

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 153-АХЧ  
от 31 августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ**

2018 г.

Программа дисциплины ОП.03 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории», утверждённого приказом Минтруда России от 28.12.2015г. № 1159 н.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области среднего профессионального образования  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

**Разработчик:** Аншакова Тамара Петровна, преподаватель  
Государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской  
области среднего профессионального образования «Камызякский  
сельскохозяйственный колледж»

**РЕКОМЕНДОВАНА:**

Методическим советом ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цветочно-декоративные растения и дендрология

**1.1. Область применения программы.** Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (базовый уровень):** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.

**знать:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих компетенций, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды программы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные работы	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Подготовка реферативного материала по теме: «Удивительное в мире растений».	4
Подбор иллюстрации для каждой группы растений классификационной таблицы «Промышленная классификация травянистых декоративных растений» (работу выполнить в тетрадях для лабораторно-практических работ).	4
Подбор материал для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян».	6
Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений). Сбор и оформление гербария.	6
Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые. Сбор коллекции шишек.	6
Подбор фотоматериалов по видам семейства Березовые, Лещиновые, Ивовые.	4
Подбор фотоматериалов по видам семейства Розоцветные.	4
Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.	4
Формирование тематических каталогов: - Основных вредителей (насекомых, клещей, нематод, моллюсков) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта;	6
- Основных болезней (грибных, бактериальных, вирусных, микоплазменных, нематодных) цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта; Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год;	2
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Цветочно-декоративные растения.</b>	<b>44</b>	
<b>не предусмотрены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Морфология вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения.		2
Строение цветочно-декоративных травянистых растений.	<b>Лабораторные работы</b> Изучение морфологии вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения. Изучение метаморфозов вегетативных органов травянистых декоративных растений на примере (луковицы, клубнелуковицы, клубня, корневища и т.д.)	6	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме: «Удивительное в мире растений».	4	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
Классификация цветочно-декоративных травянистых растений.	Классификация травянистых декоративных растений по биологическим признакам и экологической характеристике. Промышленная классификация травянистых декоративных растений.		2
	<b>Лабораторные работы</b> Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.	6	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор иллюстрации для каждой группы растений классификационной таблицы «Промышленная классификация травянистых декоративных растений» (работу выполнить в тетрадях для лабораторных работ).	4	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
Размножение цветочно-	Семенное размножение растений, значение, преимущество и недостатки. Классификация семенного материала.		2

декоративных травянистых растений.	Посевные качества семян. Способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте.		
	Вегетативное размножение растений, значение, преимущество и недостатки.		
	Типы естественного и искусственного вегетативного размножения.		
	Технология семенного и вегетативного размножения растений		
	<b>Лабораторные работы</b> Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений.	6	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор материал для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян».	4		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Дендрология.</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы биологии и экологии древесных растений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Основные жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста. Стадии онтогенеза древесных растений. Фенологические фазы. Ареал. Интродукция древесных растений.		
	Отношение древесных растений к экологическим факторам.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений). Сбор и оформление гербария.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Систематика и характеристика голосеменных растений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2
	Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые.		
	Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые.		
	<b>Лабораторные работы</b> Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Сосновые. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Кипарисовые.	8	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	



	Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые. Сбор коллекции шишек.		
<b>Тема 2.3.</b> Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Систематика отдела покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные. Морфологические и биологические особенности семейства Березовые, Лещиновые, Ивовые.		2
	Морфологические и биологические особенности семейства Розоцветные, Бобовые, Лоховые.		
	<b>Лабораторные работы</b> Зарисовка побегов с листьями различных видов семейств Березовые, Лещиновые, Ивовые. Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Розоцветные Бобовые, Лоховые.	8	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор фотоматериалов по видам семейства Березовые, Лещиновые, Ивовые. Подбор фотоматериалов по видам семейства Розоцветные.	4	
<b>Тема 2.4.</b> Размножение древесных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Семенное и вегетативное размножение древесных растений.		2
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительный анализ семенного и вегетативного размножения у древесных культур	2	
<b>Тема 2.5.</b> Основные типы посадок деревьев и кустарников.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение.		2
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников. Презентация.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Методы защиты растений от вредителей и болезней.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Вредители цветочных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Особенности тепличных и оранжерейных сооружений, обеспечиваемая изоляция от внешней		2

