

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
*И.И. Меркулов*  
*Ученый секретарь*  
*Камызякского колледжа*  
*И.И. Меркулов*



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО «Камызякский  
сельскохозяйственный колледж»  
С.В. Безъязыков  
Приказ № *321* от «*10.08*» 20*21* г.



**ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ**  
**ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

2021 г.

Программа профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014 г., по программе подготовке специалистов среднего звена.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Турганова Диляра Кайдаровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ОГСЭ №1 дисциплин


Протокол № 1 от «08» сентября 2021г.

Председатель  / Д.К. Турганова /

**Рекомендовано:** Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № 4 от «28» марта 2021г.

Председатель методического совета  / И.Е. Боброва /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</li> <li>- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</li> <li>- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</li> <li>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- определения права на предоставление услуг и мер социальной</li> </ul>
--------------------------------	---

	<p>поддержки отдельным категориям граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> <li>- публичного выступления и речевой аргументации позиции;</li> </ul>
<p><b>уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</li> <li>- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- формировать пенсионные дела;</li> <li>- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</li> <li>- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</li> <li>- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</li> <li>- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</li> <li>- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</li> <li>- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> </ul>

	<p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</li> <li>- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</li> <li>- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</li> <li>- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</li> <li>- структуру трудовых пенсий;</li> <li>- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</li> <li>- государственные стандарты социального обслуживания;</li> <li>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</li> <li>- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</li> <li>- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</li> <li>- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</li> </ul>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 933 ч.

Из них на освоение МДК 789 ч,

в том числе, самостоятельная работа 263 ч;

на практики, в том числе учебную 108 ч,

и производственную 36 ч.

Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, час.				Практики		Консультации	
			Всего, часов	В том числе			Учебная	Производственная		
ПА	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1.-1.2. ОК 1, ОК 3-7 ОК 9	МДК.01.01. Право социального обеспечения	<b>122</b>	<b>80</b>	-	<b>40</b>	10	-	-	-	<b>42</b>
	Раздел I. Организационно-правовые формы осуществления права на социальное обеспечение	122	80	-	40		-	-	-	42
ПК 1.1.-1.6., ОК 1, ОК 3,4,5, ОК 9, ОК-12,13	МДК.01.01. Право социального обеспечения	<b>280</b>	<b>184</b>	-	<b>92</b>		<b>72</b>	-	-	<b>96</b>
	Раздел II. Пенсионное законодательство РФ	280	184	-	92		72	-	-	96
ПК 1.1-1.6, ОК 1, ОК 3,6,7, ОК 9, ОК 12,13	МДК.01.01. Право социального обеспечения	<b>177</b>	<b>122</b>	-	<b>51</b>		<b>36</b>	-	-	<b>55</b>
	Раздел III. Социальное обеспечение и обслуживание в РФ	177	122	-	51		36	-	-	55
ПК 1.1.-1.2. ОК 1, ОК 3-7 ОК 9	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	<b>210</b>	<b>140</b>	-	<b>70</b>	-	-	-	<b>70</b>	
ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6	Учебная практика	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика	<b>36</b>	-	-	-	-	-	<b>36</b>	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>933</b>	<b>526</b>	-	253	10	<b>108</b>	<b>36</b>	-	<b>263</b>

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Организационно-правовые формы осуществления права на социальное обеспечение</b>		<b>122</b>	
<b>МДК 01.01. Право социального обеспечения</b>		122	
<b>Тема 1.1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Понятие социального риска. Виды социальных рисков и их классификация. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, реабилитационная, профилактическая.	1	2
	2. Государственная система социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование; материальное обеспечение особых субъектов (государственных служащих, судей) за счет бюджетных средств; государственная социальная помощь.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №1.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
<b>Тема 1.2. Предмет, метод, система права социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Отличительные особенности общественных отношений, образующих предмет права социального обеспечения. Разделение общественных отношений на материальные и процедурные. Виды материальных, процедурных и процессуальных отношений.	2	2

	2.Метод права социального обеспечения как отрасли права. Признаки метода (правовое положение субъектов; юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие существование правоотношений; меры ответственности; способы защиты нарушенного права). Система права социального обеспечения.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №3.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
<b>Тема 1.3. Принципы права социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1.Понятие принципов права социального обеспечения. Классификация и общая характеристика принципов права социального обеспечения.	2	2
	2.Всеобщность права на социальное обеспечение. Дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №5.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
<b>Тема 1.4. Источники права социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Понятие и виды источников права социального обеспечения.	2	2
	2. Классификация нормативно-правовых актов.		2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №7.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>	<b>8</b>

<b>Пенсионный фонд Российской Федерации</b>		<b>освоения</b>	
	1.История возникновения и развития пенсионного страхования в России.	2	2
	2. Правление ПФР. Общественный совет при ПФР.		2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №9.</b> Организация работы на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации.		2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Организация работы на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации.		2
<b>Тема 1.6. Индивидуальный лицевой счет пенсионера (застрахованного лица)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1.Понятие и цели индивидуального (персонифицированного) учета. Порядок регистрации застрахованных лиц. Представление сведений о застрахованных лицах.	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №11.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 1.7. Страховое свидетельство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1.Порядок выдачи страхового свидетельства. Случаи предоставления дубликата страхового свидетельства.	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №12.</b> Оформление страхового свидетельства, дубликата страхового свидетельства		2
<b>Тема 1.8. Фонд социального страхования Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1.История развития Фонда социального страхования РФ.	2	2
	2. Деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации.		2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №13.</b> Организация работы на сайте Фонда социального страхования Российской Федерации		2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Организация работы на сайте Фонда социального страхования Российской Федерации		2
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>	<b>8</b>

