

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»
С.В. Безъязыков
Приказ № _____ от «_____» _____ 20__ г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цветочно-декоративные растения и дендрология»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Цветочно-декоративные растения и дендрология» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 -2.4. ПК 3.1- 3.3. ОК 1-ОК 9.	<ul style="list-style-type: none">- Ухаживать за декоративными древесными, кустарниковыми и травянистыми растениями открытого и закрытого грунта.- Организовывать подготовительные работы на объекте- Использовать декоративные растения открытого и закрытого грунта в озеленении территорий, офисных и жилых помещений.- Организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений- Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ- Использовать декоративные растения открытого и закрытого грунта в озеленении территорий, офисных и жилых помещений.- Определять эффективность выполненных работ- Изучать передовой опыт зарубежных	<ul style="list-style-type: none">- Биологические особенности и технологию выращивания декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта.- Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;- Ассортимент декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта.- Технологические процессы строительных работ.- Технологию выращивания декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта.- Порядок организации подготовительных работ на объекте

	<p>и отечественных фирм.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Изготавливать флористические поделки, картины, коллажи; аранжировать букеты из живых и высушенных растений - Проводить анализ результатов апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства - Определять потребность заказчика предоставлять информацию о современных технологиях заказчику, консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. - Подбирать ассортимент растений для различных объектов интерьерного озеленения и консультировать заказчиков по вопросам применения современных технологий в озеленении интерьеров. - Организовывать и выполнять работы по созданию цветочных композиций и флористических картин, коллажей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Растения открытого и закрытого грунта и их использование в озеленении территорий, офисных и жилых помещений. требования, предъявляемые к качеству работ - Источники и способы получения информации, способы систематизации информации и создания базы данных; - Способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Знать стили и формы современной флористики и аранжировки. - Особенности современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. - Психологию общения, основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. - Особенности интерьерного озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования с учётом современных технологий. - Основы организации и выполнения работ по созданию цветочных композиций и флористических картин, коллажей
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
Самостоятельная работа	36
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	34
практические занятия	-
контрольная работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа (всего)	36
промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Цветочно-декоративные растения.	Цветочно-декоративные растения.		44	ОК 1. ОК 2. ОК 9. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 1.1. Строение цветочно-декоративных травянистых растений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	
	1.Морфология вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения.	2	2	
	В том числе, лабораторных и практических работ		6	
	Лабораторное занятие №1. Изучение морфологии вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения.		2	
	Лабораторное занятие №2. Изучение метаморфозов вегетативных органов травянистых декоративных растений на примере (луковицы, клубнелуковицы, клубня, корневища и т.д.).		2	
	Лабораторное занятие №3. Изучение метаморфозов вегетативных органов травянистых декоративных растений на примере (луковицы, клубнелуковицы, клубня, корневища и т.д.).		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
	«Удивительное в мире растений» (реферат)		2	
«Удивительное в мире растений» (реферат)		2		
Тема 1.2. Классификация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	ОК 1. ОК 2.

цветочно-декоративных травянистых растений.	1. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим признакам и экологической характеристике. Промышленная классификация травянистых декоративных растений.	2	2	ОК 9. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	В том числе, практических и лабораторных занятий		6	
	Лабораторное занятие №4. Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.		2	
	Лабораторное занятие №5. Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.		2	
	Лабораторное занятие №6. Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
	Подбор иллюстрации для каждой группы растений классификационной таблицы «Промышленная классификация травянистых декоративных растений» (работу выполнить в тетрадях для лабораторных работ).		2	
	Подбор иллюстрации для каждой группы растений классификационной таблицы «Промышленная классификация травянистых декоративных растений» (работу выполнить в тетрадях для лабораторных работ).		2	
Тема 1.3. Размножение цветочно-декоративных травянистых растений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20	ОК 1. ОК 2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
1. Семенное размножение растений, значение, преимущество и недостатки. Классификация семенного материала.	2	2		
2. Посевные качества семян. Способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте.	2	2		
3. Вегетативное размножение растений, значение, преимущество и недостатки.	2	2		
4. Типы естественного и искусственного вегетативного размножения.	2	2		
5. Технология семенного и вегетативного размножения растений	2	2		
В том числе, практических и лабораторных занятий		6		
Лабораторное занятие №7. Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений.		2		
Лабораторное занятие №8. Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений.		2		
Лабораторное занятие № 9. Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений.		2		

	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материал для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян цветочных культур»		4 2	
	Подбор материал для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян цветочных культур».			
Раздел 2. Дендрология			50	
Тема 2.1. Основы биологии и экологии древесных растений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	1.Основные жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста. Стадии онтогенеза древесных растений. Фенологические фазы. Ареал. Интродукция древесных растений.	2	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.3.
	2.Отношение древесных растений к экологическим факторам.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	ПК 3.2. ПК 3.3.
	Лабораторное занятие №10. Стадии онтогенеза древесных растений. Фенологические фазы. Ареал. Интродукция древесных растений.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
	Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений). Сбор и оформление гербария.		2	
	Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений). Сбор и оформление гербария.		2	
Тема 2.2. Систематика и характеристика голосеменных растений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые.	2	2	
	2.Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		8	
	Лабораторное занятие №11. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Сосновые.		2	
	Лабораторное занятие №12. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов		2	

