

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный  
колледж»

 С.В. Безъязыков  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » .» 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(19524 ЦВЕТОВОД)**

2019 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19524 (Цветовод) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461, по программе подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, с учетом профессионального стандарта 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1159н.

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Аншакова Тамара Петровна., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
агрономических дисциплин

Протокол № 1 от «27» 02 19 г.

Председатель 9 / Т.П. Аншакова/

**Рекомендовано:**

Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский  
сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета

Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

Председатель Методического совета И.Е. Боброва/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (19524 Цветовод)

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (Цветовод) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск в использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (Цветовод)
ПК 4.1.	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений
ПК 4.2.	Выращивание и уход за декоративными цветочными культурами
ПК 4.3.	Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, болезней и вредителей.
ПК 4.4.	Устройство и формирование цветников различных типов

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составления графика посева культур;</li> <li>-высадки рассады;</li> <li>- подготовки семян;</li> <li>сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;</li> <li>-посадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;</li> <li>- выгонки луковичных растений;</li> <li>- пикировки и черенкования декоративных растений</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;</li> <li>- владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;</li> <li>- владеть техникой выгонки луковичных растений;</li> <li>- планировать сроки зеленого черенкования, посадки;</li> <li>- определять поврежденные, отмершие части растений;</li> <li>- использовать индивидуальные средства защиты;</li> <li>- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- график посева культур, высадки рассады с учётом климатических особенностей РБ;</li> <li>- методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;</li> <li>- методы, сроки стратификации семян;</li> <li>- технологии вегетативного размножения декоративных растений;</li> <li>- виды, способы и схемы посева семян декоративных растений;</li> <li>- технологию и сроки заготовки черенков;</li> <li>- технологию внесения удобрений и подкормки растений;</li> <li>- типы и свойства мульчи;</li> <li>-способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;</li> <li>- технологию профилактики и борьбы с болезнями и</li> </ul>

вредителями растений;  
- морфологические характеристики декоративных растений;  
- технологии создания сложных композиций из декоративных растений;  
- нормы высева семян, плотности посадки декоративные растений;  
- технологию изготовления простейших композиций - правила безопасности при работе с вредными, пожаро - и взрывоопасными химическими веществами;  
- перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации;  
- нормативные документы по охране труда и технике безопасности

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - **255**

Из них на освоение МДК - **170** часов;

в том числе, самостоятельная работа - **85** часов;

на практики, в том числе учебную - **72** часа;

и производственную - **36** часов

Промежуточная аттестация - Экзамен квалификационный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Объём профессионального модуля, ак.час.											
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем											
Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объём нагрузки, час.	Обучение по МДК, час.					Практики		консультации	самостоятельная работа
			В том числе					Учебная	Производственная		
			4	5	6	7	8				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1.4.4.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	255	170	-	78	-	72	36	-	-	
	МДК 04.01 Теоретическая подготовка по профессии Цветовод.	255	170	-	78	-	72	36	-	-	
ПК 4.1.4.4.	Производственная практика по профилю	36					72	36	-		
	Промежуточная аттестация						72	36	-		
	<b>Всего:</b>										

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объём часов.
1.	2.		3.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.			255
МДК 04.01. Теоретическая подготовка по профессии Цветовод.			170
Тема 1.1 Краткий обзор развития цветоводства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	1. История развития цветоводства.	2	2
	2. Группы комнатных растений.	2	2
Тема 1.2. Морфологические особенности цветочных культур.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ветеративные части цветочного растения. 2. Генеративные части цветочного растения. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> (не предусмотрены)		-
	1. Ветеративные части цветочного растения.		4
	2. Генеративные части цветочного растения.	2	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	2
	<b>Лабораторное занятие № 1.</b> Изучить корень, стебель, лист, клубень, корневище, луковицу		2
Тема 1.3. Факторы среды в условиях открытого и защищённого грунта.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Тепло и его значение для цветочных культур в открытом и защищённом грунте. Вода и её значение для цветочных культур в открытом и защищённом грунте. 2. Свет и его значение для цветочных культур. Воздушная среда и её значение для цветочных культур в открытом и защищённом грунте. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Лабораторное занятие № 2.</b> Изучить факторы среды в условиях открытого грунта.	<b>Уровень освоения</b>	12
		2	2
		2	2
			8
			2



Тема 1.4. Общие приёмы агротехники цветочных культур.	Лабораторное занятие № 3. Изучить факторы среды в условиях открытого грунта.		2
	Лабораторное занятие № 4. Изучить факторы среды в условиях защищённого грунта.		2
	Лабораторное занятие № 5. Изучить факторы среды в условиях защищённого грунта		2
	Содержание учебного материала		12
Тема 1.5. Размножение цветочных растений открытого и защищённого грунта.	1. Почвы, садовые земли, субстраты	Уровень освоения	2
	2. Гидропонный способ выращивания цветочных культур.		2
	3. Применение минеральных удобрений в защищённом грунте и открытом грунте. Применение органических удобрений в открытом и защищённом грунте.		2
	4. Обеззараживание субстратов. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	Лабораторное занятие № 6. Рассчитать нормы внесения минеральных удобрений под цветочные культуры.		4
Тема 1.6. Выращивание растений из семян, рассадным и безрассадным способом.	Лабораторное занятие № 7. Составить агротехнический план по уходу за цветочными культурами.		2
	Содержание учебного материала		10
	1. Семенное размножение цветочных культур. Подготовка семян к посеву.	Уровень освоения	2
	2. Вегетативное размножение цветочных культур. Подготовка к посадке.		2
	3. Микроклональное размножение цветочных культур.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
Тема 1.6. Выращивание растений из семян, рассадным и безрассадным способом.	Лабораторное занятие № 8. Изучить формы вегетативного размножения у цветочных культур.		4
	Лабораторное занятие № 9. Изучить схему получения цветных растений из меристемы на примере гвоздики.		2
	Содержание учебного материала		2
	1. Выращивание растений цветочных культур из семян, рассадой и безрассадным способом. Агротехника выращивания.	Уровень освоения	6
Тема 1.6. Выращивание растений из семян, рассадным и безрассадным способом.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	Лабораторное занятие № 10. Изучение способов посева цветочных культур.		4
			2

лабораторное занятие № 11. Изучение способов посева цветочных культур.			
<b>Тема 1.7.</b> <b>Сорняки, вредители, болезни, меры борьбы с ними.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1. Сорняки на цветочных культурах и газонах. Меры борьбы с сорными растениями.		2
	2. Болезни на цветочных растениях. Меры борьбы с ними.		2
	3. Вредители и болезни на цветочных культурах и газонах. Меры борьбы с ними.		2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лабораторное занятие №12.</b> Изучение сорных растений на цветочных культурах.		<b>18</b>
	<b>Лабораторное занятие № 13.</b> Изучение болезней на цветочных культурах.		2
	<b>Лабораторное занятие №14.</b> Изучение болезней на цветочных культурах.		2
	<b>Лабораторное занятие №15.</b> Изучение вредителей на цветочных культурах. Цикл их развития.		2
	<b>Лабораторное занятие №16.</b> Изучение вредителей на цветочных культурах. Цикл их развития.		2
	<b>Лабораторное занятие №17.</b> Меры борьбы на цветочных культурах против сорняков, вредителей, болезней.		2
	<b>Лабораторное занятие №18.</b> Изучение пестицидов, применяемых на газонах и цветочных культурах».		2
	<b>Лабораторное занятие №19.</b> Расчёт потребности в пестицидах на цветочных культурах и газонах.		2
	<b>Лабораторное занятие №20.</b> Расчёт потребности в пестицидах на цветочных культурах и газонах.		2
<b>Тема 1.8.</b> <b>Производственные площади для выращивания цветочных культур в закрытом грунте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1. Оранжереи. Разводочные выгоночные и культивационные. Парники. Заглубленные постоянные и временные переносные наземные. Хранилища. Открытый грунт.		4
	2. Культурообороты в цветочных хозяйствах примерные схемы культурооборотов.		2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрены)</b>		2
<b>Тема 1.9.</b> <b>Устройство цветников.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
			6