<b>Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации</b>		<b>освоения</b>	
	1. Защита прав граждан. Направление деятельности о Федеральном фонде ОМС.	2	2
	2. Территориальные фонды и их филиалы. Страховые медицинские организации в России.	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №15.</b> Организация работы на сайте Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.		2
	<b>Практическое занятие №16.</b> Организация работы на сайте Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.		2
<b>Тема 1.10. Полис обязательного медицинского страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Полис обязательного медицинского страхования: возможности и порядок получения.	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №17.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
<b>Тема 1.11. Органы службы занятости населения в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Общие положения. Формирование службы занятости. Использование средств службы занятости. Бюджет службы занятости. Контроль, учет и отчетность по Фонду занятости	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №18.</b> Организация работы на сайте органов службы занятости населения в Российской Федерации		2
<b>Тема 1.12. Правоотношение по социальному обеспечению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.	2	2
	2. Объекты материальных, процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №19.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	<b>Практическое занятие №20.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2

<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>42</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития законодательства о социальном обеспечении (опорный конспект) – 2 часа</li> <li>2. Реформирование законодательства о социальном обеспечении в XXI веке (опорный конспект) – 2 часа</li> <li>3. Понятие социального обеспечения и причины его возникновения (доклад) – 2 часа</li> <li>4. Организационно-правовые формы социального обеспечения (схема) - 2 часа</li> <li>5. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению (опорный конспект) - 2 часа</li> <li>6. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения (таблица) - 2 часа</li> <li>7. Разделение норм на общую и особенную части (таблица) - 2 часа</li> <li>8. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения (сообщение) - 2 часа</li> <li>9. Конституция РФ, кодифицированные и текущие законы в системе права социального обеспечения (сообщение) - 2 часа</li> <li>10. Нормативные правовые акты федерального уровня как источники права социального обеспечения (сообщение) - 2 часа</li> <li>11. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения (сообщение) - 2 часа</li> <li>12. Особенности юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения социально-обеспечительных правоотношений (таблица) - 2 часа</li> <li>13. Классификация субъектов и объектов права социального обеспечения (презентация) - 2 часа</li> <li>14. История ПФР (презентация)– 2 часа</li> <li>15. Отделение ПФР по Астраханской области (доклад) – 2 часа</li> <li>16. Порядок предоставления территориальными органами Фонда путевок на санаторно-курортное лечение льготным категориям граждан (доклад) – 2 часа</li> <li>17. Фонд социального страхования Российской Федерации (презентация) - 2 часа</li> <li>18. Система ОМС в РФ (опорный конспект) - 2 часа</li> <li>19. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (презентация) - 2 часа</li> <li>20. Функции агентства по занятости населения Астраханской области (презентация) - 2 часа</li> <li>21. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению (презентация) - 2 часа</li> </ol>			
<b>Учебная практика раздела 1 (не предусмотрена)</b>			-
<b>Производственная практика раздела 1 (не предусмотрена)</b>			-
<b>Раздел II. Пенсионное законодательство РФ</b>			<b>280</b>
<b>МДК 01.01 Право социального обеспечения</b>			<b>280</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень</b>
			<b>8</b>

<b>Стаж</b>		<b>освоения</b>	
	1.Понятие и виды страхового стажа.	2	2
	2. Общий трудовой стаж. Специальный (профессиональный) страховой стаж.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №21.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №22.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.2. Подтверждение страхового стажа за период после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16</b>
	1.Трудовая книжка установленного образца.	2	2
	2.Трудовая книжка установленного образца.	3	2
	3.Трудовой договор.	2,3	2
	4.Подтверждение страхового стажа	2	2
	5.Подтверждение страхового стажа	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №23.</b> Порядок заполнения индивидуальной карточки учета выплат работникам и страховых взносов		2
	<b>Практическое занятие №24.</b> Порядок заполнения индивидуальной карточки учета выплат работникам и страховых взносов		2
	<b>Практическое занятие №25.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.3. Индивидуальная карточка учета работника организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1.Понятие и правила заполнения индивидуальной карточки учета работника организации.	2,3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №26.</b> Порядок заполнения индивидуальной карточки учета выплат работникам и страховых взносов		2
<b>Тема 2.4. Организация и работник</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1.Взаимоотношения организации и работника по соблюдение пенсионного законодательства	2,3	2

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №27.</b> Порядок документального оформления и представления сведений о работнике для организации индивидуального (персонифицированного) учета		2
<b>Тема 2.5. Пенсионный договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1.Понятие пенсионного договора. Договор негосударственного пенсионного обеспечения.	2	2
	2.Договор об обязательном пенсионном страховании.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №28.</b> Составление и оформление пенсионного договора.		2
	<b>Практическое занятие №29.</b> Составление и оформление пенсионного договора.		2
<b>Тема 2.6. Общая характеристика пенсий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Понятие и виды пенсии. Обращение за пенсией. Перевод на другую пенсию. Перерасчет пенсии. Приостановление выплаты пенсии. Прекращение выплаты пенсии. Выплата пенсии. Удержания из пенсии. Наследование пенсии. Пенсионные накопления. Законодательство о пенсионном обеспечении.	2,3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №30.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.7. Страховая пенсия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1.Понятие и виды страховых пенсий. Выплата страховой пенсии работающим пенсионерам.	2	2
	2. Право на досрочную страховую пенсию. Индексация страховых пенсий.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №31.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.8. Страховая пенсия по старости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>
	1. Понятие страховой пенсии по старости.	2	2
	2. Оформление страховой пенсии по старости	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>6</b>



