

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»
С.В. Безъязыков
Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ**

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461, по программе подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, с учетом профессионального стандарта 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1159н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Аншакова Тамара Петровна., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
агрономических дисциплин

Протокол № 1 от «27» «08» 2019 года.

Председатель Гр /Аншакова Т. П./

Рекомендовано:

Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета

Протокол № 1 от «28» 08 2019 года.

Председатель Методического совета: И.Е. /Боброва И.Е./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология относится к общепрофессиональным дисциплинам, является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, которая взаимосвязана с другими учебными дисциплинами: ОП.04 Ботаника с основами физиологии, ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии, ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1. - ПК 3.3..

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.- 3.3. ОК 1.- ОК 9.	-подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения	-классификацию цветочно-декоративных растений; -морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; -размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
Самостоятельная работа	36
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	34
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I		3	4
Раздел 1. Цветочно-декоративные растения.	2	44	ОК 1. ОК 2. ОК 9. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 1.1. Строение цветочно-декоративных травянистых растений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Морфология вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения.</p> <p>В том числе, лабораторных и практических работ</p> <p>Лабораторное занятие №1. Изучение морфологии вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения.</p> <p>Лабораторное занятие №2. Изучение метаморфозов вегетативных органов травянистых декоративных растений на примере (луковицы, клубнелуковицы, клубня, корневища и т.д.).</p> <p>Лабораторное занятие №3. Изучение метаморфозов вегетативных органов травянистых декоративных растений на примере (луковицы, клубнелуковицы, клубня, корневища и т.д.).</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Удивительное в мире растений (реферат)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	12	
Тема 1.2. Классификация		2	
		2	
		6	
		2	
		2	
		-	
		4	
		12	ОК 1. ОК 2.

цветочно-декоративных травянистых растений.	1. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим признакам и экологической характеристике. Промышленная классификация травянистых декоративных растений. В том числе, практических и лабораторных занятий	2	2	ОК 9. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Лабораторное занятие №4. Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.		6	
	Лабораторное занятие № 5. Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.		2	
	Лабораторное занятие №6. Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Промышленная классификация травянистых декоративных растений (иллюстрация)		4	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20	
	1. Семенное размножение растений, значение, преимущество и недостатки. Классификация семенного материала.	2	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	2. Посевные качества семян. Способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте.	2	2	
	3. Вегетативное размножение растений, значение, преимущество и недостатки.	2	2	
4. Типы естественного и искусственного вегетативного размножения.	2	2		
5. Технология семенного и вегетативного размножения растений	2	2		
В том числе, практических и лабораторных занятий		6		
Лабораторное занятие № 7. Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений.		2		
Лабораторное занятие № 8. Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений.		2		
Лабораторное занятие № 9. Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений.		2		
Контрольные работы (не предусмотрены)		-		

Раздел 2. Дендрология.	Самостоятельная работа обучающихся: Разнообразие семян цветочных культур (подбор материала)		4	
Тема 2.1. Основы биологии и экологии древесных растений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста. Стадии онтогенеза древесных растений. Фенологические фазы. Ареал. Интродукция древесных растений.</p> <p>2. Отношение древесных растений к экологическим факторам.</p> <p>В том числе, практических и лабораторных занятий</p> <p>Лабораторное занятие №10. Стадии онтогенеза древесных растений. Фенологические фазы. Ареал. Интродукция древесных растений.</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений). Сбор и оформление гербария.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>4</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>
Тема 2.2. Систематика и характеристика голосеменных растений.	<p>1. Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые.</p> <p>2. Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые.</p> <p>В том числе, практических и лабораторных занятий</p> <p>Лабораторное занятие № 11. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Сосновые.</p> <p>Лабораторное занятие № 12. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Сосновые</p> <p>Лабораторное занятие №13. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Кипарисовые.</p> <p>Лабораторное занятие №14. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Кипарисовые.</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>

Тема 2.3. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые. Сбор коллекции шишек.	4		
	Содержание учебного материала			
	1. Систематика отдела покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные Морфологические и биологические особенности семейства Березовые, Лещиновые, Ивовые.	2	14	ОК 2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	2. Морфологические и биологические особенности семейства Розоцветные, Бобовые, Лоховые.	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		8	
	Лабораторное занятие № 15. Зарисовка побегов с листьями различных видов семейств Березовые, Лещиновые, Ивовые.		2	
	Лабораторное занятие № 16. Зарисовка побегов с листьями различных видов семейств Березовые, Лещиновые, Ивовые.		2	
	Лабораторное занятие № 17. Зарисовка побегов с листьями, цветков, плодов различных видов семейств Розоцветные, Бобовые, Лоховые.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 2.4. Размножение древесных растений	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор фотоматериалов по видам семейства Березовые, Лещиновые, Ивовые	-	4	
	Содержание учебного материала			
	1. Семенное и вегетативное размножение древесных растений.	2	4	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ семенного и вегетативного размножения у древесных культур (реферат)		-	
		2		

