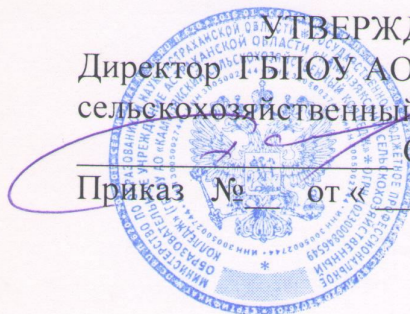


Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»
С.В. Безъязыков
Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ**

2020 г.

Программа учебной дисциплины ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461, по программе подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, с учетом профессионального стандарта 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1159н.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Аншакова Тамара Петровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии агрономических дисциплин

Протокол № от « 1 » « 31 » 08 2020 года

Председатель /Аншакова Т. П./

Рекомендовано: Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 года.

Председатель Методического совета: /Боброва И.Е./

СОДЕРЖАНИЕ

ст.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цветочно-декоративные растения и дендрология»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Цветочно-декоративные растения и дендрология» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 -2.4. ПК 3.1- 3.3. ОК 1-ОК 9.	<ul style="list-style-type: none">- Ухаживать за декоративными древесными, кустарниковыми и травянистыми растениями открытого и закрытого грунта.- Организовывать подготовительные работы на объекте- Использовать декоративные растения открытого и закрытого грунта в озеленении территорий, офисных и жилых помещений.- Организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений- Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ- Использовать декоративные растения открытого и закрытого грунта в озеленении территорий, офисных и жилых помещений.- Определять эффективность выполненных работ- Изучать передовой опыт	<ul style="list-style-type: none">- Биологические особенности и технологию выращивания декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта.- Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;- Ассортимент декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта.- Технологические процессы строительных работ.- Технологию выращивания декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений открытого и закрытого грунта.- Порядок организации подготовительных работ на объекте

	<p>зарубежных и отечественных фирм.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Изготавливать флористические поделки, картины, коллажи; аранжировать букеты из живых и высушенных растений - Проводить анализ результатов апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства - Определять потребность заказчика предоставлять информацию о современных технологиях заказчику, консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. - Подбирать ассортимент растений для различных объектов интерьерного озеленения и консультировать заказчиков по вопросам применения современных технологий в озеленении интерьеров. - Организовывать и выполнять работы по созданию цветочных композиций и флористических картин, коллажей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Растения открытого и закрытого грунта и их использование в озеленении территорий, офисных и жилых помещений. требования, предъявляемые к качеству работ - Источники и способы получения информации, способы систематизации информации и создания базы данных; - Способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Знать стили и формы современной флористики и аранжировки. - Особенности современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. - Психологию общения, основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. - Особенности интерьерного озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования с учётом современных технологий. - Основы организации и выполнения работ по созданию цветочных композиций и флористических картин, коллажей
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
Самостоятельная работа	36
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	34
практические занятия	-
контрольная работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа (всего)	36
промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Цветочно-декоративные растения.	Цветочно-декоративные растения.		44	ОК 1. ОК 2. ОК 9. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 1.1. Строение цветочно-декоративных травянистых растений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	
	1. Морфология вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения.	2	2	
	В том числе, лабораторных и практических работ		6	
	Лабораторное занятие №1. Изучение морфологии вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения.		2	
	Лабораторное занятие №2. Изучение метаморфозов вегетативных органов травянистых декоративных растений на примере (луковицы, клубнелуковицы, клубня, корневища и т.д.).		2	
	Лабораторное занятие №3. Изучение метаморфозов вегетативных органов травянистых декоративных растений на примере (луковицы, клубнелуковицы, клубня, корневища и т.д.).		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
	«Удивительное в мире растений» (реферат)		2	
«Удивительное в мире растений» (реферат)		2		
Тема 1.2. Классификация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	ОК 1. ОК 2.

цветочно-декоративных травянистых растений.		освоения		ОК 9. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.Классификация травянистых декоративных растений по биологическим признакам и экологической характеристике. Промышленная классификация травянистых декоративных растений.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		6	
	Лабораторное занятие №4. Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.		2	
	Лабораторное занятие №5. Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.		2	
	Лабораторное занятие №6. Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
Подбор иллюстрации для каждой группы растений классификационной таблицы «Промышленная классификация травянистых декоративных растений» (работу выполнить в тетрадях для лабораторных работ).		2		
Подбор иллюстрации для каждой группы растений классификационной таблицы «Промышленная классификация травянистых декоративных растений» (работу выполнить в тетрадях для лабораторных работ).		2		
Тема 1.3. Размножение цветочно-декоративных травянистых растений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20	
	1.Семенное размножение растений, значение, преимущество и недостатки. Классификация семенного материала.	2	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	2.Посевные качества семян. Способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте.	2	2	
	3.Вегетативное размножение растений, значение, преимущество и недостатки.	2	2	
	4.Типы естественного и искусственного вегетативного размножения.	2	2	
	5.Технология семенного и вегетативного размножения растений	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		6	
	Лабораторное занятие №7. Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений.		2	
Лабораторное занятие №8. Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений.		2		

	Лабораторное занятие № 9. Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
	Подбор материал для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян цветочных культур»		2	
	Подбор материал для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян цветочных культур».		2	
Раздел 2. Дендрология			50	
Тема 2.1. Основы биологии и экологии древесных растений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	1.Основные жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста. Стадии онтогенеза древесных растений. Фенологические фазы. Ареал. Интродукция древесных растений.	2	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.3.
	2.Отношение древесных растений к экологическим факторам.	2	2	ПК 3.2. ПК 3.3.
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Лабораторное занятие №10. Стадии онтогенеза древесных растений. Фенологические фазы. Ареал. Интродукция древесных растений.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	
	Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений). Сбор и оформление гербария.		2	
	Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений). Сбор и оформление гербария.		2	
Тема 2.2. Систематика и характеристика	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2.

голосеменных растений.	1.Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые.	2	2	ПК 3.3.
	2.Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		8	
	Лабораторное занятие №11. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Сосновые.		2	
	Лабораторное занятие №12. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Сосновые.		2	
	Лабораторное занятие №13. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Кипарисовые.		2	
	Лабораторное занятие №14. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Кипарисовые.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые. Сбор коллекции шишек.	-	4	
	Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые. Сбор коллекции шишек.		2	
	Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые. Сбор коллекции шишек.		2	
Тема 2.3. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	ОК 2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
1.Систематика отдела покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные Морфологические и биологические особенности семейства Березовые, Лещиновые, Ивовые.	2	2		
2.Морфологические и биологические особенности семейства Розоцветные, Бобовые, Лоховые.	2	2		
В том числе, практических и лабораторных занятий		8		
Лабораторное занятие №15. Зарисовка побегов с листьями различных видов семейств Березовые, Лещиновые, Ивовые.		2		
Лабораторное занятие №16. Зарисовка побегов с листьями различных видов		2		

	семейств Березовые, Лещиновые, Ивовые.			
	Лабораторное занятие №17. Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Розоцветные, Бобовые, Лоховые». Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Розоцветные, Бобовые, Лоховые.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подбор фотоматериалов по видам семейства Березовые, Лещиновые, Ивовые. Подбор фотоматериалов по видам семейства Розоцветные.		2	
	Подбор фотоматериалов по видам семейства Березовые, Лещиновые, Ивовые. Подбор фотоматериалов по видам семейства Розоцветные.		2	
Тема 2.4. Размножение древесных растений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.Семенное и вегетативное размножение древесных растений.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	«Сравнительный анализ семенного и вегетативного размножения у древесных культур»		2	
Тема 2.5. Основные типы посадок деревьев и кустарников.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1.Аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.		2	
	Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.		2	
Раздел 3. Методы			14	