	<b>Практическое занятие №32.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	<b>Практическое занятие №33.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	<b>Практическое занятие №34.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
<b>Тема 2.9. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1.Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертиза.	2	2
	2.Социальная защита и реабилитация инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №35.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №36.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.10. Страховая пенсия по инвалидности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Причины и группы инвалидности и их юридическое значение.	2	2
	2.Назначение страховой пенсии по инвалидности.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №37.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №38.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.11. Граждане как субъекты гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1.Понятие гражданской правосубъектности. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Опекa и попечительство.	2	2
	2.Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №39.</b> Применение норм действующего законодательства при		2

	решении ситуационных заданий.		
	<b>Практическое занятие №40.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.12. Брак по семейному праву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1.Правовое регулирование брачных отношений государством. Условия заключения брака. Порядок заключения брака.	2	2
	2.Расторжение брака судом. Расторжение брака в органах ЗАГС. Признание брака недействительным.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №41.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №42.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.13. Правоотношения родителей и детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1.Основания возникновения правоотношений. Права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей.	2	2
	2.Проблемы в области защиты прав детей, жестокое обращение с детьми. Инструменты системы защиты детей, ювенальная юстиция. Конвенция о правах ребенка.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №43.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №44.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.14. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1.Основания и порядок установления опеки и попечительства, над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей.	2,3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №45.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2

	<b>Практическое занятие №46.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 2.15. Особое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1.Понятие особого производства. Роль особого производства в гражданском процессе. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Общая характеристика порядка установления фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальные особенности установления некоторых видов фактов, имеющих юридическое значение. Участие заинтересованных лиц по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №47.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.16. Страховая пенсия по случаю потери кормильца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1.Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца.	2	2
	2.Назначение и выплата страховой пенсии по случаю потери кормильца.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №48</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	<b>Практическое занятие №49.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.17. Государственная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1.Понятие государственной службы и содержание системы государственной службы. Основные принципы государственной службы и их классификация. Функции государственной службы и ее правовое регулирование. Виды государственной службы. Управление государственной службой.	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №50.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
<b>Тема 2.18.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>	<b>4</b>

<b>Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</b>		<b>освоения</b>	
	1.Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению и их виды.	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №51.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
<b>Тема 2.19. Государственная пенсия по старости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1.Куда обратиться. Какие документы представить. Условия назначения.	2	2
	2.Размеры. Выплата. Право выбора пенсионного обеспечения.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №52.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №53.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.20. Государственная пенсия по инвалидности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Кто имеет право на назначение государственной пенсии по инвалидности. Куда обратиться. Какие документы представить.	2	2
	2. Условия назначения. Размеры. Сроки назначения. Выплата. Право на две пенсии.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №54.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №55.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.21. Государственная пенсия по случаю потери кормильца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Куда обратиться. Какие документы представить. В каких случаях назначается государственная пенсия по случаю потери кормильца. Кто имеет право на государственную пенсию по случаю потери кормильца.	2	2
	2. Сроки назначения. Размер. Выплата. Доставка пенсий несовершеннолетним пенсионерам. Право на две пенсии.	3	2

	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №56.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №57.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.22. Социальные пенсии (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, детям - оба родителя которых неизвестны)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Понятие и виды социальных пенсий. Право на назначение социальной пенсии. Куда обратиться.	2	2
	2. Документы об установлении социальной пенсии по инвалидности. Условия назначения. Сроки назначения. Выплата.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №58.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №59.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.23. Государственная пенсия за выслугу лет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Понятие государственной пенсии за выслугу лет. Куда обратиться. Какие документы представить.	2	2
	2. Условия назначения. Сроки назначения. Выплата.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №60.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	<b>Практическое занятие №61.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.24. Исчисление заработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Понятие заработка. Выборка для наилучшего периода (заработка) для назначения пенсии. Определение, корректировка и получение среднемесячного заработка необходимого для расчета и исчисления страховых пенсий.	2,3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>

	<b>Практическое занятие №62.</b> Исчисление среднемесячного заработка для назначения пенсии.		2
<b>Тема 2.25.</b> <b>Дополнительное</b> <b>ежемесячное материальное</b> <b>обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1. Понятие дополнительного ежемесячного материального обеспечения (ДМО). Категории граждан, имеющих право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение ветеранов. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение бывших узников фашизма. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан, имеющих особые заслуги и выдающие достижения. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение инвалидов вследствие военной травмы.	2,3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №63.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №64.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 2.26.</b> <b>Накопительная пенсия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Понятие накопительная пенсия. Как выбрать вариант пенсионного обеспечения: с накопительной пенсией или без. Как отказаться от дальнейшего формирования накопительной пенсии.	2	2
	2. Как продолжить дальнейшее формирование страховой и накопительной пенсий. Куда обратиться. Как оформить накопительную пенсию. У кого формируются пенсионные накопления.		2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №65.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	<b>Практическое занятие №66.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>			<b>96</b>
1. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам (доклад) - 4 часа			
2. Исчисление трудового стажа и его доказательства (презентация) - 4 часа			

