

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

|  |  |
|--|--|
| <p>Согласовано</p> <p><i>Глава КФУ</i><br/><i>Исмаилов</i></p>  | <p>Утверждаю</p> <p>Директор ГБПОУ АО «Камызякский<br/>сельскохозяйственный колледж»<br/>А.М. Серов</p> <p>Приказ № <i>10/10</i> от <i>30.09.2018</i></p>  |
|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05**

**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.  
Рыбовод»**

2018 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство и профессионального стандарта «Рыбовод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 07.04.2014 года №208н.

**Организация - разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:**

Мелов Александр Александрович, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

**РЕКОМЕНДОВАНА:**

Методическим советом ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

Председатель методического совета *Ивакина* /М.В. Ивакина/

**РАССМОТРЕНА:**

На заседании ЦК ветеринарных дисциплин

Протокол № 10 от «16» июня 2018 г.

Председатель ЦК *Мартынова* /А.В. Мартынова

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>7</b>  |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | <b>11</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>13</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство и профессионального стандарта «Рыбовод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 07.04.2014 года №208н, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, рыбовод и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнение простых технологических операций в аквакультуре

ПК 5.2. Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения нереста карпа;
- выращивания товарной рыбы;
- выращивания сеголетков;
- проведения зимовки рыбы;
- кормления карпа;
- механизации кормления рыбы;
- транспортировки живой рыбы;
- планировки и закладки пруда;
- мелиоративных работ на водоеме;

#### **уметь:**

- вылавливать и учитывать личинок разными методами;
- выполнять различные виды мелиоративных работ;
- время посадки производителей карпа на нерест;
- транспортировать живую рыбу;
- планировать и закладывать пруд;
- рассчитывать нормы кормления карпа;

**знать:**

- Методы вылова производителей и личинок
- Способы учета и пересадки личинок
- Технология выращивания сеголетков
- Требования к удобрению прудов
- Способы отлова, учета и пересадки рыб после зимовки
- Методика определения или измерения концентрации кислорода в воде и проточности воды
- Методы повышения продуктивности прудов во время летования
- Способы кормления рыбы в прудах и озерах
- Особенности конструкции прудов, садков, бассейнов
- Выполнение технологических операций по обслуживанию коллекторов для мидий и морских гребешков
- Правила ведения рыбоводного журнала
- Правила регистрации условий выращивания с использованием компьютерной техники

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – \_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **18** часов;

учебной практики – **108** часов;

практики по профилю – **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 5.1. | Выполнение простых технологических операций в аквакультуре  |
| ПК 5.2  | Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                |
| ОК 3.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.            |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7.   | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9.   | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля *                                  | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |   |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |   |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2   | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 5.1-5.2                        | Раздел 1.<br>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод | 54  | 36  | -  | -                                       | 18                                  | -                                       | 108            | 36   |
|                                   | <b>Всего:</b>   | 54  | 36  | -  | -                                       | 18                                  | -                                       | 108            | 36   |

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов                          | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                                    | 4                |
| ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод                |   | 54                                   |                  |
| МДК 05.01 Теоретическая подготовка по профессии рабочего Рыбовод                          |   | 36                                   |                  |
| Тема 1.1 Выращивание, кормление и нерест карпа  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10                                   | 1                |
|   | 1   Профессия – Рыбовод. Проведение нереста карпа   |                                      | 2                |
|   | 2   Выращивание товарной рыбы карпа   |                                      | 2                |
|   | 3   Кормление карпа   |                                      | 2                |
|   | 4   Сортировка молоди и взрослой рыбы   |                                      | 2                |
|   | 5   Организация садкового хозяйства   |                                      | 2                |
|   | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>   | -                                    |                  |
|   | <b>Практические занятия не предусмотрены</b>  | -                                    |                  |
|   | <b>Контрольная работа не предусмотрена</b>  | -                                    |                  |
|   | Тема 1.2 Зимовка рыбы и выращивание сеголетков  | <b>Содержание учебного материала</b> | 8                |
| 1   Выращивание сеголетков  |   | 2                                    |                  |
| 2   Проведение зимовки рыбы   |   | 2                                    |                  |
| 3   Кормление рыбы в прудах   |   | 2                                    |                  |
| 4   Механизация кормления рыбы при индустриальном рыболовстве                             |   | 2                                    |                  |
| <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>   |   | -                                    |                  |
| <b>Практические занятия не предусмотрены</b>  |   | -                                    |                  |
| <b>Контрольная работа не предусмотрена</b>  |   | -                                    |                  |
| Тема 1.3. Транспортировка   | Содержание учебного материала   | 8                                    |                  |



