

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 163-АХЧ
от 31.08.2021

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

2021г.

Программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014 г., по программе подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Турганова Диляра Кайдаровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ОГСЭ №1 дисциплин

Протокол № 1 от «08» сентября 2021г.

Председатель  / Д.К. Турганова /

Рекомендовано: Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № 7 от «08» мая 2021г.

Председатель методического совета  /И.Е. Боброва /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Конституционное право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02.Конституционное право относится к общепрофессиональным дисциплинам, является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, которая взаимосвязана с другими учебными дисциплинами: ОП.03. Административное право, ОП.06. Гражданское право, ОП.05. Трудовое право, МДК.01.01.Право социального обеспечения, ОП.07. Семейное право.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ПК 1.1, 2.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым	- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

	отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96
Самостоятельная работа	32
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация проводится в форме	Экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в конституционное право Российской Федерации			6	
Тема 1.1. Конституционное право в системе российского права	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1.Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений. Конституционно - правовые нормы, их особенность, классификация. Институты конституционного права. Понятие источников конституционного права.	1	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ПК.1.1, ПК.2.3
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.Развитие науки Конституционного права России на современном этапе (конспект)		2	
2.Система источников конституционного права РФ (сообщение)		2		
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие			8	
Тема 2.1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1.Общее понятие конституции. Сущность конституций. Классификация конституций. Гибкие и жёсткие, писанные и неписанные, временные и постоянные, «старого» и «нового» поколения. Юридические свойства Конституции, характеризующие её как Основной закон государства. Структуру Конституции РФ 1993 года: преамбула, основной текст, заключительные и переходные положения, разделы, главы, статьи, части, пункты.	2	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ПК.1.1, ПК.2.3
В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		-		

	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тема 2.2. Основные этапы развития российской конституции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1.Дореволюционный этап. Период революции и Гражданской войны. Возникновение СССР. Этап завершения строительства основ социализма. Этап строительства развитого социалистического общества и перестройки. Современный этап.	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №1. Анализ конституционных поправок, порядок пересмотра и толкования Конституции РФ		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.История создания и принятия Конституции РФ 1993 года (графологическая структура)		2	
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ			6	
Тема 3.1. Понятие конституционного строя и его основ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ПК.1.1, ПК.2.3
	1.Понятие основ конституционного строя РФ. Государственного устройства - государственные основы; Политической системы - политические основы; Экономической системы - экономические основы; Социальной системы - социальные основы; Правовой системы - правовые основы; Правового статуса личности.	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №2. Анализ конституционных основ государственности Российской Федерации		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тема 3.2. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1.Понятие народовластия. Механизм осуществления народовластия. Конституционные формы осуществления власти народа в России.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации			<u>22</u>	
Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ПК.1.1, ПК.2.3
	1.Понятие конституционно-правового статуса личности. Структура конституционно-правового статуса личности. Система основ конституционно-правового статуса личности. Особенности правового статуса личности в правовом государстве	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №3. Анализ принципов правового статуса человека и гражданина		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тема 4.2. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	1.Гражданство Российской Федерации: понятие, признаки и общие принципы. Приобретения российского гражданства. Прекращения гражданства Российской Федерации. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства.	2	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.Порядок изменения гражданства детей (конспект)		2	
Тема 4.3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	
	1.Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовой статус соотечественников. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства	3	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		4	
	Практическое занятие №4. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации		2	
	Практическое занятие №5. Порядок представления и рассмотрения			

Федерации	ходатайств о предоставлении политического убежища в Российской Федерации		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тема 4.4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	
	1.Классификация конституционных прав и свобод и их содержание. Личные конституционные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права. Конституционные обязанности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.Уполномоченный по правам человека в РФ (презентация)		2	
	2.Гарантии прав и свобод человека и гражданина (конспект)		2	
	3.Международно-правовая защита прав и свобод человека (графологическая структура)		2	
Раздел 5. Федеративное устройство			<u>12</u>	
Тема 5.1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ПК.1.1, ПК.2.3
	1.1 этап – до 1918 года. 2 этап – 1922 год. 3 этап – 1990 год. 4 этап – 1993 год.	2	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-		
Тема 5.2. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	1.Конституционные признаки России как суверенного государства. Предметы ведения России. Суверенитет и государственные символы России.	3	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
Практическое занятие №7. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации		2		

ведения Российской Федерации	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тема 5.3. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	1.Понятие и виды субъектов России. Содержание конституционно-правового статуса субъектов России. Административно-территориальное устройство субъектов России. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №8. Порядок изменения статуса, границ между субъектами Российской Федерации и порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.Предмет совместного ведения РФ и субъектов РФ (конспект)		2	
2.Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ (графологическая структура)		2		
Раздел 6. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации			4	
Тема 6.1. Понятие избирательного права и избирательной системы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ПК.1.1, ПК.2.3
	1.Понятие и значение избирательного права. Пассивное избирательное право. Источники избирательного права. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная системы выборов в РФ.	2	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тема 6.2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно- правовое	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	1.Всеобщее избирательное право. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.	3	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	