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Профессиональные категории граждан, имеющие право на досрочное назначение страховой пенсии по старости (таблица) – 4 часа</li> <li>4. Социальные категории граждан, имеющие право на получение досрочной страховой пенсии по старости (таблица) 4 часа</li> <li>5. Полный перечень граждан, имеющих право на повышенный размер пенсии (таблица) – 4 часа</li> <li>6. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости (таблица) – 2 часа</li> <li>7. Как формируется и рассчитывается будущая пенсия (презентация) - 2 часа</li> <li>8. О пенсионных накоплениях (опорный конспект) – 4 часа</li> <li>9. Персонифицированный учет пенсионных прав граждан (доклад) - 4 часа</li> <li>10. СНИЛС (презентация) - 4 часа</li> <li>11. Добровольная уплата страховых взносов в ПФР (презентация) - 4 часа</li> <li>12. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности (таблица) – 2 часа</li> <li>13. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по случаю потери кормильца (таблица) – 2 часа</li> <li>14. Выплата страховой пенсии работающим пенсионерам. Какие документы и куда представить? (сообщение) - 4 часа</li> <li>15. Как изменятся пенсии неработающих пенсионеров с января 2020? С чем это связано? Как часто происходит индексация? (сообщение) - 2 часа</li> <li>16. Какую среднюю пенсию получает российский пенсионер сейчас и насколько она вырастет в будущем году? (опорный конспект) – 2 часа</li> <li>17. Изменятся ли социальные пенсии? На какую сумму? Кому положены такие пенсии? (опорный конспект) – 3 часа</li> <li>18. Будет ли пересчет производиться автоматически? Куда обращаться, если пенсия не выросла? (сообщение) - 3 часа</li> <li>19. Изменятся ли размеры выплат для работающих пенсионеров? (опорный конспект) – 2 часа</li> <li>20. Куда обращаться, если пенсия даже после индексации - меньше прожиточного минимума? (опорный конспект) – 2 часа</li> <li>21. Пенсионное обеспечение граждан, работавших в районах Крайнего Севера (глоссарий) – 4 часа</li> <li>22. Доплата к пенсии для отдельных профессиональных категорий граждан (презентация) – 2 часа</li> <li>23. Вторая пенсия военнослужащим (опорный конспект) – 2 часа</li> <li>24. Размеры государственной пенсии по старости (таблица) – 2 часа</li> <li>25. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (таблица) – 2 часа</li> <li>26. <u>Размеры государственной пенсии по случаю потери кормильца (таблица) – 2 часа</u></li> <li>27. Размеры государственной пенсии по инвалидности (таблица) – 2 часа</li> <li>28. Размеры социальной пенсии (таблица) – 2 часа</li> <li>29. Размеры дополнительного ежемесячного материального обеспечения (таблица) – 2 часа</li> <li>30. Основание для назначения дополнительного ежемесячного материального обеспечения (сообщение) - 4 часа</li> </ol> |  |  |
|--|--|--|

31. Обращение за назначение накопительной пенсии (конспект) – 2 часа			
32. Документы для назначения накопительной пенсии (опорный конспект) – 2 часа			
33. Виды выплат средств пенсионных накоплений (глоссарий) – 2 часа			
34. Сроки назначения и выплата накопительной пенсии (сообщение) - 2 часа			
35. Дополнительные страховые взносы на накопительную пенсию (опорный конспект) – 2 часа			
<b>Учебная практика раздела 2</b>			<b>72</b>
<b>Виды работ</b>			
1. Анализ нормативно-правовых актов в сфере права социального обеспечения, являющихся источниками права данной отрасли. Составление проектов процессуальных документов.			
2. Приобретение практических навыков по работе с соответствующими программами, используемыми для учета лиц, нуждающихся в социальной защите, а также для начисления, индексации и перерасчета пенсий, пособий и других социальных выплат.			
3. Приобретение практического опыта по использованию информационно-компьютерных технологий при назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат.			
4. Закрепление полученных знаний по ведению документооборота в сфере реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту.			
5. Участие в юридическом консультировании и помощь специалистам органов ПФР и СЗН в составлении процессуальных документов.			
<b>Производственная практика раздела 1 (не предусмотрена)</b>			<b>-</b>
<b>Раздел III. Социальное обеспечение и обслуживание в РФ</b>			<b>177</b>
<b>МДК 01.01 Право социального обеспечения</b>			<b>177</b>
<b>Тема 3.1. Пособия в праве социального обеспечения: понятие и виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. Классификация пособий и методы определения их размеров.	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №67.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 3.2. Пособие по временной нетрудоспособности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Понятие и общие правила назначения пособия по временной нетрудоспособности.	2	2
	2. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Порядок	3	2



	назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №68.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №69.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 3.3. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1.Охарактеризовать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №70.</b> Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах		2
	<b>Практическое занятие №71.</b> Оформление листка временной нетрудоспособности		2
<b>Тема 3.4. Пособие по безработице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1.Условия признания граждан безработными. Сроки выплаты пособия.	2	2
	2.Размеры пособия по безработице. Назначение и выплата пособия.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №72.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	<b>Практическое занятие №73.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
<b>Тема 3.5. Государственные пособия гражданам, имеющим детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>
	1. Понятие пособий и их классификация.	2	2
	2. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Единовременное пособие женам военнослужащего по призыву. Пособие по беременности и родам.	2	2
	4. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).	3	2

	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №74.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	<b>Практическое занятие №75.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №76.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
<b>Тема 3.6. Иные социальные пособия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1.Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособия вынужденным переселенцам.	2	2
	2.Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-
<b>Тема 3.7. Социальное пособие на погребение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1.Понятие пособия на погребения. Основания выплаты пособия на погребение.	2	2
	2.Сроки и размер выплаты пособия на погребение. Документы, необходимые для выплаты пособия на погребение.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №77.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №78.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
<b>Тема 3.8. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1.Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Права и обязанности субъектов страхования.	2	2
	2.Виды и размеры страхового обеспечения. Процедура назначения страхового обеспечения.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №79.</b> Применение норм действующего законодательства при		2

