

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 153-АХЧ
от 31 августа 2018 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2018 г.

Программа дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории», утверждённого приказом Минтруда России от 28.12.2015г. № 1159 н.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Аншакова Тамара Петровна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области среднего профессионального образования «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы. Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности.

знать:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- методы экологического регулирования и прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих компетенций, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **19 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
В том числе:	
конспектов опорных	6
презентаций	4
рефератов	5
докладов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экологию		20	
Тема 1.1. Основные понятия и законы	Содержание учебного материала	2	3
	Предмет экология. Экологическая ниша. Популяция. Динамика популяции. Экосистема и биогеоценоз		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Основные понятия экологии»	2		
Тема 1.2. Разнообразие экосистем.	Содержание учебного материала	4	3
	Природные экосистемы суши. Свойства воды и водные экосистемы		
	Особенности антропогенных экосистем. Продуктивность экосистем.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Свойства воды и водные экосистемы	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу, лесные ресурсы, биосферу (на выбор)	2	
Тема 1.3. Биосфера	Содержание учебного материала	2	3
	Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Азот, фосфор и сера в биосфере.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Круговорот веществ и энергии в природе»	4	
Раздел 2. Природопользование и экологическая безопасность		37	
Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	Содержание учебного материала	4	
	Типы загрязняющих веществ, их характеристики. Распространение загрязняющих веществ и их влияние на окружающую среду.		3
	Практическая деятельность человека и ее влияние на окружающую среду. Глобальные экологические проблемы		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Обзор экологических проблем, возникающих за счет воздействия антропогенных факторов	4	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание и защита реферата «Антропогенное загрязнение»	2	
Тема 2.2. Население и ресурсы Земли. Методы рационального природопользования.	Содержание учебного материала	6	
	Народонаселение Земли. Природные ресурсы. Общая характеристика. Минеральные ресурсы. Ресурсы Океана. Ресурсы дикой природы. Охраняемые природные территории заповедники и национальные парки.		3
	Энергетические ресурсы. Почва. Водные ресурсы. Леса. Пастбища.		2
	Охрана ландшафтов классификация. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие Составление карты заповедников и заказников России	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся - Особо охраняемые природные территории Российской Федерации, Астраханской области- презентация - Подготовка презентации «Рациональное использование ресурсов»	4	
Тема 2.3. На пути к устойчивому развитию.	Содержание учебного материала	6	
	Особенности взаимодействия природы и общества в эпоху НТР. Концепция устойчивого развития. Социальные проблемы природопользования и концепция сбалансированного риска Международное сотрудничество и мировоззрение устойчивого развития.		3
	Мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование. Экологическое регулирование и экологическое право.		3
	Социальные проблемы природопользования и концепция сбалансированного риска Международное сотрудничество и мировоззрение устойчивого развития.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие Круглый стол: «Кто такие «зелёные» и как охраняют природу наши сверстники»	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание и защита реферата «Экологические проблемы НТР» - Создание презентации: «Экологически грамотный потребитель» - Подготовка и защита доклада об экологической оценке деятельности производств и предприятий города Астрахани и Астраханской области.	5	
	Итоговая контрольная работа по курсу «Экологические основы природопользования»	2	
Дифференцированный зачет			
Всего:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы дисциплины требуется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- комплект плакатов, схем, таблиц, типовые бланки документов (акты, учетные и отчетные документы), инструкции по безопасным технологиям труда;
- фильмы по охране труда и безопасной борьбы с огнем;
- набор средств индивидуальной защиты и приспособлений;
- плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оборудование, материалы и приборы для и практических работ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- типовой комплект оборудования «Экология и охрана окружающей среды»;
- сканер;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования – 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2013-256 с.
2. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2013-320с.

Дополнительные источники:

1. Козачек А.В.: Экологические основы природопользования. Феникс, 2010 г. - 442 стр.
2. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2010г. 352 стр.

Электронные издания

1. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
2. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природоустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
3. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
4. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru – BioD

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися чертежей, оформления и защите рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - методы экологического регулирования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы экологической безопасности; - экологические принципы рационального природопользования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей 	<p>Практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>семинар</p> <p>реферирование</p> <p>защита проектов, презентаций</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>реферирование</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>реферирование</p> <p>круглый стол по тем</p>

среды; - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора	контрольная работа
Итоговый контроль	Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Способность анализировать ситуацию на рынке труда в области будущей профессии. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Активность, инициативность в процессе освоения учебной дисциплины	- Социологический опрос; - Наблюдение и оценка активности при проведении учебно- воспитательных мероприятий профессиональной направленности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность определять цели и порядок работы, обобщать результаты. Рационально распределять времени при выполнении практических работ.	Оценка деятельности при выполнении практических работ, в процессе освоения учебной дисциплины, участие во вне учебной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности, способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях, ответственность за результат своего труда	Наблюдение и оценка активности при проведении учебно- воспитательных мероприятий профессиональной направленности, участие во вне учебной деятельности

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование дополнительных источников информации в подготовке рефератов, презентаций и других видов самостоятельной работы</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности, участие во вне учебной деятельности, при выполнении практических работ, защите рефератов</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Разрабатывает и представляет компьютерные презентации, Осуществляет обучение с использованием ПК, Осуществляет сбор информации с помощью Интернет ресурсов</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при выполнении практических работ, при реферировании и защите рефератов.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценивает последствия принятых решений.</p> <p>Проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски анализирует риски и обосновывает достижимость цели.</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Называет трудности, которыми столкнулся при решении задач.</p> <p>Предлагает пути по их преодолению, избегания в дальнейшей деятельности.</p> <p>Анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи.</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирует деятельность, применяя технологию, в соответствии с поставленной.</p> <p>Профессиональной задачей</p> <p>выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.</p>	<p>Наблюдение и оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности; оценка выполнения практических работ</p>

