

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 163-АХЧ
от 31 августа 2021 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2021 г.

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Жубаналиева Жанна Аубекеровна, преподаватель

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рекомендовано: Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 7 от « 28 » мая 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В ГБПОУ АО "Камызякский сельскохозяйственный колледж", реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ. В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Иностранный язык» — в составе общих учебных

предметов общеобразовательного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ (ООП) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.4. Характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена

собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.);

наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Использование слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* существительными.

Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.

Использование артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы.

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи.

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.5 Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.6. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
практических занятий – 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1 Повторительный курс			12
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения и познания иноязычной культуры	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	В том числе практические занятия		2
	Практические занятия: 1. Иностранный язык как средство общения и познания иноязычной культуры.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-
Тема 1.2. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	В том числе практические занятия		10
	Практические занятия: 1. Фонетический строй английского языка. Правила чтения согласных. Правила чтения гласных букв. Правила чтения букв и их сочетаний. Артикль.		2
	2. Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных.		2
	3. Глаголы to be/ to have. Порядок слов в предложении. Повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения.		2
	4. Повелительное наклонение. Побудительные предложения. Предлоги места и направления. Оборот there is/there are.		2
	5. Обучение диалогической речи. Лексико-грамматический практикум.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-	
Раздел 2 Социально-бытовая сфера			36

Тема 2.1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	В том числе практические занятия		6
	Практические занятия: 1.Describing people. Appearance. Степени сравнения прилагательных , сравнительные конструкции.		2
	2.Character. Степени сравнения наречий. Числительные. Обучение монологической речи.		2
	3.Professions. Лексико-грамматический практикум.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-
Тема 2.2 Повседневная жизнь семьи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20
	В том числе практические занятия		20
	Практические занятия: 1. My family. Введение лексики.		2
	2.Present Simple Active. Лексико-грамматический практикум. Обучение диалогической речи в тематических ситуациях		2
	3.Past Simple/Future Simple Active. Работа с текстом.		2
	4. Interrogative sentences. My working day.		2
	5. Неопределённые местоимения. The day off. Working day. Обучение диалогической речи в тематических ситуациях.		2
	6. Many, much, few (a few), little (a little). Our flat.		2
	7. Our flat. Лексико-грамматический практикум.		2
	8. Our flat. Перевод текстов по теме.		2
	9. British homes. Лексико-грамматический анализ текста. Перевод.		2
	10. An American family. Conversation Practice.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-
Тема 2.3. Спорт и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	В том числе практические занятия		6
	Практические занятия:		2

	1.Healthy Living.Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	2.Sport in my life. Лексический практикум.		2
	3.Sport in Russia. Работа с текстом.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-
Тема 2.4. Магазины, товары, покупки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	В том числе практические занятия		4
	Практические занятия:		2
	1.Shopping. At the grocer's. At the greengrocer's. Food products. Обучение диалогической речи. Вопросительные предложения.		
	2. Shopping. At the department store. Clothes. School supplies.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-
Раздел 3 Социокультурная сфера			49
Тема 3.1. Страны изучаемого языка и Россия, их культурные особенности, достопримечательности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	37
	В том числе практические занятия		37
	Практические занятия:		2
	1. Russia- my Motherland. Словообразование.		
	2. Лексико - грамматический практикум.		1
	3. Инфинитив и его функции.		2
	4.The Russian Federation.Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ текста. Послетекстовые упражнения.		2
	5. Moscow- the capital of Russia. Чтение и перевод текста. Диалог « A visit to Moscow».		2
	6. The State system of the Russian Federation. About the history of Russia.		2
	7. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Введение.		2
	8. Герундий и его функции. Лексико- грамматический практикум.		2
	9. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Работа с текстом. Participle I		2
	10. Parliament. Работа с текстом.		2
	11. Лексико-грамматический практикум.		2
	12. London-the capital of the UK (I). Places of interest. Subjective infinitive construction.		2
	13. London-the capital of the UK (II). Places of interest. Objective infinitive construction.		2
	14. Holidays in Great Britain. Работа с текстом. About the climate of the UK. About the		2

