборота, учета и отчетности; правила и нормы охраны труда, требова-

		ния пожарной и экологической безопасности.
	ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка	Практический опыт: планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; управлении производственным персоналом машинно-тракторного парка. Умения: рассчитывать основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка; осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка; проводить мероприятия по мотивации и стимулированию персонала. Знания: структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения и функциональных обязанностей работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; правила первичного документооборота, учета и отчетности; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 5.1. Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования ПК 5.2. Осуществление ремонта узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования ПК 5.3. Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных	Практический опыт: Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали; Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования; Демонтаж сельскохозяйственного оборудо-

	машин ПК 5.4Выполнение наладки сельскохозяйственного оборудования	вания; Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования; Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования; Монтаж сельскохозяйственного оборудования; Оценка качества монтажных и демонтажных работ; Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке; Выполнение работ по установке и присоединению отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний); Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин; Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах; Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования; Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования;
--	---	---

		Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; Подбирать технологическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования; Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования; Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления и восстановления неисправных узлов и механизмов; Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте и восстановлении узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Производить ремонтные операции по уст-
--	--	--

		ранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования; Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств; Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов; Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей; Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
--	--	---

		Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования; Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования; Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования; Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; Основные механические свойства обрабатываемых материалов; Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям; Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельско-
--	--	---

		хозяйственных машин; Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования.
ПК 5.5 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Практический опыт Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. Умения: Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Правила дорожного движения. Правила оказания первой помощи.	
ПК 5.6 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения		
ПК 5.7 Соблюдать правила дорожного движения для обеспечения безопасности движения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий.		
ПК 5.8 Выполнять сельскохозяйственные работы на тракторах и сельхозмашинах различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е», «F»).		
ПК 5.9 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.		

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена. Квалификация – Старший техник-механик

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах								Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики			
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)				
1	2	3		4	5	6	7	8	9	
Обязательная часть образовательной программы		3996								
ОП	Общеобразовательная подготовка	1476		1404	587			20	1	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	632		624	502			8		
ОГСЭ.01	Основы философии	56		54	8			2	4	
ОГСЭ.02	История	56		52	8			4	2	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	200		200	200				2-4	
ОГСЭ.04	Физическая культура	224		224	224				2-5	
ОГСЭ.05	Психология общения	56		54	42			2	5	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	40		40	20				2	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	180		176	90			4		
ЕН.01	Математика	94		92	48			2	2-3	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	54		52	10			2	5	

механик

39

Обозначения:	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Подготовка к государственной итоговой аттестации
	У	П	
А	Т	И	
К	С	*	
			Государственная итоговая аттестация
			Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам				Промежуточная аттестация				Практики								ГИА		Каникулы	Всего			
									Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)				Производственная практика (преддипломная)									
										Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего					1 сем	2 сем	Всего
																	Подготовка	Проведение					
I	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Подготовка	Проведение	нед.	нед.	нед.			
	40 1/6	17	23 1/6	5/6			5/6																
II	34 1/2	15 5/6	18 2/3	1/2	1/6	1/3	3	1	2	3									11	52			
III	25 2/3	11 1/2	14 1/6	1 1/3	1/2	5/6	9	5	4	5			5						11	52			
IV	28 1/6	12 2/3	15 1/2	5/6	1/3	1/2	9	4	5	4			4						11	52			
V	21 1/6	10 1/2	10 2/3	5/6	1/2	1/3	3	2	1	6	4	2	4						10	52			
Всего	149 2/3	67 1/2	82 1/6	4 1/3	1 1/2	2 5/6	24	12	12	18	4	14	4	4	4	4	2	2	45	251			

Календарный учебный график рассматривается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором Колледжа и оформляется как самостоятельный документ (Приложение 2).

В Календарный учебный график можно вносить корректировки один раз в год, по производственной необходимости, оформляется внутренним приказом Колледжа.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) профессионально-личностное воспитание;
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- 4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на период каждого учебного года, принимается Методическим советом Колледжа, хранится у заместителя директора учебно-воспитательной работе.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Инженерной графики;
- Технической механики;

- Материаловедения;
- Управления транспортным средством и безопасности движения;
- Агрономии;
- Зоотехнии;
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- Гидравлики и теплотехники;
- Топлива и смазочных материалов;
- Тракторов и автомобилей;
- Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- Эксплуатации машинно-тракторного парка;
- Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- Технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- Технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- Слесарная мастерская;
- Сварочная мастерская;
- Пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал;

Помещения для самостоятельной работы с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических занятий, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздачи кормов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);

- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (учебное транспортное средство)

Мастерская-гараж.

Спортивный зал:

инвентарь; спортивная площадка: беговая дорожка; велотренажер; козел; силовой центр; стол теннисный, тренажер эллиптический; футбольное поле, элементы полосы препятствий.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека колледжа сотрудничает с Электронной образовательной платформой «Юрайт»[сайт]. — <https://urait.ru/> по предоставлению права доступа к электронно-библиотечной системе с возможностями чтения учебных изданий.

Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Образовательное учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Фонды оценочных средств (ФОС)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Виды аттестационных испытаний на государственной итоговой аттестации определяются в Программе государственной итоговой аттестации, разрабатываемой и утверждаемой ежегодно. Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяется с учетом ООП СПО и утверждается директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК. Программа ГИА включает: вид(ы) ГИА; формы проведения ГИА; объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; перечень необходимых материалов и документов; условия подготовки и процедуру проведения ГИА; основные направления тематики дипломного проектирования; тематику выпускных квалификационных работ; требования к выпускным квалификационным работам; критерии оценки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

В соответствии с ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Темы ВКР (дипломная работа) разрабатываются преподавателями выпускающей цикловой комиссии совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. При этом, тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна соответствовать

содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу данной специальности.