

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный
колледж»



Приказ № _____ от _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01**

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРОГРАММЫ	4
	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ		6
	ПРАКТИКИ		
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ		13
	ПРАКТИКИ		
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ		17
	ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный
колледж»

С.В. Безъязыков
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
«Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного
строительства»**

2020 г.

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессиональный стандарт 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, Приказ Минтруда России от 28.12.2015 г. №1159н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик:

Маликова Ирина Александровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рекомендовано методическим советом

ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методического совета _____ /И.Е. Боброва /

Рассмотрено на заседании ЦК

Агрономических дисциплин

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ / Т.П. Аншакова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРОГРАММЫ	4
	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ			6
	ПРАКТИКИ		
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ			7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ			8
	ПРАКТИКИ		
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ			11
	ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01
«Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного
строительства»**

1.1 Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; профессиональный стандарт 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, Приказ Минтруда России от 28.12.2015 г. №1159н.

в части освоения квалификаций: Техник

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в результате прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;

- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

1.3. Формы контроля:

производственная практика – дифференцированный зачет.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего 144 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01

«Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено / концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Выполнение проектно-изыскательных работ на объекте.	36	2	рассредоточено	освоен / не освоен
	Выполнение работ по планированию благоустройства объекта озеленения.	36			
	Составление проектного плана, эскизов и генплана объекта озеленения, разбивочных и посадочных чертежей.	36	2	рассредоточено	освоен / не освоен
	Применение компьютерных программ при проектировании объектов озеленения.	36	2	рассредоточено	освоен / не освоен
	Всего часов	144			144

3.2. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем практики по профилю специальности	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		Выполнение проектно-изыскательных работ на объекте.	Тема 1. Этапы проектно-изыскательского и строительного процесса в ландшафтном строительстве.	12
				Тема 2. Изучение плановых материалов и полевых изысканий по предпроектной оценке озеленения.	12
				Тема 3. Организация проектно-изыскательного и строительного процесса в ландшафтном строительстве.	12

				Тема 5. Изучение сметной документации по проекту	12
				Тема 6. Планирование работ по согласованию проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами, заказчиками.	12
			Составление проектного плана, эскизов и генплана объекта озеленения, разбивочных и посадочных чертежей.	Тема 7. Выполнение проектных чертежей.	24
				Тема 8. Расчет смет на различные виды работ.	12
			Применение компьютерных программ при проектировании объектов озеленения.	Тема 9. Выполнение проектных чертежей с использованием компьютерных технологий.	36
	Всего часов	144			144

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем практики по профилю специальности	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового строительства			

Виды работ: Выполнение проектно-изыскательных работ на объекте.			
Тема 1. Этапы проектно-изыскательского и строительного процесса в ландшафтном строительстве.	Содержание		
	Прохождение инструктажа и технике безопасности при выполнении работ по проектированию объектов озеленения. Планировочная структура местности. Особенности климата района. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов. Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров.	6	2
Тема 2. Изучение плановых материалов и полевых изысканий по предпроектной оценке озеленения.	Содержание		
	Техничко-экономические показатели объекта. Ситуационный план. План инвентаризации и инсоляции. План функционального зонирования	6	2
Тема 3. Организация проектно-изыскательного и строительного процесса в ландшафтном строительстве.	Содержание		
	Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта. Проект производства садово-парковых работ. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию.	6	2
Виды работ: Выполнение работ по			

планированию благоустройства объекта озеленения.			
Тема 4. Изучение проектных чертежей на различные объекты озеленения.	Содержание	6	2
	Эскиз. Дендрологический план. План озеленения территории. План благоустройства территории. Генеральный план. Разбивочный чертеж. Посадочный чертеж.		
Тема 5. Изучение сметной документации по проекту	Содержание	12	2
	Ведомости подготовительных работ, объем земляных работ, расчета стоимости посадочного материала и др		
Тема 6. Планирование работ по согласованию проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами, заказчиками.	Содержание	12	2
	Рабочая документация. Законодательство для согласования рабочей документации в строительстве. Этапы и виды согласований и утверждения проектной документации.		
Виды работ: Составление проектного плана, эскизов и генплана объекта озеленения, разбивочных и посадочных чертежей.			
Тема 7. Выполнение проектных чертежей.	Содержание	24	3
	Выполнить генплан, разбивочный и посадочный чертеж.		
Тема 8. Расчет смет на различные виды работ.	Содержание	12	2
	Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации. Сметная документация. Оформление локальных смет. Оформление объектных смет. Расценки на ландшафтные работы и материала. Порядок расчета стоимости		

