

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 163-АХ
от 31.08.2021

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

Программа учебного предмета ДУП.01 Практические основы профессиональной деятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, предлагаемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, представляет собой интегрированный учебный предмет.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчики: Турганова Диляра Кайдаровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Ракашева Альфия Сапаровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ОГСЭ-1 дисциплин

Протокол № 1 от «08» сентября 2021 г.

Председатель  / Д.К.Турганова /

Рекомендовано: Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № 4 от «28» мая 2021 года.

Председатель методического совета  /И.Е. Боброва /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	48

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Практические основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета ДУП.01 Практические основы профессиональной деятельности предназначена для изучения основ социально-экономических наук, основ права, основ исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к ее структуре и условиям реализации при получении среднего общего образования, включая значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дополнительный учебный предмет ДУП.01 Практические основы профессиональной деятельности, предлагаемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, представляет собой интегрированный учебный предмет и включает разделы:

ДУП.01.1 Основы социально-экономических наук;

ДУП.01.2 Право;

ДУП.01.3 Основы исследовательской деятельности,

обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля обучения.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Содержание программы учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры обучающихся;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической и поисково-исследовательской деятельности в различных сферах общественной жизни.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования программ подготовки специалистов среднего звена.

1.4 Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение

государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Раздел.1. Основы социально-экономических наук

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,

– иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Раздел 2. Право

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Раздел 3. Основы исследовательской деятельности

- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи;

- готовность и способность к самостоятельному генерированию идеи, т.е. изобретению способов действия, привлекая знания из различных областей;

- владение навыками самостоятельного поиска недостающей информации в информационном поле;

- готовность и способность запросить недостающую информацию у эксперта (преподавателя, консультанта, специалиста);

- умение находить несколько вариантов решения проблемы;

- умение выдвигать гипотезы; устанавливать причинно-следственные связи;

- умение проектировать процесс (изделие);

- умение планировать деятельность, время, ресурсы;

- умение принимать решения и прогнозировать их последствия;

- навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов).

- владение навыками ведения дискуссии;

- способность и готовность отстаивать свою точку зрения;

- умение находить компромисс;

- навыки интервьюирования, устного опроса и т.д.;

- сформированность умения уверенно держать себя во время выступления.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки - 420 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки -280 часов;

из них практических занятий – 49 ч,

самостоятельной работы-140 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	420
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	280
в том числе:	
Раздел 1. Основы социально-экономических наук	175
Практические занятия	16
Раздел 2. Право	162
Практические занятия	20
Раздел 3. Основы исследовательской деятельности	83
Практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Основы социально-экономических наук		175	
Тема 1. Человек и общество		60	
Тема 1.1. Человек в системе общественных отношений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	36
	Введение. По страницам общественной мысли	1	2
	1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека.	1	2
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	2
	3. Сущность человеческой деятельности. Виды деятельности.	2	2
	4. Познание как деятельность	2	2
	5. Структура познавательной деятельности	2	2
	6. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	2	2
	7. Сущность, сфера, функции культуры.	2	2
	8. Наука, ее виды и функции.	2	2
	9. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	2
	10. Понятие искусства. Основные направления искусства 20 века.	2	2
	11. Религия как компонент культуры.	2	2
	12. Основные мировые религии.	2	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №1. Понятие морали. Особенности моральных норм.		
Контрольные работы (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа:		8	
1.Разработка опорного конспекта по теме «Труд и речь в процессе антропогенеза».		2	
2.Подготовка и написание сообщения по теме: «Сущность человеческого сознание. Разные		2	

	программы исследования сознания».		
	3.Оформление доклада по теме «Общество как форма совместной жизни деятельности людей».		2
	4.Оформление презентации по теме: «Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни».		2
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	Уровень освоения	26
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2	2
	2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	2	2
	3. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	2
	4. Процессы глобализации.	2	2
	5. Источники и последствия глобализации.	2	2
	6. Особенности современного мира.	2	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №2. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа:		12
	1.Оформление презентации по теме: «Личностные качества и профессиональная успешность».		2
	2.Эссе “Высшая ценность”.		2
	3.Оформление презентации по теме: «Значение искусства для человека и человечества».		2
	4.Разработка и написание доклада по теме: «Значение образования для самореализации».		2
5.Оформление презентации по теме: «Терроризм как геополитическое явление».		2	
6. Разработка и написание доклада по теме: «Глобальные проблемы человечества и пути их решения».		2	
Тема 2.Экономика			52
Тема 2.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	1. Предмет и методы экономической науки.	2	2
	2. Системы хозяйствования.	2	2
	3. ВВП и национальный доход	2	2
	4. Особенности командной и рыночной экономики	2	2
В том числе практические занятия (не предусмотрены)			

	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		
Тема 2.2. Рыночная экономика.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	1. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	2	2
	2. Фирма. Производство и издержки.	2	2
	3. Деньги и их экономическая роль.	2	2
	4. Виды и функции денег.	2	2
	5. Совершенная и несовершенная конкуренция	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		
Тема 2.3. Экономические основы бизнеса	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1 Понятие и функции предпринимательства.	2	2
	2. Издержки предприятия. Основные виды издержек.	2	2
	3. Факторные доходы: заработная плата, проценты, рента.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа (не предусмотрена)	
Тема 2.4. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.	2	2
	2. Понятие, виды и формы безработицы.	2	2
	3. Роль профсоюзов и государства на рынке труда.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены).		
	Контрольные работы (не предусмотрены).		
		Самостоятельная работа (не предусмотрена).	
Тема 2.5. Основные проблемы экономики	Содержание учебного материала	Уровень освоения	22
	1. Становление современной рыночной экономики России.	2	2
	2. Россия в мировой экономике.	2	2

России.	3. Особенности современной рыночной экономики.	2	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №3. Глобальные экономические проблемы.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа:		14
	1. Подготовка и написание сообщения по теме: «Сильные стороны и недостатки рынка».		2
	2. Подготовка и написание конспекта по теме: «Биржи труда в России».		2
	3. Подготовка и написание сообщения по теме: «Виды и уровень безработицы».		2
	4. Подготовка и написание доклада по теме: «Деньги: их сущность и функций. Банк и его функции».		2
	5. Оформление презентации по теме: «Предпринимательство и бизнес».		2
6. Подготовка и написание сообщения по теме: «Доходы и расходы семьи».		2	
7. Подготовка и написание конспекта по теме: «Проблема занятости в современной России».		2	
Тема 3. Социальная сфера			34
Тема 3.1. Социальная стратификация. Социальная роль.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	В том числе практические занятия		4
	Практическое занятие №4. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		2
	Практическое занятие №5. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены).		
Самостоятельная работа (не предусмотрена).			
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2	2
	2. Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	2
	3. Социальный конфликт.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены).		
	Контрольные работы (не предусмотрены).		
Самостоятельная работа (не предусмотрена).			

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	22
	1. Толпа как социальная общность.	2	2
	2. Понятие и виды социальных институтов.	2	2
	В том числе практические занятия		6
	Практическое занятие №6. Молодежь в социальном обществе.		2
	Практическое занятие №7. Этнические общности.		2
	Практическое занятие №8. Семья в современной России.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа:		12
	1.Подготовка и написание сообщения по теме «Современная демографическая ситуация в РФ».		2
	2.Оформление презентации по теме «Молодёжные объединения : “Вредные “и “Полезные”».		2
	3.Оформление презентации по теме: «Влияние неформальных организации на личность		2
	4.Подбор и изучение материалов СМИ по теме «Проблема неполных семей».		2
	5.Оформление презентации по теме «Современная молодёжная культура».		2
6.Оформление конспекта по теме «Роль молодёжи в развитии современного российского общества».		2	
Тема 4. Политика			27
Тема 4.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	27
	1.Политика и её специфика.	2	2
	2.Государство и гражданское общество.	2	2
	3.Форма государственного правления.	2	2
	4.Политические режимы.	2	2
	5.Политические партии.	2	2
	6.Избирательная система в политической системе общества.	2	2
	7.Политический статус личности.	2	3
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа		12
	1.подбор и изучение материалов СМИ по теме «Соотношения целей и средств в политике».		2
	2.оформление презентации по теме «Политическая культура человека».		2

	3.оформление доклада по теме: «Место политики в истории общества»		2
	4.оформление конспекта по теме: «Президентская форма правления, ее особенности».		2
	5.оформление презентации по теме: «Особенности политической культуры современного российского общества».		2
	6.оформление презентации по теме: «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».		2
Раздел 2. Право			162
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества			3
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	1. Значение изучения права. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Нормы права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений.	1	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1. Механизм правового регулирования (опорный конспект)		1
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений			6
Тема 2.1. Понятие и система права	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	1. Понятие и признаки права. Функции права. Понятие системы права. Норма права. Отрасль права. Подотрасль права. Институт права. Субинститут.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Предмет и метод правового регулирования (доклад)		2
Тема 2.2. Понятие и виды правотворчества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	1. Понятие, виды и субъекты правотворчества. Принципы и функции правотворчества.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	Уровень	

Источники права		освоения	2
	1. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 3. Правоотношения и правовое поведение личности			10
Тема 3.1. Понятие, виды и содержание правоотношений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1. Основные признаки правоотношений. Субъект, объект, субъективное право и юридическая обязанность. Виды правоотношений. Юридические факты.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 3.2. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	3	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №1. Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Поведение людей в мире права (сообщение)		2
Тема 3.3. Общая характеристика основных правовых семей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-

Тема 4. Государство			16
Тема 4.1. Теории происхождения государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1. Жизнь людей в догосударственный период (презентация)		1
	2. Происхождение древневосточного государства (сообщение)		1
	3. Происхождение античного государства (доклад)		1
4. Происхождение государства древних германцев и славян (опорный конспект)		1	
Тема 4.2. Понятие, признаки и функции государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1. Государство. Понятие государства. Признаки государства. Общие признаки государства. Функции государства. Формы осуществления функций государства.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 4.3. Форма государства: понятие и элементы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.	3	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №2. Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 4.4. Государственный механизм и его структура	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного		

	самоуправления.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Правовое государство и его сущность (конспект)		2
Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации			15
Тема 5.1. Конституция Российской Федерации основной закон государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Конституция Российской Федерации — основной закон страны: понятие и сущность. Структура Конституции РФ. Виды конституций. Функции конституции.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Правовые свойства конституции (таблица)		2
Тема 5.2. Конституционный строй РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Основы конституционного строя РФ. Россия - социальное государство. Россия - светское государство.	3	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №3. Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 5.3. Гражданство	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Понятие российского гражданства. Принципы гражданства РФ. Признание гражданства. Приобретение гражданства. Гражданство по рождению. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Прекращение гражданства.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Право на политическое убежище (опорный конспект)		2
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	Уровень	

Органы государственной власти		освоения	2
	1. Понятие органа государственной власти. Конституционные основы органов государственной власти в Российской Федерации Система органов государственной власти. Виды органов государственной власти.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 5.5. Государственное устройство	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	1. Федеративное устройство. Органы местного самоуправления. Органы исполнительной власти. Органы государственной власти. Глава государства Министерство финансов. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора. Государственный аппарат.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 6. Правосудие и правоохранительные органы			7
Тема 6.1. Защита прав человека в государстве	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	1. Понятие и признаки правосудия. Понятие и значение принципов правосудия.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 6.2. Правоохранительные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-

Тема 6.3. Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	3	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №4. Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 7. Гражданское право			40
Тема 7.1. Гражданское право как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы и система гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Объекты гражданского права. Представительство в гражданском праве. Доверенность в гражданском праве.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Имя гражданина (сообщение)		2
Тема 7.2. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Классификация и виды гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные объекты. Нематериальные объекты. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Виды юридических фактов и поступков (схема)		2
Тема 7.3. Сделка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Понятие и значение сделок. Виды сделок. Элементы и формы сделок. Срок и условие в сделке. Недействительные сделки и их последствия. Виды недействительных сделок.		

	Юридические составы ничтожных сделок.	3	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №5. Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Юридические составы оспоримых сделок (доклад)		2
Тема 7.4. Сроки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Сроки и их виды в гражданском праве. Исковая давность. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности. Правила исчисления сроков. Применение исковой давности к дополнительным требованиям.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Требования, на которые исковая давность не распространяется (опорный конспект)		2
Тема 7.5. Личные неимущественные права	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Понятие личных неимущественных прав. Признаки личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права, направленные на индивидуализацию личности. Личные неимущественные права, направленные на обеспечение личной неприкосновенности. Личные неимущественные права, направленные на защиту неприкосновенности частной жизни. Защита личных неимущественных прав. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации в системе субъективных гражданских прав. Компенсация морального вреда как способ защиты чести, достоинства и деловой репутации.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Судебная защита чести, достоинства, деловой репутации (презентация)		2
Тема 7.6. Право собственности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Право собственности и иные виды вещных прав. Приобретение права собственности.		

	Прекращение права собственности. Общая собственность.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1. Другие вещные права (таблица)		1
	2. Право собственности и другие вещные права на землю (конспект)		1
	3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения (доклад)		1
	4. Защита права собственности и других вещных прав (сообщение)		1
Тема 7.7. Формы собственности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1. Понятие, содержание и формы собственности. Право частной собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Субъекты права государственной и муниципальной собственности. Объекты права государственной и муниципальной собственности.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 7.8. Обязательства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1. Общее учение об обязательствах. Возникновение обязательств. Стороны в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 7.9. Интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Понятие, объекты и субъекты авторского права. Содержание авторских прав. Понятие и источники патентного права. Субъекты патентного права. Объекты патентного права и промышленный образец. Содержание патентных прав. Оформление патентных прав.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Защита патентных прав (презентация)		2

Тема 7.10. Внедоговорные обязательства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Понятие и виды внедоговорных обязательств. Понятие и признаки публичного обещания награды. Основание возникновения обязательств из публичного обещания награды. Понятие и признаки публичного конкурса. Особенности конкурсного объявления. Проведение игр и пари в гражданском праве. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения обязательства из неосновательного обогащения. Содержание обязательства из неосновательного обогащения.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав (сообщение)		2
Тема 8. Организация предпринимательства в России			13
Тема 8.1. Предприниматель ство и предприниматель ское право	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Предмет предпринимательского права. Основы предпринимательской деятельности. Выбор формы организации предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Понятие законодательства о предпринимательской деятельности (конспект)		2
Тема 8.2. Предприниматель ские правоотношения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1. Понятие предпринимательских правоотношений. Особенности предпринимательских правоотношений. Виды предпринимательских правоотношений	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 8.3. Субъекты предприниматель	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Субъекты предпринимательского права. Понятие и виды предпринимателей. Граждане -		

ского права и предпринимательской деятельности	субъекты предпринимательского права. Юридические лица как субъекты предпринимательского права. Государство (Российская Федерация), субъекты РФ, муниципальные образования - субъекты предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности.	3	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №6. Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 8.4. Банкротство и предпринимательские риски	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	1. Банкротство и предпринимательские риски. Классификация рисков. Процедуры банкротства.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1. Классификация областей предпринимательского риска (таблица)	2		
Тема 9. Защита прав потребителей			5
Тема 9.1. Порядок и методы защиты прав потребителей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5
	1. Способы защиты прав потребителей. Защита потребительских прав при покупке товаров. Порядок защиты потребительских прав. Права потребителя и их защита по закону РФ.	3	1
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №7. Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1. Внесудебные формы защиты прав потребителей (доклад)	2		
Тема 10. Образовательное право			1
Тема 10.1. Общие положения образовательного права.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	1. Правовой статус образовательной организации. Правовой статус обучающихся. Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-

	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 11. Семейное право и наследственное право			10
Тема 11.1. Наследование в гражданском праве	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	1. Понятие и сущность наследования. Порядок принятия наследства. Способы принятия наследства. Недостойные наследники. Отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство. Наследование по завещанию. Понятие и признаки завещания. Удостоверение завещания. Наследование по закону. Очереди наследников по закону.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Наследование выморочного имущества (сообщение)		2
Тема 11.2. Брак — его определение и условия заключения.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Порядок заключения и расторжение брака. Недействительный брак. Формы брака.	3	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №8. Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 11.3. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	1. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Отношения собственности. Алиментные отношения.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Договорный режим имущества супругов (презентация)		2
Тема 12. Трудовое право			21
Тема 12.1. Трудовое право	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1

как отрасль права	1. Понятие и источники трудового права. Основные принципы трудового права. Источники и система трудового права.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 12.2. Трудовой договор, его понятие и содержание	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Понятие трудового договора. Трудовой договор как трудовая сделка. Содержание трудового договора. Заключение трудового договора. Порядок и условия расторжения трудового договора.	3	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №9. Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 12.3. Трудовые отношения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1. Понятие трудового отношения. Трудовые правоотношения, их виды и содержание. Особенности трудовых отношений. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 12.4. Дисциплина труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Понятие и содержание дисциплины труда. Виды нарушений дисциплины труда. Трудовая дисциплина. Укрепление дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарное взыскание. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Сроки применения дисциплинарного взыскания. Снятие дисциплинарного взыскания. Понятие и принципы поощрений. Меры поощрения за успехи в работе. Поощрение работников, добросовестно выполняющих свои трудовые обязанности.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-

	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Понятие и виды материальной ответственности в сфере труда (сравнительная таблица)		2
Тема 12.5. Рабочее время	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 12.6. Время отдыха	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1. Понятие и классификация времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены). Ежедневный (междусменный) отдых. Выходные дни (еженедельный непрерывный отдых). Нерабочие праздничные дни. Отпуска. Краткосрочный отдых (часы и дни, свободные от работы).	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 12.7. Трудовые споры	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Понятие трудовых споров. Классификация и виды трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Порядок разрешения коллективных трудовых споров (опорный конспект)		2
Тема 13. Административное право и административный процесс			9
Тема 13.1. Особенности административно го права	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	1. Понятие административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-

	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 13.2. Административное правонарушение и административная ответственность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	1. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности. Признаки административной ответственности.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 13.3. Административное наказание, их понятие и виды	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Цели административного наказания. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина либо лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности, обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.	3	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №10. Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 13.4. Административный процесс	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	1. Понятие, признаки и принципы административного процесса. Административно-процессуальные нормы и отношения. Субъекты административного процесса.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Структура и стадии административного процесса (сообщение)		2
Тема 14. Уголовное право и уголовный процесс			4

Тема 14.1. Понятие и задачи уголовного права	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	1. Понятие и принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Уголовная ответственность несовершеннолетних (презентация)		2
Тема 14.2. Уголовный процесс	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	1. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 15. Международное право как основа взаимоотношений государств мира			2
Тема 15.1. Международное право	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.	2	1
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1. Международные споры и международно-правовая ответственность (доклад)		1
Темы индивидуальных проектов:			
1. Понятие, виды и содержание правоотношений			
2. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность			
3. Общая характеристика основных правовых семей			
4. Форма государства: понятие и элементы			
5. Трудовой договор, его понятие и содержание			

6.	Конституция Российской Федерации основной закон государства		
7.	Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности		
8.	Наследование в гражданском праве		
9.	Административные наказания, их понятие и виды		
10.	Понятие и задачи уголовного права.		
Раздел 3. Основы исследовательской деятельности			83
Тема 1. Основные понятия исследовательской деятельности			24
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	1	2
	2. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Виды исследовательских работ (сравнительная таблица)		2
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18
	1. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.	2	2
	2. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.		2
	3. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.	2	2
	4. Этапы исследовательского процесса.	2	2
	В том числе практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		10
	1. Понятие «методы исследования».		2
	2. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований (опорный конспект)		2
3. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы (доклад)		2	

	4. Структурирование систем и порядок его проведения (сообщение)		2
	5. Планирование исследований (презентация)		2
Тема 2. Технология работы с информационными источниками			26
Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	1. Информатика и информационное обеспечение исследования.	2	2
	2. Информационно-поисковые системы.	2	2
	3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	2	2
	4. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	3	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №1. Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте Работа со специализированными базами данных Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Представление докладов. Опрос.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек (презентация)		2	
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14
	1. Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации.	2	2
	2. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации.	2	2
	3. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.	3	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №2. Составление аннотации статьи. Составление тезисов литературы. Тестирование. Опрос		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	1. Организация работы по накоплению научной информации (доклад)		2
	2. Способы обработки информации (таблица)		2
	3. Работа с литературой (конспект)		2
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.			22

Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	1.Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.	2	2
	2.Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.		
	3.Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования.	3	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №3. Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Опрос.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	1.Требование к формальной структуре исследования (презентация)		2
	2.Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям (доклад)		2
3.Апробация работы (опорный конспект)		2	
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	1. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	2	2
	2. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.	2	2
	3.Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	3	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №4. Оформление текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Оформление списка литературы. Тестирование. Опрос.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1. Основные правила оформления приложений (доклад)		2	
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы			11

Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Презентация исследовательских работ.	2	2
	2. Технология публичного выступления	3	2
	В том числе практические занятия		2
	Практическое занятие №5. Разработка презентации. Опрос		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5
	1. Основные критерии оценивания исследовательских работ	3	2
	В том числе практические занятия		3
	Практическое занятие №6. Оценка собственной исследовательской работы. Опрос		3
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	
Темы индивидуальных проектов:			-
1. Исследования и их роль в практической деятельности человека			
2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса			
3. Поиск информации			
4. Накопление и обработка информации			
5. Структура исследовательской работы			
6. Правила оформления исследовательской работы			
7. Презентация исследовательских работ.			
8. Технология публичного выступления			
9. Оценка(самооценка)успешности выполнения исследовательской работы			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:			420

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Основы социально экономических наук	
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.
Человек в системе общественных отношений.	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
Экономика и экономическая наука.	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
Рыночная экономика.	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».
Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.
Основные проблемы экономики России.	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
Социальная стратификация. Социальная роль.	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Раздел 2. Право	
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели

права в жизни человека и общества	<p>правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
Правовое регулирование общественных отношений.	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
Правоотношения и правовое поведение личности	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
Государство	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p>
Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения</p>

	<p>российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</p> <p>Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
Правосудие и правоохранительные органы	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
Гражданское право	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
Организация предпринимательства в России	<p>Умение отличать предпринимательских правоотношения от иных отношений.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект предпринимательского права;</p> <p>отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p>
Защита прав потребителей	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
Семейное право и наследственное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека,</p>

	<p>уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.</p>
Трудовое право	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
Административное право и административный процесс	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.</p>
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p>
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>

Раздел 3. Основы исследовательской деятельности	
Основные понятия исследовательской деятельности	Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека. Демонстрация умения определять вид исследовательской работы
Технология работы с информационными источниками	Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel. Создание и использование базы данных для поиска информации. Отправка и получение информации по электронной почте Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, для выполнения различных задач.
Технология выполнения исследовательской работы	Анализ структуры учебных исследовательских работ. Определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы. Составление и оформление исследовательской работы.
Представление результатов исследовательской работы	Выполнение и демонстрация исследовательских работ с использованием средств информационных технологий. Демонстрация умения публичного выступления.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов, (24)
- рабочее место преподавателя, (1)
- рабочая доска, (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Практические основы профессиональной деятельности» (учебники, задачки, справочные пособия, плакаты, карточки, таблицы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- классная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами:

Основные источники:

Для студентов

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
6. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
7. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
8. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
9. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
10. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
11. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
12. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

13. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
14. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
15. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
16. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.
17. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений /Е.В. Бережнова., В.В. Краевский.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.
18. Воробьев В.К. Организация итоговой аттестации в форме защиты выпускной учебно-исследовательской работы. Практика административной работы в школе.- 2007.-№3.-с.51-60.
19. Масленникова А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся». Практика административной работы в школе.-2004.-№5.-с.51-60.
20. Савенков А.И. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике. Практика административной работы в школе.- 2004.-№5.-с.61-66.
21. Файзуллина Г.З., Русских С.И., Шабардина И.А. Азбука исследователя: Учебно методическое пособие.- УдГУ, Ижевск, 2009.-64 с.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений НПО и СПО М.: Издательский центр «Академия». — 2014
15. Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др.; под ред. Изд-во М.: «Просвещение» 2014 г.
16. Семенкова С.Н. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс] / — Электрон.текстовые данные.— Тюмень: Государственный аграрный

университет Северного Зауралья, 2014.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы
2. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
5. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
6. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
7. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
8. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
9. www.constitution.ru (Конституция РФ).
10. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
11. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
12. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
13. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

14. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ). www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
15. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
16. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
17. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
18. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
19. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
20. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
21. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
22. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
23. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
24. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
25. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
26. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
27. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
28. www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).
29. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
30. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
31. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
32. www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).
33. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование».
34. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

35. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

36. <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.

37. <http://www.ljur.ru>- Юридическая справочная система «Система Юрист»

38. поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru

39. поисковая система нормативных правовых актов «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

Дополнительные источники:

1. Власов Ю.В. Нотариат в РФ Учебно-методическое пособие – М.: ЮРАЙТ-М, 2016.

2. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: учебник – М.: ЮРАЙТ-М, 2016

3. Маилян С.С, Эриашвили М.И. и др. Правоведение: Учебник – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008

4. Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.: Учебник М.: Просвещение, 2010

5. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2017.

6. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В.—Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Панфилова А.А. Формирование у студентов умений информативного воздействия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для преподавателей/ Панфилова А.А., Питюков В.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Химки: Российская международная академия туризма, 2013.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51879>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Результаты обучения (предметные результаты освоения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основы социально-экономических знаний	
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация) - проверка выполнения домашнего задания <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий - текущий контроль - проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов - оценка публичного выступления перед аудиторией
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	
Раздел 2. Право	
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация) - проверка выполнения
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об	

основах правового статуса личности в Российской Федерации;	<p>домашнего задания</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий - текущий контроль - проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов - оценка публичного выступления перед аудиторией
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	
- сформированность основ правового мышления;	
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	
Раздел 3. Основы исследовательской деятельности	
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация) - проверка выполнения домашнего задания - фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий - текущий контроль - проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов - оценка публичного выступления перед аудиторией
- готовность и способность к самостоятельному генерированию идеи, т.е. изобретению способов действия, привлекая знания из различных областей;	
- владение навыками самостоятельного поиска недостающей информации в информационном поле;	
- готовность и способность запросить недостающую информацию у эксперта (преподавателя, консультанта, специалиста);	
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;	
- умение выдвигать гипотезы; устанавливать причинно-следственные связи;	
- умение проектировать процесс (изделие);	
- умение планировать деятельность, время, ресурсы;	
- умение принимать решения и прогнозировать их последствия;	
- навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов).	
- владение навыками ведения дискуссии;	
- способность и готовность отстаивать свою точку зрения;	
- умение находить компромисс;	
- навыки интервьюирования, устного опроса и т.д.;	
- сформированность умения уверенно держать себя во время выступления.	
Результаты обучения (метапредметные результаты освоения)	
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация)

ситуациях;	
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- проверка выполнения домашнего задания
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- текущий контроль
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- оценка публичного выступления перед аудиторией
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
Результаты обучения (личностные результаты освоения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация)
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	- проверка выполнения домашнего задания
	- фронтальный и индивидуальный опрос в

3) готовность к служению Отечеству, его защите;	<p>ходе аудиторных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль - проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов - оценка публичного выступления перед аудиторией
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	