

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»



Согласовано
Глава крестьянского фермерского
хозяйства
А.А. Прелов



Утверждаю
Директор ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный
колледж»
С.В. Безъязыков
Приказ № 163-Мот от 31.08.21 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих. Рыбовод»**

2021 г.

Программа учебной практики ПМ 05 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 458, и профессионального стандарта «Ихтиолог», утвержденного Министерством труда РФ от 22 января 2013 г. № 23.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Мелов Александр Александрович, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ветеринарных дисциплин

Протокол № 10 от «25» мая 2021 г.

Председатель Н.П. /Н.П. Овчинникова /

Рекомендовано: Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № 1 от «26» августа 2021 года.

Председатель методического совета И.Е. /И.Е. Боброва/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 05

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод»

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 458, и профессионального стандарта «Ихтиолог», утвержденного Министерством труда РФ от 22 января 2013 г. № 23.

в части освоения квалификаций: техник рыбовод.

и основных видов деятельности (ВД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод».

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся знаний, первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ООП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в результате прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения нереста карпа;
- выращивания товарной рыбы;
- выращивания сеголетков;
- проведения зимовки рыбы;
- кормления карпа;
- механизации кормления рыбы;
- транспортировки живой рыбы;
- планировки и закладки пруда;
- мелиоративных работ на водоеме;

уметь:

- вылавливать и учитывать личинок разными методами;
- выполнять различные виды мелиоративных работ;
- время посадки производителей карпа на нерест;
- транспортировать живую рыбу;
- планировать и закладывать пруд;
- рассчитывать нормы кормления карпа;

знать:

- методы вылова производителей и личинок;
- способы учета и пересадки личинок;
- технология выращивания сеголетков;
- требования к удобрению прудов;
- способы отлова, учета и пересадки рыб после зимовки;
- методика определения или измерения концентрации кислорода в воде и проточности воды;
- методы повышения продуктивности прудов во время летования;
- способы кормления рыбы в прудах и озерах;
- особенности конструкции прудов, садков, бассейнов;
- выполнение технологических операций по обслуживанию коллекторов для мидий и морских гребешков;
- правила ведения рыбоводного журнала;
- правила регистрации условий выращивания с использованием компьютерной техники;

1.3. Формы контроля:

учебная практика - дифференцированный зачет.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 05

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод»

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнение простых технологических операций в аквакультуре.
ПК 5.2	Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем практики по профилю специальности/ профессии	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 5.1 ПК 5.2	ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод»	72	Общий вводный инструктаж Ознакомление студентов – практикантов с УПМ, правилами внутреннего распорядка в них, организацией рабочих мест, характером выполняемых работ, с общими правилами охраны труда и техники безопасности. -организация и устройство рыбоводных прудов	Тема 1.1 Устройство рыбоводных прудов.	6
ПК 5.1 ПК 5.2			- изучение состояния кормовой базы рыб.	Тема 1.2 Изучение естественной кормовой базы рыб.	6
ПК 5.1 ПК 5.2			- изучение биологического и технического состояния рыбоводных прудов.	Тема 1.3 Биологическая и техническая характеристика рыбоводных прудов.	6
ПК 5.1 ПК 5.2			- расчёт и анализ кормления прудовой рыбы.	Тема 1.4 Кормление прудовой рыбы.	6
ПК 5.1 ПК 5.2			- методы отлова и учета личинок.	Тема 1.5 Отлов и учет личинок.	6
ПК 5.1 ПК 5.2			- применять правила рыбохозяйственной мелиорации и летования прудов.	Тема 1.6 Понятие о рыбохозяйственной мелиорации, летование прудов.	6
ПК 5.1 ПК 5.2			- изучение правил профилактической обработки производителей рыб.	Тема 1.7 Правила профилактической обработки производителей рыб.	6

ПК 5.1 ПК 5.2			- применение средств механизации при кормлении рыбы.	Тема 1.8 Средства механизации кормления рыб	6
ПК 5.1 ПК 5.2			- изучение методов и условий транспортировки живой рыбы.	Тема 1.9 Транспортировка живой рыбы	6
ПК 5.1 ПК 5.2			- получение половых продуктов и определение их качества.	Тема 2.0 Получение половых продуктов и определение их качества.	6
ПК 5.1 ПК 5.2			- изучение методов бонитировки рыбы.	Тема 2.1 Бонитировка	6
ПК 5.1 ПК 5.2			- подготовка к инкубации и методы инкубации икры.	Тема 2.2 Инкубация икры	6
	Всего часов	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем практики по профилю специальности	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод»		72	
Виды работ: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод			
Тема 1.1 Устройство рыбоводных прудов	Содержание		
Вводная. Устройство рыбоводных прудов.	Общий вводный инструктаж. Ознакомление студентов с общими правилами охраны труда и техники безопасности. Освоить устройство рыбоводных прудов.	6	2
Тема 1.2 Изучение естественной кормовой базы рыб.	Содержание		
Изучение естественной кормовой базы рыб.	Освоить естественную кормовую базу.	6	2
Тема 1.3 Биологическая и техническая характеристика рыбоводных прудов.	Содержание		
Биологическая и техническая характеристика рыбоводных прудов.	Исследование биологической и технической характеристики рыбоводных прудов.	6	2
Тема 1.4 Кормление прудовой рыбы.	Содержание		
Кормление прудовой рыбы.	Освоить методы анализа и расчёта основных экономических показателей деятельности организации.	6	2
Тема 1.5 Отлов и учет личинок.	Содержание		
Методы отлова и учета личинок.	Методы обнаружения микробов, гельминтов из патологического материала, а также методы их идентификации.	6	2
Тема 1.6 Понятие о рыбохозяйственной мелиорации, летование прудов.	Содержание		
Понятие о рыбохозяйственной мелиорации, летование прудов.	Освоить правила лабораторно-диагностических методов исследования рыбы и рыбных изделий, пользоваться всеми необходимыми инструментами для проведения исследования	6	2
Тема 1.7 Правила профилактической обработки производителей рыб	Содержание		
Разрабатывать и применять правила профилактической обработки производителей рыб	Методы, правила и разработка профилактической обработки производителей рыб	6	2
Тема 1.8 Средства механизации кормления рыб	Содержание		
Применять правила механизации кормления рыб	Изучить и применять на практике средства и правила механизации	6	2

