

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области

«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБПОУ АО  
«КАМЫЗЯКСКИЙ СЕЛЬСКО  
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
С.В. Безъязыков  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.03.2014г. №461, по программе подготовке специалистов среднего звена.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Линева Анна Викторовна, преподаватель

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии *экономики* дисциплин

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель *Смирнов* *М.В. Ручицкий*

**Рекомендовано:** Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года.

Председатель методического совета *СМ* / \_\_\_\_\_ /

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство .

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 9

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1,3; 2,1- 2,4; 3,1-3,3  ОК 1- 9	рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; планировать рентабельность организации;	- современное состояние экономики; основные принципы построения экономической системы организации; экономические показатели деятельности организации; механизм ценообразования и формы оплаты труда

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	120
<i>Самостоятельная работа</i>	40
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	80
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	30
консультация	
Самостоятельная работа	40
промежуточная аттестация проводится в форме - экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1 Предприятие как основное звено рыночной экономики				
Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 1. ОК 2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	1. Организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений. Характеристика организационно – правовых форм хозяйствующих субъектов. <b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	2	2	
	Практическое занятие № 1. Определение организационно-правовых форм организаций, их характеристика. Составление таблицы по основным признакам.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Производственный процесс и принципы его организации»		4	
Тема 1.2 Создание предприятия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1. ОК 2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 2.2 ПК 2.3.
	1. Выбор места расположения предприятия. Организационное оформление предприятия. Порядок формирования уставного фонда. <b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>	2	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	-	
		-	-	
Тема 1.3 Трудовые	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	ОК 1. ОК 2.

