

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный
колледж»
С.В. Безьязов
приказ № 13/к от 28.08. 2019 г



**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), на основе примерной общеобразовательной программы учебного предмета «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Пакалова Наталья Вениаминовна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»


Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ОГСЭ-1

Протокол № 1 «27» августа 2019 г.

Председатель  /Ракашева А.С./

Рекомендовано Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета № 1 от «28» августа 2019 г.

Председатель Методического совета  /И.Е. Боброва/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общепрофессиональной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового	Профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов

	<p>общения; Монологическая речь. Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; В содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. Письменная речь. Небольшой рассказ (эссе); Заполнение анкет, бланков; написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом. Аудирование. Понимать: основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывание собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. Отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудио материалов необходимую или интересующую информацию. Чтение. Извлекать необходимую, интересующую информацию; отделять главную информацию от второстепенной;</p>	<p>предложения; Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; имя существительное : его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного неопределенного артикля. употребление существительных без артикля. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Количественные местоимения much, many, few, little, a little. Глагол, понятия глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple, Present, Past,</p>
--	--	---

	<p>использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>FutureContinuous/Progressive, Present, Past, Future.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно- правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Психология коллектива.</p>

ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущая и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Современные средства и устройства информатизации. Предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	181
Самостоятельная работа	–
Объем образовательной программы учебной дисциплины	181
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	139
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	–
Консультация	2
Самостоятельная работа	–
Промежуточная аттестация в форме (Д-3)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема. 1 Знакомство со структурой иностранного языка	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Практическое занятие 1. Фонетические особенности языка. Артикль.		2	
	Практическое занятие 2.Имя существительное. Предлоги		2	
	Практическое занятие 3. Порядок слов в предложении		2	
	Практическое занятие 4.Оборотthere is/ there are.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тема 2. Внешность	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	10	ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1- 3.6 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1-5.5
	Практическое занятие 1.Введение и закрепление лексики по теме “Appearance”		2	
	Практическое занятие 2.Местоимения. Работа с текстом		2	
	Практическое занятие 3. Вопросительные предложения		2	
	Практическое занятие 4.The Present Simple Tense		2	
	Практическое занятие 5.Составление описаний друг друга		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тема 3. Моя семья	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	8	
	Практическое занятие 1.Освоение лексики по теме. Отработка лексики в речи		2	
	Практическое занятие 2.Работа с текстом “ My Family”. Подготовка к пересказу.		2	
	Практическое занятие 3.Рассказ о своей семье. Практика письменной речи.		2	
	Практическое занятие 4. Прошедшее простое время		2	

Тема 4. Дом, в котором я живу	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	8
	Практическое занятие 1. Освоение лексики по теме. Употребление лексики в речи.		2
	Практическое занятие 2. Работа с текстом «Мое жилище». Освоение монологической речи.		2
	Практическое занятие 3. Составление рассказов. Выполнение упражнений.		2
	Практическое занятие 4. Числительные. Работа с диалогами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 5. Досуг	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	14
	Практическое занятие 1. Введение лексики. Future Simple Tense		2
	Практическое занятие 2. Работа с текстом «Хобби». The Present Continuous Tense		2
	Практическое занятие 3. Обучение устной речи. The Past Continuous Tense		2
	Практическое занятие 4. Выполнение упражнений.		
	Практическое занятие 5. Работа с текстом “Book Collection”		2
	Практическое занятие 6. Составление предложений по теме.		2
	Практическое занятие 7. Составление диалогов		2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 6. Моя страна Россия	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	18
	Практическое занятие 1. Введение в тему. Работа с лексикой по теме		2
	Практическое занятие 2. Работа с географическими названиями		2
	Практическое занятие 3. Словообразование. Практика диалогической речи		2
	Практическое занятие 4. Работа с текстом «Российская Федерация».		2
	Практическое занятие 5. Практика устной речи		2
	Практическое занятие 6. Введение совершенных времен		2
	Практическое занятие 7. Выполнение упражнений		2
	Практическое занятие 8. Работа с текстом «Москва»		2
	Практическое занятие 9. Защита презентаций по теме «Моя страна Россия»		2
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 7.	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень	18

Великобритания		освоения	
	Практическое занятие 1. Информационное чтение текста		2
	Практическое занятие 2. Введение лексики. Работа с географическими названиями		2
	Практическое занятие 3. Страдательный залог.		2
	Практическое занятие 4. Выполнение упражнений		2
	Практическое занятие 5. Практика письменной речи. Работа с текстом.		2
	Практическое занятие 6. Подготовка к пересказу текста Лондон		2
	Практическое занятие 7. Количественные местоимения		2
	Практическое занятие 8. Употребление артиклей с географическими названиями.		2
	Практическое занятие 8. Информационное чтение текста “ About the Climate in the UK”		2
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 8. США	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	18
	Практическое занятие 1. Введение и закрепление лексики		2
	Практическое занятие 2. Местоимения some, any, no и их производные		2
	Практическое занятие 3. Ознакомительное чтение текста “The USA”.		2
	Практическое занятие 4. Выполнение упражнений по тексту		2
	Практическое занятие 5. Подготовка пересказа текста. Причастие I.		2
	Практическое занятие 6. Washington ,D.C. Работа с текстом.		2
	Практическое занятие 7. Описание иллюстраций. Модальные глаголы.		2
	Практическое занятие 8. Защита презентаций по теме.		2
	Практическое занятие 9. Olympic Games. Информационное чтение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 9. Здоровье	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	10
	Практическое занятие 1. Работа с текстом “ The Tea Break”. Освоение лексики.		2
	Практическое занятие 2. Герундий		2
	Практическое занятие 3. Работа с текстом “Nutrition and Health”		2
	Практическое занятие 4. Работа с текстом “ The food we eat in Russia”		2
	Практическое занятие 5. Информационное чтение. “ Dieting”		2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		

