

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158-АХЧ
от 31 августа 2018 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2018 г

Программа дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» утвержденного Министерством труда РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079 Н. и профессиональный стандарт «Оператор искусственного осеменения» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 года №358 н.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Шишов Александр Евгеньевич, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура содержания дисциплины	7
3. Условия реализации программ дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-117 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
Реферативная работа Составление схем, таблиц и конспектов Работа с информационными источниками Подготовка презентационных материалов	
Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала		
	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	–	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	–	
Самостоятельная работа обучающихся	6		
1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения 2. Чрезвычайные ситуации социального характера, предупреждение и смягчение последствий террористических актов, причины ЧС социального характера; Правила поведения в ситуациях криминального характера; Мониторинг чрезвычайных ситуаций. Предупреждение чрезвычайных ситуаций различной природы происхождения. 3. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия			

Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.	Содержание учебного материала			
	1	Определение. Основные принципы защиты населения. Основные мероприятия и способы защиты населения в условиях ЧС.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		–	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" 3. Система РС ЧС.		6	
Тема 1.3. Оружие массового поражения «Ядерное оружие».	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия. Поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного оружия.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		–	
	Практические занятия			
	1. Назначение, принцип работы, устройство дозиметрического прибора ДП-5		2	
	Контрольные работы не предусмотрены		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение порядка эвакуации населения в военное время.		2	
Тема 1.4. Оружие массового поражения «Химическое оружие».	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика химического оружия. Виды боевых токсических химических веществ. Способы защиты населения от отравляющих веществ химического оружия. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		–	
	Практические занятия			
	1. Назначение, принцип работы, устройство прибора химической разведки ВПХР.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»		2	

Тема 1.5. Оружие массового поражения «Биологическое оружие».	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика биологического оружия. Основные биологические средства применяемые в биологическом оружии. Основные формы борьбы с эпидемиями. Средства индивидуальной защиты. Основные мероприятия в зонах карантина.	2	2
	2	Защита населения при радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении местности.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		–	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Ведение спасательных и аварийно-восстановительных работ в очагах массового поражения.			
Тема 1.6. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны в условиях ЧС.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие гражданской обороны. Основные задачи гражданской обороны. План работы гражданской обороны объекта (документы и дополнения).	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		–	
	Практические занятия			
	1. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций, специальная обработка т/с и техники.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены		–	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		-	
Раздел II. Основы обороны государства и военной службы.				
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ.	Содержание учебного материала			
	1	Национальные интересы РФ. Военная безопасность. Конституция и военная доктрина РФ. ФЗ «Об обороне» №61 от 31.05.1996г.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		–	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 2. Основные типы угроз национальной безопасности России			

Тема 2.2. Вооруженные силы РФ.	Содержание учебного материала			
	1	Структура Вооруженных сил РФ.	2	2
	2	Виды и рода войск Вооруженных сил РФ. Реформа Вооруженных сил.	2	2
	3	Специальные войска, их состав и предназначение.	2	
	4	Символы воинской чести. Боевое знание воинской части. Ритуалы Вооруженных сил РФ.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		–	
	Практические занятия не предусмотрены		2	
	Контрольные работы не предусмотрены		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
1.Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации» 2.Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»				
Тема 2.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	2	2
	2	Первоначальная постановка граждан. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		–	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации				
Тема 2.4. Военная служба – особый вид гос.службы.	Содержание учебного материала			
	1	Правовая основа военной службы. Основное предназначение ВС РФ. Исполнение обязанностей военной службы. Отличия военной службы от государственной.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		–	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.Организация обороны РФ.			
Тема 2.5. Социальная	Содержание учебного материала		2	

защита военнослужащих.	1	Социальная защищенность личности. Система социальной защиты военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих.		2
		Лабораторные работы не предусмотрены	–	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	–	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Военные аспекты международного права. Меры обеспечения безопасности военной службы. 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	4	
Тема 2.6. Общевоинские уставы ВС РФ.		Содержание учебного материала		
	1	Общевоинские уставы и их предназначение. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав ВС. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены	–	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	–	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	2	
Тема 2.7. Прохождение военной службы по призыву.		Содержание учебного материала		
	1	Призыв на военную службу. Категории граждан годные и не годные для прохождения военной службы. Право на получение отсрочки от призыва. Обязанности военнослужащих.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены	–	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	–	
		Самостоятельная работа обучающихся Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	
Тема 2.8. Прохождение военной службы по контракту..		Содержание учебного материала		
	1	Порядок поступления на военную службу по контракту. Условия контракта. Сроки службы. Права и льготы контрактников.	2	2
		Лабораторные работы не предусмотрены	–	
		Практические занятия не предусмотрены	-	
		Контрольные работы не предусмотрены	–	

	Самостоятельная работа обучающихся Альтернативная гражданская служба. Особенности ее прохождения.	2	
Тема 2.9. Прохождение службы военнослужащими – женщинами.	Содержание учебного материала		
	1 Перечень граждан женского пола, подлежащих постановке на воинский учет. Перечень документов для прохождения военной службы по контракту женщинами-военнослужащими. Юридическая и дисциплинарная ответственность военнослужащих.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	–	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	–	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	-	
Тема 2.10. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Содержание учебного материала		
	1 Технический уровень современного оружия и боевой техники. Критерии воина – специалиста. Боевая подготовка воина – специалиста. Боевая учеба. Боевое дежурство. Огневая подготовка. Строевая подготовка. Тактическая подготовка.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	–	
	Практические занятия не предусмотрены	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Современное боевое оружие и боевая техника Вооруженных сил РФ.	2	
Тема 2.11. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	–	
	Практические занятия Устройство, боевые качества автомата. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	–	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	-	
Тема 2.12. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина.	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание учебного материала Понятие воинской дисциплины. Сущность воинской дисциплины. Внешние и внутренние показатели дисциплинированности. Виды дисциплинарных взысканий.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	–	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	–	

Тема 2.13. Военные образовательные учреждения профессионального образования.	Содержание учебного материала			
	1	Порядок поступления. Сроки обучения. Учебный процесс в военных образовательных учреждениях. Льготы и преимущества курсантов. Правила приема. Показатели уровня физической подготовки.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		–	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		–	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены		-		
Тема 2.14. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала			
	1	Хартия прав человека. Международный комитет Красного креста (МККК). Движение Красного креста и Красного полумесяца. Право войны и право вооруженных конфликтов. Ответственность в международном гуманитарном праве.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		–	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		–	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены		-		
Тема 2.15. Прикладная физическая подготовка. Элементы рукопашного боя.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы не предусмотрены		–	
	Практические занятия		2	
	1. Удары рукой и ногой. Защитные действия. Болевые приемы. Броски. Освобождение от захватов противника. Обезоруживание противника.			
	Контрольные работы не предусмотрены		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Освоение прикладных способов плавания в различных условиях и оказание помощи пострадавшему на воде.				
Раздел III. Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи.				
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при отравлениях и ожогах.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы не предусмотрены		–	
	Практические занятия			
	Виды отравлений. Виды ожогов. Алгоритм помощи при отравлениях и ожогах.		2	
	Контрольные работы не предусмотрены		–	
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях, переломах и кровотечениях.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	–	
	Практические занятия Огнестрельные и неогнестрельные раны, виды и правила наложения повязок, правила транспортировки пострадавшего.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Идентификация травмирующих и вредных факторов на производстве и в быту; Производственный травматизм и меры по его предупреждению	2	
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания, искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	–	
	Практические занятия Правила оказания помощи и рекомендации пострадавшему.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	1	
Тема 3.4.Первая медицинская помощь при отморожениях и электротравме.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	–	
	Практические занятия Виды отморожений, алгоритм помощи пострадавшему.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	–	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	-	
Тема 3.5. Права и обязанности родителей.	Содержание учебного материала		
	1 Основные положения прав и обязанностей родителей. Основные статьи. Алиментные обязанности родителей и детей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	–	
	Контрольные работы не предусмотрены	–	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-

Гоша для проведения СПР, учебный автомат АК-74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;

- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;

- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Безопасность жизнедеятельности» Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Москва Издательский Центр «Академия» 2006г.
2. «Безопасность жизнедеятельность» Под редакцией первого заместителя министра МЧС РФ Ю.Л.Воробьева Москва «Астрель-АСТ» 2006г.
3. «Безопасность жизнедеятельности» А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев, Москва: Просвещение, 2007г.
4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности. Москва. 2007 г.

5. А.Е. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Р.А. Дурнев, Н.А. Крючек. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. [Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2007.

Интернет-ресурсы.

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	– самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка анализа выполнения практического задания.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; – понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Демонстрация умения постановки целей, мотивации подчиненных, организации и контроля их работы с умением принимать на себя ответственности за результат выполнения заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка самоанализа выполнения практического задания.

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>