|   |  |                                     |    |   |
|---|--|-------------------------------------|----|---|
| <b>и мелиоративные работы в прудах</b>                          | 1  | Транспортировка живой рыбы          |    | 2 |
|   | 2  | Учет личинок                        |    | 2 |
|   | 3  | Профилактика болезней рыб           |    | 2 |
|   | 4  | Мелиоративные работы на водоеме     |    | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>      |                                     | -  |   |
|   | <b>Практические занятия не предусмотрены</b>     |                                     | -  |   |
|   | <b>Контрольная работа не предусмотрена</b>       |                                     | -  |   |
| <b>Тема 1.4 Племенная работа в рыбоводстве</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>             |                                     | 10 |   |
|   | 1  | Общая характеристика производителей |    | 2 |
|   | 2  | Способы отбора половых продуктов    |    | 2 |
|   | 3  | Методы осеменения икры рыбы         |    | 2 |
|   | 4  | Инкубация икры                      |    | 2 |
|   | 5  | Устройство рыбоводных прудов        |    | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>      |                                     | -  |   |
|   | <b>Практические занятия не предусмотрены</b>     |                                     | -  |   |
|   | <b>Контрольная работа не предусмотрена</b>       |                                     | -  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 05</b> |                                     | 18 |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> |  |                                     |    |   |
| 1. Пищевая ценность рыб   |  |                                     |    |   |
| 2. Получение половых продуктов                                  |  |                                     |    |   |
| 3. Анестезия производителей                                     |  |                                     |    |   |
| 4. Методы осеменения икры                                       |  |                                     |    |   |
| 5. Сортировка молоди и взрослой рыбы                            |  |                                     |    |   |
| 6. Потребности рыб в питательных веществах                      |  |                                     |    |   |
| 7. Паразитарные заболевания рыб                                 |  |                                     |    |   |
| 8. Организация садкового хозяйства                              |  |                                     |    |   |
| 9. Инфекционные заболевания рыб                                 |  |                                     |    |   |
| <b>Учебная практика</b>   |  | 108                                 |    |   |
| <b>Виды работ</b>   |  |                                     |    |   |
| 1. Время пересадки производителей карпа на нерест               |  |                                     |    |   |
| 2. Выращивание двухлеток  |  |                                     |    |   |

|   |    |  |
|---|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Выращивание товарных сеголетков и трехлетков</li> <li>4. Зарыбление прудов и водоемов</li> <li>5. Карповое прудовое хозяйство</li> <li>6. Кормление прудовой рыбы. Техника кормления карпа</li> <li>7. Кормораздатчики и автокормушки для выращивания карпа</li> <li>8. Отлов производителей карпа в зимовальных прудах</li> <li>9. Отлов и учет личинок</li> <li>10. Понятие о рыбохозяйственной мелиорации, летование прудов</li> <li>11. Правила профилактической обработки производителей рыб</li> <li>12. Определение количества кислорода</li> <li>13. Средства механизации кормления рыб</li> <li>14. Транспортировка живой рыбы</li> <li>15. Характеристика удобрений</li> <li>16. Получение половых продуктов и определение их качества.</li> <li>17. Бонитировка</li> <li>18. Инкубация икры</li> </ul> |    |  |
| <p><b>Практика по профилю</b><br/> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Технология выращивания канального сома в установках замкнутого водообеспечения</li> <li>2. Технология выращивания посадочного материала карпа, карася золотистого и карася серебряного в установках замкнутого водообеспечения.</li> <li>3. Технология выращивания посадочного материала бестера и осетра в установках замкнутого водообеспечения.</li> <li>4. Техника вылова, счета и пересадки мальков.</li> <li>5. Физиолого-биохимические основы кормления рыб.</li> <li>6. Правовые вопросы охраны поверхностных вод от загрязнения.</li> </ul>   | 36 |  |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод":

