

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Шаманский В.А.
Шаманский В.А.

Шаманский
Владимир
Александрович

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный
колледж»
С.В. Безьязыков
Приказ № _____ от _____ 20__ г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04**

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2021 г.

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессиональный стандарт 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, Приказ Минтруда России от 28.12.2015 г. №1159н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик:

Аншакова Тамара Петровна., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рекомендовано Методическим советом
ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Заключение Методического совета
Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.
Председатель Методического совета И.Е. Боброва /И.Е. Боброва /

Рассмотрено на заседании ЦК
агрономических дисциплин
Протокол № 10 от «25» мая 2021 г.
Председатель ЦК (Руководитель МО) Т.П. Аншакова / Т.П. Аншакова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1 Область применения программы.

Программа практики междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; профессиональный стандарт 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, Приказ Минтруда России от 28.12.2015 г. №1159н.

в части освоения квалификаций: Техник

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в результате прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- составления графика посева культур, высадки рассады, подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- посадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;
- выгонки луковичных растений;
- пикировки и черенкования декоративных растений.

уметь:

- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; - владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;
- владеть техникой выгонки луковичных растений;
- планировать сроки зеленого черенкования, посадки;
- определять поврежденные, отмершие части растений;
- использовать индивидуальные средства защиты;
- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

знать:

- график посева культур, высадки рассады с учётом климатических особенностей РБ;
- методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений; - методы, сроки стратификации семян;
- технологии вегетативного размножения декоративных растений;
- виды, способы и схемы посева семян декоративных растений;
- технологию и сроки заготовки черенков;
- технологию внесения удобрений и подкормки растений;
- типы и свойства мульчи;
- способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
- технологию профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений
- морфологические характеристики декоративных растений;
- технологии создания сложных композиций из декоративных растений;
- нормы высева семян, плотности посадки декоративные растений;
- технологию изготовления простейших композиций - правила безопасности при работе с вредными, пожаро - и взрывоопасными химическими веществами;
- перечень пестицидов и ядохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации;
- нормативные документы по охране труда и технике безопасности.

1.3. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1.	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных культур.
ПК 4.2	ПМ 4.2.Выращивание и уход за декоративными цветочными культурами.
ПК 4.3.	Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, болезней и вредителей.
ПК 4.4.	Устройство и формирование цветников различных типов.
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем практики по профилю специальности	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3.	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.	72	-Удаление растительных остатков в теплице в осенний период; -дезинфекция помещения теплиц и инвентаря; - Составление агротехнического плана по выращиванию цветочных культур в условиях закрытого и открытого грунта;	Тема 1. Общие подготовительные работы в цветоводстве и открытого и закрытого грунта. Безопасные условия труда.	6
			-Заготовка дерновой земли, перегноя, торфа и песка речного; -подготовка семян цветочных культур к посеву; - составление грунтосмесей; -наполнение ящиков, приготовленной грунтосмесью; -посев семян цветочных культур. - уход за цветочными культурами.	Тема 2. Выращивание рассады цветочных культур в защищённом грунте.	18
			-Подготовка почвы; -внесение органических удобрений; -посев мелкосеменных цветочных культур; -посев семян	Тема 3. Выращивание цветочных культур в открытом грунте	18

			цветочных культур (однолетники, двухлетники); -уход за цветочными культурами.		
ПК 4.4.			-Составление рисунка из однолетних цветущих растений; -составление рисунка из многолетних цветочных культур; -посадка цветочных культур в клумбы; - посадка цветочных культур в рабатки; -уход за цветочными культурами в клумбах и рабатках.	Тема 4. Посадка рассады цветочных культур в клумбы, рабатки.	24
ПК 4.1.- 4.4.			-Правила сбора цветочного материала для составления гербарного материала; -определение цветочных культур по внешним признакам.	Заготовка семян и посадочного материала цветочных культур.	6
	Всего часов	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем практики по профилю специальности	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.			