	Northern Ireland. Обучение диалогической речи.		
	15.The United States of America. Лексический практикум. Present Progressive Active.		2
	16. Past/Future Progressive. Лексико-грамматический практикум.		2
	17. The USA. Washington. Послетекстовые упражнения.		2
	18. Organs of Power in the USA. Participle II.		2
	19. Welcome to America. Conversation practice.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-
Тема 3.2. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	В том числе практические занятия		6
	Практические занятия:		2
	1.Hobby. Лексический практикум.		2
	2.Theatre. Cinema. Subjunctive mood.		2
	3. Conditional clauses. Music in our life. Conversation practice. Film industry. Hobbies in different countries.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-	
Тема 3.3. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	В том числе практические занятия		6
	Практические занятия:		2
	1.Present Perfect Tense. Science and technology. Работа с активным словарем по теме.		2
	2.Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. Лексико-грамматический анализ. Past/Future Perfect Tenses.		2
	3.Computers.Работа с активным словарем по теме. Перевод текста. Ролевая игра «Интервью с главой компьютерного центра».		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-	
Раздел 4 Профессиональная сфера			20
Тема 4.1. Физические и природные явления	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	В том числе практические занятия		12

	Практические занятия: 1. Man and biosphere. Работа с активным словарем по теме. Работа с текстом.		2
	2. The transformation of nature. Passive voice.		2
	3. The transformation of nature. Работа с текстом. Лексико-грамматический практикум.		2
	4. The circulation of water. Работа с активным словарем по теме.		2
	5. Frogs and rain. Evaporation. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. Лексико-грамматический анализ.		2
	6. The sun is a source of energy. Работа с активным словарем по теме. Работа с текстом.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-
Тема 4.2. Подбор персонала	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	В том числе практические занятия		2
	Практические занятия: 1. Подбор персонала. Human Resource Manager and applicants for the position. Практика устной речи. Правила оформления резюме.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-
Тема 4.3. Экологические проблемы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	В том числе практические занятия		6
	Практические занятия: 1. Astrakhan Gas Processing Complex. Экологический портрет предприятия. Sequence of tenses.		2
	2. Oil production in the Caspian Sea. Ecological monitoring. Direct and indirect speech.		2
	3. Систематизация лексико-грамматического материала. Зачет.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-

<p>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий проект: "Чемпионат мира по футболу-2018". 2. Информационный проект: " Королевская семья". 3. Творческий проект: " День Святого Патрика". 4. Творческий проект: "Танцы народов англоязычных стран". 5. Информационный проект: "Животный мир Великобритании".. 6. Информационный проект: " Рождественские встречи в англоязычных странах". 7. Информационный проект: " Праздники в англоязычных странах" 		
<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		
<p>Всего:</p>		117

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Повторительный курс	Диалог-расспрос, описание и рассуждение как формы монологического высказывания; диалог в ситуациях повседневного общения, образцы текстов для чтения по изучаемой теме, реплики-клише речевого этикета; приёмы работы с лексикой, приёмы составления текстов.
Раздел 2 Социально-бытовая сфера	Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог- побуждение к действию, реплики-клише речевого этикета, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме; приёмы культуры чтения, приёмы работы с текстом
Раздел 3 Социокультурная сфера	Диалогическая речь в изучаемой сфере общения, описание, рассуждение, сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме, образцы диалогов для ролевых игр.
Раздел 4 Профессиональная сфера	описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог этикетного характера, реплики-клише речевого этикета, образцы текстов и диалогов для чтения по изучаемой теме; приёмы работы с текстом, приёмы рациональной записи, заметок.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты грамматических таблиц, карт, портретов англоязычных выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен словарями, электронными образовательными ресурсами, энциклопедиями, справочниками, журналами.

Основные источники:

Для студентов

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: издательство "АКАДЕМИЯ", 2017 г.

2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: издательство "АКАДЕМИЯ", 2017 г.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-

259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительные источники:

1. Карпова Т. А. Английский язык для колледжей: учебное пособие. – М.: издательство «Кнорус», 2015 г.

Интернет - ресурсы:

1. Портал для изучающих английский язык. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru>. свободный доступ. – загл. с экрана.

2. Ресурсы для изучения английского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.land.ru>. English Online. свободный доступ. – загл. с экрана.

3. Специализированный Англофорум. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.angloforum](http://www.angloforum.ru). свободный доступ. – загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Результаты обучения (предметные результаты освоения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. 	<p>Защита индивидуальных и групповых проектов</p> <p>Защита индивидуальных и групповых проектов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Защита индивидуальных и групповых проектов</p> <p>Практические занятия (письмо, резюме, анкета)</p> <p>Сочинение, эссе</p>
Результаты обучения (метапредметные результаты освоения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуативная беседа</p> <p>Защита индивидуальных и групповых проектов</p> <p>Ситуативная беседа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Ситуативная беседа</p>
Результаты обучения (личностные результаты освоения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку 	<p>Сочинение, эссе</p>

<p>как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. 	<p>Практические занятия (письмо, резюме, анкета)</p> <p>Просмотр учебных фильмов</p> <p>Ролевая игра Ситуативная беседа</p>
---	---