

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 153-АХЧ  
от 31 августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ  
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

2018 г.

Программа дисциплины ОП.03 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории», утверждённого приказом Минтруда России от 28.12.2015г. № 1159 н.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Маликова Ирина Александровна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области среднего профессионального образования «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**РЕКОМЕНДОВАНА:**

Методическим советом ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Озеленение населенных мест с основами градостроительства

**1.1. Область применения программы.** Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (базовый уровень):** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

**уметь:**

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих компетенций, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **105** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**68часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося -**35 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
Создание подборки фотографий видовых точек озеленения города Великие Луки.	8
Анализ планировочной структуры городов (по вариантам).	11
Анализ системы озеленения парков (по вариантам).	8
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение.</b> <b>Основные задачи озеленения населенных мест</b>	<b>Содержание материала</b>	2		
	Основные задачи озеленения населенных мест: организация место отдыха, украшение городской застройки, придание выразительности архитектурным ансамблям, улучшение микроклимата города и создание комфортной среды обитания.		2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена	-			
<b>Раздел 1 .Общие Понятия о планировке городских и сельских населенных мест</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 1.1.Краткий исторический очерк. Классификация населенных мест.</b>	<b>Содержание материала</b>	4		
	История планировки принципы озеленения Древних городов, в эпоху средневековья, в эпоху Возрождения, городах Европы 17века, история планировки городов России. Классификация городов и сельских поселений по численности населения, деления городов по различным профилям, деление населения города на категории.			2
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-		
<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - подготовить расширенное сообщение по одной из систем планировки. - сделать описание своего города.	3			
<b>Тема 1.2.Понятие о застройке населенных мест, о функциональном</b>	<b>Содержание материала</b>	4		
	Понятие о внутригородской и пригородной территории, ступенчатое обслуживание территории. Понятие о функциональном зонировании, состав			2

зонировании территорий, о ландшафтной организации городов и поселков.	и назначение каждой зоны. Понятие и состав ландшафтной организации, задача ландшафтной организации, системы озеленения по Ю.Б. Хромову применение систем озеленения в малых, средних и крупных городах.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практическое занятие</b> Составление схемы размещения систем озеленения населенных мест. Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «История развития озеленения города». Выполнение индивидуальных проектных заданий по теме: «Размещение объектов озеленения населенных мест и их применение»	12	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - дать характеристику планировочным элементам г. Астрахань или г. Камызяк - дать характеристику функционального зонирования г. Астрахань, г. Камызяк.	3	
<b>Раздел 2. Система городских зеленых насаждений.</b>	<b>51</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Принципы формирования системы озелененных территорий города.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Распределение зеленых насаждений в пригородных и внутригородских территориях, различные модели и принципы распределения зеленых насаждений в различных городах.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности композиции зеленых насаждений на территории города	2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - дать письменную характеристику пригородной озелененной территории г. Камызяк	3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основные элементы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятия городской парк, детский парк, спортивный парк, гидропарк,		



<b>функциональная структура системы озеленения.</b>	зоопарк, ботанический сад, дендрарий, парк-выставка, исторический парк, мемориальный парк, этнографический парк, парк развлечений, лесопарк, курортный парк и т.д. Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности композиции зеленых насаждений зон отдыха	2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - подобрать систему озеленения парка развлечений. - запроектировать зону отдыха и разработать ее озеленение.	6	
<b>Содержание учебного материала</b>	6		
<b>Тема 2.3 Насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения</b>	Классификация озелененных территорий ограниченного пользования. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. Особенности подбора растений. Нормативные показатели. Классификация озелененных территорий общего пользования. Архитектурно- планировочная организация территории. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Национальные особенности композиции зеленых насаждений. Подбор ассортимента и особенности цветочной аранжировки. Парки, их классификация и назначение.		3
	<b>Лабораторных работ</b> не предусмотрено	-	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности композиции зеленых насаждений территории общего пользования. Особенности композиции зеленых насаждений территорий специального назначения.	8	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Выполнение индивидуального проектного задания на тему: «Основные нормы озеленения»  Питомники. Цветоводческие хозяйства. Назначение. Архитектурно-планировочное решение. Особенности подбора ассортимента и композиции зеленых насаждений. Санитарно-защитные зоны. Назначение. Размеры. Состав. Особенности подбора ассортимента, структуры и планировки в зависимости от назначения. Нормативные показатели.  Кладбища. Классификация. Назначение. Архитектурно-планировочное решение. Особенности подбора ассортимента и композиции зеленых насаждений. Садоводческие товарищества. Назначение и зонирование территории. Архитектурно-планировочное решение. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормативные показатели</p>	6	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Нормирование и размещение зеленых насаждений города</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования.		2
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подбор ассортимента растений для улиц, магистралей. Подбор ассортимента растений для кладбищ. Состав растений для санитарно-защитных зон.	6	
<b>Раздел 3. Проектирование Городских зеленых насаждений</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Эстетические свойства зеленых насаждений, виды архитектурно-ландшафтной организации растений.</b> <b>Формирование садово-парковых насаждений.</b>	<b>Содержание материала</b>	6	
	Ассортимент декоративных растений, изменение габитуса древесных пород на этапах формирования, условия зрительного восприятия. Основные формы организации насаждений, архитектурно-художественные формы композиции. Садово-парковые насаждения.		3
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> Основные принципы компоновки, топиарное искусство.	4	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	

	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - зарисовать отдельные формы древесных композиций и дать их описание. - зарисовать кустарники разных видов.	4	
<b>Раздел 4. Планировочные приемы решения элементов системы зеленых насаждений города</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Насаждения на городской улице и участках общественных учреждений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Функции зеленых насаждений на городских улицах, насаждения на пешеходных улицах, насаждения на бульварах, насаждения скверов. Насаждение на участке детского учреждения, зеленые насаждения на участке колледжа, озеленение территории спортивного комплекса, насаждение на участке учреждения здравоохранения.		3
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> Зеленые насаждения в городских парках, детских парках, парках отдыха, оздоровительных парках.	2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - изучение теоретического материала; - разработка эскиза улицы. - разработать эскиз озеленения участка детского сада.	4	
<b>Итого:</b>		<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины не требует наличия специализированного кабинета, предполагает наличие лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности и лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала;
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории по информационным технологиям:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1 Теодоронский В.С. Объекты ландшафтной архитектуры: учебн. пособие. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 210 с.

Дополнительные источники:

1. Грачёва А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. – М: ФОРУМ, 2013.

2. Полозун Л.Г., Мысак М.Л. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки. –М: АСТ; Донецк Сталкер, 2013.

3. Фёдоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. –М: Инфра - 2010.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Ландшафтный дизайн»,
2. «Мой прекрасный сад»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
4. «Ландшафтная архитектура. Дизайн»

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учётом особенностей местности.	Индивидуальный контроль. Практическая работа «Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности», оценка
<b>Знания:</b> - история развития озеленения региона; - планировочная структура местности, система её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; - особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка Индивидуальный контроль. Письменный контроль, оценка Индивидуальный контроль. Письменный контроль, оценка

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Способность анализировать ситуацию на рынке труда в области будущей профессии. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Активность, инициативность в процессе освоения учебной дисциплины	- Социологический опрос; - Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности;

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Способность определять цели и порядок работы, обобщать результаты. Рационально распределять время при выполнении практических работ.</p>	<p>Оценка деятельности при выполнении практических работ, в процессе освоения учебной дисциплины, участие во вне учебной деятельности.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности, способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях, ответственность за результат своего труда</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности, участие во вне учебной деятельности</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование дополнительных источников информации в подготовке рефератов, презентаций и других видов самостоятельной работы</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности, участие во вне учебной деятельности, при выполнении практических работ, защите рефератов</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Разрабатывает и представляет компьютерные презентации, Осуществляет обучение с использованием ПК, Осуществляет сбор информации с помощью Интернет ресурсов</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при выполнении практических работ, при реферировании и защите рефератов.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в</p>	<p>Терпимость к другим мнениям и позициям.</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при</p>

<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</p>	<p>проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценивает последствия принятых решений. Проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски анализирует риски и обосновывает достижимость цели.</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Называет трудности, которыми столкнулся при решении задач. Предлагает пути по их преодолению, избегания в дальнейшей деятельности. Анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи.</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирует деятельность, применяя технологию, в соответствии с поставленной. Профессиональной задачей</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения</p>



	выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.	практических работ
--	--	-----------------------