

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №163-АХЧ  
от 31.08.2021

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

2021г.

Программа учебной дисциплины ОП.08. Гражданский процесс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014 г., по программе подготовке специалистов среднего звена.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Турганова Диляра Кайдаровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ОГСЭ №1 дисциплин


Протокол № 1 от «08» сентября 2021г.

Председатель  / Д.К. Турганова /

**Рекомендовано:** Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № 7 от «28» мая 2021г.

Председатель методического совета  / И.Е. Боброва /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. Гражданский процесс

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. Гражданский процесс относится к общепрофессиональным дисциплинам, является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, которая взаимосвязана с другими учебными дисциплинами: ОП.02. Конституционное право, ОП.06. Гражданское право, УПВ.04. Право, МДК.01.01.Право социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li><li>- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li><li>- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li><li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li><li>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li><li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li><li>- виды и порядок гражданского судопроизводства;</li><li>- основные стадии гражданского процесса;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	90
<b>Самостоятельная работа</b>	30
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация проводится в форме д/зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>24</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.3	
<b>Тема 1.1. Гражданский процесс как наука и отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<b>3</b>
	1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Предмет и метод гражданского процесса. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Задачи, стадии гражданского процесса. Понятие и значение принципов гражданского процесса. Организационные принципы гражданского процесса. Функциональные принципы гражданского процесса.	1		1
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>			-
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>
	1. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве, по кругу лиц, Виды норм гражданского процессуального права (сообщение)			2
<b>Тема 1.2. Гражданские процессуальные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<b>1</b>
	1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность процессуальная дееспособность. Структура гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание. Классификация гражданских процессуальных отношений.	2	1	

	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)		-
<b>Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1.Понятие, значение и виды подведомственности юридических дел. Подведомственность суду исковых дел. Правила разграничения юридических дел судам общей юрисдикции: Конституционному суду РФ, арбитражным, третейским судам. Виды подведомственности. Подведомственность связанных между собой требований. Последствия несоблюдения правил подведомственности юридических дел. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №1.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)		-
<b>Тема 1.4. Участники гражданского процесса, их состав, прав и обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1.Субъекты гражданского процесса. Суд как основной участник гражданских процессуальных правоотношений. Гражданско-процессуальная дееспособность. Понятие лиц, участвующих в деле. Виды лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Заключение мирового соглашения. Ненадлежащий ответчик в гражданском процессе. Последствия замены ненадлежащего ответчика.	3	2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №2.</b> Составление перечня документов, подтверждающих полномочия представителя при осуществлении различных видов представительств.		2
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>

	1. Представительство в гражданском процессе (доклад)		2	
<b>Тема 1.5. Доказательства и доказывание по гражданскому делу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	
	1. Понятие доказывания в гражданском процессе. Понятие доказательств в гражданском процессе. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Аудио- и видеозапись как доказательства в гражданском процессе. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта.	2	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1. Перечень средств доказывания и краткая характеристика по каждому виду (сравнительная таблица)		2	
<b>Тема 1.6. Судебные расходы и судебные штрафы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	
	1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Понятие и структура судебных издержек, связанных с производством по делу. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Понятие, основания наложения и размер судебных штрафов. Порядок наложения судебных штрафов и оспаривания действий суда (судьи) по их наложению. Сложение или уменьшение штрафа.	2	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1. Размеры судебных штрафов, порядок наложения, сложения, уменьшения размеров судебных штрафов (сообщение)		2	
<b>Тема 1.7. Процессуальные сроки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их пропуска. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.	2	2	



	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1. Правила окончания процессуальных сроков (сравнительная таблица)		2	
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Приказное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.3
	1. Понятие приказного производства. Право на подачу заявления о вынесении судебного приказа. Содержание судебного приказа. Законная сила судебного приказа.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1. Различия между исковым и приказным производством (сравнительная таблица)		2	
<b>Тема 2.2. Исковое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1. Возбуждение гражданского дела. Понятие иска. Черты, характеризующие иск. Виды исков. Предъявление иска. Понятие встречного иска и основания для его предъявления. Порядок предъявления встречного иска. Возбуждение искового производства.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Составление искового заявления, как средство защиты нарушенных прав.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1. Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела, составление судебной повестки (конспект)		2	
<b>Тема 2.3. Подготовка дела к судебному разбирательству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1. Порядок подготовки гражданского дела к судебному разбирательству Цели подготовки. Действия сторон в ходе подготовки. Действия судьи. Сроки подготовки.	2	1	

