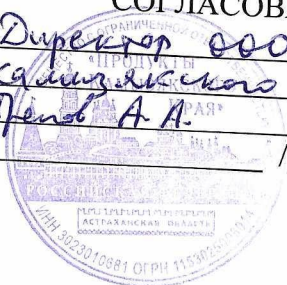


Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Продукты  
Камызякского края»  
Менев А. А.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный  
колледж»  
С. В. Безъязыков

Приказ № 163-АО от 31.08.21г.



ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ. 01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их  
учет»

2021 г.

Программа учебной практики ПМ 01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 458, и профессионального стандарта «Ихтиолог», утвержденного Министерством труда РФ от 22 января 2013 г. № 23.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Мелов Александр Александрович, преподаватель

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ветеринарных дисциплин

Протокол № 10 от «25» мая 2021 г.

Председатель Н.П. / Н.П. Овчинникова /

**Рекомендовано:** Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № 1 от «26» августа 2021 года.

Председатель методического совета И.Е. / И.Е. Боброва /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01

## «Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет**, и профессионального стандарта **«Ихтиолог»**, утвержденный Министерством труда РФ от 22.01.2013 г. № 23; **«Рыбовод»**, утвержденный Министерством труда РФ и социальной защиты от 7.04.2014 г. № 208Н

в части освоения квалификаций: техник рыбовод

и основных видов деятельности (ВД): **«Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет»**

**1.2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся знаний, первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ООП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в результате прохождения практики должен:

**иметь практический опыт:**

- метеорологических наблюдений;
- проведения гидрометрических и гидрохимических измерений;
- сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб;
- сбора ихтиологического материала на полный биологический анализ;

**уметь:**

- проводить гидролого-морфологические работы на водоемах;
- определять видовой состав гидробионтов (с определителями);
- определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам;
- метить рыбу;
- собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ;
- проводить санитарно –бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды;
- проводить вариационную обработку полученных материалов;
- разбирать улов на видовой состав;
- проводить вариационную обработку полученных материалов;
- вести ихтиологическую документацию.

**знать:**

- основные понятия и научную терминологию в области гидрологии, метеорологии, гидрохимии и гидробиологии;
- правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами;
- физические и химические свойства воды;
- морфологию и гидрометрию внутренних водоёмов Российской Федерации;
- теоретические основы рыбохозяйственной гидрохимии;
- основные минеральные и органические вещества в воде;

- газовый режим водоемов;
- карбонатное равновесие;
- роль биогенных элементов в водоемах;
- факторы, формирующие основу продуктивности водоемов;
- характеристики продуктивности внутренних водоёмов Российской Федерации;
- методы определения продуктивности водоемов;
- методы гидробиологических исследований;
- общие закономерности биологических процессов, протекающих в водоемах;
- принципы адаптации водных организмов к среде обитания;
- влияние абиотических факторов среды на гидробионтов;
- пищевые взаимоотношения гидробионтов;
- популяции типичных гидробионтов;
- гидробиоценозы, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения;
- видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов;
- внешние и внутренние признаки гидробионтов, в т.ч. рыб различных семейств;
- видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха;
- основные показатели санитарно – гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и гидробионтов;
- требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоёмов;
- морфологию, анатомию, физиологию, экологию рыб;
- систематику рыб и отличительные признаки систематических категорий.

### **1.3. Формы контроля:**

учебная практика - дифференцированный зачет.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01

### «Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет»

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
ПК 1.2.	Оценивать состояние ихтиофауны
ПК 1.3.	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал
ПК 1.4.	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем практики по профилю специальности/ профессии	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<b>ПМ 01 «Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет»</b>	108	- Освоить технику безопасности при работе на водоеме	Тема 1.1 Вводное занятие. Техника безопасности	6
ПК 1.1 ПК 1.3			- Проведение гидролого-морфологические работы на водоемах; - Определение сапробности водоемов по организмам-индикаторам; - Сбор ихтиологического материала на полный биологический анализ;	Тема 1.2 Гидрология и гидрохимия водоемов	30
ПК 1.3 ПК 1.4			Проведение метеорологических наблюдений; Проведение санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды; Проведение вариационной обработки полученных материалов;	Тема 1.3 Общая ихтиология	30
ПК 1.1 ПК 1.2			- Проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб;	Тема 1.4 Методы гидробиологических исследований	24
ПК 1.2			- Проведение метки рыбы;	Тема 1.5 Отлов молоди и мечение рыб	12

