

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астра-
ханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Согласовано:

Глава КФХ



/ М.Д Сариев

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж

/С.В. Безъязыков/

«01» сентября 2020 г.

Номер регистрации 20-35.02.07-УП



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Углубленна подготовка

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника: Старший техник-механик

Ответственный за ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Боброва Ирина Евгеньевна			Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	9-55-31	
Алексеева Татьяна Анатольевна			Преподаватель	9-55-35	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Сариев Мурад Дамирович	Глава КФХ	Крестьянско-фермерское хозяйство		

Аннотация программы

Основная образовательная программа специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (углубленная подготовка), форма подготовки - очная

Авторы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Боброва Ирина Евгеньевна
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Заведующий механическим отделением ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Ракашева Альфия Сапаровна

Преподаватель ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Алексеева Татьяна Анатольевна.

Правообладатель программы: ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.
Председатель  И.Е. Боброва
(подпись)

РАССМОТРЕНА:

на заседании ЦК механических дисциплин:

протокол № 1 от «28» 08 2020 г.
Председатель  Т.А. Алексеева
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	Стр
Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка).	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка).	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1 Учебный план	19
5.2 Календарный учебный график	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	24
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	25
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	25
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	27
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка), реализуемая ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 456.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предполагает возможность сетевой формы реализации с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации данной ООП подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы реализации программы, наряду с образовательными организациями также могут участвовать физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных данной программой.

При реализации ООП подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка).

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 456;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

– Устав ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», утвержденный министерством образования и науки Астраханской области;

– Локальные акты ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (углубленная подготовка)

Квалификация присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Старший техник-механик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 8370 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации 4 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений

и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	осваивается
Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	осваивается
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.	осваивается
Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к деятельности старшего техника; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению профессионального уровня
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность выбора технологического процесса, - применение различных методик и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения работ
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	верность решения стандартных и нестандартных ситуаций; - обоснование выбора принятых решений
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	- соблюдение требований, предъявляемых к составлению документации;

	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность поиска необходимой информации в различных источниках
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- грамотное составление запроса для поиска информации в различных источниках, базах данных; применение системы автоматизации производства; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в Интернете и защита от интернет-угроз.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- руководство принципами делового общения в коллективе; - умение распределять роли в команде; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- умение принимать и реализовывать управленческие решения, мотивировать работников на решение производственных задач
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- осуществление самооценки, защиты результатов и коррекции деятельности; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	применение современных технологий, форм и методов работы в агроинженерии; - способность к профессиональной мобильности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.	ПК 1.1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке двигателя на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; Уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

		выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; Знать: классификацию, устройство и принцип работы двигателей; основные сведения об электрооборудовании;
	ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	Иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций. Уметь: разбирать, собирать и регулировать рабочие органы почвообрабатывающих машин; определять техническое состояние машин и механизмов Знать: классификацию, устройство и принцип работы почвообрабатывающих машин
	ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	Иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций. Уметь: разбирать, собирать и регулировать рабочие органы посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами Знать: классификацию, устройство и принцип работы посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами
	ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	Иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ уборочных машин и их механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; Уметь: разбирать, собирать и регулировать рабочие органы уборочных машин Знать: классификацию, устройство и принцип работы уборочных машин.
	ПК 1.5 Подготавливать	Иметь практический опыт:

	машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; Уметь: разбирать, собирать и регулировать рабочие органы машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик Знать: классификацию, устройство и принцип работы машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	Иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ тракторов, автомобилей и их механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке тракторов, автомобилей и их механизмов на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; Уметь: определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; Знать: назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.
	ПК 1.7 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации машин и механизмов оборудования по хранению и переработки сельскохозяйственной	Иметь практический опыт: выполнения работ по хранению и переработки сельскохозяйственной продукции; предпродажной подготовки и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; Уметь: выбирать оптимальные

	продукции.	технологии по хранению и переработки основных видов сельскохозяйственной продукции; проводить расчеты материальных затрат при эксплуатации оборудования. Знать: знать технологии хранения и переработки основных видов сельскохозяйственной продукции; методы настройки оборудования на оптимальные технологические режимы хранения продукции растениеводства и животноводства; правила безопасности труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Иметь практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов; Уметь: определять состав машинотракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели Знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА).
	ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.	Иметь практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов; Уметь: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; Знать: основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
	ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Иметь практический опыт: работы на агрегатах; Уметь: комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат Знать: общие понятия о технологиях механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-

		транспортных комплексов; технические и технологические регулирующие машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
	ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Иметь практический опыт: работы на агрегатах; Уметь: комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; Знать: общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологии обработки почвы; принципы формирования уборочно- транспортных комплексов; технические и технологические регулирующие машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно- технологического оборудования	ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно- технологического оборудования.	Иметь практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; Уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц Знать: основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; ремонтно- технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое

		обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.
	ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	Иметь практический опыт: проведения диагностирования тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; Уметь: проводить операции диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; Знать: основные положения диагностирования машины сборочных единиц; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент.
	ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	Иметь практический опыт: определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; Уметь: определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектующие обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; Знать: основные положения технического обслуживания и ремонта машин; технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и

		испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.
	ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	Иметь практический опыт: выполнения восстановления деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; Уметь: подбирать ремонтные материалы; выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; Знать: технологию восстановления деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
	ПК 3.5 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	Иметь практический опыт: выполнения консервации и хранения сельскохозяйственной техники; Уметь: подбирать ремонтные материалы; выполнять операции консервации и хранения сельскохозяйственной техники; Знать: режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка	Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей работы машинно-тракторного парка; Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); Знать: основы организации машинно-тракторного парка; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
	ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения	Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;

функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	Уметь: планировать работу исполнителей; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; Знать: принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями	Иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом; Уметь: планировать работу исполнителей; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; Знать: функциональные обязанности работников и руководителей; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива	Иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом; Уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; Знать: виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.
ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	Иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом; Уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ; Знать: методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 4.6. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в	Иметь практический опыт: определения потребностей в технике и других материальных ресурсах и

	области профессиональной деятельности	определении показателей эффективного использования машинотракторного парка. Уметь: эффективно использовать определённую информацию при принятии управленческих решений. Знать: Особенности реализации экономической политики в развитии сельскохозяйственного производства.
	ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Иметь практический опыт: ведения документации установленного образца; Уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию Знать: правила первичного документооборота, учета и отчетности.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 5.1. Соблюдать правила дорожного движения для обеспечения безопасности движения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий	Иметь практический опыт: соблюдения правил дорожного движения с целью обеспечения безопасности движения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий Уметь: соблюдать Правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
	ПК 5.2. Управлять тракторами и сельхозмашинами различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е», «F»).	Иметь практический опыт: управления тракторами и сельскохозяйственными машинами различных классов; Уметь: безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

		уверенно действовать в нештатных ситуациях; Знать: правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; иметь практический опыт: управления тракторами категории «ВС»;
	ПК 5.3. Выполнять сельскохозяйственные работы на тракторах и сельхозмашинах различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е», «F»).	иметь практический опыт: применения наиболее целесообразных и производительных способов работы и современных методов организации труда, оформления технической документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; уметь: выполнять сельскохозяйственные работы на тракторах и сельскохозяйственных машинах; уверенно действовать в нештатных ситуациях; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; Знать: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.
	ПК 5.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи	иметь практический опыт: выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений, сверлильных станков, выполнения слесарной обработки и шабрения деталей и узлов, применения наиболее

	стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	целесообразных и производительных способов работы и современных методов организации труда; Уметь: безопасно выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта уверенно действовать в нештатных ситуациях; выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка. Знать: правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами.
	ПК 5.5. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Иметь практический опыт: выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений, сверлильных станков, выполнения слесарной обработки и шабрения деталей и узлов, применения наиболее целесообразных и производительных способов работы и современных методов организации труда, оформления технической документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Уметь: производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов; производить ремонт и монтаж крупногабаритного оборудования под руководством слесаря-ремонтника более высокой квалификации; выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособлений, сверлильных станков;

		читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи; выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка. Знать: устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов, машин; приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования; допуски и посадки, качества и параметры шероховатости, технические условия на испытание, регулировки и приемку узлов, механизмов и оборудования после ремонта; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности; правила чтения рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и кинематических схем.
	ПК 5.6. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	Иметь практический опыт: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Уметь: уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Знать: порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах										Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Практики	Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК									
			Промежуточная аттестация	Всего УД/МДК	В том числе		Курсовой проект (работа)					
лабораторные и практические занятия	6	7			8	9		10				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
O.00	Общеобразовательный цикл	2106	-	1404	611	-	-	702	-			
ОУП.00	Общие учебные предметы	1270	-	842	403	0	-	428	-			
ОДБ.01	Русский язык	116	-	78	14	-	-	38	-	1		
ОДБ.02	Литература	174	-	117	10	-	-	57	-	1		
ОДБ.03	Иностранный язык	170	-	117	117	-	-	53	-	1		
ОДБ.04	Математика	344	-	234	110	-	-	110	-	1		
ОДБ.05	История	106	-	737	-	-	-	33	-	1		
ОДБ.06	Физическая культура	175	-	117	102	-	-	58	-	1		
ОДБ.07	ОБЖ	105	-	70	32	-	-	35	-	1		
ОДБ.08	Астрономия	54	-	36	18	-	-	18	-	1		
	Индивидуальный проект	26	-	-	-	-	-	26	-	1		
УПВ	Учебные предметы по выбору	436	-	293	143	-	-	143	-			
УПВ.01	Родной язык/Родная литература	108	-	72	72	-	-	36	-	1		
УПВ.02	Физика	180	-	121	37	-	-	59	-	1		
УПВ.03	Информатика	148	-	100	34	-	-	48	-	1		
ДУП	Дополнительные учебные предметы	400	-	269	65	-	-	131	-			
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности	400	-	269	65	-	-	131	-	1		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1056	-	704	510	-	-	354	-			
ОГСЭ.01	Основы философии	72	-	48	8	-	-	24	-	4		
ОГСЭ.02	История	72	-	48	-	-	-	24	-	2		
ОГСЭ.03	Психология общения	72	-	48	8	-	-	24	-	5		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	232	-	232	232	-	-	-	-	2-5		
ОГСЭ.05	Физическая культура	464	-	232	232	-	-	232	-	2-5		

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	84	-	-	56	10	-	-	28	4
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	60	-	-	40	20-	-	-	20	5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	288	-	-	192	116	-	-	96	
ЕН.01	Математика	141	-	-	94	50	-	-	47	2, 5
ЕН.02	Экологические основы природопользования	63	-	-	42	10	-	-	21	3
ЕН.03	Информационные системы в профессиональной деятельности	84	-	-	56	56	-	-	28	4
П.00	Профессиональный цикл	4920	-	-	3280	1550	-	-	1640	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2003	-	-	1335	683	-	-	668	
ОП.01.	Инженерная графика	123	-	-	82	60	-	-	41	2
ОП.02.	Техническая механика	108	-	-	72	42	-	-	36	2
ОП.03.	Материаловедение	135	-	-	90	34	-	-	45	2
ОП.04.	Электротехника и электронная техника	108	-	-	72	42	-	-	36	2
ОП.05.	Основы гидравлики и теплотехники	93	-	-	62	36	-	-	31	2
ОП.06.	Основы агрономии	51	-	-	34	20	-	-	17	2
ОП.07.	Основы зоотехнии	51	-	-	34	20	-	-	17	2
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	-	-	60	36	-	-	30	4
ОП.09.	Управление качеством	179	-	-	119	41	-	-	60	4-5
ОП.10.	Управление персоналом	156	-	-	104	40	-	-	52	5
ОП.11.	Экономика отрасли и организации	204	-	-	136	72	-	-	68	4
ОП.12.	Правовые основы профессиональной деятельности	72	-	-	48	22	-	-	24	4
ОП.13.	Правовые основы предпринимательской деятельности	126	-	-	84	30	-	-	42	5
ОП.14.	Охрана труда	72	-	-	48	28	-	-	24	2
ОП.15.	Безопасность жизнедеятельности	102	-	-	68	18	-	-	34	3
ОП.16.	Компьютерная графика	108	-	-	72	64	-	-	36	5
ОП.17.	Начертательная геометрия	105	-	-	70	38	-	-	35	5
ОП.18	Метрологическое обеспечение	120	-	-	80	40	-	-	40	5
ПМ.00	Профессиональные модули	2917	-	-	1945	867	64	-	972	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	1471	-	-	693	299	-	432	246	

МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	513	-	342	122	-	-	171	2-3
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе	369	-	246	124	-	-	123	2-3
МДК.01.03	Сооружения и оборудование для хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции.	157	-	105	53	-	-	52	3
УП.01.	Учебная практика	324	-	-	-	-	324	-	2-3
ПП.01	Производственная практика	108	-	-	-	-	108	-	3
ПМ. 02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	873	-	366	128	20	324	183	
МДК02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	144	-	96	30	-	-	48	3
МДК02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	255	-	170	48	20	-	85	3
МДК02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	150	-	100	50	-	-	50	3-4
УП.02.01	Учебная практика по МДК 02.01	72	-	-	-	-	72	-	3
УП.02.02	Учебная практика по МДК 02.02	36	-	-	-	-	36	-	3
УП.02.03	Учебная практика по МДК 02.03	108	-	-	-	-	108	-	4
ПП.02	Производственная практика	108	-	-	-	-	108	-	4
ПМ. 03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	741	-	374	164	24	180	187	
МДК03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	345	-	230	98	24	-	115	4-5
МДК03.02	Технологические процессы ремонтного производства	216	-	144	66	-	-	72	4-5
УП.03.01	Учебная практика по МДК 03.01	72	-	-	-	-	72	-	4-5
УП.03.02	Учебная практика по МДК 03.02	36	-	-	-	-	36	-	5
ПП.03	Производственная практика	72	-	-	-	-	72	-	5
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению	426	-	236	116	20	72	118	

План учебного процесса

Обозначения: ☐ Обучение по циклам, А - Промежуточная аттестация, К - каникулы, У - учебная практика, П - производственная практика (по профилю специальности), С - преддипломная практика, И - Государственная итоговая аттестация, * - неделя отсутствует.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии;
зоотехнии;
управления транспортным средством и безопасности движения;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством (учебное транспортное средство).

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;
пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
трактородром;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами водных препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии;
зоотехнии;
управления транспортным средством и безопасности движения;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством (учебное транспортное средство).

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;
пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
трактородром;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.02 Механизация сельского хозяйства

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.02 Механизация сельского хозяйства должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области на основании договоров о сотрудничестве, заключенных между ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» и организациями (предприятиями) по профилю специальности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ООП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в ЕТКС.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в соответствии с, приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентируют содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий и, с учетом ежегодной её корректировки, рассматривается на заседании цикловых комиссии, согласуется с представителями профессиональных сообществ и утверждается директором.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Астраханской области.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

Боброва Ирина Евгеньевна, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Ракашева Альфия Сапаровна, заведующая заочного и механического отделения ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Алексеева Татьяна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»