

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

И.В. Шамакин
Шамакин
В.А. Александрович


УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный
колледж»

С.В. Безъязыков
С.В. Безъязыков
Приказ № _____ от «...» 20__ г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ**

2019 г.

Программа профессионального модуля ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461, по программе подготовки квалифицированных подготовке специалистов среднего звена, с учетом профессионального стандарта 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1159н.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Ковалёва Светлана Арменаковна., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
агрономических дисциплин

Протокол № 1 «27.08» 2019г.

Председатель А. /Т.П. Аншакова /

Рекомендовано:

Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета

Протокол № 1 от «18» 08 2019года.

Председатель Методического совета И.Е. /И.Е. Боброва /

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 садово-парковое и ландшафтного строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; - продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке; - организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; - контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; - выбирать необходимую современную технологию для апробации; - разрабатывать программу внедрения технологии в производство; - обеспечивать внедрение технологии на основе программы; - проводить анализ эффективности апробированной технологии; - определять потребности заказчика; - представлять информацию о современных технологиях заказчику; - предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; - консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.
знать	<ul style="list-style-type: none"> источники и способы получения информации; - способы систематизации информации и создания базы данных; - современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; - проектные технологии; - средства и способы внедрения современных

	технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; - психологию общения
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов - **1167** часов;

Из них на освоение МДК 02.01 - **564** часа;

МДК 02.02- 555 часов;

МДК 02.03- 48 часов;

в том числе, самостоятельная работа - **389** часов;

на практики, в том числе учебную - **288** часов;

и производственную - **36** часов;

Промежуточная аттестации - Экзамен квалификационный

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, ак. час.										
		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа					
		Суммарный объём нагрузки, час.	Всего, часов	Обучение по МДК час.			Практики		Консультации			
				ПА	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.		
ПК 2.2.	Раздел 01 ПМ 02 МК02.01. Цветоводство и декоративное цветоводство	564	376		180	-	144		-	188		
ПК 2.3.	Раздел 02 ПМ 02 МДК 02.02 Садово-парковое и ландшафтное строительство	555	370		176	30	144		-	185		
ПК 2.1.	Раздел 03 ПМ 02 МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг	48	32		16	-	-		-	16		
ПМ 2.4.	Производственная практика (по профилю)	-						36				
	Всего:	1167	778		372	30	288	36		389		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах
1			3
Раздел 01 ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство.			564
Тема 1.1. Общие сведения о декоративных питомниках.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Типы и назначения питомников. Значение зелёных насаждений в городских и других населённых пунктах, роль зелёного строительства в решении задач по их благоустройству. Типы и назначения питомников: лесные, агролесомелиоративные, плодово-ягодные, декоративные - назначение, характеристика. Деление по площади и месту расположения.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)</p>	Уровень освоения 2	2
Тема 1.2. Организация Питомников.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Территориальное размещение питомников. Классификация современных питомников. Питомники постоянные и временные. Требования, предъявляемые к месту закладки питомника: рельеф, крутизна склонов, защищённость, оценка почв, засорённость. Оценка хозяйственно-экономических условий участка: отдалённость от мест потребления, транспорт, наличие рабочей силы.</p>	Уровень освоения 2	4

	<p>2. Понятие об организационно-хозяйственном плане. Организационно-хозяйственный план как проектный документ. Организации ответственные за разработку орхозплана. Подготовительные работы, предшествующие составлению данного документа. Технологические карты для групп растений, имеющих общую, сходную технологию выращивания.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрены)</p>	2	2
<p>Тема 1.3.</p> <p>Организация территории питомника</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Структура питомника.</p> <p>2. База механизации.</p> <p>3. Классификация древесно-кустарниковых растений по силе роста, хвойные и привитые формы; розы, сирени, архитектурные формы.</p> <p>4. Дорожная мелиорационная сеть. Ветрозащитные полосы. Перенесение проекта в натуру.</p> <p>5. Контрольная работа Территориальное размещение питомников. Организация территории питомника.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрены)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	Уровень освоения 2 2 2 2 2	- 10 2 2 2 2 2
<p>Тема 1.4.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы.</p>	<p>1. Севообороты в питомниках. Понятия о севооборотах их значение. Схемы севооборота. Пары. Севооборот в отделе посевам. Севооборот в отделе формировки. Ротационная таблица. книга севооборотов.</p> <p>2. Обработка и удобрение почвы в питомнике. Способы обработки почвы – основная и дополнительная. Борьба с сорняками. Сроки обработки почвы, глубина. Внесения удобрений. Нормы, сроки и способы. Характеристика и классификация гербицидов. Применение их по всходам и посадкам. Плодородие почвы, группы растений по отношению к нему и кислотности почвы.</p> <p>3. Контрольная работа: «Понятия о севооборотах их значение. Способы обработки почвы – основная и дополнительная. Характеристика и классификация гербицидов. Применение их по всходам и посадкам».</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лабораторная работа № 1 Составление севооборотов.</p> <p>Лабораторная работа № 2 Составление севооборотов.</p> <p>Лабораторная работа № 3 Составление севооборотов.</p> <p>Лабораторная работа № 4. Составление ротационных таблиц.</p>	Уровень освоения 2 2 2	- 18 2 2 2

Тема 1.5. Семена древесных и кустарниковых пород.	Лабораторная работа № 5. Составление ротационных таблиц.		2
	Лабораторная работа № 6. Составление ротационных таблиц.		2
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	34
	1. Характеристика плодов и семян главных древесных и кустарниковых пород. Возраст плодоношения древесных и кустарниковых пород.	2	2
	2. Факторы, влияющие на плодonoшение: климат, почва. Погодные условия во время цветения, освещенность, вредители и болезни	2	2
	3. Подготовка, очистка и хранение семян. Место сбора семян.	2	2
	4. Выбор деревьев и кустарников для сбора, сроки сбора.	2	2
	5. Получение семян из сухих и сочных, хвойных пород. Очистка, хранение семян. Тара для хранения. Сушка семян, упаковка транспортировка.	2	2
	6. Карантинный надзор. Учет урожая семян.		2
	7. Показатели качества семян, отбор среднего образца для определения качества. Определение семенного покоя, хозяйственной годности.	2	2
	8. Грунтовая всхожесть, зависимость от её глубины заделка семян. ГОСТ на семенной материал. Документация на качество посевного материала.	2	2
	9. Контрольная работа: «Семена древесных и кустарниковых пород»	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		16
	Лабораторная работа № 7. Краткая морфологическая характеристика плодов и семян, главных древесно-кустарниковых пород, внешнее отличие плодов, семян, сроки созревания.		2
	Лабораторная работа № 8. Определение хозяйственной годности семян.		2
	Лабораторная работа № 9. Определение хозяйственной годности семян.		2
Лабораторная работа № 10. Определить хозяйственную годность семян хвойных, лиственных. Решение задач.		2	
Лабораторная работа № 11. Определить хозяйственную годность семян хвойных, лиственных. Решение задач.		2	
Лабораторная работа № 12. Определение качества семян, отбор среднего образца для определения качества.		2	
Лабораторная работа № 13. Определение качества семян, отбор среднего образца для определения качества.		2	

