

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Глава крестьянско-фермерского
хозяйства Прелов А.А.

 /А.А. Прелов/
Анатолеви



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж

/С.В. Безязыков/

«29» августа 2022 г.

Номер регистрации 22-35.02.09-БП



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника: Техник-рыбовод

2022 год

СОГЛАСОВАНИЕ

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Наименование программы	Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Срок подготовки специалистов	3 года 6 мес.
Срок действия программы	01.09.2022-01.02.2025 г.
Образовательный стандарт	35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка); Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 458 (ред. от 09.04.2015)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32804)
Профессиональный стандарт (при наличии)	---
Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:	Техник-рыбовод
Краткий отзыв представителей профессионального сообщества	Разработанная основная образовательная программа соответствует области профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по промышленному выращиванию гидробионтов, охране и воспроизводству ценных промысловых видов водных биоресурсов и контролю среды их обитания. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: - гидробионты; - корма, удобрения, специальные препараты; - гидротехнические сооружения; - технические средства рыбоводства и рыболовства; - технологические приемы воспроизводства и выращивания гидробионтов; - процессы организации и управления в организациях рыбного хозяйства, малых предприятиях; - первичные трудовые коллективы. Основные виды деятельности соответствуют ФГОС СПО. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,33 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (30,67%) использована для углубления подготовки обучающегося, с целью получения дополнительных знаний и умений. Дополнительно введен профессиональный модуль ПМ.06 Организация производства и переработки продукции рыбоводства, за счет часов вариативной части, с целью получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В процессе обучения обучающиеся осваивают рабочую профессию: 18097 Рыбовод. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 6120 ч.

	При реализации учебной и производственной практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки и составляет (55,72% от общего количества профессионального цикла подготовки специалистов среднего звена. Государственная итоговая аттестация выпускников запланирована в соответствии с ФГОС, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).
ФИО, должность и подпись представителя предприятия/организации	Глава крестьянско-фермерского хозяйства ИП А.А. Прелов  А.А. Прелов



Ответственный за ППССЗ по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство:

Фамилия Имя Отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Боброва Ирина Евгеньевна			Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	7(85145)9-55-31	
Мелов Александр Александрович			И.о.заведующего отделением	7(85145)9-55-31	

Согласовано с работодателями:

Фамилия Имя Отчество	Организация, предприятие	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Прелов Александр Анатольевич	КФХ Прелов А.А.	Глава крестьянско- фермерского хозяйства		



Аннотация программы

Основная образовательная программа специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка)

Авторы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Боброва Ирина Евгеньевна.

Заведующий ветеринарным отделением ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Мелов Александр Александрович.

Преподаватель ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Кинжигалиева Айгуль фатыховна

Правообладатель программы: ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № от « » 2022 г.
Председатель И.Е. Боброва
(подпись)

РАССМОТРЕНА:

на заседании ЦК ветеринарных дисциплин:

Протокол № от « » 2022 г.
Председатель Н.П. Овчинникова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	Стр. 4
Раздел 2. Общая характеристика программы среднего профессионального образования	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1 Учебный план	24
5.2 Календарный учебный график	27
5.3. Рабочая программа воспитания	28
5.4. Календарный план воспитательной работы	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	28
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	31
6.4 Фонды оценочных средств (ФОС)	31
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	32
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	32

Приложения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП, образовательная программа) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка), реализуемая ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (ФГОС СПО), с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 N 458 (зарегистрированный в Минюсте РФ 19.06.2014 N 32804);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;

- Рекомендации Министерства образования и науки России от 17 марта 2015г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Устав ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», утвержденный министерством образования и науки Астраханской области от 28 декабря 2015 г, с изменениями от 19 сентября 2019 г;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»;

- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»;

- Положение о проведении экзамена по профессиональному модулю в рамках промежуточной аттестации при освоении основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»;

- Положение о порядке разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник-рыбовод.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 6120 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 6 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по промышленному выращиванию гидробионтов, охране и воспроизводству ценных промысловых видов водных биоресурсов и контролю среды их обитания.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация - Техник-рыбовод
Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет.	Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет.	осваивается
Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов.	Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов.	осваивается
Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.	осваивается
Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации.	Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации.	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается
Организация производства и переработки продукции рыбоводства	Организация производства и переработки продукции рыбоводства	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к деятельности старшего техника; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению профессионального уровня
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность выбора технологического процесса, - применение различных методик и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения работ
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- верность решения стандартных и нестандартных ситуаций;