	решении ситуационных заданий.		
	<b>Практическое занятие №80.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
<b>Тема 3.9. Медицинская помощь и лечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1. Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан. Виды медико-социальной помощи. Понятие ОМС. Права и обязанности субъектов ОМС. Договоры ОМС. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья	2	2
	2. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение	3	1
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №81.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №82.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		1
<b>Тема 3.10 Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Понятие и виды государственной социальной помощи. Ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет (учащегося до 18 лет).	2	2
	2. Субсидии. Процедура оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам. Набор социальных услуг.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №83.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
	<b>Практическое занятие №84.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>УП. 01. Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Используя ФЗ определить перечень документов, необходимых для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. Подобрать и заполнить формуляры заявлений для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. Сформировать пенсионное дело. Составить жалобу и заявление правового характера по обращению гражданина. Сравнить способы доставки пенсии, пособия и других выплат. Оформить в виде таблицы. Рассчитать размер пенсии по общим и льготным основаниям. Собрать образцы документов деловой переписки. Составить			<b>36</b>

письма-запросы, предложения, письма-претензии и ответы на эти виды писем по вопросам назначения пенсии, пособий, компенсаций, других выплат. Личная карточка работника. Правила заполнения. Подобрать перечень документов и заполнить формуляры заявлений для оформления опеки над несовершеннолетним.			
<b>Тема 3.11</b> <b>Социальное обслуживание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1.Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания: социальное обслуживание на дому и в полустационарных учреждениях, стационарное социальное обслуживание.	2	2
	2.Реабилитационные услуги для инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Обеспечение инвалидов транспортными средствами. Ритуальные услуги.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №85.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Практическое занятие №86.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2	
<b>Тема 3.12.</b> <b>Социальная поддержка населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1.Понятие и виды социальной поддержки. Ежемесячная денежная выплата. Социальная поддержка по законодательству субъектов РФ.	2	2
	2.Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №87.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Практическое занятие №88.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2	
<b>Тема 3.13.</b> <b>Льготы по системе социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1.Понятие и виды льгот по системе социального обеспечения, круг лиц, пользующихся ими.	2	2
	2.Социальные льготы для многодетных семей. Социальные льготы для инвалидов. Социальные льготы ветеранам. Социальные льготы лицам, пострадавшим от воздействия радиации	3	2

	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №89.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 3.14. Компенсации в праве социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1.Понятие компенсационных выплат и их классификация. Компенсационные выплаты за время отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Компенсационные выплаты за время академического отпуска.	2	2
	2.Компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №90.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 3.15. Ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1.Категории граждан, которые имеют право на ежемесячные денежные выплаты.	2	2
	2.Процедурные вопросы назначения ежемесячных денежных выплат. Размеры ежемесячных денежных выплат	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №91.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий.		2
<b>Тема 3.16 Жилищные субсидии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1.Субсидии на приобретение жилья.	2	2
	2.Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №92.</b> Применение норм действующего законодательства при определении размера жилищных субсидий.		2
<b>Тематика курсовых проектов по МДК 01.01.</b>			<b>10</b>
1. Виды медицинской и медико–социальной помощи.			
2. Государственное пенсионное обеспечение в РФ.			
3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей как государственная политика поддержки семей.			

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. История развития законодательства о социальном обеспечении в России.</li> <li>5. Источники права социального обеспечения и проблема их кодификации.</li> <li>6. Классификация пособий и методы определения их размера.</li> <li>7. Материнский (семейный) капитал как дополнительная мера государственной поддержки семей с детьми.</li> <li>8. Медицинская помощь и лечение в Российской Федерации.</li> <li>9. Меры поддержки многодетных семей, как приоритетное направление государственной семейной политики РФ.</li> <li>10. Накопительные механизмы формирования пенсий и их реализация в современных условиях.</li> <li>11. Общая характеристика льгот в праве социального обеспечения.</li> <li>12. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>13. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>14. Обязательное медицинское страхование: понятие и общая характеристика.</li> <li>15. Перерасчеты размеров страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</li> <li>16. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.</li> <li>17. Пособие на погребение.</li> <li>18. Пособия для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>19. Пособия по системе социального обеспечения в связи с материнством отцовством и детством.</li> <li>20. Правовое регулирование выплаты пособия по временной нетрудоспособности.</li> <li>21. Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы по их совершенствованию.</li> <li>22. Реализация права граждан на защиту от безработицы.</li> <li>23. Роль индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.</li> <li>24. Система государственной социальной помощи в Российской Федерации.</li> <li>25. Содержание детей в детских учреждениях в РФ как самостоятельный вид социального обслуживания.</li> <li>26. Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и направления развития.</li> <li>27. Страховой стаж как основание возникновения правоотношений в сфере социального обеспечения.</li> <li>28. Страховые пенсии в РФ.</li> </ol>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск, обобщение, анализ необходимой информации;</li> <li>2. Разработка материалов в соответствии с заданием на курсовую работу (курсовое проектирование)</li> <li>3. Оформление курсовой работы/проекта в соответствии с заданными требованиями;</li> <li>4. Выполнение графической и реальной части курсовой работы/проекта;</li> <li>5. Подготовка и защита (презентация) курсовой работы/проекта.</li> </ol>	-
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Право социального обеспечения</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам,</p>	

главам учебных пособий, составленных преподавателем; конспектирование, реферирование, написание докладов, подготовка презентаций, решение задач, ответы на вопросы, проработка тем учебного курса и т.п.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособиями. Изучение методик диагностики и исследований в социальной работе.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 01.01. Право социального обеспечения:

1. Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан (сравнительная таблица) – 2 часа
2. Понятие и виды государственных пособий (презентация) – 2 часа
3. Порядок предоставления и размер государственных пособий по временной нетрудоспособности (реферат) – 2 часа
4. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности (опорный конспект) – 2 часа
5. Общая характеристика государственных пособий по безработице (глоссарий) – 2 часа
6. Государственные пособия гражданам, имеющим детей (презентация) – 2 часа
7. Разовые выплаты (презентация) – 2 часа
8. Назначение государственных пособий гражданам, имеющим детей (опорный конспект) – 2 часа
9. Подготовка личных дел получателей пособий (проект) – 2 часа
10. Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41 Конституции Российской Федерации) (сравнительная таблица) – 2 часа
11. Индексация социального пособия на погребение (таблица) – 2 часа
12. Основные понятия, используемые в ФЗ № 125-ФЗ (глоссарий) – 2 часа
13. Меры социальной поддержки, предоставляемые уполномоченным органом в сфере социальной защиты населения (доклад) – 1 часа
14. Цели оказания и получатели государственной социальной помощи (опорный конспект) – 2 часа
15. Социальное обслуживание (презентация) – 2 часа
16. Категории граждан по предоставлению социальных услуг (таблица) – 2 часа
17. Порядок получения платных социальных услуг (сообщение) – 2 часа
18. Субсидия на приобретение жилья (улучшение жилищных условий) (доклад) – 2 часа
19. Субсидия на приобретение земельного участка (опорный конспект) – 2 часа
20. Субсидия на оплату услуг ЖКХ (опорный конспект) – 2 часа
21. Субсидия на получение бесплатной квартиры от государства (реферат) – 2 часа
22. Компенсационные выплаты на детей (опорный конспект) – 2 часа
23. Компенсации по уходу за нетрудоспособными (доклад) – 2 часа

24. Компенсационные выплаты пенсионерам (реферат) – 2 часа 25. Компенсационные выплаты инвалидам (опорный конспект) – 2 часа 26. Компенсационные выплаты вынужденным переселенцам (доклад) – 2 часа 27. Платежи участникам техногенных аварий (реферат) – 2 часа 28. Компенсации военнослужащим и членам их семей (опорный конспект) – 2 часа				
<b>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности.</b>			<b>210</b>	
<b>Раздел 1. Основы общей психологии.</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Психология познавательных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>	
	1. Мозг и психика.	1	2	
	2. Сознание.	2	2	
	3. Ощущения и восприятие.	2	2	
	4. Физиологические основы мышления.	2	2	
	5. Мышление и память.	2	2	
	6. Интеллект.	2	2	
<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>			-	
<b>Тема 1.2. Индивидуально- психологические особенности личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>17</b>	
	1. Темперамент и характер.	2	2	
	2. Темперамент и характер.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>			<b>13</b>
	<b>Практическое занятие №1. Диагностика индивидуально-психологических особенностей личности.</b>			2
	<b>Практическое занятие №2. Диагностика мышления.</b>			2
	<b>Практическое занятие №3. Тренинг развития памяти.</b>			2
	<b>Практическое занятие №4. Диагностика темперамента.</b>			2
	<b>Практическое занятие №5. Диагностика акцентуации характера.</b>			2
	<b>Практическое занятие №6. Методики диагностики способностей.</b>			2
	<b>Практическое занятие №7. Диагностика интеллекта.</b>			1
<b>Контрольная работа №1</b>			<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Психология личности.</b>			<b>32</b>	



<b>Тема 2.1. Формирование личности в группе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>31</b>
	1.Проблема личности в психологии.	1	2
	2.Социальная установка.	2	2
	3.Я - концепция.	2	2
	4.Социализация.	1	2
	5.Типология личности.	2	2
	6.Социальные группы.	2	2
	7.Социальные группы.	2	1
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>18</b>
	<b>Практическое занятие №8.</b> Социометрическое исследование группы.		2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Лидеры, референтные группы.		2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Семинар «Психологические особенности социализации личности».		2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Стратегия и тактика принятия групповых решений.		2
	<b>Практическое занятие №12.</b> Стратегия и тактика принятия групповых решений.		2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Тренинг регуляции эмоционального состояния.		2
<b>Практическое занятие №14.</b> Диагностика индивидуальных свойств, влияющих на межличностные отношения.		2	
<b>Практическое занятие №15.</b> Исследование убеждения.		2	
<b>Практическое занятие №16.</b> Психология влияния		2	
<b>Контрольная работа №2</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста.</b>			<b>40</b>
<b>Тема 3.1. Зрелый возраст.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1.Понятие зрелого возраста в возрастной психологии.	2	2
	2.Методы исследования в возрастной психологии.	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-
<b>Тема 3.2. Психология лиц пожилого возраста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>34</b>
	1.Особенности личности пожилого человека.	2	2
	2.Социальная ситуация развития в старости.	2	2

	3.Ведущая деятельность в старости.	2	2
	4.Познавательная сфера в период старения.	2	2
	5.Познавательная сфера в период старения.	2	2
	6.Старость и отношение к смерти.	2	2
	7.Психология инвалидности	2	2
	8.Психология инвалидности	2	2
	9.Формы и методы решения социальных проблем инвалидов.	2	2
	10.Формы и методы решения социальных проблем инвалидов.	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>14</b>
	<b>Практическое занятие №17.</b> Психолого-диагностическое исследование личности пенсионера.		2
	<b>Практическое занятие №18.</b> Психолого-диагностическое исследование личности инвалида.		2
	<b>Практическое занятие №19.</b> Социально-психологическая помощь суицидентам.		2
	<b>Практическое занятие №20.</b> Особенности поведения инвалидов.		2
	<b>Практическое занятие №21.</b> Особенности поведения лиц пожилого возраста.		2
	<b>Практическое занятие №22.</b> Составление характеристика пенсионера.		2
	<b>Практическое занятие №23.</b> Познавательные процессы в пожилом возрасте.		2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Специальная психология в системе научного знания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	1.Основные направления специальной психологии.	2	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		
<b>Раздел 4. Психология общения и этика в профессиональной деятельности юриста.</b>			<b>38</b>
<b>Тема 4.1.</b> <b>Психология общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>37</b>
	1.Понятие «общение». Структура и средства общения. Механизмы воздействия в процессе общения.	2	2
	2.Стили общения.	2	2
	3.Психологические аспекты деловых отношений.	2	2
	4.Психологические аспекты деловых отношений.	2	2
	5.Психологические аспекты деловых отношений.	2	2
	6.Подготовка к деловым переговорам.	2	2

