

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Продукты  
Камызякского края»  
Прелов А. А.  
12/08/21

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный  
колледж»  
С.В. Безъязыков  
Приказ № 163/АЖ от 31.08.21.

ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ. 03 Охрана водных биоресурсов и среды обитания»

2021 г.

Программа учебной практики ПМ 03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 458, и профессионального стандарта «Ихтиолог», утвержденного Министерством труда РФ от 22 января 2013 г. № 23.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Мелов Александр Александрович, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ветеринарных дисциплин

Протокол № 10 от «25» мая 2021 г.

Председатель И.П. Овчинникова / И.П. Овчинникова /

**Рекомендовано:** Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № 1 от «26» августа 2021 года.

Председатель методического совета И.Е. Боброва /И.Е. Боброва/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03 «Охрана водных биоресурсов и среды обитания»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет**, и профессионального стандарта «Ихтиолог», утвержденный Министерством труда РФ от 22.01.2013 г. № 23; «Рыбовод», утвержденный Министерством труда РФ и социальной защиты от 7.04.2014 г. № 208Н

в части освоения квалификаций: техник рыбовод

и основных видов деятельности (ВД): «**Охрана водных биоресурсов и среды их обитания**»

**1.2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся знаний, первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ООП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в результате прохождения практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;
- отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;
- определения признаков незаконного промысла;
- составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;

### **уметь:**

- осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами;
- классифицировать признаки незаконного промысла;
- находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;
- классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;
- применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;
- вести учет источников загрязнения;
- оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;
- применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов;

### **знать:**

- основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации;
- правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов;
- меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству;
- сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;

- правила рыболовства (промышленные и любительские);
- права и обязанности органов рыбоохраны;
- перечень основных предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов;
- методы и способы очистки сточных вод;
- систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов;
- ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;
- структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.

**1.3. Формы контроля:**

учебная практика - дифференцированный зачет.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03

### «Охрана водных биоресурсов и среды обитания»

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.
ПК 3.2.	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
ПК 3.3.	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
ПК 3.4.	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем практики по профилю специальности/ профессии	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1 ПК 3.2	<b>ПМ 03 «Охрана водных биоресурсов и среды обитания»</b>	36	- сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;	Тема 1.1 Технические средства промысловой разведки	4
ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4			- осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами; - классифицировать признаки незаконного промысла;	Тема 1.2 Безопасность на рыбохозяйственных объектах и правила рыболовства	8
ПК 3.2 ПК 3.4			- классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности; - применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия; - вести учет источников загрязнения; - применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов;	Тема 1.3 Ущерб, нанесённый незаконным промыслом и в результате загрязней и строительства.	18
ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4			- оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;	Тема 1.4 Привлечение к административной ответственности	6
			Всего часов	36	

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем практики по профилю специальности	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01 «Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет»</b>		108	
<b>Виды работ: Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет»</b>			
Тема 1.1 Технические средства промысловой разведки	Содержание	4	
Ознакомление с техническими средствами промысловой разведки	Освоить техническими средствами промысловой разведки		2
Тема 1.2 Безопасность на рыбохозяйственных объектах и правила рыболовства	Содержание	8	
Изучение инструкции по технике безопасности при работе на рыбоохранных объектах	Освоить инструкции по технике безопасности при работе на рыбоохранных объектах		2
Ознакомление с техническими средствами рыбоохраны, правила рыболовства (промышленные и любительские); права и обязанности органов рыбоохраны.	Освоить технические средства рыбоохраны Проводить контроль правил рыболовства		2
Тема 1.3 Ущерб, нанесённый незаконным промыслом и в результате загрязней и строительства.	Содержание	18	
Определение ущерба, нанесённого незаконным промыслом.	Проводить подсчет ущерба, нанесённого незаконным промыслом.		2
Подсчет ущерба нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственных водоёмы сточных вод и других отходов. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности.	Освоить составление протокола Проводить подсчет ущерба нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственных водоёмы сточных вод и других отходов.		2
Подсчет ущерба нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий.	Проводить подсчет ущерба нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий		2
Тема 1.4 Привлечение к административной ответственности	Содержание		
Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности	Освоить правила составления протокола		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		36	



## 4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования

Кабинет: рыбоводства

Учебно-производственная лаборатория: лабораторий мониторинга среды обитания гидробионтов; Аквариальная.

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): рециркуляционная установка для, выращивания теплолюбивых видов рыб.

Аппарат Вейса (для инкубации беспозвоночных, лаборатория икры), чучела рыб, анализатор жидкости, гидропонная установка.

2. Инструменты и приспособления: Аппарат Вейса (для инкубации беспозвоночных, лаборатория икры), чучела рыб, анализатор жидкости, гидропонная установка.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео-аудиотехника, компьютерные диски, комплект учебно-методической документации; учебно-наглядные материалы.