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснование выбора принятых решений
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- соблюдение требований, предъявляемых к составлению документации; - результативность поиска необходимой информации в различных источниках
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотное составление запроса для поиска информации в различных источниках, базах данных; применение системы автоматизации производства; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в Интернете и защита от интернет-угроз.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- руководство принципами делового общения в коллективе; - умение распределять роли в команде; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- умение принимать и реализовывать управленческие решения, мотивировать работников на решение производственных задач
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- осуществление самооценки, защиты результатов и коррекции деятельности; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение современных технологий, форм и методов работы в агроинженерии; - способность к профессиональной мобильности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	- осуществление самооценки, защиты результатов и коррекции деятельности; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Профессиональные компетенции		
Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет.	ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	Уметь: - проводить гидролого-морфологические работы на водоемах; - определять видовой состав гидробионтов (определять сапробность определителями); - водоемов по организмам-индикаторам; Знать: - основные понятия и научную терминологию в области гидрологии, метеорологии, гидрохимии и гидробиологии; - правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами; - физические и химические свойства воды; - требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов. Иметь практический опыт: - метеорологических наблюдений; - проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; - сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб.
	ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.	Уметь: - определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам; - собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ; - проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды; Знать: - роль биогенных элементов в водоемах; - факторы, формирующие основу продуктивности водоемов; - принципы адаптации водных организмов к среде обитания; - влияние абиотических факторов среды на гидробионтов; - пищевые взаимоотношения гидробионтов; - популяции типичных гидробионтов; - гидробиоценозы, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения; - видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов; - внешние и внутренние признаки гидробионтов, в т.ч. рыб различных семейств; - видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха;

		Иметь практический опыт: - метеорологических наблюдений; - проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; - сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб.
	ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.	Уметь: - определять сапробность водоемов по организм-индикаторам; - метить рыбу; - собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ; - проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды; - проводить вариационную обработку полученных материалов; Знать: - правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами; - физические и химические свойства воды; - газовый режим водоемов; - карбонатное равновесие; - роль биогенных элементов в водоемах; - факторы, формирующие основу продуктивности водоемов; Иметь практический опыт: - метеорологических наблюдений; - проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; - сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб.
	ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	Уметь: - проводить гидролого-морфологические работы на водоемах; - определять видовой состав гидробионтов (с определителями); - определять сапробность водоемов по организм-индикаторам; - собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ; - проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды; - проводить вариационную обработку полученных материалов; Знать: - правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами; - методы определения продуктивности водоемов; - методы гидробиологических исследований; - общие закономерности биологических процессов, протекающих в водоемах; - принципы адаптации водных организмов к среде обитания;

		- влияние абиотических факторов среды на гидробионтов; - пищевые взаимоотношения гидробионтов; - популяции типичных гидробионтов; - гидробиоценозы, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения; - видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов; - внешние и внутренние признаки гидробионтов, в т.ч. рыб различных семейств; - видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха; - основные показатели санитарно-гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и гидробионтов; - требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов. Иметь практический опыт: - метеорологических наблюдений; - проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; - сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб.
Воспроизводит во и выращивание рыбы и других гидробионтов	ПК 2.1.Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	Уметь: - выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; - рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции; - проводить технологические процессы производства и выращивания рыбы и других гидробионтов; - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; - составлять календарные графики работ; - производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления; - заполнять специализированную документацию; - определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики; - контролировать качество выращенной продукции; Знать: - биологию объектов разведения; - основы селекционно-племенной работы; - особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; - технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа; - биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах; - биотехнику разведения рыб в нерестово-

		выростных хозяйствах (далее - НВХ); - биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб; - технические средства рыболовства и рыбоводства; - способы транспортировки живой рыбы и икры; - основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики. Иметь практический опыт: - выращивания посадочного материала и товарной продукции; - участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; - участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.
	ПК 2.2.Выращивать посадочный материал.	Уметь: - выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; - проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; - производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления; - заполнять специализированную документацию; - определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики; - контролировать качество выращенной продукции; Знать: - биологию объектов разведения; - основы селекционно-племенной работы; - особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; - технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа; - биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбопроизводных заводах; - биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (далее - НВХ); - биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб; - способы транспортировки живой рыбы и икры; - основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики. Иметь практический опыт: - выращивания посадочного материала и товарной продукции; - участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; - участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.
	ПК 2.3.Выращивать товарную	Уметь: - выбирать и обосновывать технологические схемы

	продукцию.	выращивания рыбы и других гидробионтов; - проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; - производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления; - заполнять специализированную документацию; - определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики; - контролировать качество выращенной продукции; Знать: - биологию объектов разведения; - особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; - технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа; - биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбопроизводных заводах; - биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (далее - НВХ); - технические средства рыболовства и рыбоводства; - способы транспортировки живой рыбы и икры; - основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики. Иметь практический опыт: - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; - выращивания посадочного материала и товарной продукции; - участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.
	ПК 2.4.Разводить живые корма	Уметь: - рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции; - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; - составлять календарные графики работ; - производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления; - заполнять специализированную документацию; Знать: - значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике; - способы транспортировки живой рыбы и икры; Иметь практический опыт: - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; - выращивания посадочного материала и товарной продукции.

	ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.	Уметь: - выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; - заполнять специализированную документацию; Знать: - биологию объектов разведения; - значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике; - особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; - устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве. Иметь практический опыт: - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; - участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка.
	ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Уметь: - рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции; - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; - составлять календарные графики работ; - заполнять специализированную документацию. Знать: - биологические основы рыбоводства; - устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве; - оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений (далее - ГТС); Иметь практический опыт: - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства
	ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.	Уметь: - определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики. Знать: - основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики. Иметь практический опыт: - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; - выращивания посадочного материала и товарной продукции; - заполнять специализированную документацию;
Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию	Уметь: - осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами; - классифицировать признаки незаконного

	численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	промысла; - оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов; - применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов; Знать: - основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; - правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов; - меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству; - сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; - правила рыболовства (промышленного и любительского); - систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов; Иметь практический опыт: - составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка; - определения признаков незаконного промысла; - составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства
	ПК.3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	Уметь: - классифицировать признаки незаконного промысла; - применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия; - вести учет источников загрязнения; - оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов; - применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов; Знать: - основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; - меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству; - сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; - правила рыболовства (промышленного и любительского); - права и обязанности органов рыбоохраны; Иметь практический опыт: - определения признаков незаконного промысла; - составления протокола и оформления

		сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства.
	ПК 3.3.Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство	Уметь: - классифицировать признаки незаконного промысла; Знать: - основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; - правила рыболовства (промышленного и любительского); - права и обязанности органов рыбоохраны; Иметь практический опыт: - определения признаков незаконного промысла; - составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства.
	ПК 3.4.Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	Уметь: - классифицировать признаки незаконного промысла; - оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов; - применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов; Знать: - основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; - правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов; - меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству; - сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; - правила рыболовства (промышленного и любительского); - права и обязанности органов рыбоохраны; Иметь практический опыт: - определения признаков незаконного промысла; - составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства
Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации.	ПК 4.1. Планировать работу участка.	Уметь: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческих организаций; - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ;

		Знать: - структуру организации и руководимого подразделения; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности. Иметь практический опыт: - участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения; - ведения документации установленного образца.
	ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.	Уметь: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческих организаций; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - оценивать качество выполняемых работ; Знать: - основы организации рыбоводства; - структуру организации и руководимого подразделения; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений. Иметь практический опыт: - участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения; - участия в управлении первичным трудовым коллективом.
	ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.	Уметь: - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ;

		Знать: - основы организации рыбоводства; - структуру организации и руководимого подразделения; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников. Иметь практический опыт: - участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения; - участия в управлении первичным трудовым коллективом.
	ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.	Уметь: - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - оценивать качество выполняемых работ; Знать: - основы организации рыбоводства; - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности. Иметь практический опыт: - участия в управлении первичным трудовым коллективом.
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка	Уметь: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческих организаций; - оценивать качество выполняемых работ; Знать: - основы организации рыбоводства; - структуру организации и руководимого подразделения; - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности. Иметь практический опыт:

		- участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения документации установленного образца.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 5.1. Выполнение простых технологических операций в аквакультуре.	Уметь: - Вылавливать и учитывать личинок разными методами; - Вносить минеральные и органические удобрения в выростные пруды; - Выполнять различные виды мелиоративных работ; - Время посадки производителей карпа на нерест; - Правила профилактической обработки производителей рыб; - Требования, предъявляемые к нерестовым прудам; - Определять концентрацию кислорода в воде; - Применять оборудование для отлова рыбы в зимовальных прудах; - Удобрять нагульные пруды; - Технологии выращивания двухлетков и трехлетков карпа; - Методы транспортировки рыбы разного возраста и вида; - Выполнять технологические операции по выращиванию товарных ракообразных в прудах, садках, бассейнах, установках с замкнутым водоснабжением; - Требования к условиям выращивания и кормам для ракообразных; - Особенности конструкции коллекторов и другого оборудования для выращивания моллюсков. Знать: - Методы вылова производителей и личинок; - Способы учета и пересадки личинок; - Технология выращивания сеголетков; - Требования к удобрению прудов и их мелиорации; - Способы облова, учета и пересадки рыбы после зимовки; - Методика определения или измерения концентрации кислорода в воде и проточности воды; - Методы повышения продуктивности прудов во время летования; - Способы кормления рыбы в прудах, озерах, садках; - Особенности конструкции прудов, садков, бассейнов, установок с замкнутым водоснабжением для выращивания ракообразных; - Выполнять технологические операции по обслуживанию коллекторов для мидий и морских

		гребешков; Иметь практический опыт: - Профилактическая обработка производителей карпа; - Пересадка производителей культивируемых рыб в нерестовые пруды на нерест; - Учет личинок и пересадка их в выростные пруды; - Выращивание сеголетков культивируемых рыб товарных ракообразных в прудах, садках и бассейнах на теплых водах, в бассейнах установок с замкнутым водоснабжением; - Удобрение выростных прудов; - Мелиоративные работы на прудах; - Облов выростных и нагульных прудов, учет сеголетков и двухлетков карпа, их посадка на зимовку; - Контроль условий зимовки карпа; - Применять методы аэрации воды в зимовальных прудах; - Учет выращиваемой рыбы; - Зарыблять нагульные пруды; - Определять плотность посадки различных видов рыб в пруды, озера, садки; - Разведение и выращивание сеголетков и раков на продажу; - Выращивание устриц; - Выращивание мидий; - Выращивание морских гребешков; - Выполнять технологические операции по выращиванию устриц; - Пересаживать личинок в выростные пруды.
	ПК 5.2. Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре	Знать: - Особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста; - Методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры; - Интенсификационные методы, обеспечивающие Повышение рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер; - Правила ведения рыбоводного журнала; - Правила регистрации условий выращивания с использованием компьютерной техники. Уметь: - Подращивать личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах; - Кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и индивидуальной массы; - Транспортировать оплодотворенную икру, личинок, молодь; - Производить интенсификационные

		мероприятия; - Вести рыбоводный журнал в соответствии с правилами; - Биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; - Свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы; - Особенности инкубации икры осетровых, лососевых, карповых рыб и других объектов аквакультуры; - Особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди и товарной рыбы и других объектов аквакультуры. Иметь практический опыт: - Отбор, отсадка и выдержка производителей рыб; - Расчет дозы гипофизарных препаратов, приготовление суспензии гипофиза, инъектирование производителей рыб, контроль их созревания; - Получение половых продуктов, определение их качества, осеменение и обесклеивание икры; - Размещение икры в инкубационные аппараты, обеспечение оптимальных параметров инкубации икры, отбор больных и погибших икринок; - Выдерживание предличинок, подращивание личинок и выращивание молоди рыб; - Выращивание товарной рыбы и беспозвоночных водных животных; - Кормление объектов аквакультуры; - Бонитировка, инвентаризация племенной рыбы (измерение, взвешивание, мечение различными способами); - Транспортирование, пересадка, сортировка объектов аквакультуры разного возраста; - Ведение рыбоводного журнала в соответствии с правилами. - Работать с производителями рыб, стимулировать их созревание; - Получать икру различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом); - Инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состоянии; - Выдерживать предличинок в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках; - Пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром; - Находить неисправности в работе рыбоводного оборудования.
Организация производства и переработки	ПК 6.1. Анализировать состояние рынка	практический опыт: - установления коммерческих связей; - первичный осмотр продукции промысловых видов

продукции рыбоводства	продукции и услуг в области искусственного воспроизводства рыб.	рыб и рыбных изделий уметь: - устанавливать коммерческие связи; - заключать договора и контролировать их выполнение; - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; - проводить оценку качества сырья и готовой продукции; - составлять материальные расчеты при производстве продукции; - принимать продукты на имеющемся оборудовании; - провести первичного осмотра и анализа рыбных продуктов; - владеть лабораторно-исследовательскими методами обнаружений несоответствий в рыбных изделиях; знать: - составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; - государственное регулирование коммерческой деятельности; - инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; - требования к качеству сырья для производства рыбопродукции; - список документов и необходимых процедур для подтверждения качества продукции;
	ПК 6.2. Определять организационно правовые формы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации, находить и использовать необходимую экономическую информацию.	практический опыт: - установления коммерческих связей; уметь: - устанавливать коммерческие связи; - заключать договора и контролировать их выполнение; - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; - составлять материальные расчеты при производстве продукции; знать: - составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; - государственное регулирование коммерческой деятельности; - инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; - требования к качеству сырья для производства

		рыбопродукции;
	ПК 6.3. Осуществлять переработку рыбы и морепродуктов по различным технологическим схемам.	практический опыт: - перерабатывать рыбу и нерыбные продукты моря на производстве; - первичный осмотр продукции промысловых видов рыб и рыбных изделий уметь: - проводить оценку качества сырья и готовой продукции; - принимать продукты на имеющемся оборудовании; - провести первичного осмотра и анализа рыбных продуктов; - владеть лабораторно-исследовательскими методами обнаружений несоответствий в рыбных изделиях; знать: - требования к качеству сырья для производства рыбопродукции; - характеристика и классификация различных способов переработки рыбы; - технологический процесс производства рыбопродуктов; - рациональные безотходные технологии; - комплекс структурно-анатомических особенностей промысловых видов рыбы с учетом посмертных изменений; - список документов и необходимых процедур для подтверждения качества продукции; - знать комплекс мероприятий по ветеринарной экспертизе продуктов рыбного происхождения;
	ПК 6.4. Разрабатывать и внедрять эффективные элементы технологических схем переработки рыбы и морепродуктов производственные процессы на рыбоперерабатывающих предприятиях.	практический опыт: - перерабатывать рыбу и нерыбные продукты моря на производстве - первичный осмотр продукции промысловых видов рыб и рыбных изделий уметь: - заключать договора и контролировать их выполнение; - проводить оценку качества сырья и готовой продукции; - составлять материальные расчеты при производстве продукции; - принимать продукты на имеющемся оборудовании; - провести первичного осмотра и анализа рыбных продуктов; - владеть лабораторно-исследовательскими методами обнаружений несоответствий в рыбных изделиях; знать: - требования к качеству сырья для производства рыбопродукции; - характеристика и классификация различных

		способов переработки рыбы; - технологический процесс производства рыбопродуктов; - рациональные безотходные технологии; - комплекс структурно-анатомических особенностей промысловых видов рыбы с учетом посмертных изменений; - список документов и необходимых процедур для подтверждения качества продукции; - знать комплекс мероприятий по ветеринарной экспертизе продуктов рыбного происхождения;
	ПК 6.5. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и рыбных изделий.	практический опыт: - перерабатывать рыбу и нерыбные продукты моря на производстве; - первичный осмотр продукции промысловых видов рыб и рыбных изделий уметь: - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; - проводить оценку качества сырья и готовой продукции; - провести первичного осмотра и анализа рыбных продуктов; - владеть лабораторно-исследовательскими методами обнаружений несоответствий в рыбных изделиях; знать: - требования к качеству сырья для производства рыбопродукции; - характеристика и классификация различных способов переработки рыбы; - технологический процесс производства рыбопродуктов; - рациональные безотходные технологии; - комплекс структурно-анатомических особенностей промысловых видов рыбы с учетом посмертных изменений; - список документов и необходимых процедур для подтверждения качества продукции; - знать комплекс мероприятий по ветеринарной экспертизе продуктов рыбного происхождения;

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена. Квалификация – Техник-рыбовод

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах										Рекомендуемый курс изучения
		Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК				Практики				
				Промежуточная аттестация	Всего УД/МДК	В том числе						
						лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2106		1476	1392	-	-	62	-			
ОУП	Общие учебные предметы	1277		886	838	-	-	34	-			
ОУП. 01	Русский язык	117		86	78	-	-	4	-			
ОУП. 02	Литература	175		114	108	-	-	6	-			
ОУП. 03	Иностранный язык	169		120	116	-	-	4	-			
ОУП. 04	Математика	285		222	206	-	-	12	-			
ОУП. 05	История	172		74	72	-	-	2	-			
ОУП. 06	Физическая культура	176		120	116	-	-	4	-			
ОУП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	104		74	72	-	-	2	-			
ОУП. 08	Астрономия	53		36	36	-	-	-	-			
*	Индивидуальный проект (предметом не является)	26		40	34	-	-	-	-			
УПВ	Учебные предметы по выбору	415		278	252	-	-	18	-			
УПВ.01	Родной язык/Родная литература	107		76	70	-	-	6	-			
УПВ.02	Информатика	148		116	106	-	-	6	-			
УПВ.03	Химия	160		86	76	-	-	6	-			
ДУП	Дополнительные учебные предметы	414		312	302	-	-	10	-			
ДУП.01	Практические основы	414		312	302	-	-	10	-			

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена. Квалификация – Техник-рыбовод

План учебного процесса

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29.09-05.10	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27.10-2.11	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29.12 - 04.01	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26.12-01.02	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23.02-01.03	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30.03-05.04	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27.04-03.05	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	31.05-06.05	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29.06 - 05.07	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27.07-02.08	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

Обозначения: ☐ - Обучение по циклам, : - Промежуточная аттестация, = - каникулы, 0 - учебная практика, 8 - производственная практика (по профилю), x- преддипломная, Δ - Подготовка к государственной аттестации; III - Государственная итоговая аттестация, * - неделя отсутствует.

Календарный учебный график рассматривается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором Колледжа и оформляется как самостоятельный документ (Приложение 2).

В Календарный учебный график можно вносить корректировки один раз в год, по производственной необходимости, оформляется внутренним приказом Колледжа.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) профессионально-личностное воспитание;
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- 4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на период каждого учебного года, принимается Методическим советом Колледжа, хранится у заместителя директора учебно-воспитательной работе.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- геодезии;
- рыбохозяйственной гидротехники;
- технических средств рыбоводства и рыболовства;
- рыбоводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- ихтиологии;
- зоологии беспозвоночных;
- аналитической химии;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- мониторинга среды обитания гидробионтов;
- ихтиопатологии;
- метрологии и стандартизации.

Аквариальная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Метрологии и стандартизации»

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатная продукция,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы, карты),

Лаборатория «Основ микробиологии, санитарии и гигиены»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для проведения практических и лабораторных работ;
- микроскопы;
- лабораторная посуда, питательные среды;
- сушильный шкаф;
- термостат;
- технические весы.

Лаборатория «Мониторинга среды обитания гидробионтов»

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатная продукция,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы, карты),
- макет рыбы.
- кювет эмалированный
- микроскопы
- трихинеллоскоп.
- набор инструментов.

Лаборатория «Ихтиопатология», Акваториальная

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатная продукция,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы, карты),
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD,DVD,
- видео/аудио оборудование

Лаборатория «Аналитическая химия»

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книгопечатная продукция,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы, карты),

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по специальности Ветеринария.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики студентов являются:

1. КФХ ИП Прелов А.А.
2. ООО «Наш огород» Дербасов М.В.
3. ООО ПКФ «Рыбопитомник Чаганский»
4. ООО «Астраханский рыбозавод»
5. ООО «Аква-Про», Турчанинов Е.А.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в ЕТКС.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности ветеринария ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Фонды оценочных средств (ФОС)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в соответствии с, приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентируют содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий и, с учетом ежегодной её корректировки, рассматривается на заседании цикловых комиссий и утверждается заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Астраханской области.