Тема 10. Образование	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	14
	Практическое занятие 1. Освоение лексики по теме		2
	Практическое занятие 2. Работа с текстом « Виды и формы образования»		2
	Практическое занятие 3. Причастие Iи II типов. Выполнение упражнений		2
	Практическое занятие 4. Общее и специальное образование		2
	Практическое занятие 5. Практика перевода с русского на английский язык		2
	Практическое занятие 6. Выполнение упражнений по теме		2
	Практическое занятие 7. работа с диалогом “ Education in the UK”		2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 11. Наука и технология	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	13
	Практическое занятие 1. Введение лексики по теме.		2
	Практическое занятие 2. Present Continuous Tense and Present Simple.		1
	Практическое занятие 3. Информационное чтение текста. Работа с устной речью		2
	Практическое занятие 4. «Компьютер в твоей жизни; плюсы и минусы». Защита презентаций.		2
	Практическое занятие 5. Условные предложения		2
	Практическое занятие 6. Прямая и косвенная речь		2
	Практическое занятие 7. Повторение грамматики. Повторение лексики		2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 12. Страноведческий материал по теме «Россия»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Национальные парки России	2	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Введение и закрепление лексики по теме Россия		2
	Практическое занятие 2. Обобщение темы, устная речь		2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 13. Страноведение. Великобритания	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	4
	Практическое занятие 1. Природа и экология Великобритании. Работа с текстом		2

	Практическое занятие 2.Согласование времен		2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 14. США	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	6
	Практическое занятие 1.Природа и экология США. Количественные местоимения		2
	Практическое занятие 2.Работа с текстом. Этнические группы в составе США.		2
	Практическое занятие 3.Составление диалогов, выполнение упражнений		2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 15. Our College	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	6
	Практическое занятие 1.Введение лексики по теме. Неопределенные местоимения		2
	Практическое занятие 2.Работа с текстом “Our College”		2
	Практическое занятие 3.Составление диалогов, Выполнение упражнений		2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 16. Моя профессия	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	6
	Практическое занятие 1.Введение лексики по теме «Моя профессия».Устная речь		2
	Практическое занятие 2.работа с текстом “Meals”.Составление рассказов		
	Практическое занятие 3.Рецепты. Заполнение анкеты		2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 17. Кухонная посуда, составление меню.	В том числе практических и лабораторных занятий	Уровень освоения	6
	Практическое занятие 1.Работа с лексикой. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	Практическое занятие 2.Работа с диалогом. Выполнение упражнений		2
	Практическое занятие 3.Практика перевода со словарем, контрольная работа		2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Консультации			2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета			8
Итого			181

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя: столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения инвентаря, раздаточного дидактического материала и др.,

техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1.Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = Englishforcookingandcatering: учеб. пособие для студ. Проф. учеб. заведений/

2. Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская -5е изд,; стер.-М.: Академия, 2012- 320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социально- культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения; бессоюзные и с союзами and, but; имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. глагол, понятие глагола-связки.</p> <p>Образование и употребление глаголов Present, Past, Future, Simple, Present, Past, Future, Continuous/ Progressive, Present, Past, Future Perfect.</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке. Владение лексическим и грамматическим минимумом. Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/учебного опроса.;</p> <p>_ тестирование;</p> <p>_диктантов;</p> <p>_ оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде;</p> <p>-письменных/устных ответов, выполнении заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

<p>Использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми разговорно-бытового общения;</p> <p>Диалогическая речь</p> <p>Участвовать в дискуссии /беседе на знакомую тему ;осуществлять запрос и обобщения информации; обращаться за разъяснениями ;выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме. Вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик - ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;</p> <p>Монологическая речь</p> <p>Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме кратко передавать содержание полученной информации ;в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность, уместность.</p> <p>Письменная речь</p> <p>Небольшой рассказ (эссе); заполнение анкет ,бланков ; написание тезисов, конспекты</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы, описаний блюд. Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме)</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнером: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>- Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задачи. Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие .понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной</p>	<p>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
---	--	---

<p>сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p>Аудирование</p> <p>Понимать: основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывание собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. Отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</p> <p>Чтение</p> <p>Извлекать необходимую, интересующую информацию; отделять главную от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур. незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее 7-8 фраз. Сформированность умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/ интересующую информацию. Умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из текста. Умение читать и понимать текст профессиональной направленности. Умение понять логические связи слов в предложении, причинно /следственные связи предложений, понимать значение слов (из контекста, по словообразовательным элементам и т.п); умение выявлять логические связи между частями текста. Умение отличать ложную информацию от той, которой нет в тексте.</p>	
--	--	--