

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Шаманский В.А.
Шаманский В.А.
Шаманский
Владимир
Александрович



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный
колледж»
С.В. Безьязыков
С.В. Безьязыков
Приказ № _____ от _____ 20__ г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03**
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного
строительства
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

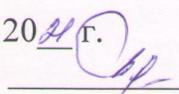
2021 г.

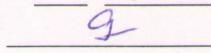
Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессиональный стандарт 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, Приказ Минтруда России от 28.12.2015 г. №1159н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик:

Аншакова Тамара Петровна., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рекомендовано Методическим советом
ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Заключение Методического совета
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.
Председатель Методического совета  /И.Е. Боброва /

Рассмотрено на заседании ЦК
агрономических дисциплин
Протокол № 10 от «25» мая 2024 г.
Председатель ЦК  / Т.П. Аншакова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

1.1 Область применения программы.

Программа практики междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; профессиональный стандарт 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, Приказ Минтруда России от 28.12.2015 г. №1159н.

в части освоения квалификаций: Техник

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в результате прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создание базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии технологические процессы агротехнических работ.

1.3. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03

«Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Создать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем практики по профилю специальности	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»	72	Подбор информации о красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарниках. Разновидности. Создание каталога.	Тема 1. Создание каталога о красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарниках.	12
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3			Подбор информации о луковичных, клубнелуковичных и клубневых растениях. Разновидности. Создание каталога.	Тема 2. Создание каталога о луковичных, клубнелуковичных и клубневых растениях.	12
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3			Подбор информации о однолетних, двулетних, многолетних растениях. Создание каталога.	Тема 3. Создание каталога о однолетних, двулетних, многолетних растениях.	12
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3			Ознакомление стилевых направлений оформления декоративного огорода, крыш. Подбор информации о новинках в оформлении. Создание каталога.	Тема 4. Создание каталога «Декоративный огород», «Способы озеленения крыш».	12
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3			Ознакомление: - с стилевыми направлениями освещения в садово-парковом и ландшафтном	Тема 5. Создание каталога «Современные источники освещения в садово-парковом и	12

			<p>строительстве; - с новинками автоматизированных систем полива российских и зарубежных производителей. Подбор информации. Создание каталога.</p>	<p>ландшафтном строительстве», «Автоматизированная система полива».</p>	
<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>			<p>Ознакомление: - с системой создания рекламных проспектов; - с профессиональным и портфолио ландшафтных техников. Апробация информации. Создание рекламного проспекта. Подготовка портфолио.</p>	<p>Тема 6. Создание рекламного проспекта студии ландшафтного дизайна. Подготовка портфолио ландшафтного техника.</p>	12
	Всего часов	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем практики по профилю специальности	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»			
Виды работ:			
	Содержание		
Тема 1. Создание каталога о красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарниках.	Подбор информации о красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарниках. Разновидности. Создание каталога.	12	2
	Содержание		
Тема 2 Создание каталога о луковичных, клубнелуковичных и клубневых растениях.	Подбор информации о луковичных, клубнелуковичных и клубневых растениях. Разновидности. Создание каталога.	12	2
	Содержание		
Тема 3. Создание каталога о однолетних, двулетних, многолетних растениях.	Подбор информации о однолетних, двулетних, многолетних растениях. Создание каталога.	12	2
	Содержание		
Тема 4. Создание каталога «Декоративный огород», «Способы озеленения крыш».	Ознакомление стилевых направлений оформления декоративного огорода, крыш. Подбор информации о новинках в оформлении. Создание каталога.	12	2
	Содержание		
Тема 5. Создание каталога «Современные источники освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве», «Автоматизированная система полива».	Ознакомление: - с стилевыми направлениями освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве; - с новинками автоматизированных систем полива российских и зарубежных производителей. Подбор информации. Создание каталога.	12	2

Тема 1.6. Создание рекламного проспекта студии ландшафтного дизайна. Подготовка портфолио ландшафтного техника.	Содержание	12	2
	Ознакомление: - с системой создания рекламных проспектов; - с профессиональными портфолио ландшафтных техников. Апробация информации. Создание рекламного проспекта. Подготовка портфолио.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования и наличие лабораторий «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Учебно-производственная мастерская: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

- рабочие место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы отделочных материалов;
- набор чертежных инструментов;
- набор карт, планов, строительных чертежей;

2. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- рабочие место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает обязательную учебную практику (УП) и производственную практику (ПП).

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- программа практики.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика / авт. – сост. В.Н. Аверин.

2. Гриф Рекомендовано ФГУ ФИРО (СПО). - М.: «Academia (Академпресс)», 2019г. - 224 стр. ISBN 978-5-7695-4977-9

3. 9. Джикович Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного

4. строительства / авт. – сост. Ю.В. Джикович Гриф Допущено Экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия (СПО) - М.: «Academia (Академпресс)», 2018г. . - 208 стр. ISBN 978-5-7695-4667-9

5. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: Специализированные объекты. 2-е издание / авт. – сост.

6. О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. Гриф Рекомендовано УМО по образованию в области лесного дела. - М.: «Academia (Академпресс)», 2018г. - 224 стр. ISBN 978-5-7695-5767-5

7. 11. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство / авт. –сост.

8. В.С. Теодоровский. Гриф Рекомендовано ФГУ ФИРО (СПО). – М. «Academia (Академпресс)», 2010г. - 288 стр. ISBN 978-5-7695-5742-2.

Дополнительные источники:

1. Владимир Дронов. Самоучитель Macromedia Dreamweaver 8. / авт. – сост. В. А. Дронов. СПб.: «БХВ», 2006 г. - 320 стр. ISBN 5-94157-833-4.

2. Панксенов Г.И. Живопись: Форма, цвет, изображение / авт. – сост. Г.И. Панксенов Гриф Допущено УМО по образованию в области архитектуры. - М.: «Academia (Академпресс)», 2008г. - 144 стр. ISBN 978-5-7695-5600-5.

3. Розмари Александер, Карена Бэтстоун. Дизайн сада. Профессиональный подход./ под ред. Н.С. Самбу – М.:«Кладезь-букс», 2006г. – 136 с. ISBN 978-5-93395-159-9.

4. <http://lade.ru>

5. <http://www.newstones.ru>

6. <http://sadby.org>

7. <http://www.land.prioritet-mo.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство профессионального модуля ПМ 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» должна обеспечивать кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Руководители (преподаватели, мастера производственного обучения) практики должны иметь разряд по профессии рабочего высшее, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) практики, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

Руководитель практики от образовательной организации:

- разрабатывает программы учебной практики студентов по модулю;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности студентов и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике

безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Создать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Создание электронного каталога «Современных технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве». Создание базы данных о растениях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Текущий контроль: - выполнение практических заданий; - оформление дневника отчета.
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Проектирование своего объекта садово-паркового и ландшафтного строительства с помощью электронных конструкторов. Умение анализировать и внедрять свой проект или технологию в ландшафт.	
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Проведение успешных консультаций с заказчиками.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности и профессиональных компетенций, но и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет социальную значимость профессии; - формулирует характеристики профессии аналитическая шкала.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план деятельности; - выбирает способ решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами модельный ответ, бланк наблюдения за деятельностью.	
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности; - оценивает последствия принятых решений бланк наблюдения за деятельностью.	
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи модельный ответ.	
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - разбивает поставленную цель на задачи, подбирая информационно-коммуникационные технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач аналитическая шкала.	
ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в групповом обсуждении; - высказывается в соответствии с заданным вопросом; - аргументировано отвергает и принимает идеи; - соблюдает нормы публичной речи; - использует вербальные 	

	<p>средства общения для выделения смысловых блоков своей речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинает и заканчивает разговор в соответствии с нормами бланк наблюдения за деятельностью. 	
<p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает последствия принятых решений; - проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски; - анализирует риски и обосновывает достижимость цели бланк наблюдения за деятельностью. 	
<p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет трудности, с которыми столкнулся при решении задач; - предлагает пути по их преодоления, избегания в дальнейшей деятельности; - анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи аналитическая шкала. 	
<p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность, применяя технологию, в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности бланк наблюдения за деятельностью, аналитическая шкала. 	

Аттестационный лист по практике

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности

код и наименование специальности

прошел(ла) учебную (производственную) практику

вид производственной практики

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе учебной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
	<i>Соответствует требованиям организации прохождения практики</i>	

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

В ходе учебной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Создать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

освоена

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

освоена

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

освоена

Итоговая оценка по практике: _____

