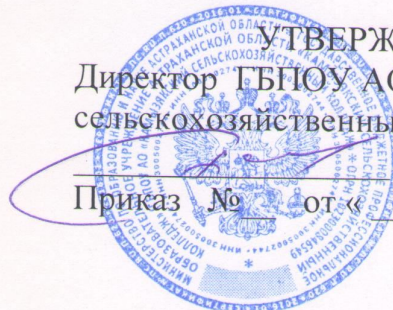


Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО «Камызякский  
сельскохозяйственный колледж»  
С.В. Безъязыков  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2020 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461, по программе подготовки квалифицированных подготовке специалистов среднего звена, с учетом профессионального стандарта 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1159н.

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Аншакова Т.П., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено цикловой комиссии математических естественно - научных дисциплин

протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Смирнова О.В./

**Рекомендовано:**

Методическим советом

ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета

Протокол № 1 от «31» 08 2020 года.

Председатель Методического совета И- /И.Е. Боброва/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экологические основы природопользования»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

### 1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной

#### программы:

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1.-ОК 9.

### 1.3. Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3	-применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; -проводить экологический мониторинг окружающей среды; -предупреждать возникновение экологической опасности	-природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; -размещение производства и проблему отходов; -понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; -охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; -международное

		сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</li> <li>- Работать в коллективе и в команде, приёмы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</li> <li>- Самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанным планированием повышения квалификации.</li> <li>- Планирование и организацию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</li> <li>- Определение этапов содержания работы и реализацию самообразования</li> <li>- Ориентироваться в информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</li> <li>- Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</li> <li>- Способы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственности</li> <li>- Способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> <li>- Приёмы и методы использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>- О взятии на себя ответственности за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</li> <li>- Способы самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.</li> <li>- Способы информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	57
<b>Самостоятельная работа</b>	19
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа	19
промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение в экологию</b>				
<b>Тема 1.1. Основные понятия и законы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.4. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.
	1. Предмет экология. Экологическая ниша. Популяция. Динамика популяции. Экосистема и биогеоценоз	2	2	
	<b>В том числе, лабораторных и практических работ (не предусмотрено)</b>	-	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Основные понятия экологии».		2	
<b>Тема 1.2. Разнообразие экосистем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3.
	1. Природные экосистемы суши. Свойства воды и водные экосистемы. Особенности антропогенных экосистем. Продуктивность экосистем.	2	2	
	<b>В том числе, лабораторных и практических работ</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Свойства воды и водные экосистемы		2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Свойства воды и водные экосистемы		2	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию «Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу, лесные ресурсы, биосферу».		2	
<b>Тема 1.3. Биосфера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 2.4. ПК 3.1.
	1. Потoki энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Азот, фосфор и сера в биосфере.	2	2	

	<b>В том числе, лабораторных и практических работ</b> ( не предусмотрено)		-	ПК 4.1.
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		-	ОК 1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения «Круговорот веществ и энергии в природе».		2	ОК 3.
<b>Раздел 2. Природопользование и экологическая безопасность</b>				
<b>Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>	ПК 3.1. ПК 4.1.
	1.Типы загрязняющих веществ, их характеристики. Распространение загрязняющих веществ и их влияние на окружающую среду.	2	2	ПК 2.4. ПК 3.1.
	2. Практическая деятельность человека и ее влияние на окружающую среду.	2	2	ПК 4.1.
	3.Глобальные экологические проблемы.	2	2	ОК 1.
	<b>В том числе, лабораторных и практических работ</b>		<b>4</b>	ОК 2.
	<b>Практическое занятие №3.</b> Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Обзор экологических проблем, возникающих за счет воздействия антропогенных факторов		2	ОК 3.
	<b>Практическое занятие №4.</b> Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Обзор экологических проблем, возникающих за счет воздействия антропогенных факторов.		2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Практическая деятельность человека и ее влияние на окружающую среду.			<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Население и ресурсы Земли. Методы рационального природопользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>	ПК 3.1. ПК 4.1.
	1.Народонаселение Земли. Природные ресурсы. Общая характеристика. Минеральные ресурсы. Энергетические ресурсы.	2	2	ПК 2.4. ПК 3.1.
	2.Почва. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы Океана.	2	2	
	3.Ресурсы дикой природы. Охраняемые природные территории заповедники и национальные парки.		2	
	<b>В том числе, лабораторных и практических работ</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление карты заповедников и заказников России		2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентации «Особо охраняемые природные территории Российской Федерации, Астраханской			<b>4</b>



	области», «Рациональное использование ресурсов»			
<b>Тема 2.3. На пути к устойчивому развитию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>15</b>	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 4.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	<b>1. Особенности взаимодействия природы и общества в эпоху НТР. Концепция устойчивого развития. Мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование</b>	2	2	
	<b>2. Экологическое регулирование и экологическое право. Социальные проблемы природопользования и концепция сбалансированного риска Международное сотрудничество и мировоззрение устойчивого развития.</b>	2	2	
	<b>В том числе, лабораторных и практических работ</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №6. Кто такие «зелёные» и как охраняют природу наши сверстники</b>		2	
	<b>Практическое занятие №7. Кто такие «зелёные» и как охраняют природу наши сверстники</b>		2	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Экологические проблемы НТР», подготовить презентацию «Экологически грамотный потребитель», подготовить доклад «Об экологической оценке деятельности производств и предприятий города Астрахани и Астраханской области»		5	
<b>Консультация (не предусмотрена)</b>		-		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>57</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащённый оборудованием: рабочие места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиапроектор .

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленного ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

**1.** Экологические основы природопользования : учебник для СПО/ Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование).

**2.** В.М Константинов В.М.Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе - М.: Академия, 2018-240с.

**3.** Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с 3.2.2.

##### **3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронный ресурс. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека [www.biology.asvu.ru](http://www.biology.asvu.ru)

2. Электронный ресурс. Интернет-ресурсы на уроках биологии [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

3. Электронный ресурс. Биология в картинках [www.kartinki/biologija/Biologicheskieresursy.ru](http://www.kartinki/biologija/Biologicheskieresursy.ru)

4. Электронный ресурс Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. [biodat.ru](http://biodat.ru).- BioDat.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Экологические основы природопользования Л.Н.Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В.Юмашевич М.; Дрофа, 2010.

2. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении Д.С. Орлов. Высшая школа, 2008.

3. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев Ученик для вузов, М. 1999, 2008 год переиздан

4. Гигиена и основы экологии человека Рубан Э. Д., Крымская И. Г. М.: Феникс, 2009.

5. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. 6. Журналы по экологии

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплин:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>- овладение навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;</li> <li>- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</li> <li>- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;</li> <li>- умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка тестовых заданий, собеседования, видов самостоятельных работ. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет освоенные алгоритмы при выполнении самостоятельных работ;</li> <li>- владеет программным материалом;</li> <li>- обосновывает выбор, способов, действий,</li> </ul>	<p>Оценка тестовых заданий, собеседования, видов самостоятельных работ. Наблюдение и экспертная оценка результатов</p>

<p>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>организации питания методов, последовательность действий</p>	<p>выполнения практических работ</p>
---	---	--------------------------------------