

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158-АХЧ
от 31 августа 2018 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ

2018 г.

Программа дисциплины ОП. 05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории», утверждённого приказом Минтруда России от 28.12.2015г. № 1159 н.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Ковалёва Светлана Арменаковна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы

знать:

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих компетенций, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 .	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **132** часа; самостоятельной работы обучающегося – **66** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные занятия	70
практические занятия не предусмотрены	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) не предусмотрена	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
подготовка презентаций оформление домашней работы реферирование подготовка сообщений	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Основы почвоведения.	76	
Тема 1.1 Почвообразующие породы	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятие материнских или почвообразующих пород. Наиболее распространенные почвообразующие породы	2	3
	Лабораторная работа 1.Изучение почвообразующих пород по образцам	2	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация: «Образование материнской породы»	2	
Тема 1.2. Общая схема почвообразовательного процесса	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятия и условия почвообразовательного процесса	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение: «Историческое развитие почвообразовательного процесса.»	4	
Тема 1.3. Факторы почвообразования	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные факторы почвообразования: почвообразующие (материнские породы), зеленые растения, микроорганизмы, климат, рельеф, возраст почв, производственная деятельность человека	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат: «Почвообразующие(материнские породы).»	4	

Тема 1.4. Почвенный профиль, его строение и морфологические признаки	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятие почвенного профиля. Обозначение и название основных горизонтов. Понятие мощности почвы, цвета горизонта, структуры, сложения почвы, новообразований, включений.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	--	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат : Почвенный профиль.	4	
Тема 1.5. Механический состав почвы	Содержание учебного материала	8	3
	1.Понятие механического состава почвы. Основные фракции (по Н.А. Качинскому), их характеристика. Классификация почв по механическому составу	2	
	Лабораторные работы 1.Определение механического состава почвы простейшими методами.	2	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат: Классификация почв	4	
Тема 1.6. Химический состав почвы	Содержание учебного материала	6	3
	1.Характеристика элементарного химического состава минеральной части почвы, а также содержания в ней гумуса, азота, углекислого газа и химически связанной воды	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат: Понятие механической, физической, обменной, химической и биологической поглотительной способности.	4	
Тема 1.7. Почвенный воздух и воздушный режим почвы	Содержание учебного материала	2	3
	1.Воздушные свойства почвы: воздухопроницаемость, воздухоемкость. Состав почвенного воздуха и газообмен. Воздушный режим, его значение в почвообразовании и плодородии почв.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация: Воздушный режим почв.	4	
Тема 1.8. Тепловые свойства и тепловой режим почвы	Содержание учебного материала	4	
	1. Источники тепла и тепловые свойства почвы. Тепловой режим и его значение в почвообразовании и плодородии почв	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение: Температурный режим почвы.	2	
Тема 1.9. Водные свойства и водный режим почвы	Содержание учебного материала	8	
	1. Источники воды в почве, формы воды в почве и доступность ее растениям. Водные свойства почвы. Типы водного режима почв	2	
	Лабораторные работы 1. Определение влажности, влагоемкости, водопроницаемости и водоподъемной способности почвы.	2	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: опорный конспект: Водный режим почвы	4	
Тема 1.10. Классификация почв, закономерность их распространения. Почвенные карты и картограммы	Содержание учебного материала	20	
	1. Понятие классификации почв. Классификационные единицы.		3
	Лабораторные работы 1. Описание почв тундровой зоны. 2. Описание почв лесостепной и степной зоны. 3. Описание почв сухих и полупустынных степей. 4. Распространение, образование, классификация и агрономическая оценка мероприятия по улучшению солонцов, солончаков, солодей. 5. Описание почв пустынной зоны. 6. Описание почв горных областей, речных пойм	14	

	7. Ознакомление с крупномасштабными почвенными картами		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат: Почвенные картограммы.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 2	Основы земледелия.	58	
Тема 2.1. Научные основы земледелия	Содержание учебного материала	12	
	1. Факторы жизни растений. Закономерности их использования. Законы земледелия	2	3
	2. Биологические факторы плодородия, воспроизводство плодородия при ее земледельческом использовании	2	
	Лабораторные работы 1.Определение плодородия почвы по картограммам. 2.Прогнозирование воспроизводства плодородия почвы.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: рефераты: Биологические факторы плодородия почв. Агрофизические факторы плодородия почвы.	4	
Тема 2.2. Севообороты	Содержание учебного материала	14	
	1. Агрономическая и организационно-экономическое значение севооборотов.	2	3
	2. Предшественники сельскохозяйственных культур в севооборота различных зон страны.	2	
	3. Классификация и схемы севооборотов. Введение и освоение севооборотов.	2	
	Лабораторные работы 1.Составление схем севооборотов с учетом зональных особенностей. 2. Составление схем севооборотов наиболее распространенных в Астраханской области 3. Разработка планов освоения севооборотов и ротационных таблиц	6	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация: Размещение паров в севообороте. Почвозащитные севообороты. Специальные севообороты. Кормовые и овощные севообороты.	2	
Тема 2.3 Обработка почвы	Содержание учебного материала	16	
	1. Научные основы и задачи основной обработки почвы	2	3
	2. Технологические операции при обработке почвы. Приемы обработки почв.	2	
	3. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры	2	
	Лабораторные работы 1. Ознакомление с почвообрабатывающими машинами и оборудованием. 2. Проектирование системы обработки почвы под яровые культуры. 3. Проектирование системы обработки почвы под яровые культуры. 4. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.	8	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщения: Составление системы обработки почвы мелиорируемых и вновь осваиваемых земель.	2	
Тема 2.4. Агротехнические основы защиты почв	Содержание учебного материала	6	
	1. Условия проявления эрозионных процессов. Меры защиты пахотных почв от эрозии	2	3
	Лабораторные работы 1. Разработка противоэрозионного комплекса мероприятий для условий южного региона.	2	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат: Почвозащитная система земледелия.	2	
Тема 2.5. Научные основы	Содержание учебного материала	10	
	1. История развития системы земледелия, этапы разработки и условия освоения систем земледелия	2	3

систем земледелия	2. Системы земледелия степной зоны	2	
	Лабораторные работы 1. Составление системы земледелия на орошаемых землях 2. Разработка и освоение систем земледелия	4	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентации: Анализ основных элементов систем земледелия по зонам страны. Современные системы земледелия.	2	
Раздел 3.	Основы агрохимии	64	
Тема 3.1. Агрохимия – научная основа химизации	Содержание учебного материала	16	
	1. Химический состав растений. Основные макро и микроэлементы в растениях. Питание растений. Корневое питание растений. Требование	2	3
	Лабораторные работы 1. Знакомство с основным лабораторным оборудованием и основами качественного и количественного анализа. 2. Знакомство с внешними признаками голодания растений. 3. Отбор проб растительного материала. 4. Определение качества урожая, каротина, витамина С, крахмала или сахара 5. Диагностика обеспеченности растений элементами питания.	10	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщения: Понятие о воздушном питании растений. Растительная диагностика питания растений. Функции макро и микроэлементов. Заболевания, вызываемые недостатком элементов.	4	
	Тема 3.2. Состав почвы. Поглотительная способность почв	Содержание учебного материала	
1. Реакция буферная способность почв. Виды почвенной кислотности и щелочности	2	3	
2. Известкование кислых почв. Известковые удобрения. Гипсование засоленных почв в Астраханской области	2		

	Лабораторные работы 1. Приготовление водной и солевой вытяжки почвы. 2. Определение pH водной и солевой вытяжки почвы.	4	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат: Содержание питательных элементов в почве и доступность растениям	4	
Тема 3.3. Минеральные удобрения	Содержание учебного материала	14	
	1. Азотные, фосфорные и калийные удобрения. Микроудобрения и особенности их применения	2	3
	2. Приемы снижения потерь и повышение эффективности удобрений	2	
	Лабораторные работы 1. Распознавание азотных удобрений. 2. Распознавание фосфорных удобрений. 3. Распознавание калийных и комплексных удобрений.	6	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: опорный конспект: Транспортировка, хранение и внесение удобрений. Машины, применяемые для внесения минеральных удобрений.	4	
Тема 3.4. Органические удобрения	Содержание учебного материала	12	
	1. Значение, состав, способы рационального хранения. Нормы, сроки и эффективность внесения навоза, навозной жижи и птичьего помета. Сочетание внесения навоза и минеральных удобрений	2	3
	2. Торф, торфяные компосты, зеленое удобрение. Технология и эффективность применения органических удобрений в разных почвенно-климатических условиях	2	
	Лабораторные работы 1. Оценка качества органических удобрений. 2. Определение свойств торфа и компоста различного типа»	4	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	презентация: Сидераты.		
Тема 3.5. Система удобрения в севообороте	Содержание учебного материала	4	
	1. Задачи системы удобрения и факторы, определяющие ее построение. Принципы подхода к определению норм удобрения при программировании урожаев, способы внесения удобрений.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат: Программирование урожая.	2	
Тема 3.6. Экономическая эффективность применения удобрений	Содержание учебного материала	6	
	1. Определение экономической эффективности применения удобрений. Понятие производственных затрат, чистого дохода и окупаемости.	2	3
	Лабораторные работы 1. Расчет доз удобрений по действующему веществу, пересчет одного удобрения в другое и стандартные туки	2	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся реферат: Оценка энергетической эффективности.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего:		198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение:

Кабинет «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», оснащенный оборудованием:

- рабочие места для студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации
- переносной лабораторный прибор HQD (High Quality Digital), LASA AGRO 2800 Mobi
- прибор для измерения влажности Влагомер TDR – 300
- измеритель активности солей PNT 3000, прибор для измерения плотности почвы Пенетрометр
- техническими средствами: компьютеры с программным обеспечением Arch iCAD, Corel DROW, 3DMAX, Adobe Photoshop
- интерактивная доска: комплект слайдов по темам
- мультимедийный проектор proektor-acer-c101i-dlp-854x480-150-lyumen-100000-i20386685.html, стойка для CD
- экран на штативе
- демонстрационные доски

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленного ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обязательные печатные издания

1. Почвоведения, земледелия и агрохимии" / Б. Ф. Апарин. - 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017- 253, (Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение Учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.

2. Мелиорация и использование орошаемых земель в Астраханской области под редакцией Н.В. Челобанова – Астрахань, 2010

3. Пискунов А.С. «Методы агрохимических исследований» Москва, Колос», 2010.

Электронные издания

1. Почвовед [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [ппр://почвовед.рф](http://почвовед.рф) - Загл. с экрана. - (Дата обращения: 27.08.2017). 14

2. Степанова, Л.П. Почвоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Степанова, Е.А. Коренькова, Е.И. Степанова, Е.В. Яковлева ; Под общ. ред. Л.П. Степановой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110926>. — Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: -Оценивание почвенного покрова по механическому составу -проведение простейших агрохимических анализов почвы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/ устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования.</p>
<p>Знания: - структуры и основных видов почв - минералогического и химического состава почвы - основ земледелия -мероприятий по охране окружающей среды</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательность действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по лабораторным занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете / экзамене</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Способность анализировать ситуацию на рынке труда в области будущей профессии. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Активность, инициативность в процессе освоения учебной дисциплины	- Социологический опрос; - Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность определять цели и порядок работы, обобщать результаты. Рационально распределять время при выполнении практических работ.	Оценка деятельности при выполнении практических работ, в процессе освоения учебной дисциплины, участие во вне учебной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности, способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях, ответственность за результат своего труда	Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности, участие во вне учебной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование дополнительных источников информации в подготовке рефератов, презентаций и других	Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности, участие во вне учебной деятельности, при

личностного развития	видов самостоятельной работы	выполнении практических работ, защите рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Разрабатывает и представляет компьютерные презентации, Осуществляет обучение с использованием ПК, Осуществляет сбор информации с помощью Интернет ресурсов	Наблюдение и оценка активности при выполнении практических работ, при реферировании и защите рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценивает последствия принятых решений. Проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски анализирует риски и обосновывает достижимость цели.	Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Называет трудности, которыми столкнулся при решении задач. Предлагает пути по их преодолению, избегания	Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности;

<p>самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.</p>	<p>в дальнейшей деятельности.</p> <p>Анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи.</p>	<p>оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирует деятельность, применяя технологию, в соответствии с поставленной.</p> <p>Профессиональной задачей</p> <p>выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ</p>