

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
« Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»
С.В. Безъязыков
Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ОХРАНА ТРУДА**

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП.03. Охрана труда разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461, по программе подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, с учетом профессионального стандарта 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1159н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Ковалева Светлана Арменаковна., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии агрономических дисциплин

Протокол № 1 от « 1 » ~~27.08~~ 20 19 года.

Председатель 9 /Аншакова Т. П./

Рекомендовано:

Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета

Протокол № 1 от « 25 » 08 20 19 года.

Председатель Методического совета С.И. Боброва И.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Охрана труда

1.1. Область применения программы.

Программы учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам, является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, имеет междисциплинарную связь с изучением профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, и дисциплин ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений, ОП.05. Основы садово-паркового искусства, ОП.07. Озеленение населённых мест с основами градостроительства, ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология, Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9..

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1. - 3.3. ОК 1.- 9. | -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; -использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; | - правила и нормы охраны труда; -принципы системы управления охраной труда; - систему и требования нормативных актов по охране труда; -источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; - особенности обеспечения |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- осуществлять контроль за охраной труда;- расследовать и оформлять несчастные случаи;- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда | <p>безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работы по охране труда;- порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью. |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 75 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 25 |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 25 |
| промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Воздействие факторов на человека негативных | 6 | |
| Тема 1.1 Введение в дисциплину | Содержание учебного материала 1. Теоретические основы охраны труда. Основные задачи охраны труда. Основные термины и понятия, применяемые в сфере охраны труда. В том числе, лабораторных и практических работ (не предусмотрены) Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена) | 2 | ОК 1 ОК 7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Тема 1.2. Особенности условий труда при проведении работ садово-паркового и ландшафтного строительства | Содержание учебного материала 1. Специфика сельскохозяйственного труда (смена условий, сезонность работы, применяемые большое число разнообразных машин и механизмов. В том числе, лабораторных и практических работ (не предусмотрены) Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся: Меры безопасности при транспортных и погрузочно - разгрузочных работах (сообщение) | 5 | ОК 2, ОК 8, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 |
| Тема 1.3. Вредные вещества | Содержание учебного материала 1. Понятие вредных веществ. Способы хранения и защиты от вредных веществ. В том числе, лабораторных и практических работ (не предусмотрены) | 5 | ОК 2 ОК 6, ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| Раздел 2 | Тема 2.1 Профессиональные заболевания. Характеристика травм. | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | ПК 3.3. |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Влияние вредных веществ на живой организм (реферат) | 2 | |
| Тема 2.2. Причины травматизма и заболеваний в сельском производстве | | Идентификация травмирующих и вредных факторов. Содержание учебного материала | 14 | |
| | | 1. Понятие производственного травматизма. Характеристика травм. Профессиональные заболевания. В том числе, лабораторных и практических работ (не предусмотрены) | 5 | ОК 3 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.3 |
| | | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Понятие производственного травматизма (реферат) | - | |
| | | Содержание учебного материала | 3 | |
| | | Уровень освоения | 2 | |
| | | Уровень усвоения | 2 | |
| | | 1. Методы изучения причин травматизма: монографический, статистический, топографический, экономический. Анализ производственного травматизма. В том числе, лабораторных и практических работ (не предусмотрены) | 2 | ОК 1 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.3 |
| | | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Причины травматизма и заболеваний в сельском производстве (реферат) | - | |
| Тема 2.3 Вредные и опасные производственные факторы | | Содержание учебного материала | 4 | |
| | | Уровень усвоения | 4 | |
| | | 1. Классификация вредных и опасных факторов. В том числе, лабораторных и практических работ | 7 | ОК 3 ОК 9 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. |
| | | Практическое занятие №1. Классификация работ по напряженности и условиям труда | 2 | |
| | | Контрольные работы (не предусмотрены) | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Опасные производственные факторы (реферат) | 2 | |
| | | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 2.4. Пути создания | | Уровень усвоения | 3 | |
| | | Уровень усвоения | 9 | ОК 1, ОК 8, |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------|--|---|
| безопасных условий труда | 1. Общие сведения о технических средствах безопасности. Требования безопасности к конструкции используемой техники. | 2 | 2 | ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3. | |
| | Раздел 3 | В том числе, лабораторных и практических работ | | | |
| | | Практическое занятие №2. Контроль параметров микроклимата на рабочем месте. | | 4 | |
| | | Практическое занятие №3. Контроль параметров микроклимата на рабочем месте. | | | |
| | | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Тема 3.1. Основы законодательства по охране труда | Самостоятельная работа обучающихся: Пути создания безопасных условий труда (презентация) | | 3 | |
| | | Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на сельскохозяйственном производстве. | | 14 | |
| | | Содержание учебного материала | | | |
| | | 1. Основы законодательства по охране труда. | Уровень усвоения | 6 | ОК 2, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| | Тема 3.2 Обязанности работодателя | В том числе, лабораторных и практических работ (не предусмотрены) | 2 | 2 | |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Законодательные акты по охране труда (конспект) | | | - | | |
| Содержание учебного материала | | | 4 | | |
| Тема 3.3. Документы по регистрации и отчетности по | | Уровень усвоения | Уровень усвоения | 2 | ОК 1, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| | | 1. Системы стандартов безопасности труда. | | | |
| | | В том числе, лабораторных и практических работ (не предусмотрены) | 2 | 2 | |
| | | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена) | | - | |
| Содержание учебного материала | | | | | |
| Документы по регистрации и отчетности по | Уровень усвоения | Уровень усвоения | 6 | ОК 2, ОК 7, ПК 1.3, ПК 3.3. | |
| | 1. Основные документы по регистрации и отчетности несчастных случаев | 2 | 2 | | |
| | В том числе, лабораторных и практических работ | | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|-----------|---|
| несчастным случаям | Практическое занятие №4. Заполнение документов по регистрации несчастных случаев. | | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Оформление документов по отчетности несчастных случаев. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена) | | - | |
| | Раздел 4. Особенности обеспечения условий труда в сфере деятельности | | 16 | |
| Тема 4.1. Обеспечение условий труда в садово-парковом и ландшафтном строительстве | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 2 | ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| | 1. Меры безопасности при работе в саду и в парке. | 2 | 2 | |
| | В том числе, лабораторных и практических работ (не предусмотрены) | | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) | | - | |
| Тема 4.2. Анализ причин несчастных случаев на производстве. | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 6 | |
| | 1. Причины несчастных случаев на производстве | 2 | 2 | ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3. |
| | В том числе, лабораторных и практических работ | | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Анализ (изучение), учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. | | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Анализ (изучение), учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. | | 2 | |
| Тема 4.3. Виды инструктажей. Инструктаж на рабочем месте | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена) | | - | |
| | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 17 | ОК 8 ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3 |
| | 1. Виды инструктажей. Вводный. Первичный на рабочем месте. Повторный. Целевой. Внеплановой. | 2 | 2 | |
| | В том числе, лабораторных и практических работ | | 10 | |
| Практическое занятие №8. Разработка инструкции по охране труда. | | 2 | | |