	отдельных работ по ландшафтному проектированию. Порядок расчета стоимости проекта в целом. Оформление сметных расчетов на отдельные виды затрат и на посадочные работы.		
Виды работ: Применение компьютерных программ при проектировании объектов озеленения.			
Тема 9. Выполнение проектных чертежей с использованием компьютерных технологий.	Содержание	36	3
	Дендрологический план. План озеленения территории. План благоустройства территории. Генплан. Разбивочный чертеж. Посадочный чертеж.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие:

- Лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства и информационные технологии в профессиональной деятельности: полигон учебных баз практики – учебная аудитория для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практики.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

- рабочее место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы отделочных материалов;
- набор чертежных инструментов;
- набор карт, планов, строительных чертежей;

2. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- рабочее место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа практики.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: www.biblioonline.ru/book/0A76D9BF-0F83-4ACD-BC9F-96C32A1E648C.
2. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест - Минск: РИПО, 2015 / Эл. адрес: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660>

Дополнительные источники:

1. Абаимов, В.Ф. Дендрология – М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: www.biblioonline.ru/book/AD80E2DF-B0D6-4DC0-A22D-E25D42BFAAA6.
2. Базавлук, В.А. Инженерное обустройство территорий. Дождевые водостоки. – М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: www.biblioonline.ru/book/2D3B5A3B-5213-4AD4-B173-1E672186A344
3. Панкина, М.В. экологический дизайн. - М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: www.biblioonline.ru/book/303E4CF6-B876-4B1E-9165-62609C68EDA4
4. Шредер, Р.И. Русский огород, питомник и плодовый сад: руководство к наивыгоднейшему устройству и ведению огородного и садового хозяйства. - М: Издательство «Рипол-Классик», 2015 / Эл. адрес: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477520>.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация производственной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство профессионального модуля ПМ 01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» должна обеспечивать кадрами, имеющими среднее профессиональное или

высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Руководители (преподаватели, мастера производственного обучения) практики должны иметь разряд по профессии рабочего высшее, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) практики, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

Руководитель практики от образовательной организации:

- разрабатывает программы учебной практики студентов по модулю;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

Руководитель практики от образовательной организации:

- наличие средне-специального и высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказать квалифицированную помощь учащимся и дать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно-эпидемиологическое требование к содержанию предприятий;
- контролировать деятельность подчиненных по выполнению ими своих должностных обязанностей.

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности студентов и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;

- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки территорий; Проведение функционального зонирования ландшафтных участков.	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Текущий контроль: - выполнение практических заданий; - оформление дневника отчета.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП).	
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Разработка проектно-сметной документации. Применение стандартов единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства.	

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент по окончании каждой работы защищает ее. В конце практики выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работ над отчетом по производственной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1 ФГОС по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство);

- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2 ФГОС по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство);

- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3 ФГОС по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5 ФГОС по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство);

- Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6 ФГОС по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство);

- а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение.

Текст отчета пишется от руки или с использованием компьютера в Word, распечатывается на одной стороне белой бумаге формата А4 (210x297). Цвет шрифта черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Вид учебной (производственной) практики

Специальность _____
Код и наименование специальности

Студента(ки) _____ курса _____ группы
форма обучения _____
(очная, заочная)

(Фамилия, имя, отчество)

Место практики

(Название организации)

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики
от организации

должность

подпись

ФИО

Руководителя практики
от колледжа

должность

подпись

ФИО

Итоговая оценка по практике _____

201__ г.

Аттестационный лист по практике

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности

код и наименование специальности

прошел(ла) учебную (производственную) практику

вид производственной практики

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе учебной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
	<i>Соответствует требованиям организации прохождения практики</i>	

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

В ходе учебной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

освоена

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

освоена

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

освоена

Итоговая оценка по практике: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (ку) ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

_____ (ФИО)

группы _____

Специальность _____

(код и наименование специальности)

проходившего (шей) практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе:

_____ (название организации)

по

_____ (вид производственной практики)

Показатели выполнения производственных заданий:

уровень теоретической подготовки _____

качество выполненных работ _____

трудова́я дисциплина и соблюдение техники безопасности _____

Выводы и предложения _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

_____ / _____ / _____
должность

подпись

ФИО

М.П.