

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

*Маша*  
*Иванович В.А.*  
*Владимир*  
*Александрович*



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «Камызякский  
сельскохозяйственный колледж»

*С.В. Безъязыков*

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.



**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-  
ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

2020 г.

Программа профессионального модуля ПМ 03. Внедрение современных технологий садово - паркового и ландшафтного строительства разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461, по программе подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, на основании примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, с учетом профессионального стандарта 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1159н.

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчики:** Аншакова Тамара Петровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии агрономических дисциплин

Протокол № 1 от «31» «08» 2020 года.

Председатель Т. П. /Аншакова Т. П./

**Рекомендовано:** Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета

Протокол № 1 от «31» 08 2020 года.

Председатель Методического совета: И. Е. /Боброва И.Е./

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной в соответствии с ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.2.3.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;</li> <li>- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;</li> <li>-консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;</li> <li>-выбирать необходимую современную технологию для апробации;</li> <li>-разрабатывать программу внедрения технологии в производство;</li> <li>-обеспечивать внедрение технологии на основе программы;</li> <li>-проводить анализ эффективности апробированной технологии;</li> <li>- определять потребности заказчика;</li> <li>-представлять информацию о современных технологиях заказчику;</li> <li>-предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;</li> <li>- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>источники и способы получения информации;</li> <li>-способы систематизации информации и создания базы данных;</li> <li>- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>-проектные технологии;</li> <li>-средства и способы внедрения современных технологий;</li> <li>методы оценки эффективности внедрения современных технологий;</li> <li>- психологию общения;</li> </ul>

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов -279

Из них на освоение МДК -186 часов

в том числе, самостоятельная работа -54 часа

на практики, в том числе учебную -72 часа

и производственную -36 часов

Промежуточная аттестации – Экзамен квалификационный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объём нагрузки, час.	Объём профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Всего часов	В том числе			Практики Консультации		Консультации	
ПА	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.3 ОК.1-ОК.9	ПМ 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»	279	186	-	90	-	72	36	-	93
ПК 1.1. ОК.1-ОК.9	Раздел 1. Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	159	54	-	38	-	24	12	-	31

ПК 1.2. ОК.1-ОК.9	Раздел 2. Проведение апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	119	20	-	32	-	24	12	-	31
ПК 1.3. ОК.1-ОК.9	Раздел 3. Консультирование заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	109	22		20	-	24	12	-	31
ПК 1.1.-1.3.	Производственная практика	36						36	-	-
	Промежуточная аттестация	-							-	-
	<b>Всего:</b>	<b>387</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>93</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем в часах
1	2	3	4
<b>МДК 03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства</b>			<b>186</b>
<b>Раздел 1. Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</b>			<b>159</b>
<b>Предмет, задачи современного состояния садово-паркового строительства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Введение. Предмет, задачи и специфика садово-паркового строительства, современное состояние садово-паркового строительства.	2	2
	2. Инновационность, «свежий взгляд», как принципы построения современных ландшафтных объектов.	2	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)</b>		-
<b>Тема: 1.1. Основные тенденции в ландшафтной архитектуре»</b>	<b>Содержание учебного материала 2</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Основные тенденции в ландшафтной архитектуре. Основных тенденций развития садово-паркового искусства конца 20-начала 21 века.	2	2
	2. Направление натуроцентризм в ландшафтной архитектуре, Челси и др.	2	2

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)</b>		-
<b>Тема 1.2 Источники и способы получения информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1.Типы информации и способы ее получения.	2	2
	2. Методика сбора информации. Способы получения информации.	2	2
	3.Источники и методы получения информации	2	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)</b>	-	-
<b>Тема 1.3 Способы систематизации информации и создания базы данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1.Систематизация информации	2	2
	2.Обработка информации и расположение ее в определенном порядке.	2	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)</b>	-	-
<b>Тема 1.4. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>22</b>
	1.Современные технологии укрепления склонов. Использование природных и искусственныматериалов. Габионы, георешётка, геоматы. Укрепление склона системой Террамеш.	2	2
	2.Современные технологии осушения территории. Технология укладки дренажа. Виды дренажа. Использование труб, выполненных из современных материалов.	2	2
	3.Современные технологии орошения территории. Полив теплицы. Современные технологии полива растений:микрокапельное орошение. Системы автополива.	2	2
	4.Современные технологии освещения территории. Использование различных видовосвещения территории. Стелющийся свет, рассеянный, направленный, гирляндный, декоративный и др.	2	2
	5.Современные технологии в строительстве водоемов. Пленка для искусственных прудов. Пластиковые формы. Напыление синтетического покрытия.	2	2
	6.Системы фильтрации воды. Построение водоемов по принципу пермокультуры.	2	2
	7.Современные технологии в строительстве дорожного – тропиночной сети садово-парковых и ландшафтных объектов.	2	2
	8.Использование современных машин и оборудования для строительства дорог. Покрытие декоративной краской поверхности дорог, светящийся спрей для покрытия дорог.	2	2
	9.Вторичное использование резины при строительстве дорог.	2	2

	10. Малые архитектурные формы из современных материалов. Взаимопроникновение восточных, европейских и американских методов и стилей.	2	2
	11. Использование возможностей традиционных и новых материалов: бетона, цветного стекла, текстиля и т.п., Развитие теории «аттракциона», т.е. сочетание несочетаемого, эффект рамки, эффект отражения, расчет на удивление.	2	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>20</b>
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм по укреплению склонов.		2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм по укреплению склонов.		2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм по организации орошения территории.		2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм по организации орошения территории		2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм по освещению территории		2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм по освещению территории.		2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм по строительству водоемов.		2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм по строительству водоемов.		2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм при строительстве дорожно-тропиночной сети.		2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм при строительстве дорожно-тропиночной сети.		2
<b>Тема 1.5 Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Современные технологические процессы агротехнических работ.	2	2
	2. Современные технологии тепличного хозяйства. Современные конструкции теплиц.	2	2
	3. Совершенствование технологии возделывания культур на основе достижений	2	2

	агробиологической науки и современной техники.		
	4.Тенденция на снижение издержек производства за счет энергосбережения и применения энергетических гелиосистем	2	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>18</b>
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Изучение современных технологий тепличного хозяйства.		2
	<b>Практическое занятие №12.</b> Изучение современных технологий тепличного хозяйства.		2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Изучение современных технологий тепличного хозяйства».		2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Изучение современных технологий ведения агротехнических работ		2
	<b>Практическое занятие №15.</b> Изучение современных технологий ведения агротехнических работ		2
	<b>Практическое занятие №16.</b> Изучение современных технологий ведения агротехнических работ		2
	<b>Практическое занятие №17.</b> Изучение современных технологий ведения агротехнических работ		2
	<b>Практическое занятие №18.</b> Изучение современных технологий ведения агротехнических работ		2
	<b>Практическое занятие №19.</b> Изучение современных технологий ведения агротехнических работ		2
<b>Тема 1.6 Проектные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	<b>1.</b> Проектные технологии. Использование в проектировании метода паттернов.	2	2
	<b>2.</b> Ландшафтный дизайн территории на основе принципов пермакультуры.	2	2
	<b>3.</b> Контрольная работа	3	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)</b>		-

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела I</b>		<b>31</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).</li> <li>2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой.</li> <li>3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.</li> </ol>			
<b>Учебная практика раздела I</b>		<b>24</b>	
<b>Виды работ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание базы данных о красивоцветущих кустарниках</li> <li>2.Создание базы данных о декоративно – цветущих кустарниках</li> <li>3.Создание базы данных о луковичных растениях.</li> <li>4.Создание базы данных о клубнелуковичных растениях.</li> <li>5.Создание базы данных о клубневых растениях.</li> <li>6.Создание базы данных об однолетних растениях.</li> <li>7.Создание базы данных о двулетних растениях.</li> <li>8.Создание базы данных о многолетних декоративно-лиственных растениях.</li> </ol>			
<b>Производственная практика раздела I</b>		<b>12</b>	
<b>Виды работ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм.</li> <li>2.Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</li> </ol>			
<b>Раздел 2. Проведение апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</b>		<b>119</b>	
<b>Тема 2.1. Средства и способы внедрения современных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16</b>
	1.Средства и способы внедрения современных технологий. Разработка эффективных способов и технических средств внедрения современных технологий.	2	2
	2.Выбор необходимой современной технологии для апробации. Условия проведения апробации. Требования к испытаниям (аттестации).	2	2
	3.Требования к ресурсному обеспечению. Порядок контроля результатов апробации.	2	2