	7.Приемы и тактика ведения деловых переговоров.	2	2
	8.Правила делового этикета в процессе переговоров.	2	1
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>22</b>
	<b>Практическое занятие №24.</b> Психологические особенности общения с инвалидами и лицами пожилого возраста.		2
	<b>Практическое занятие №25.</b> Методики изучения компетентности в общении.		2
	<b>Практическое занятие №26.</b> Изучение эффективности общения в зависимости от стиля общения		2
	<b>Практическое занятие №27.</b> Тренинг социальных умений.		2
	<b>Практическое занятие №28.</b> Разрешение конфликта.		2
	<b>Практическое занятие №29.</b> Разрешение конфликта.		2
	<b>Практическое занятие №30.</b> Групповая психотерапия.		2
	<b>Практическое занятие №31.</b> Современные технологии эффективного общения. Инверсия. НЛП		2
	<b>Практическое занятие №32.</b> Современные технологии эффективного общения. Инверсия. НЛП		2
	<b>Практическое занятие №33.</b> Психологические особенности общения в процессе консультирования		2
	<b>Практическое занятие №34.</b> Приемы формирования Образа Я в процессе общения		2
	<b>Контрольная работа №3</b>		<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:</b>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности:</b>			
	1. Речевая деятельность человека (опорный конспект)- 2 часа		<b>70</b>
	2. Способности (опорный конспект)- 2 часа		
	3. Воля. Особенности формирования воли (презентация) – 2 часа		
	4. Социальные убеждения и суждения (словарь терминов) – 2 часа		
	5. Культура и поведение (таблица) – 4 часа		
	6. Конформизм (опорный конспект)- 4 часа		
	7. Влияние группы (презентация) – 2 часа		
	8. Агрессия и альтруизм (опорный конспект)- 8 часов		
	9. Психология межгрупповых отношений (глоссарий) – 2 часа		
	10. Феномены принятия межгрупповых решений (опорный конспект)- 2 часа		

<p>11. Психология личности больного человека (презентация) – 2 часа  12. Социальный контроль (схема «Виды социального контроля») - 4 часа  13. Конвенциональные нормы и чувства (глоссарий) – 2 часа  14. Гендерные особенности протекания кризиса среднего возраста (опорный конспект)- 2 часа  15. Выход на пенсию как кризисный период (проект)- 2 часа  16. Отношение к старости в разных культурах (презентация) – 2 часа  17. Возрастная обусловленность дезонтогении (таблица) – 2 часа  18. Основные виды психического дезонтогенеза (презентация) – 4 часа  19. Невротические и личностные расстройства вследствие маргинализации в обществе (реферат) – 2 часа  20. Эвтаназия: моральные, правовые и социальные проблемы (реферат) – 2 часа  21. Перцептивная сторона общения (схема) - 2 часа  22. Коммуникативная сторона общения (опорный конспект)- 2 часа  23. Интерактивная сторона общения (глоссарий) – 2 часа  24. Социальные изменения и развитие личности (доклад) 2 часа  25. Деонтология в работе юриста (презентация) – 2 часа  26. Психология конфликта (рекомендаций по урегулированию конфликта) – 4 часа</p>	
<p><b>ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b>  - изучение внутренней структуры органов социальной защиты и обеспечение пенсионных прав граждан;  - ознакомление с уставами ПФ РФ, ФСС, ФФОМС и т.д.;  - формирование пакета документов необходимого для заведения личного пенсионного дела;  - изучение пенсионных дел на стадии подачи документов;  - участие в приеме обращений граждан;  - ознакомление с процедурой приема и рассмотрения обращений граждан;  - составление проектов ответа на полученные обращения граждан;  - исследование и анализ реализации текущего и годового планирования организации, динамикой изменений основных показателей;  - ознакомление с процедурой и правилами оценки поданных заявителем документов для назначения и выплаты социальных пособий, а также для назначения различных социальных услуг;  - составления плана прохождения практики в организации.  Зачет (дифференцированный) по практике ПП. 01.01.</p>	<b>36</b>
<b>Всего</b>	<b>933</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Права социального обеспечения» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Право и организация социального обеспечения»;

Для успешного освоения профессионального модуля необходимы специально оборудованные аудитории и компьютерные классы.

Для проведения лекционных занятий используются следующие электронные средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебная аудитория, предназначенная для проведения занятий в форме деловой игры.

Учебная практика по профессиональному модулю должна проходить в аудиториях и компьютерных классах. Для успешного выполнения всех заданий практики и прохождения контрольных просмотров заданий практики необходимо, чтобы каждый обучающийся имел индивидуальное рабочее место.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных

изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1) Психология социальной работы: учебник для бакалавров/ И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В.Шинина; под редакцией О.В. Красновой. – М.: Дашков и К, 2013 – 304 с.