Тема 2.5. Основные типы посадок деревьев и кустарников.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.			
	1. Аллей, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение.					2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)							
	Контрольные работы (не предусмотрены)							
Раздел 3. Методы защиты растений от вредителей и болезней.	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.		Уровень освоения	14				
Тема 3.1. Вредители цветочных культур.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4				
	1. Особенности тепличных и оранжерейных сооружений, обеспечиваемая изоляция от внешней среды. Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений различных групп.					2	2	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)							
	Контрольные работы (не предусмотрены)							
Тема 3.2. Болезни цветочных культур.	Самостоятельная работа обучающихся: Основные вредители (насекомые, клещи, нематоды, моллюски) цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта (каталог)		Уровень освоения	6	ПК 3.3. ПК 3.1.			
	Содержание учебного материала					2	2	
	1. Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта: грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные и нематодные болезни.							
	2. Неинфекционные болезни растений и факторы их определяющие.							
В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)		2	2	-				

Тема 3.3. Средства и методы защиты цветочно- декоративных культур.	Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся: Формирование тематического каталога: Основные болезни (грибные, бактериальные, вирусные, микоплазменные, нематодные) цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта. Содержание учебного материала	-	-	
	1. Правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных и древесно - кустарниковых растений закрытого и открытого грунта, инвентаря, транспорта и помещений. Техника безопасности при проведении защитных мероприятий. Санитарно - технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др. Техника безопасности при работе с пестицидами. В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)	Уровень усвоения	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся: Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год.	2	2	ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Промежуточная аттестация - Экзамен			
	Всего:			108
	Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 –продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение:

Лаборатория «Цветочно-декоративных растений и дендрологии», оснащённая оборудованием:

- классная доска
- рабочее место преподавателя
- рабочие места для студентов,
- учебно-методический материал (УМК) и наглядные пособия, в том числе на электронных носителях: CD,DVD)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленного ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник для СПО / В. Ф. Абаимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. —

2. Бобылева О.Н. Выращивание цветочнодекоративных культур в открытом и защищенном грунте учебник для среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования] / О. Н. Бобылева. - Москва : Академия, 2017. - 351с.

3. Бобылёва О.Н., Бочкова И.Ю., Бочков Д.А. Цветочно-декоративные растения и дендрология учебник для среднего профессионального образования – Москва: «Академия» 2019.-288с.
4. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 144 с.
5. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. – Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 256 с.
6. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для СПО / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с.
7. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 336 с. -
8. Исяньюлова Р.Р., Половникова М.В. Цветоводство и декоративное древоводство учебное пособие СПО/ Исяньюлова Р.Р., Половникова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа , 2019.— 98 с.
9. Коновалова, Т. Ю. Атлас декоративных деревьев и кустарников [Текст] / Т. Ю. Коновалова, Н. А. Шевырёва. - Москва : Фитон XXI, 2018. - 336 с.

3.2.2. Электронные издания

1. WWW.MOS.RU
2. WWW.CONSULTANT.RU
3. WWW.GARANT.RU
4. WWW.CENTER-KGH.RU

3.2.3 Дополнительные источники

1. Аксенов Е.С., Аксенова Н.А. Декоративные деревья и кустарники, М., АСТ, 2010 г.
2. Александрова М.А. Хвойные растения в вашем саду, М., Фитон, 2000 г.
3. Александрова М.А. Аристократы сада: красивоцветущие кустарники,

М., Фитон, 2010 г.

4. Голосова М.А., Кузьмичёв Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издательство МГУ Л, 2014 г.

5. Драйзер Э. Цветы на балконе и террасе М.: Кристина – новый век, 2001 г.

6. Кеттер Э. Комнатные растения (диагностика, лечение, уход) (пер.) Издательский Дом «Кристина», 2009г.

7. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология: учебное пособие / Н.Р. Сунгурова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2014. – 116 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию цветочно-декоративных растений; - морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта; древесных и кустарниковых пород; - размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок; - методы защиты растений от вредителей и болезней. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям. полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов, - тестирования
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по лабораторным занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене.