



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

<p>Согласовано</p> <p><i>Глава КЭХ ГМП</i> <i>Принц А.А.</i> <i>Сергов</i></p> 	<p>Утверждаю</p> <p>Директор ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» А.М. Серов</p> <p>Приказ № <i>153/бс</i> от <i>31.08.2018г.</i></p> 
--	---

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ 05**

**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
Рыбовод»**

2018 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** и профессионального стандарта «Рыбовод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 07.04.2014 года №208н.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик:

Мелов Александр Александрович, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.
Председатель методического совета Ивакина / М.В. Ивакина/

РАССМОТРЕНА:

На заседании ЦК ветеринарных дисциплин
Протокол № 10 от «18» сентября 2018 г.
Председатель ЦК Мартынова /А.В. Мартынова/

Согласовано:

Начальник отдела по производственному обучению
ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный
колледж» Евдокимова /Н.В. Евдокимова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство и профессионального стандарта «Рыбовод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 07.04.2014 года №208н, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод – и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Выполнение простых технологических операций в аквакультуре

ПК 5.2 Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения нереста карпа;
- выращивания товарной рыбы;
- выращивания сеголетков;
- проведения зимовки рыбы;
- кормления карпа;
- механизации кормления рыбы;
- транспортировки живой рыбы;
- планировки и закладки пруда;
- мелиоративных работ на водоеме;

уметь:

- вылавливать и учитывать личинок разными методами;
- выполнять различные виды мелиоративных работ;
- время посадки производителей карпа на нерест;
- транспортировать живую рыбу;
- планировать и закладывать пруд;
- рассчитывать нормы кормления карпа;

знать:

- Методы вылова производителей и личинок
- Способы учета и пересадки личинок
- Технология выращивания сеголетков

- Требования к удобрению прудов
- Способы отлова, учета и пересадки рыб после зимовки
- Методика определения или измерения концентрации кислорода в воде и проточности воды
- Методы повышения продуктивности прудов во время летования
- Способы кормления рыбы в прудах и озерах
- Особенности конструкции прудов, садков, бассейнов
- Выполнение технологических операций по обслуживанию коллекторов для мидий и морских гребешков
- Правила ведения рыбоводного журнала
- Правила регистрации условий выращивания с использованием компьютерной техники

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.05.Выполнение**

работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнение простых технологических операций в аквакультуре
ПК 5.2	Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3..	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

18. Транспортировка рыбы, икры		6	2
-----------------------------------	--	---	---

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики:

Реализация программы предполагает проведение практики в организациях по профилю специальности (в КФХ «ИП Прелов А.А., ООО Опыт, ООО Наш огород, КСХК, и др.»).

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса:

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ 05.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Воловик С.П., Корпакова И.Г., Барабашин Т.О. Фауна водных и прибрежно-водных экосистем Азово-Черноморского бассейна. Краснодар: ФГУП "АзНИИРХ", 2010.
2. Ворошилаева З.П. и др. Товарное рыбоводство: [практикум]: учебное пособие для студентов высших проф. учебных заведений. М.: Колос, 2015.
3. Котляр О.А., Мамонтова Р.П. Курс лекций по ихтиологии: учебное пособие для студентов вузов. М.: Колос, 2014.
4. Красная книга Краснодарского края (животные) / Адм. Краснодар. края: [науч. ред. А.С. Замотайлов]. Краснодар: Центр развития ПТР Краснодар. края, 2007.
5. Мамонтов Ю.П. и др. Прудовое рыбоводство. Современное состояние и перспективы развития рыбоводства в Российской Федерации. М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2014.
6. Петров К.М. Биогеография океана: учебник для студентов. М.: Академический проект: Альма Матер, 2015.
7. Пономарёв С.В., Иванов Д.И. Осетроводство на интенсивной основе. М.: Колос, 2015.
8. Пономарев С.В., Лагуткина Л.Ю. Фермерское рыбоводство: учебное пособие для студентов. М.: Колос, 2014.
9. Породы и одомашненные формы осетровых рыб (Acipenseridae) / Под ред. А.К. Богерука. М.: [б. и.], 2013.
10. Пряхин Ю.В., Шкицкий В.А. Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов вузов. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2016.
11. Серпунин Г.Г. Искусственное воспроизводство рыб: учебник для студентов вузов. М.: Колос, 2016.
12. Серпунин Г.Г. Биологические основы рыбоводства: учебное пособие для студентов высших профессиональных учебных заведений. М.: Колос, 2015. 381 с.
13. Сечин Ю.Т. Биоресурсные исследования на внутренних водоёмах. Калуга: Эйдос, 2014.
14. Скляров В.Я. Корма и кормление рыб в аквакультуре. М.: Изд-во ВНИРО, 2013.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели с высшим специальным образованием.

Преподаватель-руководитель учебной практикой

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой в организациях по профилю специальности (в КФХ ИП Прелов А.А. и др.).
- контролирует ведение документации по практике.

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Каждое образовательное учреждение организует обучение на учебной практике в соответствии с имеющимися у него условиями.

4.6. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет может проходить в форме проверочной работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по каждому модулю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнение простых технологических		Текущий контроль в форме:

операций в аквакультуре		-защиты лабораторных работ; Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Тестирование.
ПК 5.2 Выполнение сложных технологических операций в аквакультуре		Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных работ; Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении лабораторных работ и на учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Мотивированная обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>планировании и организации работ по охране водных биоресурсов и среды их обитания. Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении лабораторных работ и на учебной практике по охране водных биоресурсов и среды их обитания.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение компьютерной обработки полученных результатов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения информационных технологий при обработке полученных результатов.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности</p>

		<p>студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, работ по учебной и практике. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

		Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области мониторинга среды обитания гидробионтов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по контролю среды обитания гидробионтов и их учёту и учебной практике.

