

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 163-АХ  
от 31.08.2021

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021г.

Программа учебной дисциплины ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1565 от 09.12.2016г., по программе подготовке специалистов среднего звена.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Турганова Диляра Кайдаровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ОГСЭ №1 дисциплин

Протокол № 1 от «08» сентября 20 21 г.

Председатель  / Д.К. Турганова /

**Рекомендовано:** Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № 7 от «28» мая 20 21 г.

Председатель методического совета  /И.Е. Боброва /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам, является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, которая взаимосвязана с другими учебными дисциплинами: ОП.08.Охрана труда, ОП.012.Основы предпринимательской деятельности, МДК 06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 –4, 6, ПК 6.3 - 6.5.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5	- использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и	- основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических

	<p>трудовым законодательством;  - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>лиц;  - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  - право социальной защиты граждан  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  - виды административных правонарушений и административной ответственности;  - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация проводится в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>		<b>8</b>	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5	
<b>Тема 1.1. Источники права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<b>2</b>
	1. Понятие «Право». Источники права. Понятие формы (источника) права. Основные виды источников права. Правила действия нормативно-правовых актов.	1		2
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>			-
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>			-
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Тема 1.2. Структура правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
	1. Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Тема 1.3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
	1. Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение.		2	
	2. Виды правонарушений. Преступление и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.	3	2	

ответственность	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-	
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>			<b>10</b>	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	1.Общее понятие Конституции, ее форма. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.	2	2	
	2. Конституционный строй: форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-	
Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
	1.Понятие правового статуса человека и гражданина. Понятие гражданства Российской Федерации. Способы приобретения и утраты гражданства Российской Федерации.	3	2	
	2.Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Общая характеристика личных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-	
Тема 2.3. Система государственной власти	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
	1.Общая характеристика органов государственной власти. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	



	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-	
<b>Раздел 3. Право и экономика</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование экономической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
	1.Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки и принципы. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Тема 3.2. Субъекты предпринимательск ой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
	1.Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Тема 3.3. Гражданско- правовые договоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
	1.Понятие договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Изменение условий договора.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1.Порядок заключения и оформления договоров купли-продажи, поставка.</b>		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1. Достоинства и недостатки гражданско-правового договора (сводная (обобщающая) таблица)		1	
<b>Тема 3.4. Экономические споры: понятие,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
	1.Понятие экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок			

<b>правовая сущность</b>	рассмотрения споров, его значение. Сроки исковой давности. Порядок рассмотрения и разрешения споров.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Составление претензий и ответов на них, исковых заявлений в арбитражный суд		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Раздел 4. Правовое регулирование в профессиональной деятельности</b>			<b>15</b>	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
<b>Тема 4.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1.Понятие занятости трудоустройства в РФ. Права граждан в сфере содействия занятости. Признание граждан безработными и их основные права. Порядок регистрации безработных граждан в органах государственной службы занятости.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Тема 4.2. Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
	1. Понятие, признаки и значение трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Составление трудового договора		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Тема 4.3. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
	1.Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. Отпуск и его виды.	2	2	
	2. Заработная плата: понятие, формы и методы правового регулирования.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	

	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1.Тарифная система оплаты труда и ее элементы (доклад)		1	
<b>Тема 4.4. Трудовая дисциплина как институт трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
	1.Понятие дисциплины труда. Содержание дисциплины труда. Виды нарушений дисциплины труда.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Тема 4.5. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
	1.Понятие трудовых споров. Классификация и виды трудовых споров.Виды органов, способных разрешить трудовой спор. Порядок рассмотрения и урегулирования трудовых споров.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Раздел 5. Правовое регулирование административных правоотношений</b>			<b>2</b>	ОК 1–4, 6 ПК 6.3 - 6.5
<b>Тема 5.1. Административное правонарушение и административная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1.Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение. Административные наказания.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация - д/зачет</b>			-	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- классная доска
- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1) Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2020 — 219 с. — (СПО). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/932637> . — Текст: электронный.

2) Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2020 —

157 с. — (СПО). — ). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/932171> .— Текст: электронный.

### **3.2.2. Электронные издания**

- 1) Справочно-правовая система «Консультант+»
- 2) <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
- 3) <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- 4) <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
- 5) <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
- 6) Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»  
<http://www.firo.ru/>
- 7) Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1 Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2019 — 211 с. — (СПО). — ). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/931218> .— Текст: электронный.
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
3. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
4. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
5. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования  
<http://www.ffoms.ru/>
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации  
<http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования</li> </ul>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>
---	---	--