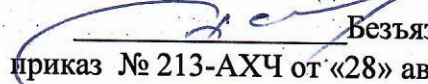


Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный  
колледж»

  
Безязыков С.В.  
приказ № 213-АХЧ от «28» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2019г.

Программа учебной дисциплины ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 458 от 07.05.2014 г., по программе подготовке специалистов среднего звена, с учетом профессионального стандарта "Ихтиолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 543н и профессионального стандарта «Рыбовод» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.04.2014 г. №208Н.

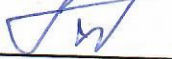
**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

**Разработчик:** Турганова Диляра Кайдаровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ОГСЭ №1 дисциплин


Протокол № 1 от «27» мая 2019г.

Председатель  / Д.К. Турганова /

**Рекомендовано:** Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Заключение методического совета

Протокол № 1 от «28» мая 2019г.

Председатель методического совета  / И.Е. Боброва /

## Рецензия

На рецензию представлена программа учебной дисциплины ОП. 6. Правовые основы профессиональной деятельности

**Автор рецензированного документа:** Турганова Диляра Кайдаровна, преподаватель ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Программа учебной дисциплины ОП. 06. Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 458 от 07.05.2014 г., по программе подготовке специалистов среднего звена, с учетом профессионального стандарта "Ихтиолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 543н и профессионального стандарта «Рыбовод» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.04.2014 г. №208Н.

Автор выдерживает форму составления программы. В ней разработаны титульный лист, общая характеристика программы учебной дисциплины, структура и содержание программы учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В разделе «Общая характеристика программы учебной дисциплины» указаны область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины, умениям и знаниям, приобретаемым обучающимися во время обучения и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» в табличной форме указана: суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем; объем образовательной программы учебной дисциплины; практические занятия; самостоятельная работа обучающегося.

В разделе «Условия реализации программы учебной дисциплины» указаны: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, представлены технические средства обучения, информационное обеспечение реализации программы: перечень обязательных печатных изданий, электронных изданий, дополнительных источников.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» указаны результаты обучения, критерии и методы оценки результатов обучения при формировании у обучающихся знаний, умений и общих компетенций. Распределение учебных часов в программе учебной дисциплины ОП.6 Правовые основы профессиональной деятельности

соответствует распределению часов по учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж» по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

**Заключение (рекомендации на использование документа):**

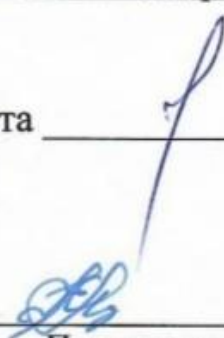

Программа учебной дисциплины ОП.6 Правовые основы профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и профессиональными стандартами «Ихтиолог», «Рыбовод», может быть рекомендована в подготовке специалистов по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

**Рецензент:** Смирнова Наталья Павловна, заместитель директора ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Камызякского района»

Подпись рецензента \_\_\_\_\_  
М.П.

« 01 » 09 2019 г.

2019 г.

  
  
Подпись рецензента заверяю инспектор ОК

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам, является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, которая взаимосвязана с другими учебными дисциплинами: ОП.08. Охрана труда, МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9	- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	81
<b>Самостоятельная работа</b>	27
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация проводится в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Источники права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>7</b>	ОК 1 - 9
	1. Понятие «Право». Источники права. Понятие формы (источника) права. Основные виды источников права. Правила действия нормативно-правовых актов.	1	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	1. Классификация, основные виды и правила составления НПА (сводная (обобщающая) таблица)		3	
<b>Тема 1.2. Структура правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 9
	1. Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	



	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-	
<b>Тема 1.3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	Содержание учебного материала	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 9
	1.Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступление и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа (не предусмотрена)</b>		-	
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ</b>	Содержание учебного материала	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 9
	1.Общее понятие Конституции, ее форма. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Конституционный строй: форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов	2	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Формирование каталога статей Конституции РФ, закрепляющих конституционный строй РФ (конспект)		2	
<b>Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина</b>	Содержание учебного материала	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 9
	1.Понятие правового статуса человека и гражданина. Понятие гражданства Российской Федерации. Способы приобретения и утраты гражданства Российской Федерации. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Общая характеристика личных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод.	3	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>1</b>	

	<b>Практическое занятие №4.</b> Проведение сравнительного анализа Конституции РФ и Всеобщую декларацию прав человека 1948 г., составление таблицы «Классификация прав и свобод человека и гражданина»		1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> (не предусмотрена)		-	
<b>Тема 2.3. Система государственной власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 9
	1.Общая характеристика органов государственной власти. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Органы государственной власти РФ на основании Конституции РФ (схема)		2	
<b>Раздел 3. Право и экономика</b>			<b>22</b>	ОК 1 - 9
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование экономической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 9
	1.Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки и принципы. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1.Виды предпринимательских правоотношений (сводная (обобщающая) таблица)		2		
<b>Тема 3.2. Субъекты предпринимательск ой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 9
	1.Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Основные организационно-			

	правовые формы предпринимательской деятельности.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Применение норм действующего законодательства при решении ситуационных заданий		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Регистрации лица в качестве юридического лица и индивидуального предпринимателя (алгоритм)		2	
<b>Тема 3.3. Гражданско-правовые договоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 9
	1.Понятие договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Изменение условий договора.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Порядок заключения и оформления договоров купли-продажи, поставки.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1.Основание для расторжения договора (составления каталога)		1		
2.Достоинства и недостатки гражданско-правового договора (сводная (обобщающая) таблица)		1		
<b>Тема 3.4. Экономические споры: понятие, правовая сущность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 9
	1.Понятие экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Сроки исковой давности. Порядок рассмотрения и разрешения споров.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Составление претензий и ответов на них, исковых заявлений в арбитражный суд		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1.Арбитражный процесс понятие и стороны (реферат)		2		
<b>Раздел 4. Правовое регулирование в профессиональной деятельности</b>			<b>28</b>	ОК 1 - 9
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>		

<b>Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b>		<b>освоения</b>	<b>6</b>	
	1.Понятие занятости трудоустройства в РФ. Права граждан в сфере содействия занятости. Признание граждан безработными и их основные права. Порядок регистрации безработных граждан в органах государственной службы занятости.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9. Составление резюме.</b>		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Размер, условия и сроки выплаты пособия по безработице (презентация)		2	
<b>Тема 4.2. Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 9
	1. Понятие, признаки и значение трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №10. Составление трудового договора</b>		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Изменение и прекращение трудового договора (конспект)		2	
<b>Тема 4.3. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 9
	1.Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. Отпуск и его виды. Заработная плата: понятие, формы и методы правового регулирования.	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
		1.Тарифная система оплаты труда и ее элементы (доклад)		
<b>Тема 4.4. Трудовая дисциплина как институт трудового</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 9
	1.Понятие дисциплины труда. Содержание дисциплины труда. Виды нарушений дисциплины труда.	3	2	

права	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности, обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Понятие и виды дисциплинарной ответственности (презентация)		2	
<b>Тема 4.5. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 9
	1.Понятие трудовых споров. Классификация и виды трудовых споров.Виды органов, способных разрешить трудовой спор. Порядок рассмотрения и урегулирования трудовых споров.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Составление искового заявления о восстановлении на работе.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Право на забастовку и его реализация (доклад)		2	
<b>Раздел 5. Правовое регулирование административных правоотношений</b>			<b>6</b>	ОК 1 - 9
<b>Тема 5.1. Административное правонарушение и административная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1.Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение. Административные наказания.	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1.Субъекты административных правоотношений (реферат)		2		
<b>Промежуточная аттестация - д/зачет</b>			-	
<b>Всего:</b>			<b>81</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- классная доска
- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1) Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2020 — 219 с. — (СПО). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/932637> . — Текст: электронный.

2) Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2020 —

157 с. — (СПО). — ). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/932171> .— Текст: электронный.

### **3.2.2. Электронные издания**

- 1) Справочно-правовая система «Консультант+»
- 2) <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
- 3) <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- 4) <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
- 5) <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
- 6) Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»  
<http://www.firo.ru/>
- 7) Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1 Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2019 — 211 с. — (СПО). — ). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/931218> .— Текст: электронный.
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
3. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
4. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
5. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>«отлично»</b></p> <p>наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</p> <p style="text-align: center;"><b>«хорошо»</b></p> <p>наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</p>	<p style="text-align: center;">Решение ситуационных задач</p> <p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Защита индивидуальных проектов</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>«удовлетворительно»</b></p> <p>наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>«неудовлетворительно»</b></p> <p>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы</p>	<p style="text-align: center;">Отчет выполнения практического занятия</p> <p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Решение ситуационных задач</p> <p style="text-align: center;">Защита индивидуальных проектов</p>