	кормления рыб.		
Тема 1.9 Транспортировка живой рыбы.	Содержание	6	2
Применять правила при транспортировке живой рыбы.	Ознакомление студентов с правилами транспортировки рыбы.		
Тема 2.0 Получение половых продуктов и определение их качества.	Содержание	6	2
Получение половых продуктов и определение их качества.	Ознакомление с правилами получения половых продуктов рыб и с правилами определения их качества.		
Тема 2.1 Бонитировка.	Содержание	6	2
Применять правила бонитировки.	Изучение правил бонитировки рыб.		
Тема 2.2 Инкубация икры	Содержание	6	2
Применять правила инкубации икры.	Изучение правил подготовки икры к инкубации и методы инкубации икры.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		72	

4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования

Кабинетов:

- «Рыбоводства»;
- Аквариальная.

Оснащение:

1. Оборудование: Люминоскоп Филин, компрессоры для трихинеллоскопов, ступка 60 мм с пестиком фарфоровые, лупа-стакан Levenhuk LabZZ C1, пипетка глазная без футляра, чашки Петри. Препаровальные иглы Пинцет рН метр РН009 (1)Кювета эмалированная 30x40анатомический 145 мм. Скальпель брюшистый СБ-4, Оксиметр WaterLiner WDO-6, Ножницы тупоконечные изогнутые хир., Пробоотборник почвы бур ППБ, фартук рыбообработчика Fisherman's WPL, Линейки 30 см., Лупа Attache диаметр 60 мм.

2. Инструменты и приспособления: фонендоскопы; микроскопы, термометры, марля; резиновые груши; электрические стерилизаторы; сухожаровой шкаф; бикс; колбы; химические стаканы; цилиндры, разновесы; электронные весы; комплект учебно-методических документаций.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения).

компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный центр, учебно-методическая документация.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа практики.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Интернет – ресурсы

Интернет-ресурсы:
spravochnik.rosmintrud.ru

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство профессионального модуля **ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод** должна обеспечиваться кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Руководители (преподаватели, мастера производственного обучения) практики должны иметь разряд по профессии рабочего выше, чем

предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) практики, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководитель практики от образовательной организации:

- разрабатывает программы производственной практики студентов по модулю;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности студентов и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных и самостоятельных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнение простых технологических операций в аквакультуре.	<ul style="list-style-type: none"> - методы вылова производителей и личинок; - способы учета и пересадки личинок; - технология выращивания сеголетков; - требования к удобрению прудов; - способы отлова, учета и пересадки рыб после зимовки; - методика определения или измерения концентрации кислорода в воде и проточности воды; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий, - оформление дневника - отчета
ПК 5.2 Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре.	<ul style="list-style-type: none"> - методы повышения продуктивности прудов во время летования; - способы кормления рыбы в прудах и озерах; - особенности конструкции прудов, садков, бассейнов; - выполнение технологических операций по обслуживанию коллекторов для мидий и морских гребешков; - правила ведения рыбоводного журнала; - правила регистрации условий выращивания с использованием компьютерной техники; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области рыбоводства.	

задач, оценивать их эффективность и качество.		наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области рыбоводства.	
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Обоснование инноваций в разработке профилактико - лечебных мероприятий.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	

Аттестационный лист по практике

Студент (-ка) _____
 обучающийся (-аяся) на _ курсе
 по специальности 35.02.09. Ихтиология и рыбоводство
 прошел (-ла) учебную практику по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод».
 в объеме _____ часа
 в организации _____

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

<i>Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе учебной практики</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</i>	<i>Оценка</i>

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

В ходе учебной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Выполнение простых технологических операций в аквакультуре. освоена/ не освоена

ПК 5.2. Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре. освоена/ не освоена

Итоговая оценка по практике

Дата «__» _____ 20__ г.	Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность _____ / ФИО, должность _____ / ФИО, должность
-------------------------	---