

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

И.И. Шамацкий
И.И.
Шамацкий
Владимир
Александрович



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный
колледж»

С.В. Безъязыков
Приказ № _____ от _____ 20__ г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01**
«Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного
строительства»
для специальности
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

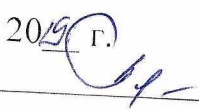
2019 г.

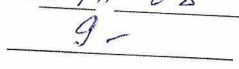
Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессиональный стандарт 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, Приказ Минтруда России от 28.12.2015 г. №1159н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик:

Маликова Ирина Александровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рекомендовано методическим советом
ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Заключение методического совета
Протокол № 1 от «18» 08 2019 г.
Председатель методического совета  /И.Е. Боброва /

Рассмотрено на заседании ЦК
Агрономических дисциплин
Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.
Председатель ЦК  / Т.П. Аншакова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01

«Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

1.1. Область применения программы

Программа практики междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; профессиональный стандарт 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, Приказ Минтруда России от 28.12.2015 г. №1159н.

в части освоения квалификаций: Техник

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства».

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в результате прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

знать:

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

1.3. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.
Всего 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01

«Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем практики по профилю специальности	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.	ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового строительства»	216	Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.	Тема 1. Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям.	24
ПК 1.2.				Тема 2. Использование информационных технологий в садово-парковом строительстве. Правила оформления чертежей и геометрические построения.	24
			Тема 3. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры.	6	
			Тема 4. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	40	
			Тема 5. Пространственная композиция садово-паркового ландшафта.	12	
			Тема 6. Размещение архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	24	
Тема 7.			26		

				Ландшафтная организация территории объектов общего пользования.	
				Тема 8. Ландшафтная организация территории объектов ограниченного пользования.	30
				Тема 9. Городские парки.	18
ПК 1.3.			Разработка проектно- сметной документации.	Тема 10. График производства садово-парковых работ.	6
				Тема 11. Проектно-сметная документация.	6
	Всего часов	216			216

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем практики по профилю специальности	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01 «Проектирование объектов садово-паркового строительства»			
Виды работ: Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.			
Тема 1. Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям.	Содержание	24	2
	Планировочная структура местности. Особенности климата района. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов. Измерение длин линий на местности с		

	помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров. Выполнение ситуационного плана. Выполнение плана существующего функционального зонирования.		
Виды работ: Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ			
Тема 2. Использование информационных технологий в садово-парковом строительстве. Правила оформления чертежей и геометрические построения.	Содержание	24	2
	Правила оформления чертежей. Нанесение размеров. Построение сопряжений. Архитектурные шрифты. Построение перспективных проекций. Выполнение графических работ.		
Тема 3. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	Содержание	6	2
	Принципы формирования систем озеленённых территорий. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Предпроектный этап проектирования.		
Тема 4. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	Содержание	40	2
	Дендрологический план. План озеленения территории. План благоустройства		

	территории. Выполнение плана озеленения. Выполнение плана благоустройства территории.		3
Тема 5. Пространственная композиция садово-паркового ландшафта.	Содержание	12	2
	Контраст. Нюанс. Тождество и подобие. Влияние света и цвета на композицию.		
Тема 6. Размещение архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	Содержание	24	2 3
	Крупные архитектурные объекты. Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы. Выполнение рабочих чертежей малых архитектурных форм.		
Тема 7. Ландшафтная организация территории объектов общего пользования.	Содержание	26	2 3
	Классификация магистралей и улиц и их назначение. Благоустройство и озеленение территории магистралей и улиц. Бульвары. Скверы. Городские сады. Составление плана благоустройства и озеленения бульвара и сквера.		
Тема 8. Ландшафтная организация территории объектов ограниченного пользования.	Содержание	30	2 3
	Ландшафтная организация территорий микрорайонов, участков жилой застройки, школы, колледжа, детского сада, больницы. Разработка фрагмента озеленения		

	территории объекта ограниченного пользования.		
Тема 9. Городские парки.	Содержание	18	2
	Архитектурно- планировочная композиция парка. Выполнение эскиза генплана парка культуры и отдыха.		3
Виды работ: Разработка проектно-сметной документации.			
Тема 10. График производства садово- парковых работ.	Содержание	6	3
	Составление календарного графика производства садово-парковых работ.		
Тема 11. Проектно-сметная документация.	Содержание	6	3
	Проектно-сметная документация.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования.

Учебные аудитории Садово-паркового и ландшафтного строительства;
Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование рабочих мест учебных аудиторий: Садово-паркового и ландшафтного строительства

- рабочие место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы отделочных материалов;
- набор чертежных инструментов;
- набор карт, планов, строительных чертежей.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

- рабочие место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

2. Средства обучения (инструктивные / технологические карты, технические средства обучения):

- компьютеры с лицензированным программным обеспечением;
- мультимедийная центр;
- учебно-методическая документация.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- программа практики.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: www.biblioonline.ru/book/0A76D9BF-0F83-4ACD-BC9F-96C32A1E648C.
2. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест - Минск: РИПО, 2015 / Эл. адрес: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660>

Дополнительные источники:

1. Абаимов, В.Ф. Дендрология – М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: www.biblioonline.ru/book/AD80E2DF-B0D6-4DC0-A22D-E25D42BF6AAA6.
2. Базавлук, В.А. Инженерное обустройство территорий. Дождевые водостоки. – М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: www.biblioonline.ru/book/2D3B5A3B-5213-4AD4-B173-1E672186A344
3. Панкина, М.В. экологический дизайн. - М.: Издательство Юрайт, 2018 / Эл. адрес: www.biblioonline.ru/book/303E4CF6-B876-4B1E-9165-62609C68EDA4
4. Шредер, Р.И. Русский огород, питомник и плодовый сад: руководство к наивыгоднейшему устройству и ведению огородного и садового хозяйства. - М: Издательство «Рипол-Классик», 2015 / Эл. адрес: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477520>.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство профессионального модуля ПМ. 01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» должна обеспечивать кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Руководители (преподаватели, мастера производственного обучения) практики должны иметь разряд по профессии рабочего высшее, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) практики, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

Руководитель практики от образовательной организации:

- разрабатывает программы учебной практики студентов по модулю;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности студентов и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;

- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки территорий; Проведение функционального зонирования ландшафтных участков.	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Текущий контроль: - выполнение практических заданий; - оформление дневника отчета.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП).	
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Разработка проектно-сметной документации. Применение стандартов единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности и профессиональных компетенций, но и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	- объясняет социальную значимость профессии;	

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- формулирует характеристики профессии аналитическая шкала.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной деятельности. Устный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- составляет план деятельности; - выбирает способ решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами модельный ответ, бланк наблюдения за деятельностью.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности; - оценивает последствия принятых решений бланк наблюдения за деятельностью.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи модельный ответ.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- разбивает поставленную цель на задачи, подбирая информационно-коммуникационные технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач аналитическая шкала.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- участвует в групповом обсуждении; - высказывается в соответствии с заданным вопросом; - аргументировано отвергает и принимает идеи; - соблюдает нормы публичной речи; - использует вербальные средства общения для выделения смысловых блоков своей речи; - начинает и заканчивает разговор в соответствии с	

	нормами бланк наблюдения за деятельностью.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает последствия принятых решений; - проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски; - анализирует риски и обосновывает достижимость цели бланк наблюдения за деятельностью. 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - называет трудности, с которыми столкнулся при решении задач; - предлагает пути по их преодолению, избегания в дальнейшей деятельности; - анализирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи аналитическая шкала. 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность, применяя технологию, в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности бланк наблюдения за деятельностью, аналитическая шкала. 	

Аттестационный лист по учебной практике

Студент(ка) _____, ФИО _____

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности _____

код и наименование специальности _____
 прошел(ла) учебную (производственную) практику _____

вид производственной практики _____
 в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.
 в организации _____

наименование организации, юридический адрес _____
Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе учебной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка
	<i>Соответствует требованиям организации прохождения практики</i>	

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

В ходе учебной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. освоена

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. освоена

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию. освоена

Итоговая оценка по практике: _____

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики: _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

должность

Место печати