


Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»


СОГЛАСОВАНО

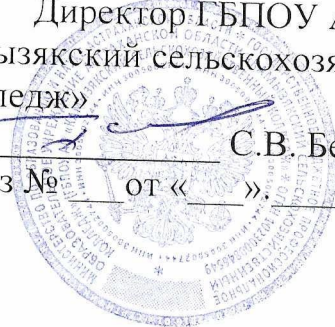
И.Ю. Шамагов
Шамагов



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный
колледж»


С.В. Безъязыков
Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

2019 г.

Программа профессионального модуля ПМ. 01 Проектирование объектов садово - паркового и ландшафтного строительства разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461, по программе подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, с учетом профессионального стандарта 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1159н.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Разработчик: Маликова Ирина Александровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии агрономических дисциплин

Протокол № 1 от «27»~~08~~»2019 года.

Председатель 9 - /Аншакова Т. П./

Рекомендовано:

Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение Методического совета

Протокол № 1 от «26» 08 2019 года.

Председатель Методического совета: И.Е. /Боброва И.Е./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРОГРАММЫ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	МОДУЛЯ		4
2. СТРУКТУРА И	СОДЕРЖАНИЕ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ			7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	МОДУЛЯ		22

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск в использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; - выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; - разработки проектно-сметной документации.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; - выполнять изыскательские работы на объекте; - пользоваться приборами и инструментами; - проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; - согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; - составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; - составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; - выполнять разбивочные и посадочные чертежи; - применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; - составлять ведомости объемов различных работ; - рассчитывать сметы на производство различных работ; - составлять календарный график производства различных работ; - согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; - законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; - основы геодезии и геоластики; - гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; - специализированные приборы и инструменты; - методы проектирования объектов; - законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; - основные принципы композиции пейзажей; - современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; - компьютерные программы для ландшафтного проектирования; - нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; - основы психологии общения.
--------------	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **906** часов.

Из них на освоение МДК - **546** часов;

в том числе, самостоятельная работа - **182** часа;

на практики, в том числе:

учебную - **216** часов;

производственную - **144** часа.

Промежуточная аттестация - Экзамен квалификационный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный Объем нагрузки, час.	Объём профессионального модуля, ак.час.									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
			Обучение по МК, час.									
			В том числе									
Всего часов	ВП	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Практики	Консультации	Самостоятельная работа	Учебная	Производственная	Консультации	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 1.1.-1.3.	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	546	364	-	186	30	216	144	-	182		
	МДК 01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	546	354		186	30	216	144	-			
ПК 1.1.-1.3.	Производственная практика по профилю	144										
	Промежуточная Аттестация							144	-			
	Всего:	906	354	-	186	30	216	144	182			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	3.	Объём часов
1.	2.	3.	4.
ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового строительства.			906
МДК 01. 01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства.			334
Тема 1.1. Понятие перспективы, построение перспективных проекций.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	34
	1. Понятие о перспективе. Элементы линейной перспективы. Способы построения перспективы.	2	2
	2. Перспективные масштабы. Перспектива точки.	2	2
	3. Перспектива отрезка прямой линии.	2	2
	4. Перспектива плоскости. Построение перспективы плоскости фигур.	2	2
	5. Перспектива геометрических тел.	2	2
	6. Построение геометрических примитивов.	2	2
	7. Особенности построения плана цветника.	2	2
	8. Особенности построения плана цветника.	2	2
	9. Особенности выполнения плана цветника с помощью программ «Наш сад Кристалл 10».	2	2
	10. Особенности выполнения плана цветника с помощью программ «Наш сад Кристалл 10».	2	2
	11. Интерьеры помещений зданий.	2	2
	12. Построение перспективной проекции интерьера помещений здания.	2	2
	13. Малые архитектурные формы при благоустройстве парков и дворовых площадок.	2	2
	14. Основные элементы интерфейса программы «Наш сад».	2	2