### 4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа практики.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием **12.12.1993**) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

Федерации (**Водный кодекс** Российской Федерации, **1995** г.)

2. Федеральный закон от 03.06.2006 N 73-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О введении в действие **Водного кодекса** Российской Федерации"

1) **Водный кодекс** Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, **1995**, N 47, ст. 4471);

3. Федеральный закон от 02.07.2013 N 148-ФЗ (ред. от 27.12.2019)

"Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

...шельфа Российской Федерации и участков исключительной экономической зоны Российской Федерации, признаваемых рыбоводными участками, определяются в соответствии с требованиями **Водного кодекса** Российской Федерации, Федерального

закона от 30 ноября 1995 года N 187-ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации" и Федерального закона от 17

4. **Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ** (ред. от 18.02.2020) "О животном мире"

5. **Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ** (ред. от 27.12.2019)  
"Об экологической экспертизе"

6. **Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ** (ред. от 27.12.2019)  
"Об охране окружающей среды"

7. **Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ** (ред. от 26.07.2019)  
"О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов"  
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)

8. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014

9. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2016

10. Бекашев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015

11. Покусаев М.Н., Зайцев В.Ф., Сокольский А.Ф., Осипова Л.А. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства - М.: Колос, 2016

#### **Дополнительные источники:**

1. К.А. Бекашев Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2010г.

2. Волкова И.В., Ершова Т.С., Шипулин С.В. Оценка качества воды водоёмов рыбохозяйственного назначения с помощью гидробионтов. - М.: Колос, 2011

3. Корельский В.Ф. Словарь рыбопромысловой деятельности. - М.: Колос, 2007

4. Промысловые рыбы России. В двух томах/ под ред.О.Ф.Гриценко, А.Н.Котляра и Б.Н.Котенева. - М.: изд-во ВНИРО.2013г.

5. М.Н Покусаев., В.Ф Зайцев., А.Ф. Сокольский, Л.А. Осипова Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства - М.: Колос, 2013.г..

6. Атлас пресноводных рыб России: В 2т../ Под ред. Ю.С.Решетникова.-М.6 Наука, 2011. г.

7. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова. —М.: Изд-во «Интерневод», 2012 г.

#### **Интернет – ресурсы**

1. <http://lib.belgau.edu.ru>

2. <http://e.lanbook.com/book/79271>

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство профессионального модуля **ПМ 03 «Охрана водных биоресурсов и среды обитания»** должна обеспечиваться кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Руководители (преподаватели, мастера производственного обучения) практики должны иметь разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) практики, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководитель практики от образовательной организации:

- разрабатывает программы производственной практики студентов по модулю;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

#### **4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности**

В целях обеспечения безопасности студентов и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных и самостоятельных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-верность и точность определения запасов рыб в водоёме;</li> <li>- обоснованность вселения гидробионтов в водоём;</li> <li>- соблюдение требований рыбохозяйственного законодательства при заполнении основной документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- анализ производственных ситуаций;</li> <li>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экзамен по МДК;</li> <li>- квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>
ПК 3.2 Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выявления объекта и субъекта правовой охраны рыбных ресурсов;</li> <li>- точность классифицирования признаков незаконного промысла;</li> <li>- правильность составления плана проведения рыбоохранных рейдов;</li> <li>- точность определения ущерба, наносимого незаконным промыслом;</li> <li>- правильность составления документации на нарушителей рыбоохранного законодательства</li> </ul>	
ПК 3.3 Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения Правил любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб;</li> <li>- аргументированность составленной программы</li> </ul>	

	проведения любительского и спортивного лова рыбы;	
ПК 3.4 Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность использования и подбора необходимой литературы, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения;</li> <li>- точность определения ущерба, наносимого нерациональным использованием и загрязнением водоемов;</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства; оценка эффективности и качества выполнения</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства</li> <li>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные</li> <li>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов;</li> <li>- наблюдение за использованием информационных технологий</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения</li> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций;</li> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> <li>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты творческих и проектных работ</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области управления работами по производству и переработке</li> </ul>	



### Аттестационный лист по учебной практике

Студент (-ка) \_\_\_\_\_,

ФИО

обучающийся (-аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

прошел (-ла) учебную практику \_\_\_\_\_

вид учебной практики

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

#### Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

<i>Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</i>	<i>Оценка</i>
	<i>Соответствует требованиям организации прохождения практики</i>	

*(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)*

#### Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

*В ходе учебной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:*

ПК 3.1	(Освоена/неосвоена)
ПК 3.2.	(Освоена/неосвоена)
ПК 3.3.	(Освоена/неосвоена)
ПК 3.4	(Освоена/неосвоена)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Подпись руководителя практики	
_____ / _____ /	
подпись	ФИО
_____	
_____	
должность	

Место печати