ПК 1.3			- Определение видового состава гидробионтов (с определителями);		
ПК 1.3			- Сбор ихтиологического материала для токсикодермии;	Тема 1.6 Токсикодермия	6
	Всего часов	108			108

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем практики по профилю специальности	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01 «Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет»</b>		108	
Виды работ: <b>Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет»</b>			
Тема 1.1 Вводное занятие. Техника безопасности	Содержание	6	
Техника безопасности при работе на водоеме	- Освоить технику безопасности при работе на водоеме		2
Тема 1.2 Гидрология и гидрохимия водоемов	Содержание	30	
Промеры глубин	Проводить процесс водомерных наблюдений на гидрологическом посту (визуальные наблюдения); - уметь вести запись и производить обработку результатов наблюдений; - проводить и обрабатывать простейшие метеорологические наблюдения		2
Измерение скоростей течения и определения расхода воды	Измерить скорость течения реки и пруда		2
Определение основных физических показателей воды	Определить основные физические показатели воды		2
Определение основных химических показателей воды	- уметь правильно проводить отбор проб воды, подготовку посуды, реактивов и оборудования для химического анализа воды, анализ химического состава воды		2
Изучение основных грунтов дна водоема	точно выполнять вариационно-статистическую обработку ихтиологического материала		2
Тема 1.3 Общая ихтиология	Содержание	30	
Сбор и подготовка орудий лова, приборов и оборудования для выполнения полевых работ	составлять план зарастаемости водоема		2



Подготовка орудий лова для облова молоди рыб. Выбор участка для облова по гидрологическим (глубина, освещенность) и гидробиологическим характеристикам.	Проведение контрольного лова на водоёме. Разбор улова		2
Проведение контрольного лова на водоеме. Разбор улова	верно и точно определять пол, возраст, линейный и весовой рост рыб		2
Определение размерно-весового состава улова.	вести запись и производить обработку результатов исследований		
Отбор и обработка проб на биологический анализ.	вести запись и производить обработку результатов исследований		2
Тема 1.4 Методы гидробиологических исследований	Содержание		
Сбор и определение макрофитов, составление плана зарастаемости водоемов.	демонстрировать правильность проведения морфологической и биологической обработки (анализа) собранного ихтиологического материала	24	2
Изготовление гербария водных растений	- уметь правильно определять видовой состав водных растений и гидробионтов		2
Сбор и обработка проб фитопланктона.	правильно определять видовой состав ихтиофауны		2
Сбор и обработка проб зоопланктона, зообентоса.	правильно определять видовой состав ихтиофауны		2
Тема 1.5 Отлов молоди и мечение рыб	Содержание		
Отлов и определение молоди рыб	демонстрировать аккуратность и точность ведения ихтиологической документации	12	2
Мечение рыб	демонстрировать правильность проведения мечения рыб		2
Тема 1.6 Токсикодермия	Содержание		
Изготовление и реставрация коллекции гидробионтов	Подготовка, изготовление и оформление макета гидробионтов.	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		108	

## 4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования

Кабинет: рыбоводства

Учебно-производственная лаборатория: лабораторий мониторинга среды обитания гидробионтов; Аквариальная.

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): Портативный ветеринарный УЗИ сканер Partner PS-301V (с дополнительным микроконвексным датчиком 4.5/5.0/5.5 МГц), «Пчелка-У/био», Прибор для измерения прозрачности воды (диск Секки), Курвиметр КУ-А (5 штук), Оксиметр DO8401, Люксметр цифровой LX1010B с выносным датчиком, Профессиональная метеостанция WH1080, Батометр Молчанова ГР-18, Термометр водный (термометр для воды) ТБ-3-М1 исп.1 в защитном корпусе (5 штук), Рама для термометров глубоководных опрокидывающаяся РОТ-48.