<p>Тема 1. Общие подготовительные работы в цветоводстве открытого и закрытого грунта.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> -Удаление растительных остатков в теплице в осенний период; -дезинфекция помещения теплиц и инвентаря; - Составление агротехнического плана по выращиванию цветочных культур в условиях закрытого и открытого грунта; 	6	3
<p>Тема 2. Выращивание рассады цветочных культур в защищённом грунте.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> -Заготовка дерновой земли, перегноя, торфа и песка речного; -подготовка семян цветочных культур к посеву; - составление грунтосмесей; -наполнение ящиков, приготовленной грунтосмесью; -посев семян цветочных культур. - уход за цветочными культурами. 	20	3
<p>Тема 3. Выращивание цветочных культур в открытом грунте.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка почвы; -внесение органических удобрений; -посев мелкосеменных цветочных культур; -посев семян цветочных культур (однолетники, двухлетники); -уход за цветочными культурами. 	20	3
<p>Тема 4. Посадка рассады цветочных культур в клумбы, рабатки.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление рисунка из однолетних цветущих растений; 	16	3

	<ul style="list-style-type: none"> -составление рисунка из многолетних цветочных культур; -посадка цветочных культур в клумбы; - посадка цветочных культур в рабатки; -уход за цветочными культурами в клумбах и рабатках. 		
Тема 5. Заготовка семян и посадочного материала цветочных культур.	Содержание	10	3
	<ul style="list-style-type: none"> -Правила сбора цветочного материала для составления гербарного материала; -определение цветочных культур по внешним признакам. 		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация учебной программы учебной практики требует наличия учебной лаборатории по «Цветоводству»: полигон учебных баз практики – учебная аудитория для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практики.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- рабочие место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы отделочных материалов;
- светодальномеры
- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки;
- ученические микроскопы-10шт.
- лабораторные весы 2шт.
- опрыскиватель для комнатных растений FRUT Пирамида-3шт.
- гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами-25шт.
- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала.(набор)-25шт.
- термометр для садоводов ТБП (почвенный) в блистере-3шт.
- секатор садовый Yeeso
- ножницы садовые 310 мм PALISAD 60830
- пинцеты антистатические (6 шт. в комплекте) для BGA
- лейки (с различными насадками)
- коллекция цветочных культур;
- гербарий цветочных культур семена цветов;
- макеты для оформления цветников;

- набор почвенных сит для просеивания песка и почвы;
- стимуляторы и ингибиторы роста;
- дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- перчатки;
- респираторы. полумаска фильтрующая 8112 3М РЕС301;
- набор органических и неорганических удобрений удобрения;
- горшки на 10 литров;
- горшки на 5 литров;
- контейнеры;
- стеклянные емкости для композиции;
- поддоны пластиковые для проращивания цветочных семян;
- флорариумы (стеклянные вазоны для цветов);
- пластиковая воронка 19x16см FIT РОС 67830;
- штатив NEDO (дерево; клипса; 5,9кг) для установки геодезического оборудования;
- покрывные стёкла;
- Чашки Петри (комплект);
- препаровальные иглы;
- энтомологические пробирки;
- мерная кружка для дозирования препарата;
- ручной опрыскиватель с пульверизатором 1.25 л PALISAD 64735;
- комплект рабочей одежды
- коллекция цветочных культур;
- гербарий цветочных культур семена цветов;
- макеты для оформления цветников;
- «Садовая классификация цветочно-декоративных растений»;
- «Семенное размножение растений»;
- «Вегетативное размножение растений»;
- «Типы цветников».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением Arch iCAD, Corel DROW, 3DMAX, Adobe Photoshop -1;
 - мультимедийная установка;
 - модем (спутниковая система);
 - принтер;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения;
 - комплект учебно-методической документации.
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания и учебного оборудования.
 - Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет – помещение для самостоятельной работы.

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает обязательную учебную практику (УП) и производственную практику (ПП).