Тема 1.2. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры.	15. Общие указания по управлению системой и содержанию чертежа.	2	2	
	16. Построение плана озеленения аллеи парка с помощью программы «Наш сад Кристалл 10»	2	2	
	17. Применение программы «Наш сад Кристалл 10» для выполнения курсовых и дипломных проектов.	2	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №1. Графическая работа: Начертить перспективу плоскости геометрических фигур.		22	
	Практическое занятие №2. Графическая работа: Начертить перспективу плоскости геометрических фигур.		2	
	Практическое занятие №3. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции цветника.		2	
	Практическое занятие №4. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции цветника.		2	
	Практическое занятие №5. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции цветника.		2	
	Практическое занятие №6. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции интерьера.		2	
	Практическое занятие №7. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции интерьера		2	
	Практическое занятие №8. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции интерьера		2	
	Практическое занятие №9. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции архитектурных форм		2	
	Практическое занятие №10. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции архитектурных форм		2	
	Практическое занятие №11. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции архитектурных форм.		2	
	Содержание учебного материала			
	1. Общие понятия о ландшафтной территории города. Классификация озеленённых территорий. Принципы формирования озеленённых территорий. Общие требования.		Уровень освоения	4
	2. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.		2	2

Предпроектный этап проектирования.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		30
Практическое занятие №12. Выполнение ситуационного плана, опорного плана.		2
Практическое занятие №13. Выполнение ситуационного плана, опорного плана.		2
Практическое занятие №14. Выполнение ситуационного плана, опорного плана.		2
Практическое занятие №15. Выполнение плана инвентаризации насаждений.		2
Практическое занятие №16. Выполнение плана инвентаризации насаждений.		2
Практическое занятие №17. Выполнение плана инвентаризации насаждений.		2
Практическое занятие №18. Выполнение плана «Анализ территории по СНиП.		2
Практическое занятие №19. Выполнение плана «Анализ территории по СНиП.		2
Практическое занятие №20. Выполнение плана «Анализ территории по СНиП.		2
Практическое занятие №21. Выполнение плана существующего функционального зонирования.		2
Практическое занятие №22. .Выполнение плана существующего функционального зонирования		2
Практическое занятие №23. .Выполнение плана существующего функционального зонирования		2
Практическое занятие №24. Выполнение плана «Инсоляционный анализ территории.		2
Практическое занятие №25. Выполнение плана Инсоляционный анализ территории		2
Практическое занятие №26. Выполнение плана Инсоляционный анализ территории		2
Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
1. Чертежи генеральных планов: назначение, содержание.		
2. Условные обозначения, применяемые в чертежах генеральных планов.	2	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	2
Практическое занятие №27. Выполнение чертежей генеральных планов с помощью компьютерных программ.		8
Практическое занятие №28 .Выполнение чертежей генеральных планов с помощью компьютерных программ		2
Практическое занятие №29.Выполнение чертежей генеральных планов с помощью компьютерных программ		2
		2
Тема 1.3. Назначение и содержание чертежей генеральных планов.		

Тема 1.4. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	Практическое занятие №30.Выполнение чертежей генеральных планов с помощью компьютерных программ.	Уровень освоения	2	
	Содержание учебного материала			
	1.Дендрологический план. План озеленения территории. План благоустройства территории. План организации рельефа (рассмотрение проекта вертикальной планировки).			2
	2.Рабочие чертежи малых архитектурных форм.			2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			24
	Практическое занятие №31.Выполнение дендрологического плана с помощью компьютерных программ.			2
	Практическое занятие №32.Выполнение дендрологического плана с помощью компьютерных программ.			2
	Практическое занятие №33.Выполнение дендрологического плана с помощью компьютерных программ.			2
	Практическое занятие №34. Выполнение плана озеленения территории с помощью компьютерных программ.			2
	Практическое занятие №35. Выполнение плана озеленения территории с помощью компьютерных программ.			2
	Практическое занятие №36. Выполнение плана озеленения территории с помощью компьютерных программ.			2
	Практическое занятие №37. Выполнение плана благоустройства территории с помощью компьютерных программ.			2
	Практическое занятие №38.Выполнение плана благоустройства территории с помощью компьютерных программ.			2
	Практическое занятие №39. Выполнение плана благоустройства территории с помощью компьютерных программ.			2
Практическое занятие №40. Выполнение плана организации рельефа (проекта вертикальной планировки) с помощью компьютерных программ.	2			
Практическое занятие №41. Выполнение плана организации рельефа (проекта вертикальной планировки) с помощью компьютерных программ.	2			
Практическое занятие №42.Выполнение плана организации рельефа (проекта вертикальной планировки) с помощью компьютерных программ.	2			
Тема 1.5. Основные понятия о	Содержание учебного материала	Уровень	4	

ландшафте.		освоения	
Тема 1.6. Классификация садово-парковых ландшафтов.	1.Ландшафтная архитектура. Элементы и компоненты ландшафта.	2	2
	2.Типы садово-парковых насаждений. Объемно пространственная структура.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (не предусмотрено)	-	-
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1.Лесные ландшафты и его составляющие: массивы, куртины, рощи. Много ярусные насаждения. Парковый ландшафт. Рощи, группы, солитеры.	2	2
	2.Луговые ландшафты. Поляны, типы полей, композиция полей. Альпийские, или высокогорные ландшафты. Каменистые сады и композиции. Альпинарии, рокарии, альпийские горки.	2	2
	3.Регулярные ландшафты. Боскет, аллеи, рядовая посадка деревьев и кустарников. Садовые ландшафты.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6
	Практическое занятие №43.Выполнение схем расположения деревьев в группе (вид сверху)		2
	Практическое занятие №44.Выполнение схем расположения деревьев в группе (вид сверху)		2
Практическое занятие №45.Выполнение схем расположения деревьев в группе (вид сверху)		2	
Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	
Тема 1.7. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта.	1.Пропорциональность и единство частей.	2	2
	2.Контраст. Ньюанс. Тожество и подобие.	2	2
	3.Перспектива линейная и воздушная.	2	2
	4.Влияние цвета и света на композицию.	2	2
	5.Равновесие. Панорама ландшафта. Виста.	2	2
	6.Композиция растительного материала.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	2
	Практическое занятие №46.Составление декоративной и декоративной группы		6
	Практическое занятие №47.Составление декоративной и декоративной группы.		2
	Практическое занятие №48.Составление декоративной и декоративной группы		2

Тема 1.8. Приемы формирования паркового пейзажа.	кустарниковой группы.		
	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1. Планировочная структура, «планировочный рисунок». Дороги и площадки – классификация, размерность при построении.	2	2
	2. Увязка аллей и дорог с растением.		
	3. Связь центра парка с главной аллеей.	2	2
	4. Пейзажи у водоёмов.	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторное занятие №49. Выполнение проектных работ.		14
	Лабораторное занятие №50. Выполнение проектных работ.		2
	Лабораторное занятие №51. Выполнение проектных работ.		2
	Лабораторное занятие №52. Выполнение проектных работ.		2
	Практическое занятие №53. Разработка планировочного решения при устройстве дорожно-тропичной сети.		2
	Практическое занятие № 54. Разработка планировочного решения при устройстве дорожно-тропичной сети.		2
	Практическое занятие №55. Разработка планировочного решения при устройстве дорожно-тропичной сети.		2
Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	
1. Крупные архитектурные объекты.	2		
2. Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы.	2	2	
3. Лестницы. Мосты. Подпорные стенки.	2	2	
4. Рельеф и геопластика.	2	2	
5. Гидросооружения.	2	2	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
Практическое занятие №56. Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц и подпорных стенок		6	
Практическое занятие №57. Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц и подпорных стенок		2	
Практическое занятие №58. Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц и подпорных стенок		2	
Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	
Тема 1.9. Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.			
Тема 1.10. Выполнение работ по			

предпроектному анализу и изысканиям.		освоения
	1. Планировочная структура местности. Понятие о застройке, селях и сооружениях.	2
	2. Документация строительства.	2
	3. Особенности климатического района.	2
	4. Геоподоснова, масштаб, исходные данные.	2
	5. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов.	2
	6. Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторное занятие №59. Подготовка теодолита к работе.	12
	Лабораторное занятие №60. Определение исходных данных.	2
	Лабораторное занятие №61. Проведение ориентирования на местности при помощи приборов – компаса и буссоли	2
	Лабораторное занятие №62. Нанесение условных обозначений на планах местности.	2
	Практическое занятие №63. Проверки теодолита и нивелира в полевых условиях».	2
	Практическое занятие №64. Работа с инструментом при съемке и составлении плана».	2
	Содержание учебного материала	
Тема 1.11. Согласование юридических вопросов и ведение кадастрового паспорта объекта.	1. Согласование юридических вопросов землеустройства (земельное дело) с заинтересованными сторонами, границы участка строительства. Смежные землепользователи.	Уровень освоения 2
	2. Психологическая культура делового общения.	2
	3. Ведение коммерческих переговоров. Ведение дискуссии	2
	4. Понятие о земельном кадастре Кадастровый паспорт объекта.	2
	5. Кадастровые номера землепользователей.	2
	6. Вертикальная планировка объекта, проектные отметки, проектные горизонтали.	2
	7. Картограмма земляных работ, линии нулевых работ, рабочие отметки, объемы срезки и насыпи грунта, система подсчета объемов работ.	2
	8. Картограмма земляных работ, линии нулевых работ, рабочие отметки, объемы срезки и насыпи грунта, система подсчета объемов работ.	2
	9. Картограмма земляных работ, линии нулевых работ, рабочие отметки, объемы срезки и насыпи грунта, система подсчета объемов работ.	2

Тема 1.12. Геодезические работы и геопластика.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		Уровень освоения	10	
	Практическое занятие №65. Изучение кадастрового паспорта объекта				2
	Практическое занятие №66. Согласование юридических вопросов и ведение кадастрового паспорта объекта. Учет и нумерация документов				
	Практическое занятие №67. Составление картограммы земельных работ				
	Практическое занятие №68. Составление картограммы земельных работ города или района				
	Практическое занятие №69. Ознакомление с функциями Земельного комитета				
	Практическое занятие №70. Составление земельного дела.				
	Содержание учебного материала				
	1. Геодезическая съемка объекта садово-паркового проектирования в границах города.				
	2. Использование современных электронных теодолитов, светодальномеров, теодолитов – тахеометров.				
	3. Использование цифровым нивелиром при определении превышений и заданий уклонов.				
	4. Составление планов объекта, эскизов (абрис) и генплана объекта.				
	5. Составление планов объекта, эскизов (абрис) и генплана объекта.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Лабораторное занятие №71. Измерение длин линий рулеткой L=50м.				
	Лабораторное занятие №72 Контроль измерений, оценка качества работ. (погрешности).				
Практическое занятие №73. Определение допустимых ошибок измерений генерального плана объекта.					
Практическое занятие №74. Составление планов объектов, эскизов (абрис) и генерального плана объекта					
Практическое занятие №75. Составление планов объектов, эскизов (абрис) и генерального плана объекта					
Практическое занятие №76. Составление планов объектов, эскизов (абрис) и генерального плана объекта					
Практическое занятие №77 Выполнение геодезической привязки к реперам и пунктам геодезической сети					
Практическое занятие №78. Выполнение геодезической привязки к реперам и пунктам геодезической сети					

Тема 1.16. Городские парки.	Практическое занятие №86. Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории жилого района	Уровень освоения	2	
	Практическое занятие №87. Составление плана озеленения территории детского сада		2	
	Практическое занятие №88. Составление плана озеленения территории школы		2	
	Практическое занятие №89. Составление плана озеленения территории школы больницы».		2	
	Практическое занятие №90. Составление плана озеленения территории поликлиники.		2	
	Содержание учебного материала		6	
	1. Назначение и классификация городских парков. Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха. Назначения и задачи.		2	
	2. Районирование и зонирование парковой территории. Особенности архитектурно-планировочной композиции.		2	
	3. Специализированные парки.		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
Лабораторное занятие №92. Выполнение эскиза генерального плана парка культуры и отдыха. Составление ведомости ассортимента посадочного материала.	4			
Лабораторное занятие №93. Выполнение эскиза генерального плана парка культуры и отдыха. Составление ведомости ассортимента посадочного материала.	2			
Всего:	334			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы по ПМ 01.	182			
1. Выполнение геометрических построений (лекальные кривые, циркульные кривые, построение касательных, сопряжений).				
2. Решение задач на проектирование. Построение комплексных чертежей точек и отрезков прямых (в карандаше, в рабочей тетради).				
3. Решение позиционных и метрических задач.				
4. Построение плоских фигур, геометрических тел в аксонометрических проекциях (в карандаше в рабочей тетради).				
5. Выполнение развертки произвольного геометрического тела (в виде макета из бумаги)				
6. Построение перспективных проекций геометрических фигур и тел,				