	Лабораторная работа № 14. Определение качества семян, отбор среднего образца для определения качества.		2
Тема 1.6. Размножение древесных и кустарниковых пород.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	24
	1. Выращивание сеянцев древесных и кустарниковых пород. Посев семян в питомнике. Способы посева, типы ленточных посевов. Маркировка площади. Ассортимент древесных и кустарниковых пород, размножение семенами. Уход за посевами до всходов.	2	2
	2. Вегетативное размножение. Сущность вегетативного размножения. Способы размножения. Условия для образования калуса корней и черенков. Заготовка черенков, стеблевых. Посадка черенков в парники, грунт. Уход за саженцами	2	2
	3., Посадка одревесневших черенков в открытый грунт. Требования к состоянию черенкуемых растений. Размножение черенками и кустарниковых пород.	2	2
	4. Контрольная работа: «Размножение древесных и кустарниковых пород».	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		16
	Лабораторная работа №15. Определение хозяйственной годности семян.		2
	Лабораторная работа № 16. Решение задач.		2
	Лабораторная работа №17. Обработка черенков семян, семян стимуляторами: на укоренение перед посевом. Обработка субстрата. Укоренение зелёных черенков.		2
	Лабораторная работа №18. Обработка черенков семян, семян стимулятором: на укоренение перед посевом. Обработка субстрата. Укоренение зелёных черенков.		2
	Лабораторная работа №19. Обработка черенков семян, семян стимулятором: на укоренение перед посевом, Обработка субстрата. Укоренение зелёных черенков.		2
	Лабораторная работа № 20. Уход за сеянцами. Пикировка.		2
	Лабораторная работа №21. Уход за сеянцами. Пикировка.		2
	Лабораторная работа № 22. Уход за сеянцами. Пикировка.		2
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	22
	Тема 1.7. Выращивание саженцев древесных и кустарниковых пород.	1. Выращивание саженцев декоративных кустарников и деревьев. Отделы формирования саженцев (школы) Первая школа деревьев.	2
2. Исходный посадочный материал для первой школы. Группировка пород при посадок по скорости роста и срокам выращивания.		2	2
3. Размещение и площади питания в первой школе саженцев деревьев быстро и		2	2

	медленнорастущих пород. Понятие площади питания.		
	4.Подготовка к посадке. Способы посадки. Уход за саженцами.	2	2
	5.Вторая школа деревьев. Посадочный материал. Ассортимент посадочного материала.	2	2
	6.Размещение и площадь питания, маркировка площади.Подготовка саженцев к посадке.	2	2
	7.Посадка саженцев (сроки и способы). Сроки выращивания. Уход за саженцами.	2	2
	8.Третья (длительная) школа крупномерных деревьев.	2	2
	9.Исходный материал для закладки третьей школы крупномерных деревьев.	2	2
	10.Сроки выращивания и размещения площади питания.	2	2
	11.Посадка саженцев (сроки и способы).Уход за саженцами.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрены)		
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20
Тема 1.8. Выращивание привитых и архитектурных форм древесных и кустарниковых пород.	1.Значение привитых декоративных форм деревьев и кустарников в зелёном строительстве.	2	2
	2.Условия успешной прививки.	2	2
	3. Способ прививки лиственных пород. Окулировка, прививка черенком, аблактировка. Окулировка спящим и прорастающим глазком.	2	2
	4.Организация отдела привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников.	2	2
	5.Школа привитых роз сиреней.	2	2
	6.Зимняя прививка роз и сирени, школа привитых деревьев.	2	2
	7.Школа архитектурных форм кустарников и деревьев: исходный материал, сроки посадки, размещение саженцев, формирование.	2	2
	8.Мероприятия по уходу: междурядная обработка, подкормка, борьба с вредителями и болезнями.	2	2
	9.Технология контейнерного выращивания посадочного материала древесно-кустарниковых пород.	2	2
	10.Контрольная работа: « Выращивание привитых и архитектурных форм древесных и кустарниковых пород»	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрены)		
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
Тема 1.9.Выкопка хранение и упаковка саженцев.	1.Способы и сроки выкопки саженцев. Механизация работ по выкопке.	2	2
	2. Особенности выкопки саженцев хвойных пород и крупномерных лиственных, сортировка саженцев, прикопка и холодное хранение саженцев.	2	2

Тема 1.10. Инвентаризация	3.Технические требования к посадочному материалу. Упаковка и перевозка саженцев. Упаковка саженцев при транспортировке. Перевозка крупномерного посадочного материала.	2	2
	4.Техника безопасности при выкопке посадочного материала.	2	2
	5.Понятия о дефолиантах и антитранспирантах, применяемых при пересадке деревьев и кустарников. Условия, способствующие дефолиации. Техника их применения.	2	2
	6.Выкопка и реализация посадочного материала.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)		
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1.Цель инвентаризации. Виды учёта посадочного материала. Сроки и методы проведения инвентаризации. посадочного материала по отделам питомника.(поштучный и выборочный учёт).	2	2
	2.Составление акта инвентаризации (форма акта).	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)		
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	22
Тема 1.11 Маточники в питомнике.	1.Значение маточников. Состав маточного отдела, семенные, черенковые, отводные дендрарии.	2	2
	2.Место закладки для маточников. Организация маточного отделаю Подготовка почвы, уход за маточниками, посадка, этикирование пород учёта маточников.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа№ 23. Особенности выращивания саженцев хвойных пород.		18
	Лабораторная работа№ 24. Размножение хвойных пород.		2
	Лабораторная работа№ 25. Выращивание привитых и архитектурных форм декоративных древесных и кустарниковых пород.		2
	Лабораторная работа№ 26. Прививка глазком, черенком. Окулировка.		2
	Лабораторная работа№ 27. Способы прививки черенком.		2
	Лабораторная работа№ 28. Разработка технологических карт.		2
	Лабораторная работа№ 29. Составление технологической карты по выращиванию посадочного материала.		2
Тема 1.12.	Лабораторная работа№30. Организация территории проектируемого питомника.		2
	Лабораторная работа №31. Организация территории проектируемого питомника.		2
	Содержание учебного материала	Уровень	32

Культуры открытого грунта		освоения
1.Однолетние декоративные растения.	Общая характеристика летников. Подразделение по времени цветения. Отношение к теплу, свету, влаге.	2
2.Однолетние декоративные растения.		2
3.Использование в зелёном строительстве однолетних цветочных культур.		2
4.Красивоцветущие: астра, бегония, алиссум, бальзамин, гвоздика Шабо, георгина, петунья, левкой, сальвия, настурция, тагетес.		2
5. Агератум, табак, флокс, цинния, целлозия, календула, портулак, хризантема.		2
6.Ковровые растения. Альтернантера, клейния, сантолина, седум, эхеверия. Горшечные растения, применяемые вместе с ковровыми: бегония, пеларгония, колеус.		2
7.Вьющиеся растения. Душистый горошек, фасоль огненно-красная, ипомея.		2
8.Сухощветы.		2
9.Выращивание и применение. Заготовки и использование в зимних букетах.		2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
Лабораторная работа № 32. Декоративно-лиственные растения: характеристика, агротехника выращивания.		14
Лабораторная работа № 33. Декоративно-лиственные растения: характеристика, агротехника выращивания.		2
Лабораторная работа № 34. Размножение ковровых растений: альтернантера, клейния, сантолина, седум, эхеверия.		2
Лабораторная работа № 35. Изучить систематику, физиологию, агротехнику выращивания, однолетних декоративных растений.		2
Лабораторная работа № 36. Изучить систематику, физиологию, агротехнику выращивания, однолетних декоративных растений.		2
Лабораторная работа № 37. Использование однолетних цветочных растений в зелёном строительстве. Оформить таблицы.		2
Лабораторная работа № 38. Использование однолетних цветочных растений в зелёном строительстве. Оформить таблицы.		2
Содержание учебного материала		2
Тема 1.13. Двухлетние декоративные растения.		14
1.Общая характеристика. Деление двухлетников по времени цветения и способу перезимовки.		2

	<p>2. Морфологические и биологические свойства, происхождение. Способы размножения, сроки посева, агротехника выращивания следующих двулетних цветочных культур: виола, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая, колокольчик, средний, мальва, наперстянка, маргаритка.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лабораторная работа №39. Морфологические и биологические свойства, происхождение.</p> <p>Лабораторная работа №40. Морфологические и биологические свойства, происхождение.</p> <p>Лабораторная работа №41. Морфологические и биологические свойства, происхождение.</p> <p>Лабораторная работа №42. Способы размножения, сроки посева двулетников.</p> <p>Лабораторная работа №43. Способы размножения, сроки посева двулетников.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	2
<p>Тема 1.14. Многолетники, зимующие в открытом грунте.</p>	<p>1. Общая характеристика, производственная классификация, способы размножения.</p> <p>2. Морфологическая и биологическая характеристика.</p> <p>3. Агротехника выращивания следующих видов и групп многолетников, цветущих в весенний период: анемона, весенний ландыш, примула весенняя, купальница, ирис, флокс дернистый, хоста; цветущих в летний и осенний периоды: аквилегия, астра, астильба, аконит, дельфиниум, люпин, лилейник, мак восточный, гайлардия, пиретрум, пион, солидаго, рудбекия, хризантема.</p> <p>4. Агротехника выращивания следующих видов и групп многолетников, цветущих в весенний период: анемона, весенний ландыш, примула весенняя, купальница, ирис, флокс дернистый, хоста; цветущих в летний и осенний периоды: аквилегия, астра, астильба, аконит, дельфиниум, люпин, лилейник, мак восточный, гайлардия, пиретрум, пион, солидаго, рудбекия, хризантема.</p> <p>5. Использование многолетников в зелёном строительстве.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лабораторная работа №44. Агротехника выращивания, классификация, способы размножения, сроки посева многолетников.</p> <p>Лабораторная работа №45. Агротехника выращивания, классификация, способы размножения, сроки посева многолетников.</p> <p>Лабораторная работа №46. Агротехника выращивания, классификация, способы размножения, сроки посева многолетников.</p>	Уровень освоения 2 2 2	26 2 2 2

Тема 1.15. Многолетние декоративные растения, не зимующие в открытом грунте.	Лабораторная работа №47. Агротехника выращивания, классификация, способы размножения, сроки посева многолетников.		2	
	Лабораторная работа №48. Многолетники, зимующие в открытом грунте.		2	
	Лабораторная работа №49. Многолетники, зимующие в открытом грунте.		2	
	Лабораторная работа №50. Зарисовка растений, описание.		2	
	Лабораторная работа №51. Зарисовка растений, описание.		2	
Тема 1.16. Луковичные и клубне - луковичные растения.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	20
	1.Морфологические и биологические свойства, производственная характеристика, промышленный ассортимент, размножение и агротехника выращивания: георгин, гладиолусов, канн, монбреции, анемоны корончатой.		2	2
	2.Использование их в зелёном строительстве.		2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			16
	Лабораторная работа №52. Агротехника выращивания, классификация, способы размножения.			2
	Лабораторная работа №53. Агротехника выращивания, классификация, способы размножения.			2
	Лабораторная работа №54. Многолетники, зимующие в открытом грунте. Зарисовка растений. описать.			2
	Лабораторная работа №55. Многолетники, зимующие в открытом грунте. Зарисовка растений, описать.			2
	Лабораторная работа №56. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Размножение.			2
	Лабораторная работа №57. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Размножение.			2
	Лабораторная работа №58. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Способы хранения в зимний период.			2
	Лабораторная работа №59. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Зарисовка растений, описание.			2
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
1.Промышленная характеристика, агротехника выращивания.		3	2	
2.Ассортимент: тюльпаны, нарциссы, лилии, гиацинты, безвременник, крокус, подснежник, мускари.		2	2	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ				

Тема 1.17. Декоративные красивоцветущие кустарники.	Лабораторная работа №60. Изучение строения луковичных растений на живом материале с зарисовкой и оформлением в тетрадах.			2
	Содержание учебного материала			
	1. Роза. Характеристика рода. Классификация роз, их происхождение.		Уровень освоения	34
	2. Размножение роз: прививка, окулировка, черенкование корнесобственных. Требования к условиям выращивания: выбор участка, подготовка посадочных мест, посадка.		2	2
	3. Уход: обрезка, подкормки, поливы, укрытие на зиму, Роль в зелёном строительстве. Виды подкормок.		2	2
	4. Сирень. Виды. Агротехника. Формирование, уход, выгонка, использование в зелёном строительстве.		2	2
	5. Другие красиво-цветущие кустарники: будлея, вейгела, гамамелис Вергинский, гибискус древовидный, глициния, гортензия, дафна, дейция, жимолость, кампис, клематис, миндаль, спирея, фонзизия, хеномелис, чубушник, японская вишня.		2	2
	6. Методика разработки технологических карт по уходу за однолетними, двулетними и многолетними цветочными культурами.		2	2
	7. Конкретные условия хозяйства, типы почв, размеры посевных площадей, агротехника, механизация рабочих процессов, зональные особенности, затраты труда, объём работ, сроки выполнения, состав бригад и количество рабочих.		2	2
	8. Конкретные условия хозяйства, типы почв, размеры посевных площадей, агротехника, механизация рабочих процессов, зональные особенности, затраты труда, объём работ, сроки выполнения, состав бригад и количество рабочих.		2	2
	9. Государственные стандарты на цветочную продукцию.		2	2
	10. Особенности выращивания декоративных красивоцветущих кустарников в условиях региона.		2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа № 61. Размножение роз и сирени.			14
Лабораторная работа №62. Прививка, окулировка, черенкование.			2	
Лабораторная работа №63. Прививка, окулировка, черенкование.			2	
Лабораторная работа №64. Прививка, окулировка, черенкование.			2	
Лабораторная работа №65. Разработка технологических карт по уходу за однолетними, двулетними и многолетними цветочными культурами.			2	

<p>Тема 1.18. Декоративные качества и общие характеристики древесных растений.</p>	<p>Лабораторная работа №66. Разработка технологических карт по уходу за однолетними, двулетними и многолетними цветочными культурами.</p>			2
	<p>Лабораторная работа №67. Разработка технологических карт по уходу за однолетними, двулетними и многолетними цветочными культурами.</p>		2	2
	<p>Содержание учебного материала</p>		Уровень освоения	24
	<p>1. Общие живописные качества растений. Характер строения и окраски ствола и ветвей. Высота и долговечность, Форма кроны, Форма кроны, Форма, величина и окраска листьев. Характер и окраска цветков и плодов.</p>		2	2
	<p>2. Декоративные особенности растений, используемых в озеленении. Клиновидные, пирамидальные или конические формы. Шаровидные и овальные, формы. Карликовые и плакучие формы.</p>			
	<p>3 Декоративные формы с необычной окраской листьев или хвоей</p>			
	<p>4. Лиственные древесные растения. Характеристика размеров деревьев, выращиваемых для озеленения. Физиономические типы деревьев.</p>		2	2
	<p>5. Хвойные растения. Физиономические типы деревьев и растений. Характеристика размеров хвойников.</p>		2	2
	<p>6. Декоративные, красивоцветущие кустарники и лианы. Значение кустарников в зелёном строительстве. Физиономические типы кустарников.</p>		2	2
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>			12
	<p>Практическое занятие №68. Описать морфологические свойства древесного растения и кустарника на примере конкретного вида.</p>			2
	<p>Практическое занятие №69. Описать морфологические свойства древесного растения и кустарника на примере конкретного вида.</p>			2
	<p>Практическое занятие №70. Описать морфологические свойства древесного растения и кустарника на примере конкретного вида.</p>			2
<p>Практическое занятие №71. Описать морфологические свойства древесного растения и кустарника на примере конкретного вида.</p>			2	
<p>Практическое занятие №72. Описать морфологические свойства древесного растения и кустарника на примере конкретного вида.</p>			2	
<p>Практическое занятие №73. Описать морфологические свойства древесного растения и кустарника на примере конкретного вида.</p>			2	
<p>Тема 1.19. Содержание учебного материала</p>		Уровень	18	

	освоения	
<p>Принципы выбора деревьев, кустарников и декоративно-цветущих растений.</p>	2	2
<p>1.Ассортимент лиственных деревьев и хвойников. Виды лиственных деревьев. Лиственные теневые деревья. Красивоцветущие деревья: с крупными и мелкими соцветиями. Виды хвойных деревьев. Хвойные кустарники горного типа. Хвойные стелющиеся кустарники. Ассортимент хвойных и лиственных живых изгородей, Требования к экологическим факторам. Использование в разных климатических зонах.</p> <p>2. Ассортимент кустарников и лиан. Кустарники широколиственных ,мелколиственных лесов , сухих сосновых лесов ; кустарники для закрепления склонов и оврагов ; кустарники плодового и садового типа; кустарники субтропического и горного типа ; кустарники выющиеся.Вертикальное озеленения лианами. Разнообразие лиан. Использование в разных климатических зонах График цветения красивоцветущих кустарников .</p> <p>3.Ассортимент декоративно - цветущих многолетних и однолетних растений. Виды декоративно-цветущих однолетних растений. Виды многолетних декоративно- цветущих растений. Требования к экологическим факторам и почвам. График цветения растений.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №74. Подбор растений, подходящих по климату к зоне Северного Кавказа, средней полосы, Урала и Сибири.</p> <p>Практическое занятие №75. Подбор растений, подходящих по климату к зоне Северного Кавказа, средней полосы, Урала и Сибири.</p> <p>Практическое занятие №76. Подбор растений, подходящих по климату к зоне Северного Кавказа, средней полосы, Урала и Сибири.</p> <p>Практическое занятие №77. Разбить древесные, кустарниковые, многолетние декоративно-цветущие растения на группы в зависимости от времени цветения.</p> <p>Практическое занятие №78. Разбить древесные, кустарниковые, многолетние декоративно-цветущие растения на группы в зависимости от времени цветения.</p> <p>Практическое занятие №79. Разбить древесные, кустарниковые, многолетние декоративно-цветущие растения на группы в зависимости от времени цветения.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Группы и отдельные деревья, размещение лиственных деревьев и хвойников. Свободно стоящие экземпляры - солитеры, группы и рощи. Состав и структура древесных групп в зависимости от экологии, биологии и декоративных качеств основной породы .Мелкие</p>	2	2
<p>Тема 1.20. Общие принципы размещения и сочетания декоративных растений.</p>	Уровень освоения 2	28 2

	<p>древесные группы. Состав древесных групп парковых ландшафтов в зависимости от характера окружающих лесных массивов И роц и от типа травяного покрова лугового пространства. Расположение древесных групп на рельефе.</p>		
<p>2. Размещение кустарников, сочетание кустарников с древесными растениями, лианы. Примеры сочетаний деревьев и кустарников по фито ценотическому принципу. Примеры группировки деревьев и кустарников по экологическому принципу. Силуэты мелких древесных групп смешенного видового состава. Кустарники, образующие чистые группы из одного вида, создающие в пейзаже цветового пятно определенной окраски, и смешанные группы, состоящие из нескольких видов, создающие пейзаже пятно из нескольких окрасок.</p>	<p>3. Декоративные архитектурные элементы дома и сада. Правильный подход к формированию садового пространства, взаимосвязь между растительностью и окружающей средой. Декорирование стен, окон и парадного входа, балконов, подлорных стен. Оформление с использованием малых архитектурных форм. Сочетание красивоцветущих многолетних и однолетних растений. Красивоцветущие кустарники образуют композиции с однолетними и многолетними цветочными растениями. Композиции из красивоцветущих кустарников и многолетних цветочных растений. Примеры сочетания композиций, которые используются для парков. Группы однолетних и многолетних, как распространённый и часто принимаемый вид посадок.</p>	<p>4. Контрольная работа: «Принципы размещение групп из лиственных, хвойных деревьев. Сочетание древесных растений и кустарников. Взаимосвязь растений с окружающим пространством, архитектурными формами. Сочетание однолетних и многолетних в цветочных композициях»</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>Практическое занятие №80. Составление древесных групп для парковой зоны. Расположение древесных групп на рельефе.</p> <p>Практическое занятие №81. Составление древесных групп для парковой зоны. Расположение древесных групп на рельефе.</p> <p>Практическое занятие №82. Составление смешенных групп из кустарников и деревьев.</p> <p>Практическое занятие №83. Составление смешенных групп из кустарников и деревьев.</p> <p>Практическое занятие №84. Оформление стены и окон, с помощью декоративно-цветущих растений.</p> <p>Практическое занятие №85. Оформление стены и окон, с помощью декоративно-цветущих растений.</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
			<p>20</p>
			<p>2</p>
			<p>2</p>
			<p>2</p>
			<p>2</p>
			<p>2</p>
			<p>2</p>
			<p>2</p>

	<p>Практическое занятие №86. Оформление парадного входа здания с помощью декоративно-цветущих растений, хвойников и лиственных деревьев.</p> <p>Практическое занятие №87. Оформление парадного входа здания с помощью декоративно-цветущих растений, хвойников и лиственных деревьев.</p> <p>Практическое занятие №88. Разработка композиции из однолетних и многолетних цветочных культур.</p> <p>Практическое занятие №89. Разработка композиции из однолетних и многолетних цветочных культур.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 01. МДК 02.01.</p> <p>1.Реферат на тему «Организация территории питомника»</p> <p>2.«Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы»</p> <p>3.Собрать, составить гербарий семян, зарисовать и описать семена древесных культур.</p> <p>4.Реферат на тему: «Применение стимуляторов роста при укоренении черенков»</p> <p>5.Реферат на тему: «Значение привитых декоративных форм деревьев и кустарников»</p> <p>6. Реферат на тему: «Окулировка. Уход за окулировками»</p> <p>7. Реферат на тему: «Выращивание роз, сирени в питомнике»</p> <p>8. Реферат на тему: «Выкопка, хранение и упаковка саженцев»</p> <p>9. Реферат на тему: «Маточки в питомнике. Значение маточного отдела»</p> <p>10. «Сбор гербария и составление»</p> <p>11.Собщение «Двулетние декоративные растения. Общая характеристика»</p> <p>12. Реферат на тему: «Однолетние декоративные растения»</p> <p>13. Реферат на тему: «Многолетники-способы выращивания, размножения»</p> <p>14.Реферат на тему: «Ассортимент лиственных и хвойных растений на примере конкретного вида»</p> <p>15.Реферат на тему: «Ассортимент декоративно-цветущих однолетних и много летних растений »</p> <p>16.Презентация на тему: «Лиственные и хвойные в сочетании с кустарниками»</p> <p>17.Реферат на тему: «Сочетание кустарников и композиций из однолетних и многолетних»</p> <p>18.Презентация на тему: «Озеленение архитектурных элементов здания и малых архитектурных форм с помощью деревьев, кустарников и низкорослых цветущих растений»</p>	<p>188</p>	<p>144</p>
<p>Учебная практика раздела № 01.МДК 02.01</p> <p>Виды работ</p>	<p>1.Подготовка почв для посадки цветочно-декоративных растений.</p> <p>2.Заготовка, очистка и хранение семян.</p> <p>3.Посев семян, уход за сеянцами, пикировка и пересадка растений.</p> <p>4.Размножение растений вегетативным способом.</p>	<p>144</p>

<p>5. Размножение растений способом прививки и окулировки. 6. Посадка красивоцветущих растений и уход за ними. 7. Посадка древесно-кустарниковых растений и уход за ними. 8. Санитарная обрезка растений.</p> <p>Всего часов</p>	<p>Раздел 02. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому ландшафтному строительству. МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство.</p> <p>Тема 2.1. Общие сведения о садово-парковом строительстве.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. 2. Специфика ведения садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде. 3. Исторические сведения о строительстве садов и парков. 4. Понятия для подготовки территории для озеленения. 5. Организация рельефа территории объекта. 6. Проектирование вертикальной планировки озеленяемой территории. 7. Состав и содержание изыскательских и проектных данных и материалов 8. Стадии и методы проектирования вертикальной планировки. 9. Анализ и оценка существующего рельефа по данным геодезической подосновы с корректировкой её на местности в соответствии с предъявляемыми требованиями к планировочным элементам – к дорожно-ропиночной сети, к площадкам различного назначения, к сооружениям, оборудованию, к участкам насаждений. 10. Анализ и оценка существующего рельефа по данным геодезической подосновы с корректировкой её на местности в соответствии с предъявляемыми требованиями к планировочным элементам – к дорожно-ропиночной сети, к площадкам различного назначения, к сооружениям, оборудованию, к участкам насаждений.</p>	<p>708</p>
	<p>Уровень освоения</p> <p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>100</p> <p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>

11. Анализ и оценка существующего рельефа по данным геодезической подосновы с корректировкой её на местности в соответствии с предъявляемыми требованиями к планировочным элементам – к дорожно - ропиночной сети , к площадкам различного назначения, к сооружениям , оборудованию, к участкам насаждений.	2	2	2
12.Методика проектирования вертикальной планировки: схема организации рельефа по уклонам и отметкам.	2	2	2
13.Проектирование нового рельефа с сохранением его форм и участков с ценной растительностью.	2	2	2
14. Проектирование нового рельефа с сохранением его форм и участков с ценной растительностью.	2	2	2
15. Организация поверхностного стока дождевых и талых вод с проектированием и строительством дренажей, лотков, водопоглощающих колодцев.	2	2	2
16.Методы подготовки растительной земли для озеленительных работ	2	2	2
17.Методы подготовки растительной земли для озеленительных работ	3	3	2
18.Методы подготовки растительной земли для озеленительных работ	3	3	2
19.Использование существующих почвогрунтов с их улучшением путём внесения минеральных и органических удобрений и добавок.	3	3	2
20. Использование существующих почвогрунтов с их улучшением путём внесения минеральных и органических удобрений и добавок.	3	3	2
21. Использование существующих почвогрунтов с их улучшением путём внесения минеральных и органических удобрений и добавок.	3	3	2
22.Приёмы облагораживания существующих почв.	3	3	2
23. Приёмы облагораживания существующих почв.	2	2	2
24. Приёмы облагораживания существующих почв.	2	2	2
25. Контрольная работа « Подготовка почвогрунтов для озеленения»	2	2	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			50
Практическое занятие №1. Устройство подпорных стенок.			2
Практическое занятие №2. Устройство подпорных стенок.			2
Практическое занятие №3. Устройство подпорных стенок.			2
Практическое занятие №4. Устройство откосов.			2
Практическое занятие №5. Устройство откосов.			2
Практическое занятие №6. Устройство откосов.			2

Тема 2.2. Дорожная сеть и площадки.	Практическое занятие №7. Устройство террас.	2	
	Практическое занятие №8. Устройство террас.	2	
	Практическое занятие №9. Устройство террас.	2	
	Практическое занятие №10. Устройство лестниц.	2	
	Практическое занятие №11. Устройство лестниц.	2	
	Практическое занятие №12. Устройство лестниц.	2	
	Практическое занятие №13. Устройство водоёмов.	2	
	Практическое занятие №14. Устройство водоёмов.	2	
	Практическое занятие №15. Устройство водоёмов.	2	
	Практическое занятие №16. Устройство водоёмов.	2	
	Практическое занятие №17. Устройство горок.	2	
	Практическое занятие №18. Устройство горок.	2	
	Практическое занятие №19. Устройство горок.	2	
	Практическое занятие №20. Подсчёт объёмов работ: картограмма земляных работ, методика её составления.	2	
	Практическое занятие №21. Подсчёт объёмов работ: картограмма земляных работ, методика её составления.	2	
	Практическое занятие №22. Подсчёт объёмов работ: картограмма земляных работ, методика её составления.	2	
	Практическое занятие №23. Способы сохранения существующей растительности на территории объекта озеленения.	2	
	Практическое занятие №24. Способы сохранения существующей растительности на территории объекта озеленения.	2	
	Практическое занятие №25. Способы сохранения существующей растительности на территории объекта озеленения.	2	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	38
	1. Классификация дорожно -тропиночной сети и площадок по типам покрытия и назначению.	2	2
	2. Садово-парковые дорожки и площадки, типы их конструкций и покрытий, применяемые материалы для их устройства.	2	2
	3. Садово-парковые дорожки и площадки, типы их конструкций и покрытий, применяемые материалы для их устройства.	2	2

<p>Тема 2.3. Подпорные стенки, лестницы, откосы.</p>	4. Перечень, последовательность и технология работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами.	2	2	
	5. Перечень, последовательность и технология работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами.	2	2	
	6. Особенности устройства спортивных площадок.	2	2	
	7. Содержание, эксплуатация и ремонт сооружений.	2	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		24	
	Практическое занятие № 26. Составить, последовательность и технологию работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами.		2	
	Практическое занятие №27. Составить, последовательность и технологию работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами.		2	
	Практическое занятие №28. Составить, последовательность и технологию работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами.		2	
	Практическое занятие №29. Составить, последовательность и технологию работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами.		2	
	Практическое занятие №30. Составить, последовательность и технологию работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами.		2	
	Практическое занятие №31. Составить, последовательность и технологию работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами.		2	
	Практическое занятие №32. Особенности устройства спортивных площадок.		2	
	Практическое занятие №33. Особенности устройства спортивных площадок.		2	
	Практическое занятие №34. Особенности устройства спортивных площадок.		2	
	Практическое занятие №35. Особенности устройства спортивных площадок.		2	
	Практическое занятие №36. Особенности устройства спортивных площадок.		2	
	Практическое занятие №37. Особенности устройства спортивных площадок.		2	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	22	
	1. Строительство простейших подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов.	2	2	
	2. Строительство простейших подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов.	2	2	
	3. Применяемые материалы: состав работ, технология производственного процесса и его особенности.	2	2	
	4. Применяемые материалы: состав работ, технология производственного процесса и его особенности.	2	2	

	5. Содержание сооружений и их ремонт. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	2
	Практическое занятие №38. Содержание, эксплуатации и ремонт сооружений.		12
	Практическое занятие №39. Содержание, эксплуатации и ремонт сооружений.		2
	Практическое занятие №40. Содержание, эксплуатации и ремонт сооружений.		2
	Практическое занятие №41. Содержание, эксплуатации и ремонт сооружений.		2
	Практическое занятие №42. Содержание, эксплуатации и ремонт сооружений.		2
	Практическое занятие №43. Содержание, эксплуатации и ремонт сооружений.		2
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	34
Тема 2.4. Водоёмы и гидросооружения	1. Строительство водоёмов и гидросооружений в зависимости от их назначения и типов, в соответствии с рабочими чертежами проекта на данные сооружения.	2	2
	2. Строительство водоёмов и гидросооружений в зависимости от их назначения и типов, в соответствии с рабочими чертежами проекта на данные сооружения	2	2
	3. Содержание и эксплуатация водоёмов, ремонтные работы по укреплению берегов, очистке чаши.	2	2
	4. Санитарные требования по содержанию водоёмов в садах и парках.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		26
	Практическое занятие №44. Содержание и эксплуатация водоёмов.		2
	Практическое занятие №45. Содержание и эксплуатация водоёмов.		2
	Практическое занятие №46. Содержание и эксплуатация водоёмов.		2
	Практическое занятие №47. Содержание и эксплуатация водоёмов.		2
	Практическое занятие №48. Содержание и эксплуатация водоёмов.		2
Тема 2.5.	Практическое занятие №49. Ремонтные работы по укреплению берегов, очистке чаши.		2
	Практическое занятие №50. Ремонтные работы по укреплению берегов, очистке чаши.		2
	Практическое занятие №51. Ремонтные работы по укреплению берегов, очистке чаши.		2
	Практическое занятие №52. Ремонтные работы по укреплению берегов, очистке чаши.		2
	Практическое занятие №53. Санитарные требования по содержанию водоёмов в садах и парках.		2
	Практическое занятие №54. Санитарные требования по содержанию водоёмов в садах и парках.		2
	Практическое занятие №55. Санитарные требования по содержанию водоёмов в садах и парках.		2
	Практическое занятие №56. Санитарные требования по содержанию водоёмов в садах и парках.		2
	Содержание учебного материала	Уровень	28

		освоения	
Малые архитектурные формы (МАФ) и оборудование.	1.Классификация и назначение МАФ и оборудование.	2	2
	2.Устройство простейших сооружений по рабочим чертежам, расстановка и эксплуатация оборудования.	2	2
	3.Устройство простейших сооружений по рабочим чертежам, расстановка и эксплуатация оборудования	3	2
	4.Содержание сооружений и МАФ, ремонт.	2	2
	5. Содержание сооружений и МАФ, ремонт.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №57. По исходным данным, выдаваемым преподавателем, подобрать материалы		18
	Практическое занятие №58 По исходным данным, выдаваемым преподавателем, подобрать материалы		2
	Практическое занятие №59. По исходным данным, выдаваемым преподавателем, подобрать материалы.		2
	Практическое занятие №60. Составить рабочие спецификации.		2
	Практическое занятие №61. Составить рабочие спецификации.		2
	Практическое занятие №62 Составить рабочие спецификации.		2
	Практическое занятие №63. Рассчитать затраты на устройство одного из объектов.		2
	Практическое занятие №64. Рассчитать затраты на устройство одного из объектов.		2
	Практическое занятие №65. Рассчитать затраты на устройство одного из объектов.		2
Тема 2.6. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	30
	1.Проект производства работ.	2	2
	2.Проект производства работ.	3	2
	3.Очередность производства работ.	2	2
	4.Календарный план-график производства работ.	2	2
	5.Контрольная работа: Дорожно- тропиновая сеть и площадки, их классификация по типам покрытия и назначению. МАФ и оборудование, их классификация и назначение. Проект производства работ, календарный план-график.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №66. Обеспечение строительства рабочей силой, механизмами, транспортом, инструментами и приспособлениями.		20
			2

Тема 2.7. Агротехнические работы на объектах озеленения.	Практическое занятие №67. Снабжение строительства строительными и посадочными материалами	2	
	Практическое занятие №68. Снабжение строительства строительными и посадочными материалами.	2	
	Практическое занятие №69. Снабжение строительства строительными и посадочными материалами	2	
	Практическое занятие №70. Снабжение строительства строительными и посадочными материалами».	2	
	Практическое занятие №71. Снабжение строительства строительными и посадочными материалами	2	
	Практическое занятие №72. Обеспечение строительства рабочей силой, механизмами, транспортом, инструментами и приспособлениями.	2	
	Практическое занятие №73. Обеспечение строительства рабочей силой, механизмами, транспортом, инструментами и приспособлениями.	2	
	Практическое занятие №74. Обеспечение строительства рабочей силой, механизмами, транспортом, инструментами и приспособлениями.	2	
	Практическое занятие №75. Обеспечение строительства рабочей силой, механизмами, транспортом, инструментами и приспособлениями.	2	
	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	26
	1. Состав работ и сроки их выполнения.	2	2
	2. Состав работ и сроки их выполнения.	2	2
	3. Посадка деревьев и кустарников.	2	2
	4. Пресадка крупных деревьев и кустарников.	2	2
5. Уход за посадками, содержание насаждений.	2	2	
6. Работы по ремонту и реконструкции.	2	2	
7. Работы по ремонту и реконструкции.	2	2	
8. Посадки деревьев и кустарников в контейнерах и их содержание.	2	2	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		10	
Практическое занятие №76. Агротехнические работы на объекта		2	
Практическое занятие №77. Агротехнические работы на объектах		2	
Практическое занятие №78. По исходным данным, выдаваемым преподавателем, составит планы-графики на содержание объектов озеленения(по выбору) и ухода за ними.		2	

	Практическое занятие №79. По исходным данным, выдаваемым преподавателем, составит планы-графики на содержание объектов озеленения(по выбору) и ухода за ним.		2
	Практическое занятие №80 По исходным данным, выдаваемым преподавателем, составит планы-графики на содержание объектов озеленения(по выбору) и ухода за ними.		2
Тема 2.8. Устройство газонов.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	24
	1.Классификация и назначение газонов.	2	2
	2.Устройство газонов.	2	2
	3.Способы устройства (посев, дернование).	2	2
	4.Способы устройства (посев, дернование).	2	2
	5.Гидропосев. Способ гидропосева. Напыление жидкого газона. Пошаговое руководство.	2	2
	6.Гидропосев. Способ гидропосева. Напыление жидкого газона. Пошаговое руководство.	3	2
	7.Обыкновенные газоны.	2	2
	8. Обыкновенные газоны.	2	2
	9. Партерные газоны.	2	2
10.Особенности устройства спортивных газонов.	2	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	Практическое занятие №81. Содержание газонов, их ремонт.		2
Тема 2.9. Устройство цветников, рокариев, альпинариев.	Практическое занятие №82. Содержание газонов, их ремонт.		2
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	38
	1.Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм, композиций цветочного оформления объекта в соответствии с проектом.	2	2
	2. Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм, композиций цветочного оформления объекта в соответствии с проектом.	2	2
	3.Способы устройства цветников.		
	5.Уход за цветниками. Агротехнические мероприятия.	2	2
	6.Содержание цветочных композиций.	2	2
	7.Содержание цветочных композиций.	2	2
	8.Работы по реконструкции, ремонт.	2	2
	9.Устройство цветочного оформления в контейнерах.	2	2
10.Уход за растениями и содержание.	2	2	

Тема 2.10. Структура и методика выполнения курсового проекта.	11. Устройство участков с почвопокровными растениями.	2	2	
	12. Устройство участков с почвопокровными растениями.	2	2	
	13. Содержание участков с почвопокровными растениями.	2	2	
	14. Контрольная работа: Правила и нормы посадки деревьев и кустарников. Способы устройства газонов, их содержание и ремонт. Устройство цветников, уход и содержание. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	2	
	Практическое занятие №83. Устройство каменных участков (рокариев); подбор материалов.	12	2	
	Практическое занятие №84. Устройство каменных участков (рокариев); подбор материалов.		2	
	Практическое занятие №85. Устройство основания и дренажа, укладка камней, посадка растений		2	
	Практическое занятие №86. Устройство основания и дренажа, укладка камней, посадка растений.		2	
	Практическое занятие №87. Уход за растительностью, содержание и ремонт.	30	2	
	Практическое занятие №88. Уход за растительностью, содержание и ремонт.		2	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	30	
	1. Анализ градостроительной ситуации территории.	2	2	
2. Анализ градостроительной ситуации территории.	2	2		
3. План - схема организации производства садово-парковых работ.	2	2		
4. План - схема организации производства садово-парковых работ.	2	2		
5. План - схема организации производства садово-парковых работ.	2	2		
6. Календарные планы графиков работ, потребностей в рабочей силе, машинах механизмах, в материалах, расчёты основных и дополнительных затрат.	2	2		
7. Календарные планы графиков работ, потребностей в рабочей силе, машинах механизмах, в материалах, расчёты основных и дополнительных затрат.	2	2		
8. Календарные планы графиков работ, потребностей в рабочей силе, машинах механизмах, в материалах, расчёты основных и дополнительных затрат.	2	2		
9. Акты на выполнение работ, согласование с автором проекта и представителем организации заказчика на скрытые работы.	2	2		
10. Акты на выполнение работ, согласование с автором проекта и представителем организации заказчика на скрытые работы	2	2		
11. Методика выполнения чертежей в соответствии с требованиями ГОСТов и ЕСКД	2	2		
12. Методика выполнения чертежей в соответствии с требованиями ГОСТов и ЕСКД	2	2		

	13. Методика выполнения чертежей в соответствии с требованиями ГОСТов и ЕСКД	2	2
	14. Методика оформления титульного листа, оглавления, технического задания на курсовое проектирование, введение, описательной части.	2	2
	15. Содержание расчётной части, выполненной в программе Excel.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)		-
	Тематика курсовых проектов		30
	1. Организация производства садово-парковых работ при озеленении и благоустройстве сквера.		
	2. Организация производства садово-парковых работ при озеленении и благоустройстве территории школы.		
	3. Организация производства садово-парковых работ при озеленении и благоустройстве территории детского сада.		
	4. Организация производства садово-парковых работ при озеленении и благоустройстве территории жилого района.		
	5. Организация производства садово-парковых работ при озеленении и благоустройстве территории частного домовладения.		
	7. Организация производства садово-парковых работ при озеленении и благоустройстве территории детской поликлиники.		
	8. Организация производства садово-парковых работ при озеленении и благоустройстве территории районной поликлиники.		
	9. Организация производства садово-парковых работ при озеленении и благоустройстве территории школы-лицея.		
	10. Организация производства садово-парковых работ при озеленении и благоустройстве территории торгового центра.		
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом		
	1. Планирование выполнения курсового проекта.		
	2. Задачи курсового проекта.		
	3. Цель курсового проекта.		
	4. Объект исследования.		
	5. Предмет исследования.		
	6. Изучение литературных источников.		
	7. Проведение предпроектного исследования.		
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 02.02.		185
	1. Садово-парковые дорожки и площадки, виды и типы их конструкций и покрытий.		
	2. Использование простейших подпорных стенок и лестниц в ландшафтном строительстве.		
	3. Содержание и эксплуатация водоёмов.		
	4. Использование МАФ		
	5. Варианты устройства рокариев.		
	6. Устройство газонов (тип газона на выбор).		
	7. Устройство цветника(на выбор), уход и содержание.		
	Учебная практика МДК 02.02.		
	Виды работ		144
	1. Знакомство с предприятием. Инструктаж на рабочем месте.		

<p>2. Организация рабочего процесса. 3. Разбивка цветника. 4. Устройство цветника. 5. Устройство рокария. 6. Устройство декоративного водоёма. 7. Декоративная обрезка деревьев и кустарников. 8. Устройство газона способом посева семян.</p>		
Промежуточная аттестация		
Всего:		
<p>Раздел 02. ПМ.02 Ведение работ по садово- парковому ландшафтному строительству. МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг</p>		48
<p>Тема 3.1. Общие понятия о маркетинге.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	Уровень освоения 10
	<p>1. Понятие и сущность маркетинга. Сущность и специфика маркетинга. Понятие и определение маркетинга. История появления маркетинга.</p>	2
	<p>2. Рынок и его виды Поведение потребителя. Система факторов, влияющих на поведение потребителя. Культурологические факторы. Социальные факторы. Демографические факторы. Поведение потребителей и жизненный цикл продукта. Влияние психологических установок. Влияние референтных групп. Влияние экспертных оценок. Влияние товарных характеристик. Определение рынка. Масштаб рынка: глобальный рынок, национальный рынок, отраслевой рынок, рыночные сегменты, рыночные ниши. Рынок и жизненный цикл продукта. Потенциал рынка. Темп роста рынка.</p>	2
	<p>3. Маркетинговые исследования. Методы маркетингового исследования. Структура маркетинговой информации (внутренняя и внешняя маркетинговая информация). Процесс маркетингового исследования. Источники маркетинговой информации.</p>	2
	<p>4. Методы сбора маркетинговой информации. Маркетинг услуг. Особенности услуг как товара. Виды услуг. Ценовая политика услуг. Наблюдение, опрос, эксперимент. Инструменты получения маркетинговой информации (интервью, анкетирование, автоматические</p>	2

	устройства). Каналы получения маркетинговой информации (почта, телефон, интернет). Профессиональные организации в области маркетинговых исследований. Изучение запросов потребителей и оценка стратегии конкурентов.		
	5. Контрольная работа. Общие понятия о маркетинге.	3	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)		
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
Тема 3.2. Маркетинг предприятия.	1. Управление процессом маркетинга. Эволюция организации управления процессом маркетинга. Способы организации отделов маркетинга.	2	2
	2. Реклама услуг. Маркетинг ландшафтных услуг. Резюме проекта. Регистрация компании, маркетинг и сбыт продукции. Выбор маркетинговой стратегии. Производственный план. Инвестиционный план. Финансовый план. Проектирование рекламного продукта и организация рекламной компании.	2	2
	3. Разработка и реализация планом маркетинга предприятия. Структура плана, инструменты плана, организация работы по разработке плана, бюджет	3	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		16
	Практическое занятие №1. Создание рекламы ландшафтной компании в электронном варианте.		2
	Практическое занятие №2. Создание рекламы ландшафтной компании в электронном варианте.		2
	Практическое занятие №3. Создание рекламы ландшафтной компании в электронном варианте.		2
	Практическое занятие №4. Создание рекламы ландшафтной компании в электронном варианте.		2
	Практическое занятие №5. Деловая игра.		2
	Практическое занятие №6. Деловая игра.		2
	Практическое занятие №7. Деловая игра.		2
	Практическое занятие №8. Деловая игра.		2
	Примерная тематика самостоятельной я учебной работы при изучении раздела 03.		16
1. Реферат с выполнением презентации тема: «Рекламная компания на примере компании «Н»			
2. Реферат с выполнением презентации тема: «Сбор материала для выполнения практической работы»			
Производственная практика			36

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск специализированной информации о рынке услуг. 2. Изучение запросов потребителей. 3. Проектирование рекламного продукта и организация рекламной компании. 4. Подбор растений по высоте, срокам цветения и цвету. 5. Составление композиции из растений. <p>Всего</p>	<p>1167</p>
---	--------------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория: Садово-паркового и ландшафтного строительства, необходима для реализации модуля, оснащённой оборудованием: рабочие места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, мотоблок для вспашки земли, триммер, газонокосилка, инструменты для прививок, тачка, стремянка, сучкорезы, муфельная печь, реактивы для лабораторных работ, увлажнитель воздуха, шланг для полива, механические кустарниковые ножницы гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами, термометр для садоводов ТБП (почвенный) в блистере, секатор садовый, светодальномеры, лазерные рулетки, мерные ленты и рулетки, макеты для оформления цветников, техническими средствами: компьютеры с программным обеспечением Arch iCAD, Corel DROW, 3DMAX, Adobe Photoshop, Интерактивная доска: комплект слайдов по темам, мультимедийный проектор proektor-acer-c101i-dlp-854x480-150-lyumen-100000-i20386685.html, стойка для CD, экран на штативе, демонстрационные доски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бобылева О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для среднего профессионального

образования [Гриф Федерального института развития образования] / О. Н. Бобылева. - Москва : Академия, 2017. - 351с.

2. Бобылёва О.Н., Бочкова И.Ю., Бочков Д.А. Цветочно-декоративные растения и дендрология учебник для среднего профессионального образования – Москва: «Академия» 2019.-288с.

3. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 144 с.

4. Курицина Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Курицына, Л.Е. Ермолович, Е.Ю. Авксентьева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г. – 240с.

3.2.2. Электронные издания

1. <http://www.plantarium.ru/>

2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_ve_shestv_u_rastenijj.html

3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>

4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm

5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html

6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>

7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>

8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnyezony.html> 38

9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>

10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>

11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.

12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С, 2004 г.

2. Грановский Л.Г., Полукаров В.Л. Творческая реклама: эффективные принципы бизнеса: учебное пособие. – М.: Столичное агентство 37 общественно – политической информации: Изд.-торгов. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
3. Джефкинс Ф. Реклама пер. с англ. Под ред. Б.Л. Еремина. – М.: ЮНИТИДАНА, 2002г.
4. Иванова К.А. Копирайтинг: Секреты составления рекламных и PR-текстов. 2-е издание.- СПб.: Питер, 2006г.
5. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2000г.
6. Картер Г. Эффективная реклама: Путеводитель для малого бизнеса.; - М.: 2001г. ИВЦ «Маркетинг».
7. Морозова Н.С., Морозов М.А. Реклама в социально – культурном сервисе и туризме.: – М.: Академия, 2003г.
8. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность. – М.: Изд.- торг. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
9. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2003 г.
11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли.
<http://www.economy.gov.ru/mines/main>
12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. Выявление перспективного	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.	Экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и	Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города Москвы и Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	Экспертная оценка организации проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативных актов.
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).	Экспертная оценка качества выполненных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие срокам и требованиям нормативных актов

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -применение выбранных методов и средств в практической деятельности; -способность нести ответственность за принятые решения 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). 	<p>Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебной практики при выполнении курсовой работы в ходе компьютерного тестирования при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с Интернет ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	<p>Экспертная оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.</p>

	-оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при проведении учебно-производственных работ различной тематики. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Наблюдение и экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при проведении учебной практики и различных производственных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, Наблюдение и экспертная оценка планирования и организации самостоятельных занятий профессионального и личностного развития, осознанного планирования повышения квалификации повышения квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	Наблюдение и экспертная оценка планирования и организации самостоятельных занятий профессионального и личностного развития, осознанного планирования повышения квалификации повышения квалификации

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка адаптации студента к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Оценка проявления интереса к инновациям в профессиональной области</p>
--	--	---