

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 95-АХЧ
от 31 августа 2020 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2020 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 504, по программе подготовки специалистов среднего звена, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Минтруда России от 21.12.2015г. № 1079 н.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Жубаналиева Жанна Аубекеровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рекомендовано: Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 .

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04. Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-2, 4 - 6, 8, 9.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2, 4 - 6, 8, 9,	<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">- о лексическом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическом минимуме, необходимом для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	252
Самостоятельная работа	36
Объем образовательной программы учебной дисциплины	216
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	216
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная сфера			12
Тема 1.1. Ветеринарная медицина	Содержание учебного материала	Уровень освоения	ОК 1 ОК 2 ОК 6
	В том числе, лабораторных и практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Veterinary medicine. Употребление существительных ailment, disease, illness, sickness, trouble. Лексический практикум.		
	Практическое занятие № 2. Модальные глаголы в действительном и страдательном залоге. International Veterinary associations.		
	Практическое занятие № 3. Moscow Veterinary Academy. To be+ infinitive.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выпуск альманаха о жизни ветеринарного отделения.		
Тема 1.2. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	ОК 5 ОК 6
	В том числе, лабораторных и практических занятий		
	Практическое занятие № 1. My future profession. Виды предложений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.3. Поиск работы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9
	В том числе, лабораторных и практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Обучение диалогической речи «Finding a new job».		

	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление трудовых контрактов, заполнение анкеты при приёме на работу.		1	
Раздел 2. Сельское хозяйство			61	
Тема 2.1. Введение в сельское хозяйство	Содержание учебного материала	Уровень освоения	26	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе, лабораторных и практических занятий		24	
	Практическое занятие №1. Introduction to agriculture. Present Simple Active/Passive. Лексико-грамматический практикум.		2	
	Практическое занятие №2. What is agriculture? Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.		2	
	Практическое занятие № 3. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. Введение лексики.		2	
	Практическое занятие № 4. Intensive technologies in agriculture. Задания к тексту..		2	
	Практическое занятие № 5. Герундий. Отглагольное существительное.		2	
	Практическое занятие № 6. Two branches of agriculture. Participle I, II.		2	
	Практическое занятие № 7. Модальные глаголы и их эквиваленты. Factors affecting the development of plants.		2	
	Практическое занятие №8. Лексико-грамматический анализ профессионально-ориентированного текста.		2	
	Практическое занятие № 9. Agriculture and environment. Лексико-грамматический практикум.		2	
	Практическое занятие № 10. Agriculture and environment. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ профессионально-ориентированного текста.		2	
	Практическое занятие № 11. Agriculture in Great Britain. Обучение монологической речи на основе текста.		2	
	Практическое занятие № 12. Agriculture in the USA. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ профессионально-ориентированного текста.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Сельское хозяйство зарубежных стран».		2		

Тема 2.2. Животноводство	Содержание учебного материала	Уровень освоения	26	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе, лабораторных и практических занятий		22	
	Практическое занятие №1. Animal Husbandry. Farm Animals.		2	
	Практическое занятие №2. Функции one и that. Farm Animals. Cattle, sheep. Лексико-грамматический анализ профессионально-ориентированного текста.		2	
	Практическое занятие №3. Many/much, little/few, a little/ a few. Farm Animals. Hogs, poultry.		2	
	Практическое занятие №4. Care and management of farm animals.		2	
	Практическое занятие № 5. Самостоятельный причастный оборот.		2	
	Практическое занятие № 6. Feeds for livestock.		2	
	Практическое занятие № 7. Future Simple Active/Passive. Лексико-грамматический практикум.		2	
	Практическое занятие № 8. Types of animal breeding. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ профессионально-ориентированного текста.		2	
	Практическое занятие № 9. Numerals. Feeding dairy cows.		2	
	Практическое занятие №.10. Animal husbandry faculty (Moscow Timiryazev Academy). Чтение, перевод. Обучение диалогической речи.		2	
	Практическое занятие №11. Лексико-грамматический анализ текста.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация «In the world of animals. Interesting facts». 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.		4		
Тема 2.3. Механизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
	В том числе, лабораторных и практических занятий		4	
	Практическое занятие №1. Farm mechanization. Введение лексики.		2	
	Практическое занятие №2. Past Simple Active/Passive.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Тема 2.4. Экономика сельского	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	В том числе, лабораторных и практических занятий		4	