Тема 1.10. Основы цветочной аранжировки.	1. Партеры, клумбы, рабатки. Подбор растений по высоте времени цветения окраске.	2	2
	2. Разбивка цветника. Транспортировка и посадка растений. Современные приёмы оформления озеленяемых объектов.	2	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лабораторное занятие № 21. Разработка эскизов цветников.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Принципы составления букетов. Приспособления для создания букетов, гирлянд, венков. Принципы размещения растений в помещениях. Устройство зимних садов. Вертикальное озеленение.	2	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лабораторное занятие № 22. Аранжировка букетов и корзин цветочных культур.</b>		<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>
	1. Особенности выращивания цветочных растений на семена. Изоляция пространственная и временная.	2	2
2. Методы отбора элитных растений сортовая прочистка. Сбор, очистка, и упаковка семян отдельных цветочных культур.	2	2	
3. Кондиции семян. Сертификация семян цветочных культур в соответствии с ГОСТ ом. Документы для включения семян цветочных культур в Государственный Реестр.	2	2	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Лабораторное занятие № 23. Определить чистоту, всхожесть семян цветочных культур.</b>		<b>6</b>	
<b>Лабораторное занятие № 24. Определить хозяйственную годность семян цветочных культур</b>		2	
<b>Лабораторное занятие № 25. Составить документы на семена цветочных культур</b>		2	
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
1. Рассадный и безрассадный способ выращивания однолетних цветочных культур.		2	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрены)</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
1. Морфологические и биологические особенности. Бархатцы. Астра. Бегония, гвоздика. Агротехника выращивания.	2	6	
		2	
Тема 1.12. Характеристика однолетних и агротехника выращивания.			
Тема 1.13. Декоративно-цветущие однолетники.			

<p>2.Морфологические и биологические особенности. Цинния, петунья, агротехника выращивания. Настурция, флокс, сальвия, агротехника выращивания</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Лабораторное занятие №26.</b> Изучение морфологических особенностей декоративно-цветущих однолетников.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Морфологические и биологические особенности. Фуксия. Пеларгония. Агротехника выращивания. Размножение и уход за ними. Душистый горошек или чина душистая. Фасоль огненно- красная. Фарбитис, ли ипомея.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Лабораторное занятие №27.</b> Изучение размножения пеларгонии, фуксии.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Морфологические и биологические особенности. Гвоздика турецкая. Виола Маргаритка. Мальва. Виола Витроккса. Агротехника выращивания. Уход.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Лабораторное занятие № 28.</b> Изучение морфологических особенностей гвоздики , мальвы, виолы Витроккса.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Сидячие, ползучие растения цветочных культур. Выращивание. Уход.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрены)</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Морфологические и биологические особенности. Астра.Выращивание, Уход. Пион. Примула. Размножение. Уход за ним.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Лабораторное занятие №29.</b> Изучение морфологии и размножения астры, пиона.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Выращивание тюльпана в открытом и закрытом грунте. Уход за ним.</p> <p>2.Морфологические и биологические особенности. Крокус, лилия. Агротехника выращивания.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.14. Ковровые растения. Выющиеся однолетники.</b></p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 1.15. Агротехника выращивания двухлетних цветочных культур.</b></p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.16. Агротехнология выращивания многолетних цветочных культур</b></p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.17. Многолетники, зимующие в открытом грунте</b></p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.18. Луковичные многолетние цветочные культуры.</b></p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>6</p>

Тема 1.19. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	Лабораторное занятие №30. Изучение формы цветка тюльпана, лилии, крокуса.		2
Тема 1.20. Сезонноцветущие грунтовые культуры в условиях закрытого грунта.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.Морфологические и биологические особенности. Георгина, гербера, гладиолус, канна, агротехника выращивания.		2
	2.Морфологические и биологические особенности гладиолуса, канны, агротехника выращивания. Контрольная работа.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторное занятие №31. Изучение морфологических особенностей гладиолуса, георгины, канны, гербера.		4
	Лабораторное занятие №32. Изучение типа соцветия георгина гладиолуса, канн.		2
	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.Морфологические и биологические особенности.Выращивание гвоздики ремонтантной крупноцветковой.		2
	2.Выращивание цветущей гвоздики на срез.		2
	3.Морфологические и биологические особенности роз. Выращивание роз в грунтовых оранжереях. Морфологические и биологические особенности хризантем и каллов. Гидропонная культура. Выращивание хризантем, каллов.		2
Тема 1.21. Сезонноцветущие горшечные культуры	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	Лабораторное занятие №33. Изучение развития гвоздики. Фазы срезки цветов гвоздики.		2
Тема 1.22. Декоративно-цветущие вечнозелёные культуры	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.Морфологические и биологические особенности. Азалия. Цинерария. Выращивание цветочной продукции.		2
	2.Морфологические и биологические особенности. Цикламен .Классическая схема выращивания		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрены)		
Содержание учебного материала		Уровень освоения	
1.Морфологические и биологические особенности. Каланхоэ. Антуриум. Выращивание. Размножение.		2	4

Тема 1.23. Декоративно-лиственные вечнозелёные культуры.	<p>2.Морфологические и биологические особенности. Колокольчик. Дельфиниум. Выращивание и уход.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрены)</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Морфологические и биологические особенности. Диффенбахия. Монстера. Выращивание. Уход за ними. Виды цветочного оформления.</p> <p>2.Морфологические и биологические особенности. Вриезия блестящая. Гудмания. Размножение и уход за ними. Аспарагус, кротон, плющ. Выращивание и уход.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Лабораторное занятие №34.</b> Оформление цветов в контейнерах, рабатках.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	3
Тема 1.24. Устройство газонов.	<p>1.Классификация газонов. Способы устройства газонов. Агротехника выращивания многолетних злаковых и бобовых трав для газона. Классификация газонов в озеленении различного назначения. Понятие оснований под газон и о различных способах и приемах устройства газонов. Штыковка почвы, ее назначение. Газоны партерные, обыкновенные парковые и луговые, спортивные и игровые газоны. Травосмеси. Нормы высева. Посев семян сеялкой по подготовленной почве. Заделка семян, прикатывание катком, полив, мульчирование назначение и нормы. Внесение минеральных и органических удобрений. Способы одерновки.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Лабораторное занятие №35.</b> Классификация газонных трав.</p> <p><b>Лабораторное занятие №36.</b> Изучение многолетних злаковых и бобовых трав по морфологическим признакам.</p> <p><b>Лабораторное занятие №37.</b> Расчёт потребности в семенах газонных трав на определённой площади газонов.</p> <p><b>Лабораторное занятие №38.</b> Расчёт потребности в семенах газонных трав на определённой площади газонов.</p> <p><b>Лабораторное занятие №39.</b> Устройство газона</p>	Уровень освоения	12
<b>Всего:</b>		Уровень освоения	10
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			170

## ТЕМАТИКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

### Подготовка презентаций:

1. Размножение цветочных культур;
2. Агротехника выращивания двухлетних цветочных культур;
3. Сорняки, вредители, болезни цветочных культур. Меры борьбы с ним.
4. Характеристика однолетних цветочных культур. Агротехника выращивания.
5. Декоративно-цветущие однолетники;
6. Агротехнология, выращивание многолетних цветочных культур;
7. Многолетники, зимующие в открытом грунте.

### Подготовка рефератов:

8. Классификация цветочных культур;
9. Способы посева цветочных культур
10. Выращивание растений из семян, рассады и безрассадным способом;
11. Производственные площадки для выращивания цветочных культур;
12. Ковровые растения;
13. Сезонноцветущие грунтовые цветочные культуры;
14. Сезонноцветущие горшечные цветочные культуры;
15. Декоративно - цветущие вечнозеленые культуры;
16. Декоративно – листовые вечнозеленые культуры.

### Подготовка опорных конспектов:

17. Луковичные многолетние цветочные культуры;
18. Многолетники, не зимующие в открытом грунте;
19. Характеристика злаковых и бобовых трав.

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

#### Виды работ:

1. Общие подготовительные работы в цветоводстве закрытого грунта;
2. Безопасные условия труда;  
Составление агротехнического плана по выращиванию цветочных культур в условиях закрытого и открытого грунта;
3. Подготовка дерновой земли, перегноя, торфа и песка речного;

72

<p>4. Составление почвосмесей для выращивания рассады цветочных культур;  5. Подготовка почвы в открытом грунте;  6. Внесение органических и минеральных удобрений;  7. Посев семян цветочных культур (однолетники, двулетники);  8. Выращивание рассады цветочных культур в закрытом грунте;  9. Посадка рассады цветочных культур в клумбы, рабатки в открытый грунт;  10. Посадка многолетних цветочных культур в открытый грунт;  11. Уход за цветочными культурами;  12. Заготовка семян и посадочного материала цветочных культур.</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение работ по подготовке посадочного материала, инструментов и механизмов малой механизации.  2. Выполнение технологических операций по подготовке почвы к посеву и внесение органических удобрений, различных компонентов (зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.) в заданных пропорциях.  3. Выполнение технологических операций по организации цветника и внесения в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях.  4. Выполнение работ по планировке территории и проведению механизированных работ по обработке почвы  5. Проведение подготовки и посева семян для выращивания рассады декоративных культур  6. Выполнение технологических операций по уходу за рассадой декоративных культур  7. Высаживание посадочного материала декоративных культур в закрытый и открытый грунт  8. Выполнение технологических операций по уходу за растениями 9.  9. Срез цветов, их сортировка, упаковка и хранение до реализации. Оформление букетов. Оформление цветников различных типов.</p>	<p>36</p>
<p><b>Всего:</b></p>	<p>363</p>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

Лаборатория: Цветочно-декоративных растений и дендрологии, необходимой для реализации модуля, оснащённая оборудованием: рабочие места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, светодальномеры, лазерные рулетки, мерные ленты и рулетки, ученические микроскопы, лабораторные весы, опрыскиватель для комнатных растений FRUT Пирамида, гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами, термометр для садоводов ТБП (почвенный) в блистере, секатор садовый, макеты для оформления цветников, техническими средствами: компьютеры с программным обеспечением Arch iCAD, Corel DROW, 3DMAX, Adobe Photoshop, Интерактивная доска: комплект слайдов по темам, мультимедийный проектор proektor-acer-c101i-dlp-854x480-150-lumen-100000-i20386685.html, стойка для CD, экран на штативе, демонстрационные доски.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бобылева О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования] / О. Н. Бобылева. - Москва : Академия, 2017. - 351с.

2. Бобылёва О.Н., Бочкова И.Ю., Бочков Д.А. Цветочно-декоративные растения и дендрология учебник для среднего профессионального образования – Москва: «Академия» 2019.-288с.

3. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 144 с.

4. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Вьюгина

### **3.2.2. Электронные издания**

1. WWW.MOS.RU
2. WWW.CONSULTANT.RU
3. WWW.GARANT.RU
4. WWW.CENTER-KGH.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 4.1 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по подготовке почвы и семенного материала.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выращивание и уход за декоративными цветочными культурами.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по выращиванию и уходу за декоративными и цветочными работами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК4.3.Защита декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий, болезней и вредителей	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по выращиванию и уходу за декоративными и цветочными работами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Устройство и формирование цветников различных типов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по выращиванию и уходу за декоративными и цветочными работами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпритация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов по выращиванию цветочной продукции.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области применения технологических процессов по выращиванию цветочной продукции	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 4. Осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного выполнения	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников	Экспертное наблюдение выполнения

профессиональных задач профессионального и личного развития		практических работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Использование информационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения образовательных программ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определять задачи профессионального развития; -Постоянно повышать свой профессиональный уровень; -Заниматься самообразованием; -Повышать свою квалификацию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 9. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.	Работа по современным технологиям с применением инноваций	Экспертное наблюдение выполнения работ практических работ