2. Инструменты и приспособления:

Лабораторные весы электронные JHAUSSPS-602F

Рефрактометр ИРФ-454 Б2М – 2 шт

Термометр цифровой ТЦМ 9410/М1Н

Аквадистиллятор ДЭ-4

Термостат ТВ-80-1-ИЗ

Микроскоп Биомед 6 – 10 шт

Мультитест ИПЛ-311 – 2 шт

Шкаф сушильный 40/3,5

Весы чашечные (средние, большие),

Аналитические весы,

Рефрактометр,

рН-минивольтметр,

Фотоколориметр,

Центрифуга,

Сушильный шкаф,

Водяная баня

Химические реактивы,

Лабораторная посуда.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео-аудиотехника, компьютерные диски, комплект учебно-методической документации; учебно-наглядные материалы: макро и микропрепараты, набор реактивов, инструментов, микроскопы: микроскоп цифровой, датчики: объема жидкости, рН, температуры (термопара), температуры (от -40 до + 135), электрической проводимости, оптической плотности.

### 4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа практики.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Атлас гистологии рыб: *Учебное пособие* / Ф. Гентен и др.; [пер. с англ. и науч. ред. В. А. Шутов]. - СПб. : Проспект Науки, 2016. - 216 с.
2. Биологические основы рыбоводства. Краткая теория и практикум: *Учебное пособие* / М. Л. Калайда. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 224 с.
3. Головина Н.А. и др. Практикум по ихтиопатологии. - М.: Моркнига, 2016 - 417 с.
4. Калайда М.Л. «Биологические основы рыбоводства. Практикум», 2014
5. Ким, Т.Н. Марикультура: учебное пособие /Т.Н. Ким, С.Е. Лескова, И.В. Матросова. - М.:Моркнига,2014.- 273 с.
6. Матросова, И.В. Организация и планирование хозяйств марикультуры: учебное пособие/ И.В. Матросова.- М.:Моркнига, 2016.- 198 с.
7. Неваленный А.Н., Пономарева Е.Н., Сорокина М.Н. Биологические основы рыбоводства: учебник. - М.: Моркнига, 2016 - 434 с.
8. Ихтиология: Учебник. 2-е изд., доп. Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. - СПб. : Лань, 2016. - 560 с.
9. Фермерское рыбоводство для предприятий среднего и малого бизнеса: учебник /С.В. Пономарев, Л.Ю. Лагуткина.- М.:Моркнига, 2015.- 550 с.
10. Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Ихтиология.- М.:Моркнига, 2014 - 568 с.
11. Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Аквакультура. Часть 1: учебник. - М.: Моркнига, 2016.-438 с.
12. Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Аквакультура. Часть 2: учебник. - М.: Моркнига, 2016.-438 с.
13. Серпунин Г.Г.Биологические основы рыбоводства. Практикум. - М.: Моркнига, 2015.-155 с.
14. Тылик К.В. Водные биоресурсы и аквакультура. Введение в профессию. - М.: Моркнига, 2014.- 143 с.
15. Товарное лососеводство: учебное пособие /Е.И. Хрусталева, Т.М. Курапова Л.В. Савина и др.-М.:Моркнига,2017.- 487 с.

##### Дополнительные источники:

1. Авдеева Е.В. Болезни морских рыб: учебное пособие/ Е.В. Авдеева, Т.Е. Баторина, Е.Б. Евдокимова. - Нижний Новгород : Вектор ТиС, 2011.- 112 с.
2. Т.А. Аполлова, Л.Л. Мухордова, К.В. Тылик Практикум по ихтиологии: Учебное пособие. – М.: Моркнига, 2013 - 338 с.
3. Волкова И.В. Оценка качества воды водоёмов рыбохозяйственного назначения с помощью гидробионтов/Волкова И.В., Ершова Т.С., Шипулин С.В. - М.:Колос, 2009 - 352 с.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов. Лабораторный практикум: *Учебное пособие* / Е. В. Авдеева, Н. А. Головина - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 192 с.
5. Общая гистология и эмбриология рыб. Практикум: *Учебное пособие* / М. Л. Калайда, М. В. Нигметзянова, С. Д. Борисова. - СПб. : Проспект Науки, 2012. - 88 с.
6. Методы рыбохозяйственных исследований: *Учебное пособие* / М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 288 с.
7. Ихтиотоксикология: *Учебное пособие* / М. Л. Калайда, Ю. В. Чугунов. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 144 с.