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа практики.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство (цветоводство)»: изд. центр «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Цветы в доме» № 1-12, 2012г.;
2. Интернет-ресурсы: <http://agronomy.ru/>
3. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по цветоводству. Форма доступа: www.agroatlas.ru
4. Интернет-ресурсы. Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» должна обеспечивать кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Руководители (преподаватели, мастера производственного обучения) практики должны иметь разряд по профессии рабочего высшее, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) практики, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

Руководитель практики от образовательной организации:

- разрабатывает программы учебной практики студентов по модулю;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности студентов и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 4.1 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания.	-точность определение способов подготовки почвы при выращивании цветочных культур; - точность качества выполнения технологических операций по подготовке почвы; - точность выполнения анализа почвы при выращивании цветочных культур в закрытом грунте; - точность проведения расчета доз минеральных удобрений при выращивании цветочных культур в открытом и закрытом грунте	
ПК 4.2. Выращивание и уход за декоративными цветочными культурами.	точность составления агротехнических планов по выращиванию цветочной продукции в открытом и закрытом грунте, - точность выбора агротехнологий выращивания цветочных культур; - точность составление схем посадки цветочных растений в цветники и рабатки; - точность выбора инструментов, приспособлений, оборудования; - точность составления	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Текущий контроль: - выполнение практических заданий; - оформление дневника отчета.

	<p>документации на сортовые и посевные качества семян;</p> <p>- точность расчета норм высева семян цветочных культур.</p>	
<p>ПК 4.3. Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, болезней и вредителей.</p>	<p>-точность выбора химических препаратов для борьбы с болезнями и вредителями;</p> <p>точность определения мер борьбы с вредителями и болезнями;</p> <p>точность определения нормы расхода препарата для обработки цветочных культур против болезней и вредителей;</p> <p>соблюдение техники безопасности при работе с ядохимикатами</p>	
<p>ПК 4.4. Устройство и формирование цветников различных типов.</p>	<p>-точность составления рисунков и эскизов по формированию цветников;</p> <p>- точность по составлению композиций из цветочных растений;</p> <p>точность подбора цветочных растений для формирования цветников</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности и профессиональных компетенций, но и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- объясняет социальную значимость профессии;</p> <p>- формулирует характеристики профессии аналитическая шкала.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной</p>
<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<p>- составляет план деятельности;</p> <p>- выбирает способ решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами</p>	

оценивать их эффективность и качество.	модельный ответ, бланк наблюдения за деятельностью.	деятельности. Устный опрос.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности; - оценивает последствия принятых решений бланк наблюдения за деятельностью.	
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи модельный ответ.	
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- разбивает поставленную цель на задачи, подбирая информационно-коммуникационные технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач аналитическая шкала.	
ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- участвует в групповом обсуждении; - высказывается в соответствии с заданным вопросом; - аргументировано отвергает и принимает идеи; - соблюдает нормы публичной речи; - использует вербальные средства общения для выделения смысловых блоков своей речи; - начинает и заканчивает разговор в соответствии с нормами бланк наблюдения за деятельностью.	
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- оценивает последствия принятых решений; - проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски; - анализирует риски и обосновывает достижимость цели бланк наблюдения за	

	деятельностью.	
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - называет трудности, с которыми столкнулся при решении задач; - предлагает пути по их преодоления, избегания в дальнейшей деятельности; - анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи аналитическая шкала. 	
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность, применяя технологию, в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности бланк наблюдения за деятельностью, аналитическая шкала. 	

Аттестационный лист по практике

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(ая) на _____ курсе по специальности _____

код и наименование специальности

прошел(ла) учебную (производственную) практику _____

вид производственной практики

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе учебной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
	<i>Соответствует требованиям организации прохождения практики</i>	

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

В ходе учебной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания. Освоена

ПК 4.2. Выращивание и уход за декоративными цветочными культурами. Освоена

ПК 4.3. Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, болезней и вредителей. Освоена

ПК 4.4. Устройство и формирование цветников различных типов. Освоена

Итоговая оценка по практике: _____

