

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 95-АХЧ  
от 31 августа 2020 г

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2020 г.

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Жубаналиева Жанна Аубекеровна, преподаватель

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рекомендовано: Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № \_\_1\_\_ от «28» августа 2020 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## **1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

В ГБПОУ АО "Камызякский сельскохозяйственный колледж", реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ место учебного предмета «Иностранный язык» — в составе общих учебных предметов

общеобразовательного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:**

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ (ООП) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

### **1.4. Характеристика учебного предмета «Иностранный язык»**

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена



собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.);

наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Использование слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* существительными.

Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.

Использование артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы.

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи.

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

### **1.5 Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

**1.6. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

практических занятий – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 55 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	172
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	55
Промежуточная аттестация проводится в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1 Повторительный курс</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения и познания иноязычной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе практические занятия</b>		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Иностранный язык как средство общения и познания иноязычной культуры.		2
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентации «Why do people study English?».		<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>14</b>
	<b>В том числе практические занятия</b>		10
	<b>Практические занятия:</b> 1. Фонетический строй английского языка. Правила чтения согласных. Правила чтения гласных букв. Правила чтения букв и их сочетаний. Артикль.		2
	2. Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных.		2
	3. Глаголы to be/ to have. Порядок слов в предложении. Повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения.		2
	4. Повелительное наклонение. Побудительные предложения. Предлоги места и направления. оборот there is/there are.		2
	5. Обучение диалогической речи. Лексико-грамматический практикум.		2
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление ситуативных диалогов. 2. Выполнение заданий лексико-грамматического практикума.		<b>4</b>

<b>Раздел 2</b> <b>Социально-бытовая сфера</b>			<b>57</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).</b> <b>Общение с друзьями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>9</b>
	<b>В том числе практические занятия</b>		6
	<b>Практические занятия:</b> 1.Describing people. Appearance. Степени сравнения прилагательных , сравнительные конструкции.		2
	2.Character. Степени сравнения наречий. Числительные. Обучение монологической речи.		2
	3.Professions. Лексико-грамматический практикум.		2
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Составление профессиограммы. 2. Выполнение заданий лексико-грамматического практикума.		<b>3</b>
<b>Тема 2.2</b> <b>Повседневная жизнь семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>32</b>
	<b>В том числе практические занятия</b>		20
	<b>Практические занятия:</b> 1. My family. Введение лексики.		2
	2.Present Simple Active. Лексико-грамматический практикум. Обучение диалогической речи в тематических ситуациях		2
	3.Past Simple/Future Simple Active. Работа с текстом.		2
	4. Interrogative sentences. My working day.		2
	5. Неопределённые местоимения. The day off. Working day. Обучение диалогической речи в тематических ситуациях.		2
	6. Many, much, few (a few), little (a little). Our flat.		2
	7. Our flat. Лексико-грамматический практикум.		2
	8. Our flat. Перевод текстов по теме.		2
	9. British homes. Лексико-грамматический анализ текста. Перевод.		2
	10. An American family. Conversation Practice.		2

	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Сочинение «Моя биография». 2. Оформление проекта «Дом моей мечты». 3. Составление ситуативных диалогов. 4. Выполнение заданий лексико-грамматического практикума. 5. Чтение и перевод текстов по теме. 6. Оформление проекта «Семейное древо».		<b>12</b>
<b>Тема 2.3.</b> <b>Спорт и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>
	<b>В том числе практические занятия</b>		6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Healthy Living. Модальные глаголы и их эквиваленты.		2
	2. Sport in my life. Лексический практикум.		2
	3. Sport in Russia. Работа с текстом.		2
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Проект «Чемпионы Олимпийских игр». 2. Выполнение заданий лексико-грамматического практикума.		<b>4</b>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Магазины, товары, покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе практические занятия</b>		4
	<b>Практические занятия:</b> 1. Shopping. At the grocer's. At the greengrocer's. Food products. Обучение диалогической речи. Вопросительные предложения.		2
	2. Shopping. At the department store. Clothes. School supplies.		2
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Ролевая игра «В магазине».		<b>2</b>
<b>Раздел 3</b> <b>Социокультурная сфера</b>			<b>71</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Страны изучаемого языка и Россия, их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>53</b>
	<b>В том числе практические занятия</b>		38