<b>ресурсы</b>	1.Трудовые ресурсы и кадры предприятия. Процесс формирования кадров. Структура и показатели оценки кадров. Определение потребности предприятия в трудовых кадрах.	2	2	ПК 3,3 ПК 3,3
	2. Рынок труда и занятость. Деятельность предприятий на рынке труда. Производительность труда и методы ее измерения.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение потребности предприятия в трудовых кадрах		2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет производительность труда		2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Создание слайдов. Пути улучшения использования трудовых ресурсов на производстве».	-	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4 Основные фонды предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	ОК 1. ОК 2. ПК 2,2, ПК 2.3
	1.Состав и структура основных фондов. Оценка и учет основных фондов.	2	2	
	2. Износ и амортизация основных средств. Методы расчета износа и амортизации.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Формирование оценки основных средств, расчет структуры и возрастного состава основных средств		2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчет износа и амортизации основных средств».		2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)				
<b>Тема 1. 5 Оборотные средства предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1. ОК 2. ПК 2,2, ПК 2.3
	1.Состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Эффективное использование оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет потребности в оборотных средствах.		2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)			
<b>Тема 1. 6 Материальные ресурсы и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1. ОК 2. ПК 2, ПК 2,2, ПК 2.3
	1.Роль и значение материально – сырьевых и топливно- энергетических ресурсов в национальной экономике. Состав материальных ресурсов.	2	2	
	2.Классификация сырья, материалов и топлива. Показатели использования материальных ресурсов.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие №7.</b> Расчет показателей использования материальных ресурсов.	-	2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)			
<b>Раздел 2 Функционирование предприятия</b>				
<b>Тема 2.1 Система планирования деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16</b>	ОК 1. ОК 2. ПК1,3, ПК 2,2 , ПК 2,3
	1.Система планирования на предприятии. Бизнес – планирования.	2	2	
	2.Производственная программа предприятия.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Изучение таблиц бизнес – плана		2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Изучение таблиц бизнес – плана		2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Стратегическое и тактическое планирование».		<b>8</b>	
<b>Тема 2.2 Оплата труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	ОК 1. ОК 2. ПК1,3, ПК 2,2 , ПК 2,3
	1.Сущность заработной платы и ее формирование. Формы и системы оплаты труда на предприятии.	2	2	
	2.Методы планирования заработной платы на предприятии. Состав средств, направляемых на оплату труда.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>			
	<b>Практическая работа №10.</b> Расчет оплаты труда		2	
	<b>Практическая работа №11.</b> Расчет оплаты труда		2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Государственное и договорное регулирование оплаты труда. Индексация заработной платы в зависимости от инфляции».		<b>8</b>	
<b>Тема 2.3 Издержки и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>14</b>	ОК 1. ОК 2. ПК 2,2, ПК 2,3
	1.Экономическое содержание издержек производства. Классификация издержек производства и реализации продукции.	2	2	
	2. Методы определения себестоимости продукции.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	-	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Расчет себестоимости продукции		2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Расчет себестоимости продукции		2	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		-	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Факторы и пути снижения себестоимости продукции».		<b>6</b>	
<b>Тема 2.4</b> <b>Доходы и расходы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1. ОК 2. ПК 2,2, ПК 2.3
	1. Доходы предприятия	2	2	
	2. Расходы предприятия	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>			
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)</b>			
<b>Тема.2.5</b> <b>Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	ОК 1. ОК 2 ПК 2,2, ПК 2,3
	1. Понятие цены, виды цен и их функции. Ценовой механизм и методы ценообразования.	2	2	
	2. Цены на основные факторы производства.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: «Регулирование цен государством».</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 3</b> <b>Результативность деятельности предприятия</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1. ОК 2 ПК 2,2 ПК 3.2.
	1. Прибыль предприятия: понятие, функции, виды. Рентабельность: виды показатели.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)</b>			
<b>Тема 3.2</b> <b>Экономическая эффективность производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>	ОК 1. ОК 2 ПК 2,2 ПК 3.2.
	1. Сущность экономической эффективности и значение ее повышения. Основные показатели экономической эффективности и методика их определения. Экономическая эффективность как условие расширенного воспроизводства.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	2	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Расчет показателей экономической эффективности	-	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Расчет показателей экономической эффективности.		2	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> « Конкуренция и эффективность. Факторы и пути повышения эффективности.		<b>6</b>	
<b>Тема 3.3 Финансы предприятия и кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ПК 2,2, ПК 3.1, ПК 3.2.
	<b>1.</b> Понятие финансов, их функции и основные принципы организации. Финансовый рынок, финансовые ресурсы и капитал предприятия.	2	2	
	<b>2.</b> Организация и виды кредитования предприятий. Организация и функции страхования. Налоговая система и налогообложение предприятий.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>	-	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)</b>			
<b>Тема 3.4 Рынок сельскохозяйственной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ПК 2,2, ПК 3.1.
	<b>1.</b> Понятие рынка и его основные категории. Классификация и виды рынков.	2	2	
	<b>2.</b> Уровень товарности и каналы реализации продукции. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрена)</b>	-	-	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)</b>	-		
<b>Консультации (не предусмотрены)</b>				
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>				
<b>Всего:</b>			<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством)
- 3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, счетно вычислительной техникой, техническими средствами обучения: компьютеры с программным обеспечением, интерактивная доска мультимедийный проектор proektor-acer-c101i-dlp-854x480-150-lyumen-100000-i20386685.html, стойка для CD, экран на штативе, демонстрационные доски.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и\ или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1.А.М. Магомедов Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование).

##### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Л.А. Чалдаева Основы экономики организации учебник и практикум М.: Издательство Юрайт,2019;

2. Л.А. Чалдаева Основы экономики организации. Практикум учебное пособие  
М.: Издательство Юрайт, 2019;

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания</b></p> <p>- основы организации и планирования деятельности организации;</p> <p>основы управления организацией;</p> <p>современные технологии управления организацией;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> при проведении:</p> <p>письменного/ устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных/ устных ответов,</p> <p>- тестирования.</p>
<p><b>Умения</b></p> <p>применять современные технологии управления организацией;</p> <p>оформлять основные документы по регистрации организаций;</p> <p>вести документооборот организации;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательность действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по лабораторным занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>-экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете / экзамене.</p>