	2.Результаты подготовки к судебному разбирательству. Приостановление дела. Прекращение дела. Оставление иска без рассмотрения	2	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Порядок вступления в дело соистцов, соответчиков, третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, на стадии подготовки дела к судебному разбирательству (конспект)		2	
<b>Тема 2.4. Судебное разбирательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	
	1.Судебное разбирательство: понятие, общая характеристика. Основания для приостановления производства по делу. Порядок приостановления производства по делу. Основания прекращения производства по делу. Порядок прекращения производства по делу.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Составление решения и определения суда первой инстанции		2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление протокола судебного заседания		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1. Основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения (сравнительная таблица)		2	
<b>Тема 2.5. Упрощенное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1.Понятие, порядок и особенности упрощенного судопроизводства.Дела, рассматриваемые в упрощенном порядке. Не рассматриваемые дела в упрощенном порядке, подлежащие рассмотрению в приказном порядке.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)</b>		-	
<b>Тема 2.6. Заочное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1.Понятие и значение заочного решения. Условия вынесения заочного			

	решения. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. Обжалование заочного решения.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление проекта заочного решения.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1.Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (презентация)		2	
<b>Раздел 3. Особое производство</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие и сущность особого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.3
	1.Общая характеристика дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел в порядке особого производства		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1. Виды дел особого производства (реферат)		2	
<b>Раздел 4. Производство в суде второй инстанции</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Производство в суде апелляционной инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2,
	1.Понятие апелляционного производства. Лица, обладающие правом обжалования не вступивших в законную силу судебных актов. Порядок подачи апелляционной жалобы. Действия суда первой инстанции при поступлении апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения, возврат апелляционной жалобы. Судебные постановления, принимаемые в результате пересмотра акта суда первой инстанции в апелляционном порядке. Полномочия суда апелляционной инстанции.	3	2	

	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	ПК.1.4, ПК.2.3
	<b>Практическое занятие №8.Составление апелляционной жалобы.</b>		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1. Этапы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции (реферат)		2	
<b>Раздел 5. Понятие и общая характеристика пересмотра судебных постановлений вступивших в законную силу</b>			<b>10</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.3
<b>Тема 5.1. Производство в суде кассационной инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1.Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1. Апелляционное и кассационное производство (сравнительная таблица)		2	
<b>Тема 5.2. Производство в суде надзорной инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1.Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9.Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</b>		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда, постановления президиума суда надзорной инстанции, вступивших в законную силу. Процедура рассмотрения заявления			

	о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда, постановления суда надзорной инстанции (доклад)		2	
<b>Раздел 6. Гражданское судопроизводство с участием иностранного элемента</b>			<b>10</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.3
<b>Тема 6.1. Производство по делам с участием иностранных лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	
	1.Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Процессуальная правоспособность иностранных международных организаций. Подсудность дел с участием иностранных граждан. Признание и исполнение решений иностранных судов	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда		2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Производство по делам об оспаривании решений третейских судов		2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1. Процессуальное положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда на территории РФ. Процедура признания и исполнения решений иностранных третейских судов (арбитражей) на территории РФ (реферат)		2	
<b>Раздел 7. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</b>			<b>4</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9,
<b>Тема 7.1. Понятие, характеристика и общие условия исполнительного производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1.Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Суд в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы. Стадии исполнительного производства и его общие правила.	3	2	

	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4, ПК.2.3
	Практическое занятие №13.Процессуальный порядок исполнительного производства		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		-	
<b>Промежуточная аттестация- д/зачет</b>			-	
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащенный оборудованием:

- классная доска
- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

- 1) Гражданский процесс: Учебник для бакалавров.- 4-е изд.- Лебедев М.Ю. М.: Юрайт, 2017
- 2) Учебник «Гражданский процесс» С.З. Женетль, А.В. Никифоров М., 2017

3) Гражданский процесс. Практикум. Сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного суда РФ по вопросам Гражданско - процессуального права. Под редакцией Боннер А.Т., М., 2017

4) Боннер А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. V. Проблемы теории судебных доказательств. — Москва: Проспект, 2017 Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. – М.: Норма, 2007 – 960 с.

5) Гражданское процессуальное право : учебник / под общ.ред. Р.А. Курбанова, В.А. Гуреева. — Москва: Проспект, 2016 — 400 с.

6) Терехова Л.А. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства в гражданском и административном судопроизводстве: монография. – Москва: Проспект, 2017 – 144 с.

### **3.2.2. Электронные издания**

1) [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

2) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

3) [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1) Антонова Н.А., Гражданский процесс: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Тумановой. - М.: Проспект, 2016 - 416 с. - ISBN 978-5-392-19676-0 — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196760.html>

2) Гражданское процессуальное право. Конспект лекций: учебное пособие. Потапова А.А. - М.- Проспект, 2016



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>- основные стадии гражданского процесса;</li> </ul>	<p>«отлично» - наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</p> <p>«хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</p>	<p style="text-align: center;">Решение ситуационных задач</p> <p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Защита индивидуальных проектов</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы гражданского-процессуального права;</li> <li>- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> </ul>	<p>«удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике</p> <p>«неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы</p>	<p style="text-align: center;">Отчет выполнения практического занятия</p> <p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Решение ситуационных задач</p> <p style="text-align: center;">Защита индивидуальных проектов</p>