<b>культурные особенности, достопримечательности</b>	<b>Практические занятия:</b>		2
	1. Russia- my Motherland. Словообразование.		2
	2. Лексико - грамматический практикум.		2
	3. Инфинитив и его функции.		2
	4. The Russian Federation. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ текста. Послетекстовые упражнения.		2
	5. Moscow- the capital of Russia. Чтение и перевод текста. Диалог « A visit to Moscow».		2
	6. The State system of the Russian Federation. About the history of Russia.		2
	7. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Введение.		2
	8. Герундий и его функции. Лексико- грамматический практикум.		2
	9. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Работа с текстом. Participle I		2
	10. Parliament. Работа с текстом.		2
	11. Лексико-грамматический практикум.		2
	12. London-the capital of the UK (I). Places of interest. Subjective infinitive construction.		2
	13. London-the capital of the UK (II). Places of interest. Objective infinitive construction.		2
	14. Holidays in Great Britain. Работа с текстом. About the climate of the UK. About the Northern Ireland. Обучение диалогической речи.		2
	15. The United States of America. Лексический практикум. Present Progressive Active.		2
	16. Past/Future Progressive. Лексико-грамматический практикум.		2
	17. The USA. Washington. Послетекстовые упражнения.		2
	18. Organs of Power in the USA. Participle II.		2
	19. Welcome to America. Conversation practice.		2
<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>15</b>	
1. Подготовка презентаций «Выдающиеся личности», «Королевская семья», «Особенности национальной кухни», «Танцы народов Великобритании», «История национальных костюмов».			
2. Ролевая игра «Экскурсии для зарубежных гостей».			
3. Выполнение заданий лексико-грамматического практикума.			
4. Чтение и перевод текстов по теме.			
5. Подготовка презентации «Holidays in Russia».			
6. Составление кроссворда по теме.			
<b>Тема 3.2. Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>9</b>

	<b>В том числе практические занятия</b>		6
	<b>Практические занятия:</b> 1.Hobby. Лексический практикум.		2
	2.Theatre. Cinema. Subjunctive mood.		2
	3. Conditional clauses. Music in our life. Conversation practice. Film industry. Hobbies in different countries.		2
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Подготовка презентаций по темам «Мои любимые зарубежные исполнители», «Актёры Голливуда», «История развития английского театра».		3
<b>Тема 3.3. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>9</b>
	<b>В том числе практические занятия</b>		6
	<b>Практические занятия:</b> 1.Present Perfect Tense. Science and technology. Работа с активным словарем по теме.		2
	2.Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. Лексико-грамматический анализ. Past/Future Perfect Tenses.		2
	3.Computers.Работа с активным словарем по теме. Перевод текста. Ролевая игра «Интервью с главой компьютерного центра».		2
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Презентация «Выдающиеся личности и их достижения». 2. Чтение и перевод текстов по теме.		3
<b>Раздел 4 Профессиональная сфера</b>			<b>26</b>
<b>Тема 4.1. Физические и природные явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16</b>
	<b>В том числе практические занятия</b>		12
	<b>Практические занятия:</b> 1. Man and biosphere. Работа с активным словарем по теме. Работа с текстом.		2
	2. The transformation of nature. Passive voice.		2
	3. The transformation of nature. Работа с текстом. Лексико-грамматический практикум.		2
	4. The circulation of water. Работа с активным словарем по теме.		2

	5. Frogs and rain. Evaporation. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. Лексико-грамматический анализ.		2
	6. The sun is a source of energy. Работа с активным словарем по теме. Работа с текстом.		2
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка тематических презентаций «В мире интересного». 2. Чтение и перевод текстов по теме.		4
<b>Тема 4.2. Подбор персонала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>
	<b>В том числе практические занятия</b>		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Подбор персонала. Human Resource Manager and applicants for the position. Практика устной речи. Правила оформления резюме.		2
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Ситуативные диалоги.		1
<b>Тема 4.3. Экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>7</b>
	<b>В том числе практические занятия</b>		5
	<b>Практические занятия:</b> 1. Astrakhan Gas Processing Complex. Экологический портрет предприятия. Sequence of tenses.		2
	2. Oil production in the Caspian Sea. Ecological monitoring. Direct and indirect speech.		1
	3. Систематизация лексико-грамматического материала. Зачет.		2
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Творческие задания: песни и стихотворения экологической тематики.		2
<b>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</b> 1. Творческий проект: "Чемпионат мира по футболу-2018". 2. Информационный проект: " Королевская семья". 3. Творческий проект: " День Святого Патрика". 4. Творческий проект: "Танцы народов англоязычных стран". 5. Информационный проект: "Животный мир Великобритании".. 6. Информационный проект: " Рождественские встречи в англоязычных странах". 7. Информационный проект: " Праздники в англоязычных странах"			

<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>172</b>

### 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1</b> <b>Повторительный курс</b>	Диалог-расспрос, описание и рассуждение как формы монологического высказывания; диалог в ситуациях повседневного общения, образцы текстов для чтения по изучаемой теме, реплики-клише речевого этикета; приёмы работы с лексикой, приёмы составления текстов.
<b>Раздел 2</b> <b>Социально-бытовая сфера</b>	Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог- побуждение к действию, реплики-клише речевого этикета, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме; приёмы культуры чтения, приёмы работы с текстом
<b>Раздел 3</b> <b>Социокультурная сфера</b>	Диалогическая речь в изучаемой сфере общения, описание, рассуждение, сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме, образцы диалогов для ролевых игр.
<b>Раздел 4</b> <b>Профессиональная сфера</b>	описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог этикетного характера, реплики-клише речевого этикета, образцы текстов и диалогов для чтения по изучаемой теме; приёмы работы с текстом, приёмы рациональной записи, заметок.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебного предмета «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты грамматических таблиц, карт, портретов англоязычных выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен словарями, электронными образовательными ресурсами, энциклопедиями, справочниками, журналами.

#### **Основные источники:**

##### **Для студентов**

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: издательство "АКАДЕМИЯ", 2017 г.

2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: издательство "АКАДЕМИЯ", 2017 г.

##### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

**Дополнительные источники:**

1. Карпова Т. А. Английский язык для колледжей: учебное пособие. – М.: издательство «Кнорус», 2015 г.

**Интернет - ресурсы:**

1. Портал для изучающих английский язык. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru>. свободный доступ. – загл. с экрана.

2. Ресурсы для изучения английского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.land.ru>. English Online. свободный доступ. – загл. с экрана.

3. Специализированный Англофорум. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.angloforum](http://www.angloforum). свободный доступ. – загл. с экрана.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Результаты обучения (предметные результаты освоения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Защита индивидуальных и групповых проектов</li>   <li>Защита индивидуальных и групповых проектов</li>   <li>Устный опрос</li>   <li>Защита индивидуальных и групповых проектов</li> <li>Практические занятия (письмо, резюме, анкета)</li> <li>Сочинение, эссе</li> </ul>
Результаты обучения (метапредметные результаты освоения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ролевая игра</li> <li>Ситуативная беседа</li>   <li>Защита индивидуальных и групповых проектов</li>   <li>Ситуативная беседа</li>   <li>Ролевая игра</li> <li>Ситуативная беседа</li> </ul>
Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и

освоения)	оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Сочинение, эссе</p> <p>Практические занятия (письмо, резюме, анкета)</p> <p style="text-align: center;">Просмотр учебных фильмов</p> <p style="text-align: center;">Ролевая игра Ситуативная беседа</p>