


Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

*Шаманский Владимир Александрович*  


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный  
колледж»  
*С.В. Безъязыков*  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**  
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству  
по специальности 35.02.12 садово-парковое и ландшафтное строительство

2021 г.



Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессиональный стандарт 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, Приказ Минтруда России от 28.12.2015 г. №1159н.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Аншакова Тамара Петровна, Маликова Ирина Александровна, преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рекомендовано Методическим советом  
ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»  
Заключение Методического совета  
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.  
Председатель Методического совета И.Е. Боброва /И.Е. Боброва /

Рассмотрено на заседании ЦК  
агрономических дисциплин  
Протокол № 10 от «25» мая 2024 г.  
Председатель ЦК Т.П. Аншакова / Т.П. Аншакова /



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02

## «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

### 1.1. Область применения программы

Программа практики междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; профессиональный стандарт 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, Приказ Минтруда России от 28.12.2015 г. №1159н.

в части освоения квалификаций: Техник

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ««Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»».

**1.2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в результате прохождения практики должен:

**иметь практический опыт:**

- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

**уметь:**

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- клонировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объекте озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отношения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

**знать:**

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время выполнения работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

### **1.3. Формы контроля:**

учебная практика – дифференцированный зачет.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.**

Всего **288** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

### «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых ландшафтных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем практики по профилю специальности	Количество Часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1.	<b>ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»</b>  МДК02.01. Цветоводство и декоративное дрeвоводство	144	Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с садовым инвентарем и инструментами .	Тема 1.1.Проведение инструктажа.	2
			Составление списка цветочных, декоративных кустарниково-древесных Пород, прорастающих на территории колледжа.	Тема 1.2. Ознакомление с цветочными, декоративными, кустарниково-древесными породами на территории колледжа.	4
			Работа со справочной литературой	Тема 1.3. Определение ассортимента цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых пород по справочнику	6
			Найденные по определителю названия цветочных и древесно-кустарниковых растений Раскладываем по гербариям. Составляем список и вкладываем в папку	Тема 1.4. Изготовление гербария из собранных материалов.	12

ПК 2.2	<b>ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»</b>  МДК02.01. Цветоводство и декоративное древодводство		Просеивание почвы через решето разного диаметра грохота. Приготовление почвосмеси в составе: 1 часть дерновая почва, 1 часть-песок, 1 часть перегной.	Тема 1.5. Подготовка почв почвосмесей для посадки цветочно-декоратив-ных растений	12
			На основании технологическо го плана возделывания цветочных, древесных и кустарниковых пород, составляются технологичес-кие карты по отдельно взятым растениям, а также наиболее распростра-ненными в Астраханской области.	Тема 1.6. Составление технологических карт для групп растений, имеющих общую сходную технологию выращивания	24
			Разработка проектно-сметной документации (строительст-во, формирование растительности уходом за насаждениями, содержанием и ремонтом основных его устройств и конструктивны х элементов).	Тема 1.7. Составление организацион-но-хозяйствен-но-го плана.	6
			Обработка составления схем севооборотов (садооборотов)	Тема 1.8. Составление схемы севооборота и ротационных	6



			и ротационных таблиц с заданными культурами.	таблиц.	
			Экипировка демонстрационного набора семян древесных и кустарниковых пород, составление их списка	Тема 1.9. Ознакомление с характеристиками плодов и семян главных Древесных и кустарниковых пород	6
ПК 2.3	<b>ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»</b>  МДК02.01. Цветоводство и декоративное древоводство		Работа с семенным материалом, закладка семян, в термостат Отбор среднего образца методом квадрата и определение качества семян по формуле.	Тема 1.10. Определение хозяйственной годности, качества семян, отбор среднего образца для определения качества.	6
			Выемка растений с семенами из термостата. Подсчет взошедших семян и определение всхожести.	Тема 1.11. Определение всхожести семян.	18
			Отработка способов искусственного вегетативно размножения черенками (одревесневшими и зелеными)	Тема 1.12. Заготовка кормов. Посадка черенков в грунт.	36
			Работа в посевном отделении.	Тема 1.13. Уход за сеянцами. Пикировка.	2
			Дифференцированный зачёт		2
			Всего часов:	144	

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем практики по профилю специальности	Количество Часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1.	<p><b>ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»</b></p> <p>МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство</p>	144	Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с садовым инвентарем и инструментами	Тема 1.1 Проведение инструктажа	2
			Обход приусадебной территории предприятия. Ознакомление с основными видами деятельности.	Тема 1.2 Знакомство с предприятием	4
ПК 2.2.	<p>МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство</p>	144	Организация рельефа территории объекта. Анализ и оценка существующего рельефа.	Тема 1.3 Организация рабочего процесса	18
			Использование существующих почвогрунтов с их улучшением путем внесения минеральных удобрений и органических добавок.	Тема 1.4 Разбивка цветника.	18
			Устройство цветника в зависимости от жизненных форм, композиций цветочного оформления	Тема 1.5 Устройство цветника.	18

			объекта в соответствии с проектом.		
ПК 2.3.	<b>ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»</b>  МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство		Устройство каменистых участков (рокариев), подбор материалов, устройство основания и дренажа, укладка камней, посадка растений.	Тема 1.6 Устройство рокария.	18
			Создание рабочих чертежей декоративного водоема; определение лучшего на конкурсной основе.	Тема 1.7 Устройство декоративного водоема с жесткой конструкци-ей.	24
ПК 2.4.			Отработка основных принципов формирования крон декоративных деревьев и кустарников.	Тема 1.8 Декоративная обрезка деревьев и кустарников.	24
			Изучение устройства газонов различных типов.	Тема 1.9 Устройства газона.	18
			Доработка и сдача дневника-отчета. Дифференцированный зачёт.		
	Всего часов:	144			144

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем практики по профилю и специальности	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и</b>		144	

<b>ландшафтному строительству МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство</b>			
Тема 1.1. Проведение инструктажа.	Содержание	2	
Вводный инструктаж	Ознакомление студентов с характерными особенностями производства, основными положениями законодательства об охране труда.		2
Инструктаж на рабочем месте.	Ознакомление студентов с общими сведениями о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, основными опасными и вредными производственными факторами, возникающими при данном технологическом процессе.		2
Регистрация студентов	В журнале инструктажа на рабочем месте студенты расписываются после прослушивания инструктажа		2
Тема 1.2. Ознакомление с цветочными, декоративными, кустарниково- древесными породами на территории колледжа	Содержание:	4	
Обход территории колледжа	Ознакомление студентов с территорией предприятия- базой прохождения учебной практики		2
Отбор вегетативных и генеративных частей декоративных кустарниково- древесных пород.	Выполнять отбор вегетативных частей декоративных кустарниково- древесных пород. Выполнять отбор генеративных частей декоративных кустарниково- древесных пород.		2
Составление сметы цветочных, и древесно- кустарниковых пород	Выполнять поиск информации по стоимости цветочных, и древесно- кустарниковых пород в справочной литературе и интернете.		2
Тема 1.3. Определение ассортимента цветочных декоративных, древесно- кустарниковых пород по	Содержание:		2



справочнику.			
Определение названий цветочных культур.	Выполнять поиск названий цветочных культур.	6	2
Определение названий кустарниковых культур.	Выполнять поиск названий кустарниковых культур.		2
Определение названий древесных пород.	Выполнять поиск названий древесных пород.		2
Тема 1.4. Изготовление гербария из собранного материала.	Содержание	12	
Оформление собранного материала на гербарных листах.	Выполнять оформление собранного материала на гербарных листах.		2
Обозначение данного растения на гербарном листе на русском латинском языках.	Выполнять обозначение данного растения на гербарном листе на русском латинском языках.		2
Оформление гербарной папки.	Выполнять оформление гербарной папки.		2
Тема 1.5. Подготовка почв и почвосмесей для посадки цветочно- декоративных растений.	Содержание	12	
Просеивание почвы через сито разного диаметра.	Выполнять просеивание почвы через грохот.		2
Смешивание дерновой почвы, песка и компоста в соотношении 1:1:1.	Выполнять смешивание дерновой почвы, песка и компоста в соотношении 1:1:1.		2
Набивка кассет и стаканчиков почвосмесью.	Выполнять прием набивки кассет и стаканчиков почвосмесью для дальнейшего посева семян.		2
Тема 1.6. Составление технологических карт. Для групп растений, имеющих общую, сходную технологию выращивания	Содержание		
Составление технологической карты возделывания цветочных культур (астра однолетняя, бегония	Выполнить работу по составлению технологической карты возделывания астры однолетней.  Выполнить работу по составлению		2

вечноцветущая, петуния гибридная)	технологической карты возделывания бегонии вечноцветущей Выполнить работу по составлению технологической карты возделывания петунии гибридной		
Тема 1.7. Составление организационно-хозяйственного плана	Содержание	6	
Разработка проектно-сметной документации на строительство.	Разрабатывать проектно-сметную документацию на строительство ландшафтного объекта.		2
Формирование растительности.	Выполнять поиск информации о растительности на данном объекте и посадке ее		2
Уход за насаждениями.	Выполнять приемы по уходу за насаждениями.		2
Содержание и ремонт основных его устройств и конструктивных элементов.	Изучить основные приемы по содержанию и ремонту основных его устройств и конструктивных элементов согласно проектно-сметной документации		2
Тема 1.8. Составление схемы севооборотов и ротационной таблицы.	Содержание		
Составление схемы севооборотов.	Составить схему севооборотов для данного ландшафтного объекта.		2
Составление ротационной таблицы.	Составить ротационную таблицу для данного ландшафтного объекта.		2
Тема 1.9. Ознакомление с характеристикой плодов и семян древесно-кустарниковых пород	Содержание		
Этикетировка демонстрационного набора семян древесных пород.	Выполнить этикетировку демонстрационного набора семян древесных пород.	6	2
Этикетировка семян кустарниковых пород.	Выполнить этикетировку семян кустарниковых пород.		2
Составление схемы этикетированных семян	По полученным результатам составить схему этикетированных семян древесных пород.		2
Тема 1.10 Определение хозяйственной годности, качества семян, отбор среднего образца для определения качества	Содержание	6	

Отбор среднего образца семян методом квадрата.	Выполнить отбор среднего образца семян методом квадрата.		2
Установка растений в термостат.	Выполнить установку растений в термостат.		2
Закладка семян в растильни.	Выполнить закладку семян древесно-кустарниковых пород в растильни.		2
Тема 1.11 Определение всхожести семян.	Содержание		
Подсчет всхожих семян в растильнях	Выполнить подсчет всхожих семян в растильнях и определить всхожесть.	6	2
Определение энергии прорастания.	Определить динамику появления всходов по дням.		2
Тема 1.12 Заготовка черенков и посадка их в грунт	Содержание		
Приготовление одревесневших черенков	Выполнить заготовку древесных черенков заданных культур	16	2
Приготовление зеленых черенков.	Выполнить заготовку зеленых черенков заданных культур		2
Посадка черенков в грунт	Выполнить посадку подготовленных древесных и зеленых черенков в грунт различными способами.		2
Тема 1.13 Уход за сеянцами. Пикировка.	Содержание		
Работа в школе 1 года	Выполнить работы по уходу за сеянцами в школе 1 года пользования (рыхление, полив, внесение удобрений)	36	2
Работа в школе 2 года	Выполнить работы по уходу за сеянцами в школе 2 года пользования (формирование кроны)		2
Пикировка рассады.	Выполнить пикировку сеянцев 2 года на заранее подготовленном участке.		2
Дифференцированный зачёт	Содержание: 1.Сдача дневника-отчета по практике. 2.Ответы на вопросы по тематике практики.		

Код и наименование профессионального модуля и тем практики по профилю и специальности	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ПМ 02.Ведение работ по садово- парковому и ландшафтному</b>		<b>144</b>	

<b>строительству МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство</b>			
Тема 1.1. Проведение инструктажа.	Содержание		
Вводный инструктаж	Ознакомление студентов с характерными особенностями производства, основными положениями законодательства об охране труда.	2	2
Инструктаж на рабочем месте.	Ознакомление студентов с общими сведениями о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, основными опасными и вредными производственными факторами, возникающими при данном технологическом процессе.		2
Тема 1.2. Знакомство с предприятием.	Содержание		
Обход территории предприятия.	Ознакомление студентов с территорией предприятия- базой прохождения учебной практики.	4	2
Ознакомление с основными видами работ.	Ознакомление студентов с тематикой практики и выполняемыми работами.		2
Тема 1.3. Организация рабочего процесса.	Содержание		
Анализ рельефа и оценка существующего рельефа.	Выполнять подсчет объемов земляных работ на проектируемом участке по картограмме.	18	2
Тема 1.4. Разбивка цветника	Содержание		
Анализ почвогрунта (определение механического и химического состава).	Определить тип почвы по механическому составу. Определить химический состав данной почвы.	18	2
Расчет норм удобрений для улучшения качества почвы	По полученным данным химического состава почвы произвести расчет норм удобрений.		2
Тема 1.5. Устройство цветника	Содержание		
Принятие композиционного решения в зависимости от вида цветника.	Выполнить сравнительную оценку различных видов цветников и принять решение по устройству цветника определенного вида на данной территории и оформить его в соответствии с проектом.	18	2
Тема 1.6.	Содержание		



Устройство рокария			
Подбор участка.	Выбрать участок с небольшим склоном на данной территории	18	3
Подбор материалов	Выбрать материалы для рокария с учетом местных условий.		3
Укладка камней	Уложить камни, сообразуясь с композиционным замыслом проекта		3
Устройство основания дренажа	Выполнить работы по устройству дренажа из слоя щебня.		3
Посадка растений	В пространстве между камнями высадить растения в зависимости от экологических условий их обитания.		3
Тема 1.7. Устройство декоративного водоема с жесткой конструкцией.	Содержание		24
Создание рабочих чертежей декоративного водоема.	Выполнить рабочий чертеж декоративного водоема для данной территории	3	
Отработка элементов устройства водоема с жесткой конструкцией	Отработать элементы устройства водоема: укрепление откосов, посадкой саженцев или укорененных черенков древесных растений.	3	
Тема 1.8. Декоративная обрезка деревьев и кустарников.	Содержание	24	
Проведение омолаживающей обрезки деревьев и кустарников.	Проводить омолаживающую обрезку деревьев и кустарников.		3
Отработка приемов формирования кроны деревьев и кустарников заданной формы.	Проводить формирование основных естественных и искусственных форм кроны деревьев и кустарников.		3
Тема 1.9. Устройство газона.	Содержание	18	
Ознакомление с устройством газонов различных типов.	Проводить устройство газонов различных типов.		3
Подбор сочетаний трав для газонов.	Проводить подбор сочетаний трав для газона выбранного типа.		3
Дифференцированный зачет	Сдача дневника-отчета по практике.		

## **4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования.

Учебно-производственную лабораторию Профессиональный цикл специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Оснащение:

1. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
  - рабочие место обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - садовый инвентарь и инструменты для проведения декоративной обрезки деревьев и кустарников;
  - химические реактивы для определения химического состава почвогрунтов;
  - необходимые принадлежности для создания рабочих чертежей;
  - набор необходимых материалов для устройства рокария.
  
2. Средства обучения (инструктивные/ технологические карты, технические средства обучения):
  - компьютеры;
  - принтер;
  - мультимедийный проектор;
  - видео- аудиотехника;
  - компьютерные диски;
  - комплект учебно- методической документации.

### **4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа практики.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство, М, 2016

Дополнительные источники:

1. Декоративное садоводство, под ред. Н.В. Агафонова, М., «Колосс», 2011.
2. Белочкина Ю.В., Искусство ландшафтного дизайна, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010

3.Бойгух Ю.Д., Энциклопедия комнатных и садовых растений, Харьков, 2011.

Интернет-источники:

1. <http://www.tehbez.ru/>;
2. <http://safety.s-system.ru/main/subject-122/>;
3. [http://revolution.allbest.ru/life/00029019\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html)

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Реализация производственной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство профессионального модуля **ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»** должна обеспечиваться кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Руководители (преподаватели, мастера производственного обучения) практики должны иметь разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) практики, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководитель практики от образовательной организации:

- разрабатывает программы производственной практики студентов по модулю;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

#### **4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности**

В целях обеспечения безопасности студентов и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и

обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Наблюдение за деятельностью обучающегося.  Текущий контроль: - выполнение практических заданий, - оформление дневника-отчета
ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	
ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	
ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности и профессиональных компетенций, но и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объясняет социальную значимость профессии; - формулирует характеристики профессии аналитическая шкала.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- составляет план деятельности; - выбирает способ решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися	

качество.	ресурсами модельный ответ, бланк наблюдения за деятельностью.	обучающегося в процессе образовательной деятельности. Устный опрос.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности; - оценивает последствия принятых решений бланк наблюдения за деятельностью.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи модельный ответ.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- разбивает поставленную цель на задачи, подбирая информационно-коммуникационные технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач аналитическая шкала.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- участвует в групповом обсуждении; - высказывается в соответствии с заданным вопросом; - аргументировано отвергает и принимает идеи; - соблюдает нормы публичной речи; - использует вербальные средства общения для выделения смысловых блоков своей речи; - начинает и заканчивает разговор в соответствии с нормами бланк наблюдения за деятельностью.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- оценивает последствия принятых решений; - проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет	

	<p>риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует риски и обосновывает достижимость цели бланк наблюдения за деятельностью.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет трудности, с которыми столкнулся при решении задач;</li> <li>- предлагает пути по их преодоления, избегания в дальнейшей деятельности;</li> <li>- анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи аналитическая шкала.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует деятельность, применяя технологию, в соответствии с поставленной профессиональной задачей;</li> <li>- выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности бланк наблюдения за деятельностью, аналитическая шкала.</li> </ul>	