

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»
С.В. Безъязыков
Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.07. Озеленение населённых мест с основами градостроительства разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461, по программе подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, с учетом профессионального стандарта 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1159н.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Шиловская Ольга Сергеевна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
агрономических дисциплин

Протокол № 10 от «25» «05» 2021 года.

Председатель 9- /Аншакова Т. П./

Рекомендовано:

Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета

Протокол № 1 от «26» 08 2021 года.

Председатель Методического совета: И.Е. /Боброва И.Е./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Озеленение населенных мест с основами градостроительства относится к общепрофессиональным дисциплинам, является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, которая взаимосвязана с другими учебными дисциплинами:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.3. ОК 1.-ОК 9.	- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.	- историю развития озеленения региона. - планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях. - особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	105
Самостоятельная работа	35
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация проводится в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение. Основные задачи озеленения населенных мест	Содержание материала	Уровень освоения	2	
	1.Основные задачи озеленения населенных мест: организация место отдыха, украшение городской застройки, придание выразительности архитектурным ансамблям, улучшение микроклимата города и создание комфортной среды обитания.	2		ОК 2. ОК 4. ОК 6.
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Раздел 1.Общие Понятия о планировке городских и сельских населенных мест			18	
Тема 1.1.Краткий исторический очерк. Классификация населенных мест.	Содержание материала	Уровень освоения	7	ОК 1. ОК 5. ОК 7. ОК 2. ОК 3.
	1.История планировки принципы озеленения Древних городов, в эпоху средневековья, в эпоху Возрождения, городах Европы 17века, история планировки городов России.	2	2	
	2. Классификация городов и сельских поселений по численности населения, деления городов по различным профилям, деление населения города на категор	2	2	

	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		-	ОК 5. ОК3. ОК 7.
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.Сообщение по одной из систем планировки, сделать описание своего города.		2	
	2.Сообщение по одной из систем планировки, сделать описание своего города.		1	
Тема 1.2.Понятие о застройке населенных мест, о функциональном зонировании территорий, о ландшафтной организации городов и поселков.	Содержание материала	Уровень освоения	9	ОК 3. ОК 2. ОК .3 ОК 4. ОК 5 ПК 1.1.
	1.Понятие о внутригородской и пригородной территории, ступенчатое обслуживание территории. Понятие о функциональном зонировании, состав и назначение каждой зоны.	2	2	
	2. Понятие и состав ландшафтной организации, задача ландшафтной организации, системы озеленения по Ю.Б. Хромову применение систем озеленения в малых, средних и крупных городах.	2	2	
	В том числе, практические и лабораторные занятия		-	
	Практическое занятие №1. Составление схемы размещения систем озеленения населенных мест. Выполнение индивидуального проектного задания по теме: История развития озеленения города. Выполнение индивидуальных проектных заданий по теме: Размещение объектов озеленения населенных мест и их применение.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.Дать характеристику планировочным элементам г. Астрахань или г. Камызяк, и функционального зонирования г. Астрахань, г. Камызяк		2	
2.Дать характеристику планировочным элементам г. Астрахань или г. Камызяк, и функционального зонирования г. Астрахань, г. Камызяк		1		
Раздел 2. Система городских зеленых насаждений.			57	
Тема 2.1. Принципы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	13	

формирования системы озелененных территорий города.	1.Распределение зеленых насаждений в пригородных и внутригородских территориях.	2	2	ОК 2. ОК 8. ОК 9. ОК 3. ПК 1.1. ПК 1.3.
	2. Различные модели и принципы распределения зеленых насаждений в различных городах.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		4	
	Практическое занятие №2. Особенности композиции зеленых насаждений на территории города.		2	
	Практическое занятие №3. Особенности композиции зеленых насаждений на территории города.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.Дать письменную характеристику пригородной озелененной территории г. Камызяк»		2	
	2.Дать письменную характеристику пригородной озелененной территории г. Камызяк»		2	
	3.Дать письменную характеристику пригородной озелененной территории г. Камызяк»		1	
Тема 2.2. Основные элементы и функциональная структура системы озеленения.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	ОК 2. ОК 3. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3.
	1.Понятия городской парк, детский парк, спортивный парк, гидропарк, зоопарк, ботанический сад, дендрарий, парк-выставка, исторический парк, мемориальный парк, этнографический парк, парк развлечений, лесопарк, курортный парк и т.д.	2	2	
	2. Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №4. Особенности композиции зеленых насаждений зон отдыха.		2	
	Практическое занятие №5. Особенности композиции зеленых насаждений зон отдыха.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

	1.Подобрать систему озеленения парка развлечений, запроектировать зону отдыха и разработать ее озеленение		2	
	2.Подобрать систему озеленения парка развлечений, запроектировать зону отдыха и разработать ее озеленение		2	
	3.Подобрать систему озеленения парка развлечений, запроектировать зону отдыха и разработать ее озеленение		2	
Тема 2.3 Насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20	ОК 3. ОК 5 ПК 1.1 ОК 3. ОК 8. ПК 1.1
	1.Классификация озелененных территорий ограниченного пользования. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения.	2	2	
	2.Особенности подбора растений. Нормативные показатели. Классификация озелененных территорий общего пользования. Архитектурно- планировочная организация территории.	2	2	
	3. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Парки, их классификация и назначение.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		8	
	Практическое занятие №6. Особенности композиции зеленых насаждений территории общего пользования.		2	
	Практическое занятие №7. Особенности композиции зеленых насаждений территории общего пользования.		2	
	Практическое занятие №8. Особенности композиции зеленых насаждений территорий специального назначения.		2	
	Практическое занятие №9. Особенности композиции зеленых насаждений территорий специального назначения.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.Выполнение индивидуального проектного задания «Основные нормы озеленения». Питомники. Цветоводческие хозяйства. Санитарно-защитные зоны. Назначение. Размеры. Состав. Особенности подбора ассортимента, структуры и планировки в зависимости от назначения. Нормативные показатели.		2	

	2.Выполнение индивидуального проектного задания «Основные нормы озеленения». Питомники. Цветоводческие хозяйства. Санитарно-защитные зоны. Назначение. Размеры. Состав. Особенности подбора ассортимента, структуры и планировки в зависимости от назначения. Нормативные показатели.		2	
	3.Выполнение индивидуального проектного задания «Основные нормы озеленения». Питомники. Цветоводческие хозяйства. Санитарно-защитные зоны. Назначение. Размеры. Состав. Особенности подбора ассортимента, структуры и планировки в зависимости от назначения. Нормативные показатели.		2	
Тема 2.4. Нормирование и размещение зеленых насаждений города	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ОК 1. ПК 1.1. ПК 1.3.
	1.Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования.	2	2	
	2. Нормирование и размещение зеленых насаждений города	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.Подбор ассортимента растений для улиц, магистралей. Подбор ассортимента растений для кладбищ. Состав растений для санитарно-защитных зон		2	
	2.Подбор ассортимента растений для улиц, магистралей. Подбор ассортимента растений для кладбищ. Состав растений для санитарно-защитных зон		2	
3.Подбор ассортимента растений для улиц, магистралей. Подбор ассортимента растений для кладбищ. Состав растений для санитарно-защитных зон		2		
Раздел 3. Проектирование Городских зеленых насаждений			14	
Тема 3.1. Эстетические свойства зеленых насаждений, виды архитектурно-	Содержание материала	Уровень освоения	16	ОК 3. ОК 4. ОК 2. ОК 7. ПК 1.1.
	1.Ассортимент декоративных растений, изменение габитуса древесных пород на этапах формирования, условия зрительного восприятия. Основные формы организации насаждений, архитектурно-художественные формы композиции.	2	2	

ландшафтной организации растений. Формирование садово-парковых насаждений.	Садово-парковые насаждения.			ПК 1.3.
	2.Основные формы организации насаждений, архитектурно-художественные формы композиции.	2	2	
	3.Основные формы организации насаждений, архитектурно-художественные формы композиции.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		4	
	Практические занятия №10. Основные принципы компоновки, топиарное искусство.		2	
	Практические занятия №11. Основные принципы компоновки, топиарное искусство.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.Зарисовать отдельные формы древесных композиций и дать их описание и зарисовать кустарники разных видов		2	
	2.Зарисовать отдельные формы древесных композиций и дать их описание и зарисовать кустарники разных видов		2	
3.Зарисовать отдельные формы древесных композиций и дать их описание и зарисовать кустарники разных видов		2		
Раздел 4. Планировочные приемы решения элементов системы зеленых насаждений города			14	
Тема 4.1 Насаждения на городской улице и участках общественных учреждений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	1.Функции зеленых насаждений на городских улицах, насаждения на пешеходных улицах, насаждения на бульварах, насаждения скверов.	2	2	
	2. Насаждение на участке детского учреждения, зеленые насаждения на 2участке колледжа,	2	2	

	3. Озеленение территории спортивного комплекса, насаждение на участке учреждения здравоохранения.	2	2	ПК 1.1. ПК 1.3.
	В том числе, практических и лабораторных занятий		8	
	Практические занятия №12. Зеленые насаждения в городских парках, детских парках, парках отдыха, оздоровительных парках.		2	
	Практические занятия №13. Зеленые насаждения в городских парках, детских парках, парках отдыха, оздоровительных парках.		2	
	Практические занятия №14. Зеленые насаждения в городских парках, детских парках, парках отдыха, оздоровительных парках.		2	
	Практические занятия №15. Зеленые насаждения в городских парках, детских парках, парках отдыха, оздоровительных парках.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт				
Итого:			105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрено следующие специальные помещения:

Кабинет- «Озеленение населенных мест с основами градостроительства», оснащенный оборудованием:

-классная доска

-рабочее место преподавателя

-рабочее место студента

учебно- методические материалы(УМК) и наглядные пособия(в том числена электронных носителях:CD,DVD)

Технические средства обучения:

-(компьютерс лицензионным программным обеспечением,

-мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания:

1 Теодоронский В.С. Объекты ландшафтной архитектуры: учебн. пособие. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2017. – 210 с.

3.2.2. Электронные издания:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Грачёва А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. – М: ФОРУМ, 2013.
2. Полозун Л.Г., Мысак М.Л. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки. –М: АСТ; Донецк Сталкер, 2013.
3. Фёдоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. –М: Инфра - 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития озеленения региона. - планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях. - особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по лабораторным занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачёте/экзамене.