регулирование	Практическое занятие №9. Порядок организации и проведения выборов		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Раздел 7. Президент Российской Федерации			8	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ПК.1.1, ПК.2.3
Тема 7.1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	1.Выдвижение кандидатов в Президенты. Требования к кандидату. Вступление Президента в должность. Основания прекращения полномочий Президента. Процедура импичмента. Акты Президента РФ. Место Президента в системе государственных органов власти РФ. Конституционные полномочия Президента РФ. Полномочия в сфере внешней политики, обороны и безопасности. Аппарат Президента РФ. Специальные полномочия Президента РФ. Взаимодействие Президента с Федеральным Собранием и Правительством. Президент и судебная власть.	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №10. Порядок выборов, вступления в должность Президента Российской Федерации и основания досрочного прекращения полномочий.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.Порядок проведения выборов Президента РФ (презентация) 2.Гарантии Президенту, прекратившему свои полномочия (доклад)		2 2	
Раздел 8. Федеральное собрание Российской Федерации			10	
Тема 8.1. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ПК.1.1, ПК.2.3
	1.Правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования Совета Федерации. Специальные компетенции Совета Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Руководящие органы Совета Федерации. Формирование Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Руководство деятельностью Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Полномочия Государственной Думы. Конституционные основания роспуска Государственной Думы. Акты палат. Правовая основа деятельности депутатов.			

	Федеральный закон «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания». Конституционно-правовой статус депутата. Гарантии деятельности депутатов.	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №11. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тема 8.2. Понятие, принципы и участники законодательного процесса	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ПК.1.1, ПК.2.3
	1.Понятие законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ и др. стадии законодательного процесса: рассмотрение и обсуждение законопроекта, принятие закона, промульгация закона.	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №12. Анализ основных стадий законодательного процесса		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.Порядок опубликования и вступления в силу ФКЗ и ФЗ (сводная (обобщающая) таблица)		2	
Раздел 9. Правительство Российской Федерации			4	
Тема 9.1. Состав, порядок формирования и срок полномочий Правительства РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ПК.1.1, ПК.2.3
	1.Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Председатель Правительства РФ, его полномочия. Полномочия Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительством РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №13. Анализ структуры федеральных органов исполнительной власти		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Раздел 10. Конституционные основы судебной власти в РФ			8	
Тема 10.1. Конституционные основы судебной системы в РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ПК.1.1, ПК.2.3
	1.Характеристика судебной системы. Разновидности судов: суды конституционной юстиции, суды общей юрисдикции. Принципы правосудия в РФ. Основы правового статуса судей. Порядок назначения судей. Гарантии независимости судей. Прокуратура РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №14. Анализ правонарушений в сфере конституционных прав и свобод человека и гражданина		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.Конституционный статус судей (доклад) 2.Конституционный суд РФ: структура и полномочия (презентация)		2 2	
Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления РФ			8	
Тема 11.1. Местное самоуправление – первичный уровень публичной власти в государстве	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9 ПК.1.1, ПК.2.3
	1.Понятие местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления: самостоятельность в пределах своих полномочий, отделение органов местного самоуправления от органов государственной власти. Территориальные основы местного самоуправления. Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления: прямое волеизъявление граждан, органы местного самоуправления. Финансовая основа местного самоуправления: местный бюджет, местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и другие средства, образующиеся в результате деятельности органов местного самоуправления.	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №15. Анализ полномочий органов местного самоуправления		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	1. Территориальные основы местного самоуправления (конспект)		2	
	2. Федеральные гарантии местного самоуправления (презентация)		2	
Промежуточная аттестация- Экзамен			-	
Всего:			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет конституционного и административного права, оснащенный оборудованием:

- классная доска
- рабочее место преподавателя
- рабочие места студентов
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1) Богданова Н.А., Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам /Под ред. Н.А. Богдановой - М.: Зерцало-М, 2017 - 372 с. - ISBN 978-5-94373-406-9 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>

2) Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: КноРус, 2017.— Для ссузов.

3) Кутафин, О.Е., Козлова, Е.И. Конституционное право России / О.Е. Кутафин, Е.И. Козлова. М.: Из-во «Проспект», 2017 - 608 с.

4) Смоленский, М.Б. Конституционное право России / М.Б. Смоленский, – М.: Из-во «Дашков и К», 2017 - 416 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblionline.ru>;

3. Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru

4. Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru

5. Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru

6. Портал административной реформы – www.ar.gov.ru

7. Сайт «Государственная служба» – www.gossluzhba.gov.ru

8. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru

9. Поисковая система нормативных правовых актов «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1) Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М.: Из-во «Норма», 2016 816 с.

2) Зиновьев, А. В., Глущенко, П. П., Поляшова, И. С. Конституционное право России / А. В. Зиновьев, П. П. Глущенко, И. С. Поляшова. – М.: Из-во «Питер», 2016 186 с.

3) Комментарий к Конституции Российской Федерации (под общ.ред. Карповича В.Д., М.: Юрайт-М, Новая Правовая культура, 2016 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; 	<p style="text-align: center;">«отлично»</p> <p>наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</p> <p style="text-align: center;">«хорошо»</p> <p>наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Защита индивидуальных проектов</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; 	<p style="text-align: center;">«удовлетворительно»</p> <p>наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике</p> <p style="text-align: center;">«неудовлетворительно»</p> <p>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы</p>	<p style="text-align: center;">Отчет выполнения практического занятия</p> <p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Решение ситуационных задач</p> <p style="text-align: center;">Защита индивидуальных проектов</p>