4.Разработка программы внедрения технологии в производство. Паспорт программы: заказчики Программы, цель и задачи Программы, важнейшие целевые индикаторы и показатели, сроки и этапы реализации	2	2
5.Программы, Подпрограммы, объемы и источники финансирования, ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее экономической эффективности	2	2
6.Значение и содержание ППР. План-график потребности рабочей силы для озеленения объекта.	2	2
7.План-график использования транспортных средств для проведения работ озеленения объекта.	2	2
8.Стройгенплан. Памятка мастера и пояснительная записка. Журнал производства работ.	2	2
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>28</b>
<b>Практическое занятие №20.</b> Разработка схемы размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта.		2
<b>Практическое занятие №21</b> Разработка схемы размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта.		2
<b>Практическое занятие №22.</b> Расчет баланса территории и определение основных видов работ. Расчет потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме).		2
<b>Практическое занятие №23.</b> Расчет баланса территории и определение основных видов работ. Расчет потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме).		2
<b>Практическое занятие №24.</b> Разработка плана графика потребности рабочей силы для озеленения объекта.		2
<b>Практическое занятие №25.</b> Разработка плана графика потребности рабочей силы для озеленения объекта		2
<b>Практическое занятие №26.</b> Разработка плана графика потребности рабочей силы для проведения работ		2
<b>Практическое занятие № 27.</b> Разработка плана графика потребности рабочей силы для проведения работ		2
<b>Практическое занятие 28.</b> Расчет потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме). Разработка плана-графика привоза материалов		2

	<b>Практическое занятие №29.</b> Расчет потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме). Разработка плана-графика привоза материалов.		2
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Построение стройгенплана.		2
	<b>Практическое занятие №31.</b> Построение стройгенплана.		2
	<b>Практическое занятие №32.</b> Составление памятки мастера и пояснительной записки. Заполнение форм журнала производства работ.		2
	<b>Практическое занятие №33.</b> Составление памятки мастера и пояснительной записки. Заполнение форм журнала производства работ.		2
<b>Тема 2.2. Методы оценки эффективности внедрения современных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1.Методы оценки эффективности внедрения современных технологий. Задачи и информационная база оценки эффективности применения новой техники.	2	2
	2.Понятие оценки эффективности применения новой техники Проблемы комплексной оценки эффективности новой техники.	2	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №34.</b> Оценки эффективности внедрения современных технологий		2
	<b>Практическое занятие №35.</b> Оценки эффективности внедрения современных технологий	2	2
<b>Примерная тематика самостоятельной работы при изучении раздела II</b>		<b>31</b>	
1.Подбор материала для практических занятий по изучению современных технологий агротехнических работ. 2.Составление самопрезентации ландшафтного дизайнера, предназначенной для заказчика			
<b>Учебная практика раздела II</b>		<b>24</b>	
<b>Виды работ</b>			
1.Выбирать необходимую современную технологию для апробации 2.Разрабатывать программу внедрения технологии в производство 3.Обеспечивать внедрение технологии на основе программы;			
<b>Производственная практика раздела II</b>		<b>12</b>	
<b>Виды работ</b>			
1. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;			
<b>Раздел 3.</b> <b>Консультирование заказчиков по вопросам</b>		<b>109</b>	

современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.			
МДК 03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.			42
Тема 3.1. Психология общения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>
	1.Виды и формы делового общения. Коммуникативная сторона общения.	2	2
	2.Перцептивная сторона общения. Стили общения. Технология делового общения.	2	2
	3.Искусство самопрезентации. Понятие имиджа делового человека.	2	2
	4.Психология и этика делового общения. Сущность, функции и структура общения. Интерактивная сторона общения.	2	2
	5.Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. Уровни общения, типовые ситуацииобщения. Стимулирование общения. Стрессоустойчивость.	2	2
	6.Содержательная характеристика имиджа. Модели поведения. Самоподача в общении.	2	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №36.</b> Развитие навыков установления контакта в процессе выполнения профессиональной деятельности.		2
<b>Практическое занятие №37.</b> Развитие навыков установления контакта в процессе выполнения профессиональной деятельности.		2	
Тема 3.2. Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>
	1.Определение потребности заказчика. Способы анализа главных потребностей заказчика: «спрашивать и слушать», «открытые вопросы», «советник и консультант».	2	2
	2. Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.	3	2
	3.Решение нестандартных задач в области ландшафтного проектирования и дизайна	2	2



