


Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Продукты  
Камызякского края»  
Принев А.А.



\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный  
колледж»  
С.В. Безъязыков



Приказ № 10-Мод от 31.08.21 г.

ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ. 03 Охрана водных биоресурсов и среды обитания»

2021 г.

Программа производственной практики ПМ 03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 458, и профессионального стандарта «Ихтиолог», утвержденного Министерством труда РФ от 22 января 2013 г. № 23.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Мелов Александр Александрович, преподаватель

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ветеринарных дисциплин

Протокол № 10 от «25» мая 2021 г.

Председатель Н.П. / Н.П. Овчинникова /

**Рекомендовано:** Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № 1 от «26» августа 2021 года.

Председатель методического совета И.Е. / И.Е. Боброва /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03

## «Охрана водных биоресурсов и среды обитания»

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет**, и профессионального стандарта «Ихтиолог», утвержденный Министерством труда РФ от 22.01.2013 г. № 23; «Рыбовод», утвержденный Министерством труда РФ и социальной защиты от 7.04.2014 г. № 208Н

в части освоения квалификаций: техник рыбовод

и основных видов деятельности (ВД): **«Охрана водных биоресурсов и среды их обитания»**

**1.2. Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в результате прохождения практики должен:

**иметь практический опыт:**

- составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;
- отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;
- определения признаков незаконного промысла;
- составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;

**уметь:**

- осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами;
- классифицировать признаки незаконного промысла;
- находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;
- классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;
- применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;
- вести учет источников загрязнения;
- оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;
- применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов;

### 1.3. Формы контроля:

производственная практика - дифференцированный зачет.

### 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03

### «Охрана водных биоресурсов и среды обитания»

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем практики по профилю специальности	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	<b>ПМ 03 «Охрана водных биоресурсов и среды обитания»</b>	36	Правила составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка	1. Составление паспорта водоема и рыбопромыслового участка	6
Способы определения признаков незаконного промысла			2. Определение признаков незаконного промысла	6	
Нормативы гидробиологического анализа поверхностных вод			3. Гидробиологический анализ поверхностных вод	6	
Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства			4. Работы по организации и регулированию любительского и спортивного рыболовства	6	
Обнаружение и классификация признаков незаконного лова рыбы			5. Совместное с надзорными органами обнаружение и классификация признаков незаконного лова рыбы	6	
Способы и методы очистки природных водоемов от загрязнений			6. Очистка природных водоемов от загрязнений	6	
	Всего часов	36			36

#### 3.2. Содержание производственной практики

Код ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	1. Составление паспорта водоема и рыбопромыслового участка	6	2	рассредоточенно	Освоен/не освоен
	2. Определение признаков незаконного промысла	6	2	рассредоточенно	Освоен/не освоен
	3. Гидробиологический анализ поверхностных вод	6	2	рассредоточенно	Освоен/не освоен
	4. Работы по организации и регулированию любительского и спортивного рыболовства	6	2	рассредоточенно	Освоен/не освоен
	5. Совместное с надзорными органами обнаружение и классификация признаков незаконного лова рыбы	6	2	рассредоточенно	Освоен/не освоен

	6. Очистка природных водоемов от загрязнений	6	2	рассредоточенно	Освоен/не освоен
	Всего часов	36			

#### 4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования

Кабинет: рыбоводства

Учебно-производственная лаборатория: лабораторий мониторинга среды обитания гидробионтов; Аквариальная.

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): рециркуляционная установка для, выращивания теплолюбивых видов рыб.

Аппарат Вейса (для инкубации беспозвоночных, лаборатория икры), чучела рыб, анализатор жидкости, гидропонная установка.

2. Инструменты и приспособления: Аппарат Вейса (для инкубации беспозвоночных, лаборатория икры), чучела рыб, анализатор жидкости, гидропонная установка.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео-аудиотехника, компьютерные диски, комплект учебно-методической документации; учебно-наглядные материалы.

##### 4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа практики.

##### 4.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием **12.12.1993**) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

Федерации (**Водный кодекс** Российской Федерации, **1995** г.)

2. Федеральный закон от 03.06.2006 N 73-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О введении в действие **Водного кодекса** Российской Федерации"

1) **Водный кодекс** Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, **1995**, N 47, ст. 4471);

3. Федеральный закон от 02.07.2013 N 148-ФЗ (ред. от 27.12.2019)

"Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

...шельфа Российской Федерации и участков исключительной экономической зоны Российской Федерации, признаваемых рыболовными участками, определяются в соответствии с требованиями **Водного кодекса** Российской Федерации, Федерального закона от 30 ноября 1995 года N 187-ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации" и Федерального закона от 17

4. **Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ** (ред. от 18.02.2020) "О животном мире"

5. **Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ** (ред. от 27.12.2019)

"Об экологической экспертизе"

6. **Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ** (ред. от 27.12.2019)

"Об охране окружающей среды"

7. **Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ** (ред. от 26.07.2019)

"О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов"

(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)

8. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014

9. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2016

10. Бежашев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015

11. Покусаев М.Н., Зайцев В.Ф., Сокольский А.Ф., Осипова Л.А. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства - М.: Колос, 2016

#### **Дополнительные источники:**

1. К.А. Бежашев Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2010г.