| | |
|--|-----------|
| Практическое занятие №9. Разработка инструкции по охране труда. | 2 |
| Практическое занятие №10. Разработка инструкции по охране труда. | 2 |
| Практическое занятие №11. Составление документации по проведению инструктажа на рабочем месте. | 2 |
| Практическое занятие №12. Составление документации по проведению инструктажа на рабочем месте. | 2 |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Внеплановый инструктаж (реферат) | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | |
| Всего: | 75 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством)
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочными местами по количеству обучающихся
- рабочим местом преподавателя
- комплектом плакатов, схем, таблиц, типовыми бланками документов (акты, учетные и отчетные документы), инструкции по безопасным технологиям труда, фильмами по охране труда и безопасной борьбы с огнем
- набором средств индивидуальной защиты и приспособлений
- плакатами по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим, оборудованием
- материалами и приборами для и практических работ

Технические средства обучения:

- компьютеры с программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор proektor-acer-c101i-dlp-854x480-150-lyumen-100000-i20386685.html;
- стойка для CD;
- экран на штативе;
- демонстрационные доски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и\ или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в

качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Девисилов В.А. Охрана труда. М.: Форум-Инфра-М, 2015г, издание 3-е исправленное и дополненное.

3.2.2. Электронные издания

1. <http://www.tehbez.ru/> ;

2. <http://safety.s-system.ru/main/subject-122/>;

3. http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арустамов Э.А. Охрана труда , справочник. М, 2007 г.

2. Медведев В. Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В., Маслова Т.Н., Охрана труда и промышленная экология, М.: Академия, 2006 г..

3. Нормативно-правовые документы.

4. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 1995 г..

5. Попов Ю.В. Охрана труда. М.: Академия, 1982 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p>Умения</p> <p>-выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>- использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам</p> <p>(персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p> | <p>Текущий контроль при проведении: письменного/ устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательность действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по лабораторным занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете / экзамене |
|---|--|--|