	4.Правила ведения деловой беседы. Профессиональное слушание, прием заказчиков, посетителей и общение с ними. Технология ведения деловых переговоров.	2	
	5.Подготовка к встрече с заказчиком .	2	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>16</b>
	<b>Практическое занятие №38.</b> Определение потребности заказчика.		2
	<b>Практическое занятие №39.</b> Определение потребности заказчика.		2
	<b>Практическое занятие №40.</b> Представление информации о современных технологиях заказчику.		2
	<b>Практическое занятие №41.</b> Представление информации о современных технологиях заказчику.		2
	<b>Практическое занятие №42.</b> Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.		2
	<b>Практическое занятие №43.</b> Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.		2
	<b>Практическое занятие №44.</b> Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.		2
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.		2
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела III</b> 1.Составление самопрезентации ландшафтного дизайнера, предназначенной для заказчика. 2.Подготовка презентации на тему: «Индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика».		<b>31</b>
	<b>Учебная практика:</b> <b>Виды работ:</b> -выбирать необходимую современную технологию для апробации; -разрабатывать программу внедрения технологии в производство; -обеспечивать внедрение технологии на основе программы; -проводить анализ эффективности апробированной технологии		<b>24</b>
	<b>Производственная практика:</b> <b>Виды работ:</b> 1.Консультирование по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве 2.Определение потребности заказчика. Представление информации о современных технологиях заказчику.		<b>12</b>

3.Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.	
4.Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.	
<b>Всего</b>	<b>387</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

**1** – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2** – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**3**–продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие помещения:**

**Лаборатория** - Садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой для реализации модуля, оснащённой техническими средствами обучения: Компьютеры с программным обеспечением ArchiCAD, CorelDRAW, 3D MAX, Adobe Photoshop, принтер, мультимедийный проектор, лицензионное программное обеспечение, компьютеры с процессором Реп, интерактивная доска; стойка для СО; экран на штативе, а также оборудование рабочих мест лаборатории: светодажномером, лазерными, рулетками, демонстрационной доской; настенной демосистемой для образцов графических работ; рамками для графических работ, багетами, маркерной доской.

**Оснащённые базы практики** - комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы, инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, светодажномеры, лазерные рулетки, мерные ленты и рулетки, флорариумы, компьютеры с программным обеспечением ArchiCAD, CorelDRAW, 3D MAX, Adobe Photoshop, принтер, мультимедийный проектор, лицензионное программное обеспечение, компьютеры с процессором Реп, интерактивная доска; стойка для СО; экран на штативе.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половинкова Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства / учебное пособие для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.
2. Бороздина, Г.В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г.В. Бороздина, Г.В. Кормнова. - М. : Юрайт, 2018. - 463 с.

3. Основы агрономии : учеб. пособие / И. П. Козловская [ и др.] ; под редакцией И. П. Козловской . - Ростов н/Д : Феникс, 2015 - 339 с.

### **3.2.2 Электронные издания**

**1. Мазиров, М. А.** Основы агрономии. : учебник / Мазиров М. А., Матюк Н. С., Полин В. Д., Николаев В. А. — Москва : КноРус, 2020. — 213 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07829-7. — URL: <https://book.ru/book/934060> (дата обращения: 15.11.2019). — Текст : электронный.

**2. Журнал для ландшафтного архитектора.** «Ландшафтный дизайн и архитектура сада» [Электронный ресурс]: [http:// www.gardener.ru](http://www.gardener.ru) - Загл. с экрана

**3. Портал ландшафтной индустрии** [Электронный ресурс]: [http:// www.landindustry.ru](http://www.landindustry.ru) / - Загл.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 1.1.</b> Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ	Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства работодателем (руководителем производственной практики).
<b>ПК 1.2.</b> Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу	Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства.
<b>ПК 1.3.</b> Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков.	Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики, а так же по результатам анкетирования клиентов.

	Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.	
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. – использование Интернет источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий

		различной тематики.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: -работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования	Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.

квалификации.		
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности