

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 163-АХЧ
от 31 августа 2021 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2021г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014 г., по программе подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Жубаналиева Жанна Аубекеровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рекомендовано: Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 7 от « 28 » мая 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03. Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-2, 3 - 6, 8, 9.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------|--|--|
| ОК 2, 4 - 6, 8, 9 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | - о лексическом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическом минимуме, необходимом для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 142 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 122 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 122 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа | - |
| промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Профессиональная сфера | | | 16 |
| Тема 1.1. Введение в специальность | Содержание учебного материала | Уровень освоения | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 |
| | В том числе, лабораторных и практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 1. Фонетический строй английского языка. Введение в специальность. | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Выпуск альманаха о жизни учебного заведения. | | |
| Тема 1.2. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала | Уровень освоения | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 |
| | В том числе, лабораторных и практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 1. Типы вопросительных предложений. | | |
| | Практическое занятие № 2. My future profession. Работа с текстом. | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «In the world of professions» | | |
| Тема 1.3. Поиск работы | Содержание учебного материала | Уровень освоения | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 |
| | В том числе, лабораторных и практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 1. Словообразование (суффиксы существительных, прилагательных). Местоимения much/many/few/afew/little/alittle. | | |
| | Практическое занятие № 2. Обучение диалогической речи «Finding a new job». | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|-----------|--|
| | Оформление трудовых контрактов, заполнение анкеты при приёме на работу. | | | |
| Раздел 2. Закон и право | | | 54 | |
| Тема 2.1. Введение в закон | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 |
| | В том числе, лабораторных и практических занятий | | 6 | |
| | Практическое занятие №1. Introduction to law. Лексический практикум. | | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Модальные глаголы и их эквиваленты. | | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Лексико-грамматический анализ текста. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Лексико-грамматический практикум по разделу. | | 2 | |
| Тема 2.2. Юридические профессии | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ОК 11 |
| | В том числе, лабораторных и практических занятий | | 6 | |
| | Практическое занятие №1. Legal professions in Great Britain. Лексический практикум. | | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Видовременные формы глагола в Passive Voice. | | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Лексико-грамматический практикум. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. | | 2 | |
| Тема 2.3. Договорное право | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 10 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 |
| | В том числе, лабораторных и практических занятий | | 10 | |
| | Практическое занятие №1. Contract law. Понятие. Лексический практикум. | | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Правила составления контракта. | | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Работа с текстом. Составить вопросы к тексту. | | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Предлоги, фразовые глаголы. | | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Лексико-грамматический анализ текста. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | | - | | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 14 | ОК 2 ОК 3 |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------|-------|
| Уголовное право | В том числе, лабораторных и практических занятий | | 14 | OK 4 |
| | Практическое занятие №1. Criminal law. Introduction. | | 2 | OK 6 |
| | Практическое занятие №2. Герундий. Функции в предложении. | | 2 | OK 7 |
| | Практическое занятие №3. Categories of crimes in the UK. | | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Criminal procedure. Работа с текстом. | | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Criminal Code of the RF. | | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Сложные предложения. | | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Лексико-грамматический анализ текста. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | | - | |
| Тема 2.5. Органы государственной власти | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 14 | OK 2 |
| | В том числе, лабораторных и практических занятий | | 12 | OK 4 |
| | Практическое занятие №1. The System of State Government of the RF. | | 2 | OK 5 |
| | Практическое занятие №2. Лексико-грамматический практикум. | | 2 | OK 6 |
| | Практическое занятие №3. Subjunctive Mood. | | 2 | OK 9 |
| | Практическое занятие №4. Electoral law of Russia. | | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Direct and indirect speech. | | 2 | |
| | Практическое занятие №6. The Federal Assembly of the RF. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по изученной теме. | | 2 | | |
| Раздел 3. Закон и суд в Британии | | | 24 | OK 2 |
| Тема 3.1. Закон в Британии | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 6 | OK 4 |
| | В том числе, лабораторных и практических занятий | | 6 | OK 5 |
| | Практическое занятие №1. Law in Great Britain. | | 2 | OK 6 |
| | Практическое занятие №2. System of Law in Great Britain. | | 2 | OK 7 |
| | Практическое занятие №3. Лексико-грамматический практикум. | | 2 | OK 11 |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | | - | | |
| Тема 3.2. Гражданское право | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | OK 2 |
| | В том числе, лабораторных и практических занятий | | 8 | OK 4 |
| | | | | OK 5 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------|-------|
| | Практическое занятие №1. Civil law in England and Wales. | | 2 | OK 6 |
| | Практическое занятие №2. Modal verbs and their equivalents. | | 2 | OK 9 |
| | Практическое занятие №3. Civil procedure rules in the UK. | | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Систематизация лексико-грамматического материала. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | | - | |
| Тема 3.3. Уголовное право | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 10 | OK 2 |
| | В том числе, лабораторных и практических занятий | | 8 | OK 4 |
| | Практическое занятие №1. Criminal law in England and Wales. | | 2 | OK 5 |
| | Практическое занятие №2. Лексико-грамматический практикум. | | 2 | OK 6 |
| | Практическое занятие №3. Criminal jurisdiction. Работа с текстом. | | 2 | OK 12 |
| | Практическое занятие №4. Juvenile courts. Работа с текстом. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ситуативный диалог «In the court». | | 2 | |
| Раздел 4. Юридическое обучение в Великобритании | | | 26 | OK 2 |
| Тема 4.1. Подготовка специалистов в Англии и Уэльсе | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 18 | OK 4 |
| | В том числе, лабораторных и практических занятий | | 16 | OK 5 |
| | Практическое занятие №1. Legal training in Great Britain. | | 2 | OK 6 |
| | Практическое занятие №2. Ways of getting a legal profession. Participle I. | | 2 | OK 7 |
| | Практическое занятие №3. Лексико-грамматический практикум. | | 2 | OK 10 |
| | Практическое занятие №4. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. | | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Training to become a solicitor. Работа с текстом. | | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Training to become a barrister. | | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. Participle II. | | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Professional legal education. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------|---|
| Тема 4.2. Юридическое образование в Шотландии | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 |
| | В том числе, лабораторных и практических занятий | | 8 | |
| | Практическое занятие №1. Education of lawyers in Scotland. | | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Лексический практикум. | | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Инфинитив и его функции. | | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. Law universities in Scotland. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | | - | |
| Раздел 5. Юридическая система США | | | 22 | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 11 |
| Тема 5.1. Закон, суды США | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 12 | |
| | В том числе, лабораторных и практических занятий | | 10 | |
| | Практическое занятие №1. The judiciary in the USA. Лексический практикум. | | 2 | |
| | Практическое занятие №2. The judiciary in the USA. Работа с текстом. | | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Обучение монологической речи. Пересказ. | | 2 | |
| | Практическое занятие №4. USA Law Courts. Лексический практикум. | | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Лексико-грамматический анализ текста «The states' Judicial System». | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «The judiciary in the USA». | | 2 | | |
| Тема 5.2. Подготовка специалистов в США | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 10 | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 |
| | В том числе, лабораторных и практических занятий | | 8 | |
| | Практическое занятие №1. Training of Law students. Introduction. | | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Лексический практикум по теме. | | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Лексико-грамматический анализ текста. | | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Систематизация лексико-грамматического материала. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | | - | |

| | | |
|---------------|------------|--|
| Bcero: | 142 | |
|---------------|------------|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- комплект аудио-видеоматериалов;
- дидактический раздаточный материал;
- словари: англо-русские, русско-английские;
- рабочие тетради.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- аудиоаппаратура;
- экран;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1.Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.
PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных

образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: издательство "АКАДЕМИЯ", 2017 г.

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: издательство "АКАДЕМИЯ", 2017 г.

3. Зеликман А.Я., Английский язык для юристов: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 2017г.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.English.language.ru. свободный доступ. – загл. с экрана.

2. Английский в помощь. [Электронный доступ]. Режим доступа: www.enghelp.ru. свободный доступ. – загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сидоров Е.А., Рябко О.П. Законы, суды и подготовка юристов в Англии и США: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>Участие в диалогах этикетного характера, диалогах–расспросах, диалогах–обменах информацией, диалогах–побуждениях к действию, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, тематических ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, учебно-трудовой, профессиональной сферах;</p> <p>рассказ, рассуждение в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описание событий, изложение фактов, подготовка сообщений.</p> <p>Чтение аутентичных текстов различных стилей: текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей), используя основные виды чтения(ознакомительное, изучающее, просмотровое); выделение основных фактов, отделение главной информации от второстепенной;извлечение необходимой информации; определение отношения к прочитанному.</p> <p>Изложение фактов в письме личного и делового характера; заполнение анкет, формуляров различного вида; изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография / резюме); составление планов, тезисов</p> | <p>Лексико-грамматический практикум Ролевая игра</p> <p>Клоуз-тексты</p> <p>Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Диктанты.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. | |
| Знания: - о лексическом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическом минимуме, необходимом для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности | Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения; расширение объема значений изученных грамматических явлений | Практические занятия Опрос Тестирование |