<p>7.Выполнение плана и фасада ландшафтных объектов и интерьера. 8.Выполнение рефератов на тему: «Анализ системы озеленения крупного города» 9.«Описание планировки определённой площади. Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах».</p> <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. 2. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. 3. Разработка проектно- сметной документации 	<p>216</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение проектно-исследовательских работ на объекте. 2. Применение компьютерных программ при проектировании объектов озеленения, разбивочных и посадочных чертежей. 3. Составление проектного плана, эскизов и генплана объекта озеленения, разбивочных и посадочных чертежей. 	<p>144</p>
<p>Курсовой проект для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, является обязательным для студентов по данной специальности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка плана благоустройства и озеленения территории у поликлиники детской. 2.Разработка плана благоустройства и озеленения территории у Камызякской районной поликлиники. 3.Разработка плана благоустройства и озеленения территории перед магазином низких цен «Светофор», в городе Камызяк. 4.Разработка плана благоустройства и озеленения территории общежития ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж». 5.Разработка плана благоустройства и озеленения территории школы. 6.Разработка плана благоустройства и озеленения территории детского сада. 7.Разработка плана благоустройства и озеленения аллеи. 8.Разработка плана благоустройства и озеленения бульвара. 9.Разработка плана благоустройства и озеленения сквера. 10.Разработка плана благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха. 11.Разработка плана благоустройства и озеленения территории специализированного парка. 12.Разработка плана благоустройства и озеленения территории у поликлиники. 13.Разработка плана благоустройства и озеленения территории перед торговым центром. 14.Разработка плана благоустройства и озеленения площади перед администрацией. 15.Разработка плана благоустройства и озеленения территории частного сектора. 16.Разработка плана благоустройства и озеленения территории микрорайона. 17.Разработка плана благоустройства и озеленения территории АЗС в городе Камызяк. 	<p>30</p>

<p>18. Разработка плана благоустройства и озеленения территории главного корпуса ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».</p> <p>19. Разработка плана благоустройства и озеленения территории второго корпуса ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».</p> <p>20. Разработка плана благоустройства и озеленения магистральной улицы в городе Камызяк.</p> <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом</p> <p>1. Планирование выполнения курсового проекта.</p> <p>2. Определение задач работы.</p> <p>3. Изучение литературных источников. Подбор материалов, написание пояснительной записки</p> <p>4. Проведение предпроектного исследования. Изучение и анализ существующих аналогов озеленения и благоустройства территорий общего пользования.</p> <p>5. Оформление чертежей курсовой работы.</p> <p>Всего часов по ПМ.01</p>	<p>906</p>
---	------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Садово-паркового и ландшафтного строительства, оснащённая оборудованием: рабочее место обучающихся, рабочее место преподавателя, наборы отделочных материалов, набор чертежных инструментов, набор карт, планов, строительных чертежей, комплект учебно-методической документации, техническими средствами: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков: Учебник для СПО (Гриф).-М.: СПб.: Лань, 2016.- 344с.: ил.

3.2.2. Электронные издания

1. <http://www.plantarium.ru/>

2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshchiny_u_rastenij.html

hestv_u_rastenijj.html

3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>

4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm

5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html

6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>

7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>

3.2.3. Дополнительные источники

1. А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) : учебник М.: издательский центр «Академия» 2007.
2. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия, 2008.
3. В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2008г.
4. Сокольская О.Б. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов Ландшафтная архитектура: специализированные объекты- М.: издательский центр «Академия» 2008.
5. Ю.В.Джикович Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ.проф.образования /Ю.В.Джикович.- М.:Издательский центр «Академия», 2009.-208 с.
6. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов сред.проф.образования М.: издательский центр «Академия» 2010.-267с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие методике проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам; - соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения; - демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения.</p>
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа; - соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению; - демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения; - соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. 	<p>Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль).</p> <p>Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией.</p>
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП; - соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. <p>Демонстрация применения средств ИКТ и программного</p>	<p>Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики.</p>

	обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебной практики - при выполнении курсовой работы - в ходе компьютерного тестирования

	деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	- при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при проведении учебно-производственных работ различной тематики. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Наблюдение и экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при проведении учебной практики и различных производственных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:	Наблюдение и экспертная оценка планирования и организации самостоятельных

<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	<p>занятий профессионального и личностного развития, осознанного планирования повышения квалификации.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка адаптации студента к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности. Оценка проявления интереса к инновациям в профессиональной области.</p>