	семейства Сосновые.			
	Лабораторное занятие №13. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Кипарисовые.		2	
	Лабораторное занятие №14. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Кипарисовые.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые. Сбор коллекции шишек.	-	4	
	Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые. Сбор коллекции шишек.		2	
	Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые. Сбор коллекции шишек.		2	
Тема 2.3. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	ОК 2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Систематика отдела покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные Морфологические и биологические особенности семейства Березовые, Лещиновые, Ивовые.	2	2	
	2. Морфологические и биологические особенности семейства Розоцветные, Бобовые, Лоховые.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		8	
	Лабораторное занятие №15. Зарисовка побегов с листьями различных видов семейств Березовые, Лещиновые, Ивовые.		2	
	Лабораторное занятие №16. Зарисовка побегов с листьями различных видов семейств Березовые, Лещиновые, Ивовые.		2	
	Лабораторное занятие №17. Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Розоцветные, Бобовые, Лоховые». Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Розоцветные, Бобовые, Лоховые.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подбор фотоматериалов по видам семейства Березовые, Лещиновые, Ивовые. Подбор фотоматериалов по видам семейства Розоцветные.		2	
Подбор фотоматериалов по видам семейства Березовые, Лещиновые, Ивовые.		2		

	Подбор фотоматериалов по видам семейства Розоцветные.			
Тема 2.4. Размножение древесных растений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.Семенное и вегетативное размножение древесных растений.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	«Сравнительный анализ семенного и вегетативного размножения у древесных культур»		2	
Тема 2.5. Основные типы посадок деревьев и кустарников.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.Аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.		2	
	Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.		2	
Раздел 3. Методы защиты растений от вредителей и болезней.			14	
Тема 3.1. Вредители цветочных культур.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.Особенности тепличных и оранжерейных сооружений, обеспечиваемая изоляция от внешней среды. Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений различных групп.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрено)	-	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	-	
Тема 3.2. Болезни	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Основные вредители (насекомые, клещи, нематоды, моллюски) цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта.(каталог)		2	

цветочных культур.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта: грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные и нематодные болезни.	2	2	ПК 3.3. ПК 3.1.
	2. Неинфекционные болезни растений и факторы их определяющие.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрено)	-	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Основные болезни (грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные, нематодные) цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта. (каталог)		2		
Тема 3.3. Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	4	
	1. Правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта, инвентаря, транспорта и помещений. Техника безопасности при проведении защитных мероприятий. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др. Техника безопасности при работе с пестицидами.	2	2	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрено)	-	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год.		2	
Консультации (не предусмотрены)		-		
Промежуточная аттестация (экзамен)				
Всего:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория Цветочно-декоративных растений и дендрологии», оснащённой оборудованием:

- рабочие места для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- светодаальномеры, лазерные рулетки, мерные ленты и рулетки, ученические микроскопы, лабораторные весы, опрыскиватель для комнатных растений **FRUT Пирамида**, гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами, термометр для садоводов ТБП (почвенный) в блистере, секатор садовый, макеты для оформления цветников, техническими средствами: компьютеры с программным обеспечением Arch iCAD, Corel DROW, 3DMAX, Adobe Photoshop,

- Интерактивная доска: комплект слайдов по темам, мультимедийный проектор proektor-acer-c101i-dlp-854x480-150-lyumen-100000-i20386685.html, стойка для CD, экран на штативе, демонстрационные доски

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленного ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1 Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник для СПО / В. Ф. Абаимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. —

2..БобылеваО.Н.Выращивание цветочнодекоративных культур в открытом и защищенном грунте учебник для среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования] / О. Н. Бобылева. - Москва : Академия, 2017. - 351с.

3. Бобылёва О.Н., Бочкова И.Ю., Бочков Д.А. Цветочно-декоративные растения и дендрология учебник для среднего профессионального образования – Москва: «Академия» 2019.-288с.

4. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 144 с.

5. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. – Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 256 с.

6. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для СПО / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с.

7. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 336 с. -

8.Исяньюлова Р.Р., Половникова М.В. Цветоводство и декоративное древоводство учебное пособие СПО/ Исяньюлова Р.Р., Половникова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа , 2019.— 98 с.

3.2.2. Электронные издания

1. WWW.MOS.RU

2. WWW.CONSULTANT.RU

3. WWW.GARANT.RU

4. WWW.CENTER-KGH.RU

3.2.3 Дополнительные источники

1.Аксенов Е.С., Аксенова Н.А. Декоративные деревья и кустарники, М., АСТ, 2010 г.

2.Александрова М.А. Хвойные растения в вашем саду, М., Фитон, 2000 г.

3.Александрова М.А. Аристократы сада: красивоцветущие кустарники, М., Фитон, 2010 г.

4.Голосова М.А., Кузьмичёв Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издательство МГУ Л, 2014 г.

5.Драйзер Э. Цветы на балконе и террасе М.: Кристина – новый век, 2001 г.

6.Кеттер Э. Комнатные растения (диагностика, лечение, уход) (пер.) Издательский Дом «Кристина», 2009г.

7.Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология: учебное пособие / Н.Р. Сунгурова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2014. – 116 с.:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать: - классификацию цветочно-декоративных растений; - морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта; древесных и кустарниковых пород; - размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок; - методы защиты растений от вредителей и болезней.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/устных ответов, - тестирования</p>
<p>уметь: - подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по лабораторным занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене.</p>