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников и учебных пособий;
- комплект справочной литературы;
- комплект нормативной документации;
- комплект методических пособий по выполнению лабораторных занятий;
- наглядные пособия (стенды, макеты, альбомы);
- плакаты;
- видеоматериалы;
- электронный образовательный ресурс;
- дидактические материалы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Рыжков Л.П., Кучко Т.Ю. Основы рыбоводства: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2015г.
2. Промысловые рыбы России. В двух томах/ под ред. О.Ф. Гриценко, А.Н. Котляра и Б.Н. Котенева. - М.: изд-во ВНИРО. 2016г.
3. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова. —М.: Изд-во «Интерневод», 2014г.

Дополнительные источники:

- Корельский В.Ф. Словарь рыбопромышленной деятельности. - М.: Колос, 2015г.
- Инструкция «О порядке учета рыбоводной продукции, выпускаемой организациями Российской Федерации в естественные водоемы и водохранилища» (утв. приказом Роскомрыболовства 29 октября 1994 года №44а-у) // Рыбоохрана. Сборник нормативных актов. - М., 2016г

• [base.garant.ru](http://base.garant.ru)                      [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru);                      [www.activestudy.info](http://www.activestudy.info);  
<https://ru.wikipedia.org>; [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru); [www.aquarium.ru](http://www.aquarium.ru); [studopedia.info](http://studopedia.info);  
[geographyofrussia.com](http://geographyofrussia.com) [bibliofond.ru](http://bibliofond.ru); [studentbank.ru](http://studentbank.ru) и др.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В процессе освоения программы модуля обучающимся оказываются консультации.

Изучению данного модуля должны предшествовать дисциплины: «Ихтиология», «Экологические основы природопользования»

Реализация профессионального модуля предполагается обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить после изучения теоретической части модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу-

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Рыбовод» и специальности «Ихтиология и рыбоводство».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)           | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|--|---|--|
| ПК 5.1. Выполнение простых технологических операций в аквакультуре     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вылов и учет личинок карпа разными методами;</li> <li>- выполнение различных видов мелиоративных работ;</li> <li>- время посадки производителей карпа на нерест;</li> <li>- транспортировка живой рыбы;</li> <li>- умение планировать и закладывать пруд;</li> <li>- рассчитывать нормы кормления карпа</li> </ul> | Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Тестирование. |
| ПК 5.2. Выполнение стандартных технологических операций в аквакультуре | <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировка живой рыбы;</li> <li>- умение планировать и закладывать пруд;</li> <li>- вылов и учет личинок карпа разными методами;</li> <li>- выполнение различных видов мелиоративных работ;</li> <li>- рассчитывать нормы кормления карпа;</li> <li>- время посадки производителей карпа на нерест</li> </ul> | Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Тестирование. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата         | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки  |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии | Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | лабораторных работ и на учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности                                |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Мотивированная обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при планировании и организации работ по охране водных биоресурсов и среды их обитания. Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении лабораторных работ и на учебной практике по охране водных биоресурсов и среды их обитания. |
| ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных задач.   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы.  |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.                                 | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | домашних заданий, работ по учебной практике.  |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                            | Выполнение компьютерной обработки полученных результатов.   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения информационных технологий при обработке полученных результатов.  |
| ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                      | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения   | Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики |
| ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя | Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ответственности за результат выполнения заданий.</p>  |   | <p>процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, работ по учебной и практике. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной практике. Экспертное</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.   |
| ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса к инновациям в области мониторинга среды обитания гидробионтов | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по контролю среды обитания гидробионтов и их учёту и учебной практике. |