защиты растений от вредителей и болезней.					
Тема 3.1. Вредители цветочных культур.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4		
	1. Особенности тепличных и оранжерейных сооружений, обеспечиваемая изоляция от внешней среды. Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений различных групп.	2	2	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрено)	-	-		
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 3.2. Болезни цветочных культур.	Основные вредители (насекомые, клещи, нематоды, моллюски) цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта.(каталог)		2		
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6		
	1. Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта: грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные и нематодные болезни.	2	2	ПК 3.3. ПК 3.1.	
	2. Неинфекционные болезни растений и факторы их определяющие.	2	2		
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрено)	-	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Основные болезни (грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные, нематодные) цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта.(каталог)		2		
	Тема 3.3. Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	4	
		1. Правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта, инвентаря, транспорта и помещений. Техника безопасности при проведении защитных мероприятий. Санитарно-технологические требования к помещениям,	2	2	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

	оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др. Техника безопасности при работе с пестицидами.			
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрено)	-	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год.		2	
	Консультации (не предусмотрены)		-	
	Промежуточная аттестация (экзамен)			
	Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория Цветочно-декоративных растений и дендрологии», оснащённой оборудованием:

- рабочие места для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- светодалномеры, лазерные рулетки, мерные ленты и рулетки, ученические микроскопы, лабораторные весы, опрыскиватель для комнатных растений **FRUT Пирамида**, гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами, термометр для садоводов ТБП (почвенный) в блистере, секатор садовый, макеты для оформления цветников, техническими средствами: компьютеры с программным обеспечением Arch iCAD, Corel DROW, 3DMAX, Adobe Photoshop,
- Интерактивная доска: комплект слайдов по темам, мультимедийный проектор proektor-acer-c101i-dlp-854x480-150-lyumen-100000-i20386685.html, стойка для CD, экран на штативе, демонстрационные доски

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленного ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник для СПО / В. Ф. Абаимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. —
2. Бобылева О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте учебник для среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования] / О. Н. Бобылева. - Москва : Академия, 2017. - 351с.
3. Бобылёва О.Н., Бочкова И.Ю., Бочков Д.А. Цветочно-декоративные растения и дендрология учебник для среднего профессионального образования – Москва: «Академия» 2019.-288с.
4. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 144 с.
5. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. – Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 256 с.
6. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для СПО / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с.
7. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 336 с. -
8. Исяньюлова Р.Р., Половникова М.В. Цветоводство и декоративное древоводство учебное пособие СПО/ Исяньюлова Р.Р., Половникова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа , 2019.— 98 с.
9. Коновалова, Т. Ю. Атлас декоративных деревьев и кустарников [Текст] / Т. Ю. Коновалова, Н. А. Шевырёва. - Москва : Фитон XXI, 2018. - 336 с.

3.2.2. Электронные издания

1. WWW.MOS.RU
2. WWW.CONSULTANT.RU
3. WWW.GARANT.RU

4. WWW.CENTER-KGH.RU

3.2.3 Дополнительные источники

1.Аксенов Е.С., Аксенова Н.А. Декоративные деревья и кустарники, М., АСТ, 2010 г.

2.Александрова М.А. Хвойные растения в вашем саду, М., Фитон, 2000 г.

3.Александрова М.А. Аристократы сада: красивоцветущие кустарники, М., Фитон, 2010 г.

4.Голосова М.А., Кузьмичёв Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издательство МГУ Л, 2014 г.

5.Драйзер Э. Цветы на балконе и террасе М.: Кристина – новый век, 2001 г.

6.Кеттер Э. Комнатные растения (диагностика, лечение, уход) (пер.) Издательский Дом «Кристина», 2009г.

7.Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология: учебное пособие / Н.Р. Сунгурова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2014. – 116 с.:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию цветочно-декоративных растений; - морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта; древесных и кустарниковых пород; - размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок; - методы защиты растений от вредителей и болезней. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; <p>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов, - тестирования
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по лабораторным занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене.