

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158-АХЧ
от 31 августа 2018 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ОРГАНИЗАЦИИ

2018 г.

Программа дисциплины ОП.08 Экономика отрасли и организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» утвержденного Министерством труда РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079 Н. и профессиональный стандарт «Оператор искусственного осеменения» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 года №358 н.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Белова Светлана Вячеславовна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экономика отрасли и организации

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 36.02.01 «Ветеринария»

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и другие.

знать:

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.

ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК 2.7. Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.9. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.10. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ПК 5.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии.

ПК 5.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.

ПК 5.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.

ПК 5.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.6. Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;
самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной программы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 50 |
| контрольные работы | - |
| Курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка | | 24 | |
| Тема 1.1 Организация (предприятие) в условиях рынка | 1 Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. | 2 | 2 |
| | 2 Классификация предприятий в зависимости от организационно – правовых форм собственности. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы Разработать таблицу классификации организационно – правовых форм организаций в сельском хозяйстве. Разработать таблицу группировки организационно – правовых форм организаций в сельском хозяйстве. | 4 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | - | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа Особенности сельского хозяйства и экономики отрасли (составление конспекта) Влияние экономики страны на развитие сельского хозяйства (составление конспекта) | | |
| Тема 1.2 Организация процесса производства на предприятии | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1 Производственная структура предприятия. Основные этапы процесса производства: классификация предприятий по различным признакам: типы производства, принципы | 2 | 2 |
| | 2 Организации производства, виды производства. Организация производственного и технологического процесса. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | - | |
| | Практические занятия не предусмотрены | - | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа Составить график режима труда и отдыха работников отрасли растениеводства (индивидуальное проектирование) Организация технологического процесса в растениеводстве (подготовка доклада) Составить график режима труда и отдыха работников отрасли животноводства (индивидуальное проектирование) Организация технологического процесса в животноводстве (подготовка доклада) | 8 | |
| Раздел 2. Материально – техническая база организации | | 40 | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 18 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| Ресурсы предприятия | | | | |
| | 1 | Основной капитал, его понятие, структура и отличительные признаки. | 2 | 2 |
| | 2 | Оценка, износ и амортизация основных средств. | 2 | 2 |
| | 3 | Учет основных фондов в сельском хозяйстве. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы Расчет структуры стоимости основных фондов Расчет структуры амортизации основных фондов Расчет показателей эффективности использования основных средств Расчет основных технико – экономических показателей деятельности организации | | 8 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | - | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | - | |
| | Самостоятельная работа Основные подходы к выявлению ресурсов предприятия (подготовка доклада) Основной капитал как основа формирования предприятия (подготовка доклада) | | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | 16 | |
| Тема 2.2 Оборотные средства | 1 | Понятие, состав и структура оборотных средств. | 2 | 2 |
| | 2 | Принципы и методы управления оборотными средствами. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы Расчет потребности организации в семенах и удобрениях. Расчет потребности предприятия в органических и минеральных удобрениях. Эффективность использования оборотных средств на предприятии | | 4 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | - | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | - | |
| | Самостоятельная работа Пути повышения оборачиваемости оборотных средств (написание конспекта) Источники формирования оборотного капитала (индивидуальное проектирование) Управление запасами (написание конспекта) | | 6 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 2.3 Финансовые ресурсы | 1 | Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | - | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | - | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | - | |
| | Самостоятельная работа Финансовый механизм и его рычаги (подготовка презентации) Принципы организации финансов (подготовка доклада) | | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда | | 42 | |
| Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда | Содержание учебного материала | 22 | |
| | 1 Кадры предприятия. Понятие о трудовых ресурсах организации. | 2 | 2 |
| | 2 Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях. | 2 | 2 |
| | 3 Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. | 2 | 2 |
| | 4 Производительность труда. Методы и показатели её использования. | 2 | 2 |
| | 5 Факторы оказывающие влияние на производительность труда в сельском хозяйстве. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами Расчет показателей производительности труда. Анализ структуры движения кадров Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов | 8 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | - | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа Движение кадров на предприятии. Взаимосвязь трудовых ресурсов и производительности труда. | 4 | |
| Тема 3.2 Оплата труда | Содержание учебного материала | 20 | |
| | 1 Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. | 2 | 2 |
| | 2 Формы и системы оплаты труда. | 2 | 2 |
| | 3 Оплата труда в отрасли животноводства. | 2 | 2 |
| | 4 Оплата труда в отрасли растениеводства. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы Расчет расценок за единицу продукции. Установление расценок и начисление заработной платы работникам в сельском хозяйстве Расчет годового фонда заработной платы на предприятии сельского хозяйства. | 6 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | - | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа Формирование фонда оплаты труда. Мотивация труда. Взаимосвязь мотивации труда и формирование заработной платы. | 6 | |
| | Раздел 4. Основные технико – экономические показатели | 56 | |
| Тема 4.1 Издержки | Содержание учебного материала | 16 | |
| | 1 Общественные и индивидуальные издержки производства. Классификация затрат. Виды | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|
| производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат | | себестоимости. | | |
| | 2 | Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. | 2 | 2 |
| | 3 | Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы Расчет видов издержек. Разработка калькуляции сельскохозяйственной продукции Расчет структуры себестоимости основной продукции сельского хозяйства. | | 6 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | - | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | - | |
| | Самостоятельная работа Управление издержками на предприятии (оформление конспекта) Факторы влияющие на рост или снижение себестоимости (индивидуальное проектирование) | | 4 | |
| Тема 4.2 Ценообразование | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | 1 | Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. | 2 | 2 |
| | 2 | Основные принципы ценообразования, цели ценообразования | 2 | 2 |
| | 3 | Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы Расчет средней цены на продукцию отрасли растениеводства. Расчет средней цены на продукцию отрасли животноводства. Факторы влияющие на формирование цены продукции сельского хозяйства. | | 6 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | - | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | - | |
| Самостоятельная работа Ценовая политика государства конца 20 века (подготовка доклада). Ценовая политика государства начала 21 века (подготовка доклада). Влияние мировой экономики на формирование цены (индивидуальное проектирование). | | 6 | | |
| Тема 4.3 Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | | 16 | |
| | 1 | Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. | 2 | 2 |
| | 2 | Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. | 2 | 2 |
| | 3 | Показатели рентабельности. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы Расчет видов прибыли Расчет рентабельности. | | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | Практические занятия не предусмотрены | - | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа Факторы, влияющие на величину рентабельности (написание доклада). Факторы, влияющие на величину прибыли (написание доклада). | 4 | |
| Тема 4.4 Показатели работы организации | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Экономическая эффективность организации и методика их расчета Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | - | |
| | Практические занятия не предусмотрены | - | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работы Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Факторы влияющие на показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. | 4 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли и организации», оснащенный оборудованием:

- классная доска (1)
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочее место студента (24)
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В.Д. Грибов, В.П., Кузьменко В.А.- 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 416с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Грибов В.Д. Экономика предприятия: практикум – 5-е изд., перераб., и дополн., (ГРИФ) В.П. Грибов, В.А. Грузинов – М.: ИНФРА, 2015 г.

3. Кнышова Е.Н., Е.Е. Панфилова. Экономика организации. – М: ФОРУМ, 2015.

3.2.2. Электронные издания

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www/ofguu.ru/files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика%20организации.pdf).

2. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru

3. Поисковая система нормативных правовых актов «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бухгалтерская отчетность сельскохозяйственного предприятия Камызякского района Астраханской области за отчетные годы.

2. Макарец Л.И. Экономика производства сельскохозяйственной продукции. – СПб, Издательство Лань,2015.
3. Организация сельскохозяйственного производства/Под ред. Ф.К.Шакирова. - М.: Колос,2016.
4. Савицкая Г.В.Анализ хозяйственной деятельности АПК. - Мн.: Новое знание, 2015.
5. Экономика сельского хозяйства/Н. Я..Коваленко и др.М.: Колос,2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; | <p style="text-align: center;">«отлично»</p> <p>наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</p> <p style="text-align: center;">«хорошо»</p> <p>наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</p> <p style="text-align: center;">«удовлетворительно»</p> <p>наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике</p> <p style="text-align: center;">«неудовлетворительно»</p> <p>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы</p> | <p>Проверочная работа</p> <p>Проверочная работа, тестирование</p> <p>Проверочная работа, тестирование</p> <p>Проверочная работа, тестирование</p> <p>Отчет по практическому занятию</p> <p>Проверочная работа, тестирование</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и другие; | | <p>Проверочная работа, отчет по практическому занятию</p> <p>Тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Проверочная работа, решение ситуационных задач</p> <p>Отчет по практическому занятию</p> |