хозяйства	Практическое занятие №1. Agricultural economics. Функции инфинитива в предложении.		2	ОК 6
	Практическое занятие №2. Economics of animal breeding. Лексико-грамматический анализ текста.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.		1	
Раздел 3. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных			35	ОК 2 ОК 4 ОК 3 ОК 5 ОК 6
Тема 3.1. Анатомия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	35	
	В том числе, лабораторных и практических занятий		30	
	Практическое занятие №1. Animal physiology (I). Введение лексики. Употребление существительных breed, species, strain, type, variety.		2	
	Практическое занятие №2. Animal physiology (II). Чтение, перевод профессионально-ориентированного текста. Конструкция «to be+ of+ существительное».		2	
	Практическое занятие №3. Carl F. W. Ludwig. Видовременные формы глагола в страдательном залоге.		2	
	Практическое занятие №4. I. P. Pavlov. Чтение, перевод профессионально-ориентированного текста.		2	
	Практическое занятие №5. The anatomy of domestic animals and sciences connected with it. Лексический практикум.		2	
	Практическое занятие №6. Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.		2	
	Практическое занятие №7. The bones and muscles. The skeleton. Обучение диалогической речи. Диалог «Homework in anatomy».		2	
	Практическое занятие №8. Обучение диалогической речи. Диалог «Homework in anatomy».		2	
	Практическое занятие №9. The internal organs of farm animals. Обучение монологической речи на основе текста «Heart. Lungs». Условные предложения.		2	
	Практическое занятие №10. The internal organs of farm animals. Rumen.		2	
	Практическое занятие №11. The blood circulation. Состав крови.		2	
	Практическое занятие №12. The blood circulation. The arterial system. Словообразовательные суффиксы.		2	

	Практическое занятие №13. Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов «The anatomy of the cat. The anatomy of the dog».		2	
	Практическое занятие №14. Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов «The anatomy of the horse. The anatomy of the pig».		2	
	Практическое занятие №15. Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов «The anatomy of the sheep. The anatomy of the cattle».		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссвордов по изученной теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3. Оформление демонстрационного материала «Скелет коровы», «Кровообращение».		5	
Раздел 4. Корма для животных			14	ОК 2 ОК 4 ОК 5
Тема 4.1. Основные типы кормов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	ОК 6
	В том числе, лабораторных и практических занятий		12	
	Практическое занятие №1. Animal feeds. Употребление существительных amount, number, quantity.		2	
	Практическое занятие №2. The classification of feeds. Interrogative sentences.		2	
	Практическое занятие №3. Basic types of feeds. Чтение, перевод профессионально-ориентированного текста.		2	
	Практическое занятие №4. Лексико-грамматический практикум. Feed composition.		2	
	Практическое занятие №5. Animal feeds in the agricultural practice of North America and Europe. Диалог между российским и американским фермерами.		2	
	Практическое занятие №6. Систематизация лексико-грамматического материала.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление опорного конспекта "Классификация кормов".		2	
Раздел 5. Скотоводство			16	
Разведение крупнорогатого скота	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	
	В том числе, лабораторных и практических занятий		14	

	Практическое занятие №1. Cattle breeding. Лексический практикум.		2	
	Практическое занятие №2. Значение глаголов to differ, to result с разными предложениями. Cattle breeding.		2	
	Практическое занятие №3. Cattle breeds. Ayrshire. Brown Swiss. Holstein. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Participle I.		2	
	Практическое занятие №4. Cattle breeds. Jersey. Participle II.		2	
	Практическое занятие №5. The main cattle breeds in Astrakhan region (I).		2	
	Практическое занятие №6. The main cattle breeds in Astrakhan region (II). ЛПЗ.		2	
	Практическое занятие №7. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Лексико-грамматический анализ.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выпуск бюллетеня "Болезни КРС".		2	
Раздел 6. Свиноводство			11	
Тема 6.1. Разведение свиней	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
	В том числе, лабораторных и практических занятий		9	
	Практическое занятие №1. Pig breeding. Значение слова due и его сочетаний.		2	
	Практическое занятие №2. Лексико-грамматический практикум. Отглагольное существительное, герундий.		2	
	Практическое занятие №3. Pig breeding. Major pig breeds. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. Послетекстовые упражнения.		2	
	Практическое занятие №4. Truffles production. Обучение диалогической речи.		1	
	Практическое занятие №5. Intensive pig production. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка проекта на тему «Основные направления животноводства в странах изучаемого языка (по выбору)».		2	
Раздел 7. Овцеводство			11	
Тема 7.1. Разведение овец	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	В том числе лабораторных и практических занятий		10	

	Практическое занятие №1.Sheep breeding. Сложные предлоги (as a result, by means of in favour of, in spite of, in view of), значения слова which.		2	ОК 6 ОК 7
	Практическое занятие №2.Sheep breeding. Бессоюзные определительные придаточные предложения.		2	
	Практическое занятие №3.Sheep diseases. Foot-and-mouth disease. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.		2	
	Практическое занятие №4.Sheep feeding. Ration.		2	
	Практическое занятие №5.Sheep breeds. Послетекстовые упражнения.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Оформление проекта « Основные породы овец в Астраханской области».		1	
Раздел 8. Сельскохозяйственные предприятия			5	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 8.1. Ферма	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	
	В том числе лабораторных и практических занятий		4	
	Практическое занятие №1.The experimental training farm. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.		2	
	Практическое занятие №2.The farm. Обучение монологической речи на основе изученного текста. Описание жизни фермера и его семьи по иллюстрации.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление проекта "Моя будущая ферма".		1	
Раздел 9. Выдающиеся личности из области медицины			5	ОК 3 ОК 4 ОК 6
Тема 9.1. Учёные	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	
	В том числе лабораторных и практических занятий		4	
	Практическое занятие №1.Outstanding personalities in medicine. Hippocrates-the father of medicine.		2	
	Практическое занятие №2.Outstanding personalities in medicine. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся Оформление проекта «Портрет современного учёного».		1		
Раздел 10. Фармакология, микробиология			8	

Тема 10.1. Средства фармакологии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7
	В том числе лабораторных и практических занятий		4	
	Практическое занятие №1. Pharmacology. Ditolin. Oxytetracycline hydrochloride. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.		2	
	Практическое занятие №2. Pharmacology. Vitamins.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
Тема 10.2. Микроорганизмы	Содержание учебного материала		4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
	В том числе лабораторных и практических занятий		4	
	Практическое занятие №1. Microbiology. Participial constructions.		2	
	Практическое занятие №2. Систематизация лексико-грамматического материала.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Раздел 11. Основы здоровья скота			74	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
Тема 11.1. Здоровье скота	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7	
	В том числе лабораторных и практических занятий		6	
	Практическое занятие №1. Основы здоровья скота. Введение лексики.		2	
	Практическое занятие №2. Лексико-грамматический анализ текста.		2	
	Практическое занятие №3. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. The causes of ill health. Послетекстовые упражнения.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Обзор газеты «Ветеринар».		1		
Тема 11.2 Инфекционные болезни животных	Содержание учебного материала	Уровень освоения	39	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8
	В том числе лабораторных и практических занятий		34	
	Практическое занятие №1. Infectious diseases. Лексический практикум.		2	
	Практическое занятие №2. Лексико-грамматический анализ текста. Послетекстовые упражнения.		2	
	Практическое занятие №3. Objective infinitive construction.		2	

	Практическое занятие №4. Infectious and contagious diseases. Введение лексики.		2	
	Практическое занятие №5. Работа с активным словарем. Обучение диалогической речи.		2	
	Практическое занятие №6. Лексико-грамматический анализ текста. Послетекстовые упражнения.		2	
	Практическое занятие №7. Mastitis. Treatment with antibiotics. Введение лексики.		2	
	Практическое занятие №8. Лексико-грамматический практикум. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.		2	
	Практическое занятие №9. Husk. Паразитарный бронхит. Работа с активным словарем.		2	
	Практическое занятие №10. Лексико-грамматический анализ текста. Послетекстовые упражнения.		2	
	Практическое занятие №11. Subjective infinitive construction.		2	
	Практическое занятие №12. Bacterial diseases of sheep.		2	
	Практическое занятие №13. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. Практика устной речи.		2	
	Практическое занятие №14. Tetanus or lockjaw. Введение.		2	
	Практическое занятие №15. Практика устной речи по теме «Stomach worms in calves».		2	
	Практическое занятие №16. Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов «Tuberculosis», «Foot-and-mouth disease».		2	
	Практическое занятие №17. Horse diseases. Лексико-грамматический анализ текста. Послетекстовые упражнения.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Инфекционные болезни животных». 2. Выполнение заданий лексико-грамматического практикума. 3. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.		5	
Тема 11.3. Улучшение пород животных		Уровень освоения	28	
	Содержание учебного материала			
	В том числе лабораторных и практических занятий		21	

Практическое занятие №1.Livestock improvement.Работа с активным словарем по теме.	2	
Практическое занятие №2.Употребление существительных breed, species, strain, type, variety.	2	
Практическое занятие №3.Crossbreeding. Скрещивание неродственных особей. Словообразование.	2	
Практическое занятие №4. Чтение, перевод профессионально-ориентированного текста. Обучение монологической речи.	2	
Практическое занятие №5.Inbreeding.Работа с активным словарем по теме. Условные предложения.	2	
Практическое занятие №6. Лексико-грамматический практикум. Работа с текстом.	2	
Практическое занятие №7.Passive voice. Лексико-грамматический практикум.	2	
Практическое занятие №8. Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
Практическое занятие №9.To be+ of+ существительное.	2	
Практическое занятие №10.Artificial insemination.	2	
Практическое занятие №11. Систематизация лексико-грамматического материала. Зачет.	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссвордов по изученной теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение заданий лексико-грамматического практикума.	7	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	-	
Всего:	252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- комплект аудио-видеоматериалов;
- дидактический раздаточный материал;
- словари: англо-русские, русско-английские;
- рабочие тетради.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- аудиоаппаратура;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Калашник Л.А. Методические разработки по английскому языку для студентов зооветеринарного института: методическое пособие. – Саратов: издательство «Ротапринт», 2017 г.

2. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Ветеринария» и «Зоотехния»: учебник.- М.: издательство «Академия», 2016 г.

3.2.2. Электронные издания

1.Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.study.ru>.свободный доступ. – загл. с экрана.

2.Ресурсы для изучения английского языка [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.lang.ruEnglish>. свободный доступ.– загл. с экрана.

3.Специализированный Англофорум [Электронный ресурс]. Режим
доступа: www.angloforum.ru. свободный доступ. – загл. с экрана.

4.The Ayrshire Breeders Association of Canada[Электронныйресурс].
Режим доступа: [www.ayrshire-canada.com/index an.php](http://www.ayrshire-canada.com/index_an.php). свободный доступ. –
загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Беликова Е. Английский язык для медиков: учебное пособие.- М.:
издательство «ЭКМО», 2018 г.

2.Сивергина О.В. Времена английского глагола: учебное пособие - М.:
издательство «Высшая школа», 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Участие в диалогах этикетного характера, диалогах–расспросах, диалогах–обменах информацией, диалогах–побуждениях к действию, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, тематических ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, учебно-трудовой, профессиональной сферах;</p> <p>рассказ, рассуждение в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описание событий, изложение фактов, подготовка сообщений.</p> <p>Чтение аутентичных текстов различных стилей: текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей), используя основные виды чтения(ознакомительное, изучающее, просмотровое); выделение основных фактов, отделение главной информации от второстепенной; извлечение необходимой информации; определение отношения к прочитанному.</p> <p>Изложение фактов в письме личного и делового характера; заполнение анкет, формуляров различного вида; изложение сведений о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография / резюме); составление планов, тезисов устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.</p>	<p>Лексико-грамматический практикум Ролевая игра</p> <p>Клоуз-тексты</p> <p>Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Диктанты.</p>
<p>Знания: - о лексическом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическом минимуме, необходимом для чтения и</p>	<p>Значения новых лексических единиц связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения; расширение объема значений изученных грамматических явлений.</p>	<p>Практические занятия Опрос Тестирование</p>

перевода (со словарём) иностраных текстов профессиональной направленности		
--	--	--