2. Волкова И.В., Ершова Т.С., Шипулин С.В. Оценка качества воды водоёмов рыбохозяйственного назначения с помощью гидробионтов. - М.: Колос, 2011

3. Корельский В.Ф. Словарь рыбопромысловой деятельности. - М.: Колос, 2007

4. Промысловые рыбы России. В двух томах/ под ред.О.Ф.Гриценко, А.Н.Котляра и Б.Н.Котенева. - М.: изд-во ВНИРО.2013г.

5. М.Н Покусаев., В.Ф Зайцев., А.Ф. Сокольский, Л.А. Осипова Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства - М.: Колос, 2013.г..

6. Атлас пресноводных рыб России: В 2т./ Под ред. Ю.С.Решетникова.-М.6 Наука, 2011. г.

7. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова. —М.: Изд-во «Интерневод», 2012 г.

#### **Интернет – ресурсы**

1. <http://lib.belgau.edu.ru>

2. <http://e.lanbook.com/book/79271>

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Реализация производственной практики по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство профессионального модуля **ПМ 03 «Охрана водных биоресурсов и среды обитания»** должна обеспечиваться кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Руководители (преподаватели, мастера производственного обучения) практики должны иметь разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для



выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для руководителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) практики, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководитель практики от образовательной организации:

- разрабатывает программы производственной практики студентов по модулю;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- несет ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

Руководитель практики от организаций:

- наличие средне-специального и высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь учащимся и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно-эпидемиологическое требование к содержанию предприятий;
- контролировать деятельность подчиненных по выполнению ими своих должностных обязанностей.

#### **4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности**

В целях обеспечения безопасности студентов и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ. Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарем и оборудованием.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных и самостоятельных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-верность и точность определения запасов рыб в водоёме;</li> <li>- обоснованность вселения гидробионтов в водоём;</li> <li>- соблюдение требований рыбохозяйственного законодательства при заполнении основной документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- анализ производственных ситуаций;</li> <li>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирование; устный (письменный) опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экзамен по МДК;</li> <li>- квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>
ПК 3.2 Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выявления объекта и субъекта правовой охраны рыбных ресурсов;</li> <li>- точность классифицирования признаков незаконного промысла;</li> <li>- правильность составления плана проведения рыбоохранных рейдов;</li> <li>- точность определения ущерба, наносимого незаконным промыслом;</li> <li>- правильность составления документации на нарушителей рыбоохранного законодательства</li> </ul>	
ПК 3.3 Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения Правил любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб;</li> <li>- аргументированность составленной программы проведения любительского и спортивного лова рыбы;</li> </ul>	

ПК 3.4 Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	- обоснованность использования и подбора необходимой литературы, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения;	
	- точность определения ущерба, наносимого нерациональным использованием и загрязнением водоемов;	

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент по окончании каждой работы защищает ее. В конце практики выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по производственной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1 ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство);

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2 ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство);

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3 ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5 ФГОС специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство);

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6 ФГОС специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство);

- а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение.

Текст отчета пишется от руки или с использованием компьютера в Word, распечатывается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура - TimesNewRoman, размер шрифта – 14 кегль.

Министерство образования и науки Астраханской области  
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Астраханской области  
 «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

ОТЧЕТ  
 ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Вид производственной практики \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности \_\_\_\_\_

Студента (-ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
 форма обучения \_\_\_\_\_  
 (очная, заочная)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество)

Место практики \_\_\_\_\_

(Название организации)

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики

от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

от колледжа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

20\_\_ г.



## Аттестационный лист по практике

Студент(ка) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ФИО

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование специальности \_\_\_\_\_

прошел(ла) производственную практику по профилю \_\_\_\_\_

вид производственной практики \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес \_\_\_\_\_

### Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

<i>Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</i>	<i>Оценка</i>
	<i>Соответствует требованиям организации прохождения практики</i>	

*(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)*

### Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

*В ходе производственной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:*

ПК 3.1	(Освоена/неосвоена)
ПК 3.2.	(Освоена/неосвоена)
ПК 3.3.	(Освоена/неосвоена)
ПК 3.4	(Освоена/неосвоена)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

ФИО

должность

Место печати

## ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (ку) ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
группы \_\_\_\_\_  
специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)  
проходившего (шей) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (название организации)  
по \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (вид производственной практики)

### Показатели выполнения производственных заданий:

уровень теоретической подготовки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

качество выполненных работ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы и предложения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Характеристика дана для предоставления в ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

М.П.