

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Согласовано:
Директор МКУ «Городок»
/В.А.Шаманский



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж
/С.В. Безъязыков/
«31» августа 2021 г.
Номер регистрации 21-35.02.12-БП



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника: Техник

2021 год

Ответственный за ИПССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

Фамилия Имя Отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Боброва Ирина Евгеньевна			Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	7(85145)9-55- 31	<i>С.Б.</i>
Мартынова Алена Викторовна			Заведующая отделением	7(85145)9-55- 31	<i>А.В.</i>

Согласовано с работодателями:

Фамилия Имя Отчество	Организация, предприятие	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Шаманский Владимир Александрович	Муниципальное Казенное учреждение «Городок»	Директор	89678289888	<i>Шаманский</i>



СОГЛАСОВАНИЕ

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Наименование программы	Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Срок подготовки специалистов	3 года 10 мес.
Срок действия программы	01.09.2021-30.06.2025 г.
Образовательный стандарт	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка); Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891)
Профессиональный стандарт (при наличии)	---
Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:	Техник
Краткий отзыв представителей профессионального сообщества	Разработанная основная образовательная программа соответствует области профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; территориальные объекты; технологические процессы и операции; материалы, в том числе специальные; технологическое оборудование; нормативная документация; первичные трудовые коллективы. Основные виды деятельности соответствуют ФГОС СПО. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70,24 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (29,76%) использована для углубления подготовки обучающегося, с целью получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В процессе обучения обучающиеся осваивают рабочую профессию: 19524 Цветовод. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 6642 ч. При реализации учебной и производственной практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки и составляет 40% от общего количества профессионального цикла подготовки специалистов среднего звена.

	Государственная итоговая аттестация выпускников запланирована в соответствии с ФГОС, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).
ФИО, должность и подпись представителя предприятия/организации	Директор МКУ «Городок»  /В.А.Шаманский



Аннотация программы

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Авторы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Боброва Ирина Евгеньевна.
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

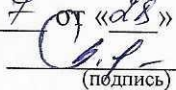
Заведующий ветеринарным отделением ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Мартынова Алена Викторовна.

Преподаватель ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Аншакова Тамара Петровна

Правообладатель программы: ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 7 от «28» 05 2021г.
Председатель  И.Е. Боброва
(подпись)

РАССМОТРЕНА:

на заседании ЦК агрономических дисциплин:

протокол № 10 от «25» 05 2021г.
Председатель  Т.П. Аншакова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1 Учебный план	14
5.2 Календарный учебный график	16
5.3. Рабочая программа воспитания	18
5.4. Календарный план воспитательной работы	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	18
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	22
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	22
6.4 Фонды оценочных средств (ФОС)	22
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	23
Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	23
Приложения	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП, образовательная программа) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), реализуемая ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 461, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. регистрационный №32891;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

– Устав ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», утвержденный министерством образования и науки Астраханской области от 28 декабря 2015 г, с изменениями от 19 сентября 2019 г;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»;

– Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»;

– Положение о проведении экзамена по профессиональному модулю в рамках промежуточной аттестации при освоении основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

– Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»;

– Положение о порядке разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 6642 часа.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	осваивается
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	осваивается
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

	качество.	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать круг профессиональных задач, профессионального или личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать информационную культуру уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать технологию профессиональной деятельности уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Знать: - стандарты единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - системы проектной документации для строительства (СПДС); - законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; - основы геодезии и геопластики; - гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; - особенности почвы на объекте. Уметь: - применять стандарты единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - системы проектной документации для строительства (СПДС); - выполнять изыскательские работы на объекте; - пользоваться приборами и инструментами; - проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; - согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами. Иметь практический опыт: - проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения
	ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Знать: - стандарты единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - системы проектной документации для строительства (СПДС); - методы проектирования объектов; - законы, методы и приёмы проекционного черчения и архитектурной графики; - компьютерные программы для ландшафтного проектирования. Уметь: - применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; иметь практический опыт: - выполнять проектные чертежи объектов с использованием компьютерных программ; - выполнять разбивочные и посадочные чертежи. Иметь практический опыт: - выполнять проектные чертежи объектов с использованием компьютерных программ

	ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Знать: - стандарты единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - системы проектной документации для строительства (СПДС); - нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; Уметь: - составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; - составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекты озеленения; - составлять ведомости объёмов различных работ; - рассчитывать сметы на производство различных работ ; - составлять календарный график производства различных работ; - согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками. Иметь практический опыт: - разрабатывать проектно-сметную документацию.
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Знать: - инструменты маркетинговых исследований; - рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; - методы оценки стратегии конкурентов; - методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; - основные методы и системы сбыта услуг. Уметь: - осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; - применять методы маркетинговых исследований; - изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; - разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг. Иметь практический опыт: - анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	Знать: - рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; - методы оценки стратегии конкурентов; - методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; - основные методы и системы сбыта услуг, - способы и средства создания рекламного

		продукта, технологию рекламной деятельности. Уметь: - изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; - разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; - проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию. Иметь практический опыт: - продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
	ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Знать: - типовые должностные инструкции подчинённых; - правила техники безопасности и охраны труда; - порядок организации подготовительных работ на объекте; - технические условия и время на выполнение работ; - технологические процессы агротехнических работ; - технологические процессы строительных работ; - основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. Уметь: - планировать деятельность подчинённых в соответствии с календарным графиком производства работ; - организовать подготовительные работы на объекте; - организовать агротехнические работы на объектах озеленения; - организовать работ по строительству садово-парковых сооружений; - обеспечить соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-паркового сооружения. Иметь практический опыт: - организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
	ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Знать: - требования, предъявляемые к качеству работ; - способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ Уметь: - сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; - выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

		- определять эффективность выполненных работ Иметь практический опыт: - контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПК 3.1.Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Знать: - источники и способы получения информации; - способы систематизации информации и создания базы данных; - современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; - проектные технологии. Уметь: - подбирать растения, материалы, оборудования и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; - разрабатывать программу внедрения технологий в производство; - обеспечивать внедрение технологии на основе программы. Иметь практический опыт: - создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Знать: - методы оценки эффективности современных технологий; Уметь: - выбирать необходимую современную технологию для апробации ; - проводить анализ эффективности апробированных технологий. Иметь практический опыт: - проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Знать: - основы психологии общения ; - психологию общения, - ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; - современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства. Уметь: - определять потребности заказчика; - представлять информацию о современных технологиях заказчику; - предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; - консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

		Иметь практический опыт: - консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания	Знать: - типы и свойства мульчи; - методы, сроки стратификации семян; Уметь: - владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений Иметь практический опыт: - подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений
	ПК 4.2 Выращивание и уход за декоративными цветочными культурами	Знать: - виды, способы и схемы посева семян декоративных растений; - технологию внесения удобрений и подкормки растений; - методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений, виды, способы и схемы посева семян декоративных растений; - технологию и сроки заготовки черенков; - технологии вегетативного размножения декоративных растений; - график посева культур, высадки рассады с учётом климатических особенностей; Уметь: - владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений; - владеть техникой выгонки луковичных растений; - планировать сроки зеленого черенкования, посадки; Иметь практический опыт: - составления графика посева культур, высадки рассады, выгонки луковичных растений
	ПК 4.3 Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, болезней и вредителей	Знать: - способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; - технологию профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений, перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации; - нормативные документы по охране труда и техники безопасности, правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;

		Уметь: -использовать индивидуальные средства защиты; -определять поврежденные, отмершие части растений; Иметь практический опыт: -технологии, профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений
	ПК 4.4 Устройство и формирование цветков различных типов	Знать: -морфологические характеристики декоративных растений; - технологии создания сложных композиций из декоративных растений; - технологии изготовления простейших композиций из цветочно-декоративных растений Уметь: -владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку. Иметь практический опыт -посадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место по рисунку