2) Право социального обеспечения России: учебник для бакалавров/под ред. Э.Г. Тучкова. – М.: Проспект, 2014 – 456 с.

3) Дегтярева Л.А. Методические указания к теоретическим занятиям во 2/4 семестрах по МДК 1.01 Право социального обеспечения/ Л.А. Дегтярева. – Оренбург: Университетский колледж ОГУ, 2016 - 203 с.

4) Дегтярева Л.А. Методические указания к теоретическим занятиям во 3/5 семестрах по МДК 1.01 Право социального обеспечения/ Л.А. Дегтярева. – Оренбург: Университетский колледж ОГУ, 2016 - 74 с.

5) Першина Т.О. Методические указания к теоретическим занятиям по МДК 1.02 Психология социально-правовой деятельности/ Т.О. Першина. – Оренбург: Университетский колледж ОГУ, 2016 - 112 с.

6) Першина Т.О. Методические указания к практическим занятиям во по МДК 1.02 Психология социально-правовой деятельности/ Т.О. Першина. – Оренбург: Университетский колледж ОГУ, 2016 - 10 с.

7) Дегтярева Л.А. Методические указания к практическим занятиям по МДК 01.01 Право социального обеспечения/ Л.А. Дегтярева. – Оренбург: Университетский колледж ОГУ, 2016 - 8 с.

8) Першина Т.О. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по МДК 1.02 Психология социально-правовой деятельности/ Т.О. Першина. – Оренбург: Университетский колледж ОГУ, 2016 - 22 с.

9) Дегтярева Л.А. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по МДК 1.01 Право социального

обеспечения/ Л.А. Дегтярева. – Оренбург: Университетский колледж ОГУ, 2016 -24 с.

### **3.2.2. Электронные издания**

1) ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», Москва, МГУ, 2016 – Режим доступа к системе ОГУ: \\fileserver\GarantClient\garant.exe. – Загл. с экрана

2) Интернет ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trendukukcities>.

3) Интернет ресурс «Педагогика: мастерство учителя». Форма доступа: <http://www.spb-tei.ru/2009/08/06/pedagogika-masterstvo>

4) Интернет ресурс «электронная книга регистрация путешествий». Форма доступа: <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;

5) Каталог образовательных интернет – ресурсов: электронный учебник Аквилевой Г.Н., Клепининой З.А., «Методика преподавания естествознания в начальной школе». Форма доступа: [www.bookee.ru/catalog-](http://www.bookee.ru/catalog-).

6) Электронный журнал «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом: региональные, глобальные и информационные аспекты». Форма доступа: <http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm>

7) Полат, Е. С. Новые педагогические технологии [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения для учителей. Форма доступа: <http://scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/index.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1) Столяренко А.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник/ А.М Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016 – 431 с. - (ЭБС онлайн). – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446598&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446598&sr=1). – Загл. с экрана

2) Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник для спо / В.П.Галаганов.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2016 – 152 с.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  - защита выполненных заданий на лабораторных и практических занятиях;
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан	- контрольных работ по темам МДК.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации и реабилитации	-при решении ситуационных задач,
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	способность и готовность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	-при выполнении определенных видов работ производственной практики,

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	-зачет по разделу практики
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	способность и готовность анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни	Экзамены по междисциплинарным курсам и профессиональному модулю.  Защита курсового проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, производственной и учебной практики; Участие в конкурсах предметных недель; Участие в конкурсах профмастерства по средствам участия в олимпиадах профессионального мастерства;	- наблюдение за участие в конференциях, деловых играх по специальности; - оценка активности, инициативности в процессе освоения учебной дисциплины; - наблюдение и оценка на публичной защите творческих работ (презентации); - наблюдение и оценка за

	Участие в тренингах, неделях спецдисциплин; Активное участие на уроках.	участие в научно-исследовательской деятельности (написание статей, участие в конференциях); - наблюдение за посещением судебных заседаний, семинаров, круглых столов органов социального обеспечения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания; Точная и быстрая оценка ситуации; Правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка работы во время производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные; Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; Обзор публикаций в профессиональных изданиях.	Отчет о новостях в профессиональной сфере (в любой форме). Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся на практических занятиях, на учебной и производственных практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение современных технических средств обучения в процессе преподавания; Использование информационных технологий в процессе обучения; Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности; Рациональное и эффективное использование различных технических средств в своей профессиональной деятельности для обмена информацией.	Использование информационных технологий для подготовки презентаций. Защита рефератов, проектов, практических работ. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, педагогическим коллективом в ходе обучения на принципах толерантного отношения; Соблюдение норм деловой культуры; Соблюдение этических норм; Терпимость к другим мнениям и	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях Защита групповых проектов, практических работ. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной и

	<p>позициям;</p> <p>Оказание помощи участникам команды;</p> <p>Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;</p> <p>Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>производственной практики.</p> <p>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей;</p> <p>Выбор оптимальных методов и принятие решений в конфликтных ситуациях;</p> <p>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;</p> <p>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Анализ инноваций в области постоянно изменяющейся правовой базы;</p> <p>Использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</p>	<p>- Семинары,</p> <p>- учебно-практические конференции;</p> <p>- конкурсы профессионального мастерства;</p> <p>- олимпиады</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Соблюдение норм деловой культуры;</p> <p>Проявлять деловую культуру.</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Проявление осознанной, профессиональной нетерпимости в отношении не законного поведения граждан. Выявление (распознавание) проблемы, определение возможных причин и их устранение.</p>	<p>- наблюдение за работой в группах при выполнении творческих работ, семинарских занятиях;</p> <p>- оценка публичной защиты курсовой работы;</p> <p>- анализ характеристик с мест практики.</p>