культур.	среды. Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений различных групп.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Формирование тематического каталога: -Основные вредители (насекомые, клещи, нематоды, моллюски) цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Болезни цветочных культур.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта: грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные и нематодные болезни.		2
	Неинфекционные болезни растений и факторы их определяющие.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Формирование тематического каталога: - Основные болезни (грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные, нематодные) цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта.	2	
	<b>Тема 3.3.</b> Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта, инвентаря, транспорта и помещений. Техника безопасности при проведении защитных мероприятий. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др. Техника безопасности при работе с пестицидами. Классификация пестицидов. Препаративные формы пестицидов. Способы и сроки применения пестицидов.		2
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год.	2	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и лаборатории – цветочно-декоративных растений и дендрологии, Фитолаборатории.

##### **Оборудование кабинета:**

1. Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Виды плодов и семян», «Виды древесных, кустарниковых и травянистых растений».

2. Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.

3. Ассортимент луковичного, клубневого, клубнелуковичного и др. вегетативного материала.

4. Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.

5. Коллекции шишек, плодов.

6. Фото- и видеоматериалы по видам древесных, кустарниковых и травянистых растений и их использованию в садово-парковом строительстве.

7. Наборы для черчения.

##### **Технические средства обучения:**

1. Интерактивная доска.

2. Проектор.

3. Компьютер.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

- Ассортимент горшечных растений.

- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала.

- Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.

- Коллекции шишек, плодов, семян.

- Садовый инвентарь: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшечек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;

- Энтомологические коллекции;

- Фитопатологическая коллекция;

- Список пестицидов и ядохимикатов;

- Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита.
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости, сложные цветочницы, поддоны паллета;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
2. Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
3. Громадин В.А., Матюхин А.П. Дендрология. М., Академия, 2014.
4. Иванова И.В. Декоративное садоводство М., АСТ Астрель, 2013
5. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство» М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

##### **Дополнительная:**

1. Аксенов Е.С., Аксенова Н.А. Декоративные деревья и кустарники, М., АСТ, 2001.
  1. Александрова М.А. Хвойные растения в вашем саду, М., Фитон, 2000 г.
  2. Александрова М.А. Аристократы сада: красивоцветущие кустарники, М., Фитон, 2001 г.
  3. Голосова М.А., Кузьмичёв Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М.: Издательство МГУ Л, 2000г.
  4. Драйзер Э. Цветы на балконе и террасе М.: Кристина – новый век, 2001 г.
  5. Кеттер Э. Комнатные растения (диагностика, лечение, уход) (пер.) Издательский Дом «Кристина», 2000г.
  6. Хартманн Х.Т., Кестер Д.Е. Размножение растений» М.: Центрполиграф, 2002 г. перевод с английского
  8. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2006 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b> подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;</p> <p><b>знать:</b> классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта; древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок; методы защиты растений от вредителей и болезней.</p>	<p>Тестирование, индивидуальный и фронтальный опрос, Экспертная оценка выполнения лабораторных работ, контрольная работа, самостоятельная работа. Экзамен</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Способность анализировать ситуацию на рынке труда в области будущей профессии. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Активность, инициативность в процессе освоения</p>	<p>- Социологический опрос; - Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности;</p>

	учебной дисциплины	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность определять цели и порядок работы, обобщать результаты. Рационально распределять времени при выполнении практических работ.	Оценка деятельности при выполнении практических работ, в процессе освоения учебной дисциплины, участие во вне учебной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности, способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях, ответственность за результат своего труда	Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности, участие во вне учебной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование дополнительных источников информации в подготовке рефератов, презентаций и других видов самостоятельной работы	Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности, участие во вне учебной деятельности, при выполнении практических работ, защите рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Разрабатывает и представляет компьютерные презентации, Осуществляет обучение с использованием ПК, Осуществляет сбор информации с помощью Интернет ресурсов	Наблюдение и оценка активности при выполнении практических работ, при реферировании и защите рефератов.
ОК 6. Работать в	Терпимость к другим	Наблюдение и оценка

<p>коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</p>	<p>активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценивает последствия принятых решений. Проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски анализирует риски и обосновывает достижимость цели.</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Называет трудности, которыми столкнулся при решении задач. Предлагает пути по их преодолению, избегания в дальнейшей деятельности. Анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи.</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирует деятельность, применяя технологию, в соответствии с поставленной. Профессиональной</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности;</p>



	задачей выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.	оценка выполнения практических работ
--	---	--