

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области

«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ АО
«КАМЫЗЯКСКИЙ СЕЛЬСКО
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
С.В. Безъязыков
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы менеджмента разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.03.2014г. №461, по программе подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Линева Анна Викторовна, преподаватель

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____ дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____ / _____ /

Рекомендовано: Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года.

Председатель методического совета _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Основы менеджмента является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1,3; 2,1- 2,4; 3,1-3,3 ОК 1- 9	применять современные технологии управления организацией; оформлять основные документы по регистрации организаций; вести документооборот организации;	- основы организации и планирования деятельности организации; основы управления организацией; современные технологии управления организацией; принципы делового общения в коллективе;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	10
контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)	-
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	16
промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	*

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Эволюция концепций менеджмента			6	
Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1.Понятие и сущность менеджмента. Виды менеджмента. Миссия, цели и задачи управления организациями. Школа научного управления. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Особенности современного менеджмента. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный.	2	2	О К 1. О К 9. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрено)	-	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат« Американская, немецкая и японская модели менеджмента: преимущества и недостатки».		4	
Раздел 2. Организация как объект управления			16	
Тема 2. 1 Организация как объект управления	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	О К 1. О К 9.
	1.Понятие и виды организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл организации.	2	2	ПК 2.2. ПК 2.3.
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрено)	-	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : (не предусмотрено)		-	
Тема 2.2 Миссия и цели организации.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	

Функции и принципы менеджмента	1. Понятие планирования. Виды планирования, его методы. Разновидности планов. Сущность стратегического планирования. Миссия, цели, среда организации в процессе стратегического планирования. Сущность целей, классификация. Метод «дерево целей». Локальные принципы организации. Делегирование полномочий и ответственность.	2	2	О К 1. О К 9. ПК 2.2. ПК 2.3.
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие 1 «Мотивирование членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями».	2	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения «Процесс принятия решений. Виды работ: составление схемы процесса принятия решения. Изучение Федерального закона от 8.01.1998г. № 6 –ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий»		4	
Тема 2.3 Методы управления	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	О К 1. О К 9. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.
	1. Сущность и система методов управления. Организационно - административные методы управления. Экономические методы управления.	2	2	
	2. Социально психологические методы управления. Менеджер – организатор эффективного управления.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие 2 «Решение производственных ситуаций с использованием методов управления».	3	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : (не предусмотрено)		-	
Раздел 3 Управленческое решение			10	
Тема 3.1 Сущность управленческих решений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	О К 1. О К 9. ПК 2.2. ПК 2.3.
	1. Сущность процесса принятия решений. Типы решений. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к решениям. Процесс принятия управленческого решения. Диагностика проблемы. Определение альтернатив.	2	2	
	2. Методы оптимизации решений. Модели и методы принятия решений (линейного программирования, теории управления запасами, экспертных оценок и т.д.).	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	

	Практическое занятие 3 «Принятие решений по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением. Решение производственных ситуаций».	3	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Процесс принятия решений. Виды работ: составление схемы процесса принятия решения».		4	
Раздел 4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности			6	
Тема 4.1 Особенности труда руководителя	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	О К 1. О К 9.
	1.Содержание работы руководителя. . Формы разделения труда руководителей (горизонтальное и вертикальное). Менеджеры (руководители) низового звена, менеджеры (руководители) среднего звена и менеджеры (руководители) высшего звена. Области профессиональной деятельности руководителей.	2	2	К 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрено)	-	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	-	
Тема 4.2 Организация работы коллектива	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	1.Понятие коллектива. Признаки, характеризующие группу как коллектив. Классификация коллективов. Формальные и неформальные связи в коллективе. Стадии становления коллектива. Управление группой и управление коллективом.	2	2	О К 1. О К 9.
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	ПК 2,2
	Практическое занятие 4 « Координация работы структурного подразделения. Направление деятельности структурного подразделения организации на достижение общих целей».	3	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Раздел 5 Коммуникативность и общение в сфере управления			10	

Тема 5.1 Коммуникации в управлении	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	О К 1. О К 9. ПК 2.2. К 2.3. К 3.1.
	1.Роль коммуникаций в менеджменте. Объективная и субъективная стороны взаимодействия. Виды коммуникаций. Структура коммуникаций. Коммуникации между уровнями и подразделениями. Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрено)	-	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат: «Управление конфликтами и стрессами».		4	
Тема 5.2 Деловое общение	1.Деловое общение, его характеристика. Виды и формы делового общения. Фазы делового общения. Особенности проведения деловых бесед и деловых переговоров.	2	2	О К 1. О К 9. ПК 2,2. ПК 2,3. ПК 3.1.
	В том числе, практических и лабораторных занятий		2	
	Практическая работа 5 «Порядок проведения деловых бесед и деловых переговоров».	3	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)				
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством)

3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Экономика, менеджмента и маркетинга», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, счетно вычислительной техникой, техническими средствами обучения: компьютеры с программным обеспечением, интерактивная доска мультимедийный проектор proektor-acer-c101i-dlp-854x480-150-lyumen-100000-i20386685.html, стойка для CD, экран на штативе, демонстрационные доски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и\ или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Грибов В.Д. Менеджмент: учебное пособие / Грибов В.Д. -7-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2018. – 280с.- (среднее профессиональное образование). Зиновьева. – Москва: Дашков и К°, 2016.
2. Казначевская Г.В. Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. – Ростов– н– Дону: Феникс, 2019.

3.2.2 Электронные издания

3.2.2 Дополнительная литература

1. Менеджмент: учебник / Б.З. Зельдович. - 2-е изд., стереотип.- М.: Издательство «Экзамен», - 2011.,212 с.
2. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика и управление»/ под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА. 2012.
3. Менеджмент: учебник/ коллектив авторов: под ред. М.Л. Разу. - 3-е изд. Стер. - М.: КНОРУС, 2013 г.

3.2.3 Интернет-ресурсы

- 1.http://works.tarefer.rU/55/1_00580/тс1ех.11Ьп1 <http://about-management.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания - основы организации и планирования деятельности организации; основы управления организацией; современные технологии управления организацией; принципы делового общения в коллективе;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/ устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования.</p>
<p>Умения применять современные технологии управления организацией; оформлять основные документы по регистрации организаций; вести документооборот организации;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательность действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по лабораторным занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете .</p>