

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 153-АХЧ
от 31 августа 2018 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

2018 г.

Программа дисциплины ОП.03 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории», утверждённого приказом Минтруда России от 28.12.2015г. № 1159 н.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Ковалева Светлана Арменаковна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области среднего профессионального образования «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы. Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (базовый уровень): дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих компетенций, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

	развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия не предусмотрены	
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект) не предусмотрена	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
подготовка презентаций оформление домашней работы реферирование подготовка сообщений	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Воздействие негативных факторов на человека		12	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Теоретические основы охраны труда. Основные задачи охраны труда. Основные термины и понятия, применяемые в сфере охраны труда.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 1.2 Особенности условий труда при проведении работ садово-паркового и ландшафтного строительства	Содержание учебного материала.	2	
	1. Специфика сельскохозяйственного труда(смена условий, сезонность работы, применяемые большого числа разнообразных машин и механизмов)		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат. Условий труда при проведении работ садово-паркового и ландшафтного строительства	3	
Тема 1.3 Вредные вещества	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие вредных веществ. Способы Хранения и защиты от вредных веществ.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение. Вредные вещества.	3	
Раздел 2 Идентификация травмирующих и вредных факторов.		23	

Тема 2.1. Производственные травмы и заболевания.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Понятие производственного травматизма. Характеристика травм. Профессиональные заболевания.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат. Профессиональные заболевания.		3	
Тема 2.2. Причины травматизма и заболеваний в сельском производстве.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Методы изучения причин травматизма: монографический, статистический, топографический, экономический. Анализ производственного травматизма.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад. Анализ производственного травматизма.		3	
Тема 2.3. Вредные и опасные производственные факторы.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Классификация вредных и опасных факторов.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия. Классификация работ по напряженности и условиям труда.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат. Опасные производственные факторы.		3	
Тема 2.4. Пути создания безопасных условий труда	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Общие сведения о технических средствах безопасности. Требования безопасности к конструкции используемой техники.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия Контроль параметров микроклимата на рабочем месте.		4	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			

Раздел 3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов		12	
Тема 3.1. Основы законодательства по охране труда	Содержание учебного материала.	2	
	1. Основы законодательства по охране труда		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Гигиенические нормы шума, измерение шума. Нормирование и измерение вибрации	4	
Тема 3.2 Обязанности работодателя.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Системы стандартов безопасности труда.	-	3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация. Защита от неблагоприятных факторов.	3	
Раздел 4. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на сельскохозяйственном производстве.		9	
Тема 4.1. Документы по регистрации и отчетности по несчастным случаям	Содержание учебного материала.	2	
	1. Основные документы по регистрации и отчётам несчастных случаев.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Заполнения документов по регистрации несчастных случаев. Оформление документов по отчетности несчастных случаев.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат. Документы по регистрации и отчетности по несчастным случаям.	3	

Раздел 5. Особенности обеспечения условий труда в сфере деятельности.		20	
Тема 5.1. Обеспечение условий труда в ландшафтном строительстве	Содержание учебного материала.	2	
	1 Меры безопасности при работе в саду и в парке.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 5.2 Анализ причин несчастных случаев на производстве.	Содержание учебного материала.	2	
	1 Причины несчастных случаев на производстве		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Анализ (изучение), учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
. Тема 5.3 Инструкции по охране труда.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Виды инструктажей. Вводный. Первичный на рабочем месте.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Разработка инструкции по охране труда.	10	
	Разработка инструкции по охране труда.		
	Разработка инструкции по охране труда.		
	Составление документации по проведению инструктажа на рабочем месте.		
	Составление документации по проведению инструктажа на рабочем месте.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
	Итого	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение:

Для реализация программы дисциплины требуется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- комплект плакатов, схем, таблиц, типовые бланки документов (акты, учетные и отчетные документы), инструкции по безопасным технологиям труда;
 - фильмы по охране труда и безопасной борьбы с огнем;
 - набор средств индивидуальной защиты и приспособлений;
 - плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
 - оборудование, материалы и приборы для и практических работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Девисиллов В.А. Охрана труда. М.: Форум-Инфра-М, издание 3-е исправленное и дополненное, 2013.
2. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении. М.:изд.центр «Академия», издание 4-е,переработанное, 2014.
3. Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве /Текст документа по состоянию на июль, 2014.

Дополнительные источники

1. Медведев В. Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В., Маслова Т.Н., Охрана труда и промышленная экология, М.: Академия, 2006.

2. Арустамов Э.А. Охрана труда , справочник. М, 2007.

3. Попов Ю.В. Охрана труда. М.: Академия, 1982.

4. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 1995.

Электронные издания

1. <http://www.tehbez.ru/> ;

2. <http://safety.s-system.ru/main/subject-122/>

3. http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися чертежей, оформления и защите рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать топографические карты; - пользоваться числовым и графическим масштабами; - определять на топографических планах формы рельефа, высоты точек, уклоны линий; - ориентироваться на местности; - пользоваться геодезическими инструментами; - производить теодолитную съемку местности; - производить обработку результатов полевых измерений; - производить построение профилей и трехмерного изображения местности. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство геодезических инструментов; - организацию и виды геодезических работ; - ортогональный метод проектирования; - используемые в геодезии системы координат; - способы ориентирования на местности; - сущность измерения углов на местности; - типы теодолитов и их устройство; - порядок выполнения съемочных работ при горизонтальной и вертикальной теодолитных съемках; - принципы геометрического 	<p>оценка выполнения действий на практических занятиях в форме защиты аналитического отчета</p> <p>оценка выполнения действий на практических занятиях</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>оценка выполнения действий на практических занятиях</p> <p>оценка выполнения действий на практических занятиях</p> <p>оценка выполнения действий на практических занятиях</p> <p>устный опрос</p> <p>тестовый контроль</p> <p>опрос, оценка выполнения практических заданий, индивидуальных заданий</p> <p>тестовый контроль</p> <p>опрос, оценка выполнения действий на практических занятиях</p> <p>опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения действий на практических занятиях</p> <p>тестовый опрос, решение</p>

нивелирования; - способы нивелирования площадей; - разбивочные работы при строительстве канала, дамбы; - обозначение на местности границ затопления по заданной отметке.	ситуационных задач оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка выполнения действий на практических занятиях
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Способность анализировать ситуацию на рынке труда в области будущей профессии. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Активность, инициативность в процессе освоения учебной дисциплины	- Социологический опрос; - Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность определять цели и порядок работы, обобщать результаты. Рационально распределять времена при выполнении практических работ.	Оценка деятельности при выполнении практических работ, в процессе освоения учебной дисциплины, участие во вне учебной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности, способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях, ответственность за результат своего труда	Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности, участие во вне учебной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование необходимой информации, необходимой	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование	Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	дополнительных источников информации в подготовке рефератов, презентаций и других видов самостоятельной работы	профессиональной направленности, участие во вне учебной деятельности, при выполнении практических работ, защите рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Разрабатывает и представляет компьютерные презентации, Осуществляет обучение с использованием ПК, Осуществляет сбор информации с помощью Интернет ресурсов	Наблюдение и оценка активности при выполнении практических работ, при реферировании и защите рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценивает последствия принятых решений. Проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски анализирует риски и обосновывает достижимость цели.	Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Называет трудности, которыми столкнулся	Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.</p>	<p>при решении задач.</p> <p>Предлагает пути по их преодоления, избегания в дальнейшей деятельности.</p> <p>Анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи.</p>	<p>воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирует деятельность, применяя технологию, в соответствии с поставленной.</p> <p>Профессиональной задачей</p> <p>выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ</p>