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена. Квалификация – Техник

Объем образовательной программы в академических часах											
Индекс	Наименование	Максимальная учебная нагрузка	В том числе в форме практической подготовки и	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Рекомендуемый курс изучения
				Промежут. аттестация	Всего УД/МДК	В том числе			Практики	Самостоятельная работа	
						лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
О.00	Общеобразовательная подготовка	2106		1404	595	-	-	702			
ОУП. 00	Общие учебные предметы	1276		842	343	-	-	434	-		
ОУП.01	Русский язык	116		78	36	-	-	38	1		
ОУП.02	Литература	174		117		-	-	57	1		
ОУП.03	Иностранный язык	174		117	117	-	-	57	1		
ОУП.04	Математика	284		190	58	-	-	94	1		
ОУП.05	История	173		117	10	-	-	56	1		
ОУП.06	Физическая культура	173		117	102	-	-	57	1		
ОУП.07	ОБЖ	103		70	16	-	-	33	1		
ОУП.08	Астрономия	52		36	4	-	-	16	1		
	Индивидуальный проект	26		-	-	-	-	26	1		
УПВ	Учебные предметы по выбору	414		280	166	-	-	134	-		
УПВ.01	Родной язык	106		72	72	-	-	34	1		
УПВ.02	Информатика	148		100	50	-	-	48	1		
УПВ.03	Химия	160		108	44	-	-	52	1		
ДУП	Дополнительные учебные предметы	416		282	86	-	-	134	-		
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности	416		282	86	-	-	134	1		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный	816		544	382	-	-	272			

	Жизнедеятельности									
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	87			58	30	-	-	29	4
ОП.11	Основы аналитической химии	72			48	26	-	-	24	2
ПМ.00	Профессиональные модули	3147			2398	574	60	900	749	-
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	906	360		724	186	30	360	182	2,3,4
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	1491	324		1102	220	30	324	389	2,3,4
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	387	108		294	90	-	108	93	3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	363	108		278	78	-	108	85	2
ПА	Промежуточная аттестация	7 нед								
	Преддипломная практика	144								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								
	Итого:	6642	900		4428	2043	60	900	2214	

Учебный план в типовом виде, с пояснительной запиской согласно положению, утверждается директором колледжа. В учебный план могут вноситься корректировки не чаще одного раза в году. Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена. Квалификация – Техник

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) профессионально-личностное воспитание;
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- 4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на период каждого учебного года, принимается Методическим советом Колледжа, хранится у заместителя директора учебно-воспитательной работе.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка
- математики
- экологических основ природопользования
- экономики, менеджмента и маркетинга

- ботаники и физиологии растений
- почвоведения и земледелия
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории

- информационных технологий в профессиональной деятельности
- цветочно-декоративных растений и дендрологии
- садово-паркового и ландшафтного строительства

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий

Кабинет социально-экономических дисциплин:

- учебные парты для студентов;
- стол преподавательский, стул преподавательский;
- доска аудиторная;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет иностранного языка:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты грамматических таблиц, карт, портретов англоязычных

выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,

инструкции по их использованию и технике безопасности.

Кабинет математики:

- учебные парты для студентов;
- стол преподавательский, стул преподавательский;
- доска аудиторная;
- образцы выполнения практических и самостоятельных работ, заданий к ним.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

- мультимедиа проектор;
- компьютер.

Кабинет экологических основ природопользования:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя:
- стол,
- персональный компьютер,
- интерактивная доска,
- короткофокусный проектор,
- документ-камера,
- планшет,
- архитектурный адаптер для подключения различных источников с интегрированной сенсорной панелью, система управления.

Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Кабинет ботаники и физиологии растений:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- учебно-методические материалы
- электронные микроскопы
- гербарий
- наглядные пособия;
- плакаты.

Кабинет почвоведения, земледелия и агрохимии;

- плакаты, таблицы,
- весы, измерительные приборы
- коллекции и приборы для агрохимических исследований
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD,

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.
- мультимедиапроектор

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- медиа проектор;
- принтер;
- интерактивная доска;
- сканер.

Лаборатория Цветочно-декоративных растений и дендрологии:

- комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала комплект наглядного материала (схемы, плакаты)
- гербарные и живые образцы соцветий и растений, наборы образцов семян, лупы, пинцеты, весы, садовый инвентарь,
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD.

Лаборатория Садово-паркового и ландшафтного строительства:

комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала
комплект наглядного материала (схемы, плакаты)
лупы, пинцеты, весы, садовый инвентарь.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ландшафтный дизайн».

Производственная практика реализуется в организациях садово-ландшафтного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, соответствует ЕТКС.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности ветеринария ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Фонды оценочных средств (ФОС)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в соответствии с, приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентируют содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий и, с учетом ежегодной её корректировки, рассматривается на заседании цикловых комиссий и утверждается заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Астраханской области.