8. Гидробиология: *Учебное пособие* / М. Л. Калайда, М. Ф. Хамитова. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 192 с.
9. Сравнительная анатомия рыб: *Учебное пособие* / В. Г. Скопичев. - СПб. : Проспект Науки, 2012. - 224 с.
10. Шибаев С. В. Промысловая ихтиология: *Учебник*. - СПб.: Проспект Науки, 2007. - 400 с. - ISBN 978-5-903090-06-8
11. Шильникова В.К. Микробиология: учебное пособие для ссузов/ В.К. Шильникова, А.А.Ванькова, Г.В. Годова - М.: Дрофа, 2006. – 268с, [4] с. : ил., 16 л. цв.

#### **Интернет – ресурсы**

1. [www.labogen.ru/20\\_student/600\\_fish/fish.html#practicum](http://www.labogen.ru/20_student/600_fish/fish.html#practicum)
2. [www.niorh.ru/istorija/gidrobiologicheskie-raboty](http://www.niorh.ru/istorija/gidrobiologicheskie-raboty)
3. [www.novaode.ucoz.ua](http://www.novaode.ucoz.ua)
4. <http://biblioclub.ru>

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство профессионального модуля ПМ 01 «Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет» должна обеспечиваться кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Руководители (преподаватели, мастера производственного обучения) практики должны иметь разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) практики, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### Руководитель практики от образовательной организации:

- разрабатывает программы производственной практики студентов по модулю;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

#### **4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности**

В целях обеспечения безопасности студентов и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных и самостоятельных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	- Проведение гидролого-морфологические работы на водоемах;	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Текущий контроль: - выполнение практических заданий, - оформление дневника - отчета
ПК 1.2 Оценивать состояние ихтиофауны	- Проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб; - Определение видового состава гидробионтов (с определителями);	
ПК 1.3 Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал	- Определение сапробности водоемов по организмам-индикаторам; - Проведение метки рыбы; - Сбор ихтиологического материала на полный биологический анализ;	
ПК 1.4 Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы	Проведение метеорологических наблюдений; Проведение санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды; Проведение вариационной обработки полученных материалов;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике	

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства; оценка эффективности и качества выполнения</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства</li> <li>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные</li> <li>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов;</li> <li>- наблюдение за использованием информационных технологий</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения</li> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх</li> <li>- моделирования социальных и профессиональных ситуаций;</li> </ul>	

	- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства - наблюдение за участием на учебно-практических конференциях; конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	- демонстрация уровня владения знаниями по охране труда и навыками обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности	

**Аттестационный лист по учебной практике**

Студент (-ка) \_\_\_\_\_,

ФИО

обучающийся (-аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности

код и наименование специальности

прошел (-ла) учебную практику

вид учебной практики

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

**Виды и качество выполнения работ  
в период учебной практики**

<i>Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</i>	<i>Оценка</i>
	<i>Соответствует требованиям организации прохождения практики</i>	

*(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)*

**Характеристика  
профессиональной деятельности обучающегося  
во время учебной практики**

*В ходе учебной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:*

- |         |                     |
|---------|---------------------|
| ПК 1.1  | (Освоена/неосвоена) |
| ПК 1.2. | (Освоена/неосвоена) |
| ПК 1.3. | (Освоена/неосвоена) |
| ПК 1.4  | (Освоена/неосвоена) |

**Итоговая оценка по практике**

Дата «__» _____ 20__ г.	Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность _____ / ФИО, должность _____ / ФИО, должность
-------------------------	---