

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 95-АХЧ  
от 31.08.2020

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2020г.

Программа учебной дисциплины ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 456, по программе подготовки специалистов среднего звена, с учетом профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609).

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Турганова Диляра Кайдаровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ОГСЭ №1 дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель  / Д.К. Турганова /

**Рекомендовано:** Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель методического совета  /И.Е. Боброва /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 12. Правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, которая взаимосвязана с другими учебными дисциплинами: ОП.09. Управление качеством, ОП.10. Управление персоналом, ОП.11. Экономика отрасли и организации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 9, ПК 4.3-4.5.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- 9, ПК 4.3-4.5	- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	72
<b>Самостоятельная работа</b>	24
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
<b>промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Источники права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	ОК 1 – 9 ПК 4.3-4.5	
	1. Понятие «Право». Источники права. Понятие формы (источника) права. Основные виды источников права. Правила действия нормативно-правовых актов.	1		1
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>			<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №1.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий			1
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)			-
	<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>
	1. Классификация, основные виды и правила составления НПА (сводная (обобщающая) таблица)			2
<b>Тема 1.2. Структура правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	ОК 1 – 9 ПК 4.3-4.5	
	1. Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды.	2		2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>			<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №2.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий			1
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)			-
	<b>Самостоятельная работа</b> (не предусмотрена)			-

<b>Тема 1.3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	ОК 1 – 9 ПК 4.3-4.5
	1.Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступление и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.	3	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> (не предусмотрена)		-	
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>			<b>14</b>	ОК 1 – 9 ПК 4.3-4.5
<b>Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1.Общее понятие Конституции, ее форма. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Конституционный строй: форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Формирование каталога статей Конституции РФ, закрепляющих конституционный строй РФ (конспект)		2	
<b>Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1 – 9 ПК 4.3-4.5
	1.Понятие правового статуса человека и гражданина. Понятие гражданства Российской Федерации. Способы приобретения и утраты гражданства Российской Федерации. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Общая характеристика личных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2	

	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> (не предусмотрена)		-	
<b>Тема 2.3. Система государственной власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1 – 9 ПК 4.3-4.5
	1.Общая характеристика органов государственной власти. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Органы государственной власти РФ на основании Конституции РФ (схема)		2	
<b>Раздел 3. Право и экономика</b>			<b>20</b>	ОК 1 – 9 ПК 4.3-4.5
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование экономической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	
	1.Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки и принципы. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.	2	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Виды предпринимательских правоотношений (сводная (обобщающая) таблица)		2	
<b>Тема 3.2. Субъекты предпринимательс кой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>	ОК 1 – 9 ПК 4.3-4.5
	1.Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Применение норм действующего			



	законодательства при решении ситуационных заданий		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1. Регистрации лица в качестве юридического лица и индивидуального предпринимателя (алгоритм)		2	
<b>Тема 3.3. Гражданско- правовые договоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1 – 9 ПК 4.3-4.5
	1.Понятие договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Изменение условий договора.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Порядок заключения и оформления договоров купли-продажи, аренды.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.Основание для расторжения договора (каталог) 2.Достоинства и недостатки гражданско-правового договора (сводная (обобщающая) таблица)		2	
<b>Тема 3.4. Экономические споры: понятие, правовая сущность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1 – 9 ПК 4.3-4.5
	1.Понятие экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Сроки исковой давности. Порядок рассмотрения и разрешения споров.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Составление претензий и ответов на них, исковых заявлений в арбитражный суд		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.Арбитражный процесс понятие и стороны (реферат)		2	
<b>Раздел 4. Правовое регулирование в профессиональной деятельности</b>			<b>22</b>	ОК 1 – 9 ПК 4.3-4.5
<b>Тема 4.1. Правовое регулирование занятости и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1.Понятие занятости трудоустройства в РФ. Права граждан в сфере содействия занятости. Признание граждан безработными и их основные			

<b>трудоустройства.</b>	права. Порядок регистрации безработных граждан в органах государственной службы занятости.	3	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №9.Составление резюме</b>		1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1.Размер, условия и сроки выплаты пособия по безработице (презентация)		2		
<b>Тема 4.2. Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1 – 9 ПК 4.3-4.5
	1.Понятие, признаки и значение трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров	3	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №10.Составление трудового договора</b>		1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1.Изменение и прекращение трудового договора (конспект)		2		
<b>Тема 4.3. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	ОК 1 – 9 ПК 4.3-4.5
	1.Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. Отпуск и его виды. Заработная плата: понятие, формы и методы правового регулирования.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий(не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
1.Тарифная система оплаты труда и ее элементы (доклад)		1		
<b>Тема 4.4. Трудовая дисциплина как институт трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1 – 9 ПК 4.3-4.5
	1.Понятие дисциплины труда. Содержание дисциплины труда. Виды нарушений дисциплины труда.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
<b>Практическое занятие №11.Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий</b>	2			

	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Понятие и виды дисциплинарной ответственности (презентация)		2	
<b>Тема 4.5. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>	ОК 1 - 9 ПК 4.3-4.5
	1.Понятие трудовых споров. Классификация и виды трудовых споров.Виды органов, способных разрешить трудовой спор. Порядок рассмотрения и урегулирования трудовых споров.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Составление искового заявления о восстановлении на работе.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1.Право на забастовку и его реализация (доклад)		1	
<b>Раздел 5. Правовое регулирование административных правоотношений</b>			<b>6</b>	ОК 1 - 9 ПК 4.3-4.5
<b>Тема 5.1. Административное правонарушение и административная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1.Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение. Административные наказания.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1.Субъекты административных правоотношений (реферат)		2		
<b>Промежуточная аттестация - д/зачет</b>			-	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет профессионального цикла, оснащенный оборудованием:

- классная доска
- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том

числе на электронных носителях: CD, DVD)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1) Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2020 — 219 с. — (СПО).). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/932637> . — Текст: электронный.

2) Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2020 —

157 с. — (СПО). — ). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/932171> .— Текст: электронный.

### **3.2.2. Электронные издания**

- 1) Справочно-правовая система «Консультант+»
- 2) <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
- 3) <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- 4) <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
- 5) <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
- 6) Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»  
<http://www.firo.ru/>
- 7) Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1 Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2019 — 211 с. — (СПО). — ). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/931218> .— Текст: электронный.
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
3. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
4. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
5. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования  
<http://www.ffoms.ru/>
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации  
<http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>«отлично»</b></p> <p>наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</p> <p style="text-align: center;"><b>«хорошо»</b></p> <p>наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Защита индивидуальных проектов</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>«удовлетворительно»</b></p> <p>наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>«неудовлетворительно»</b></p> <p>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы</p>	<p style="text-align: center;">Отчет выполнения практического занятия</p> <p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Решение ситуационных задач</p> <p style="text-align: center;">Защита индивидуальных проектов</p>