

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»
С.В. Безьязыков
Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2021 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461, по программе подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, с учетом профессионального стандарта 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1159н.

Организация -разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Аншакова Т.П., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено цикловой комиссией математических естественно - научных дисциплин

протокол № 10 от « 15 » 05 2014 г.

Председатель _____ / Кеценова Т.И./

Рекомендовано:

Методическим советом

ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета

Протокол № 1 от « 26 » 08 2021 года.

Председатель Методического совета _____ /И.Е. Боброва/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной

программы:

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1.-ОК 9.

1.3. Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3	-применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; -проводить экологический мониторинг окружающей среды; -предупреждать возникновение экологической опасности	-природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; -размещение производства и проблему отходов; -понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; -охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; -международное

		сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности. - Работать в коллективе и в команде, приёмы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. - Самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанным планированием повышения квалификации. - Планирование и организацию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. - Определение этапов содержания работы и реализацию самообразования - Ориентироваться в информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность и социальную значимость своей будущей профессии. - Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. - Способы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности - Способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - Приёмы и методы использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - О взятии на себя ответственности за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий - Способы самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. - Способы информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	57
Самостоятельная работа	19
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа	19
промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в экологию				
Тема 1.1. Основные понятия и законы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.4.
	1. Предмет экология. Экологическая ниша. Популяция. Динамика популяции. Экосистема и биогеоценоз	2	2	ОК 1. ОК 2.
	В том числе, лабораторных и практических работ (не предусмотрено)	-	-	ОК 3.
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	ОК 5.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Основные понятия экологии».		2	
Тема 1.2. Разнообразие экосистем.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ПК 3.1. ПК 4.1.
	1. Природные экосистемы суши. Свойства воды и водные экосистемы. Особенности антропогенных экосистем. Продуктивность экосистем.	2	2	ПК 2.4. ПК 3.1.
	В том числе, лабораторных и практических работ		4	ПК 4.1.
	Практическое занятие №1. Свойства воды и водные экосистемы		2	ОК 1.
	Практическое занятие №2. Свойства воды и водные экосистемы		2	ОК 2.
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	ОК 3.
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу, лесные ресурсы, биосферу».		2		
Тема 1.3. Биосфера.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ПК 3.1. ПК 4.1.
	1. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Азот, фосфор и сера в биосфере.	2	2	ПК 2.4. ПК 3.1.

	В том числе, лабораторных и практических работ (не предусмотрено)		-	ПК 4.1.
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	ОК 1.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения «Круговорот веществ и энергии в природе».		2	ОК 3.
Раздел 2. Природопользование и экологическая безопасность				
Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	ПК 3.1. ПК 4.1.
	1. Типы загрязняющих веществ, их характеристики. Распространение загрязняющих веществ и их влияние на окружающую среду.	2	2	ПК 2.4. ПК 3.1.
	2. Практическая деятельность человека и ее влияние на окружающую среду.	2	2	ПК 4.1.
	3. Глобальные экологические проблемы.	2	2	ОК 1.
	В том числе, лабораторных и практических работ		4	ОК 2.
	Практическое занятие №3. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Обзор экологических проблем, возникающих за счет воздействия антропогенных факторов»		2	ОК 3.
	Практическое занятие №4. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Обзор экологических проблем, возникающих за счет воздействия антропогенных факторов».		2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Практическая деятельность человека и ее влияние на окружающую среду».			4	
Тема 2.2. Население и ресурсы Земли. Методы рационального природопользования.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	ПК 3.1. ПК 4.1.
	1. Народонаселение Земли. Природные ресурсы. Общая характеристика. Минеральные ресурсы. Энергетические ресурсы.	2	2	ПК 2.4. ПК 3.1.
	2. Почва. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы Океана.	2	2	
	3. Ресурсы дикой природы. Охраняемые природные территории заповедники и национальные парки.		2	
	В том числе, лабораторных и практических работ		2	
	Практическое занятие №5. Составление карты заповедников и заказников России		2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации «Особо охраняемые природные территории Российской Федерации, Астраханской			4

	области», «Рациональное использование ресурсов»			
Тема 2.3. На пути к устойчивому развитию.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	15	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	1. Особенности взаимодействия природы и общества в эпоху НТР. Концепция устойчивого развития. Мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование	2	2	
	2. Экологическое регулирование и экологическое право. Социальные проблемы природопользования и концепция сбалансированного риска Международное сотрудничество и мировоззрение устойчивого развития.	2	2	
	В том числе, лабораторных и практических работ		4	
	Практическое занятие №6. Кто такие «зелёные» и как охраняют природу наши сверстники		2	
	Практическое занятие №7. Кто такие «зелёные» и как охраняют природу наши сверстники		2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Экологические проблемы НТР», подготовить презентацию «Экологически грамотный потребитель», подготовить доклад «Об экологической оценке деятельности производств и предприятий города Астрахани и Астраханской области»		5	
Консультация (не предусмотрена)		-		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2		
Всего:		57		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащённый оборудованием: рабочие места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиапроектор .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленного ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Экологические основы природопользования : учебник для СПО/ Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. В.М Константинов В.М.Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе - М.: Академия, 2018-240с.

3. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с 3.2.2.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека www.biology.asvu.ru
2. Электронный ресурс. Интернет-ресурсы на уроках биологии www.openclass.ru
3. Электронный ресурс. Биология в картинках www.kartinki/biologija/Biologicheskieresursy.ru
4. Электронный ресурс Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. biodat.ru.- BioDat.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Экологические основы природопользования Л.Н.Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В.Юмашевич М.; Дрофа, 2010.
2. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении Д.С. Орлов. Высшая школа, 2008.
3. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев Ученик для вузов, М. 1999, 2008 год переиздан
4. Гигиена и основы экологии человека Рубан Э. Д., Крымская И. Г. М.: Феникс, 2009.
5. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. 6. Журналы по экологии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - овладение навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности 	<p>Оценка тестовых заданий, собеседования, видов самостоятельных работ. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет освоенные алгоритмы при выполнении самостоятельных работ; - владеет программным материалом; - обосновывает выбор, способов, действий, 	<p>Оценка тестовых заданий, собеседования, видов самостоятельных работ. Наблюдение и экспертная оценка результатов</p>

<p>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>организации питания методов, последовательность действий</p>	<p>выполнения практических работ</p>
---	---	--------------------------------------