

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158-АХЧ
от 31 августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

2018 г.

Программа дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» утвержденного Министерством труда РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079 Н. и профессиональный стандарт «Оператор искусственного осеменения» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 года №358 н.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Корнева Елена Ивановна, преподаватель
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы зоотехнии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять типы конституций, экстерьера и кондиций животных;
- вести зоотехнический учёт и мечение животных;
 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
 - определять методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород;
 - определять санитарно – гигиеническую оценку воды и качества кормов.

Знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
 - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
 - основы технологии производства животноводческой продукции.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих компетенций, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часа; самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной программы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
В том числе:	
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	---
Самостоятельные работы	37
В том числе	
Сообщения	8
Реферат	14
Доклад	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного <u>зачета</u>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Введение. Дисциплина «Основы зоотехнии», её значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Краткая история развития.	2	1
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		36	
Тема 1.1 Происхождение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	
	1 Происхождение сельскохозяйственных животных. Дикие предки домашних животных. Приручение и одомашнивание животных. Животные домашние и сельскохозяйственных животных при одомашнивании. Основные изменения сельскохозяйственных животных при одомашнивании.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на тему: «Генетические основы сельскохозяйственных животных».	2	
Тема 1.2 Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	2	
	1 Экстерьер и экстерьерная оценка животных. Понятие о конституции животных. Классификации типов конституций. Кондиции животных.		2
	Практические занятия: Оценка экстерьера, определение типов конституции и кондиций сельскохозяйственных животных.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельные работы обучающихся не предусмотрены		
Тема 1.3 Рост и развитие	Содержание учебного материала	2	

сельскохозяйственных животных.	1	Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Основные закономерности роста и развития животных. Контроль за ростом и развитием животных.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сообщение на тему: «Влияние различных факторов на рост и развитие животных». Написать сообщение на тему: Продолжительность жизни и использования животных».		4	
Тема 1.4 Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность. Шёрстная продуктивность и кожевенное сырьё. Яичная продуктивность птицы.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать сообщение на тему: «Факторы, влияющие на продуктивность животных». Написать доклад на тему: «Оценка и отбор животных по продуктивности и качеству потомства. Бонитировка».		4	
Тема 1.5 Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды отбора. Оценка и отбор животных по происхождению, конституции и экстерьеру. Составление родословных и оценка животных по происхождению.		2
	2	Понятие, формы и методы подбора. Основные принципы подбора. Классификация вариантов родственного спаривания животных. Планирование подбора. Степень родства по Л. Шапоружу и С. Райту.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			

	Самостоятельные работы не предусмотрены			
Тема 1.6 Учение о породе животных.	Содержание учебного материала		2	
	1	Порода и её структура. Классификация пород. Основные породы сельскохозяйственных животных. Акклиматизация, перерождение и вырождение пород.		2
	Практические занятия: Определение пород сельскохозяйственных животных.		2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельные работы обучающихся не предусмотрены			
Тема 1.7 Методы разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.		2
	Практические занятия: Зарисовка схем скрещивания. Зоотехнический учёт и мечение животных.		4	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад по теме: «Техника воспроизводства стада».		2	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.			30	
Тема 2.1 Химический состав кормов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Химический состав кормов. Вода и сухое вещество. Органические вещества. Неорганические (минеральные) вещества. Витамины.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сообщение на тему: «Факторы, влияющие на химический состав кормов».	2	
Тема 2.2 Переваримость кормов и рационов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Методы определения переваримости кормов и рационов. Факторы влияющие на переваримость кормов и рационов.		2
	Практические занятия: Расчёт коэффициента переваримости питательных веществ корма. Расчёт питательности корма.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать доклад на тему: «Общая оценка питательности кормов».	2	
Тема 2.3 Корма.	Содержание учебного материала	6	
	1 Классификация кормов. Зелёные корма. Силос. Сенаж. Грубые корма. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры. Зерновые корма. Травяная мука. Основы нормированного кормления. Принципы составления и структуры рациона. Технология кормления сельскохозяйственных животных и птиц.		2
	Практические занятия: Составление кормов рационов для коров разных половозрастных групп. Составление кормов рационов для свиней разных половозрастных групп. Составление кормов рационов для овец разных половозрастных групп. Составление кормов рационов для лошадей разных половозрастных групп.	8	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на тему: «Основы кормопроизводства». Написать реферат на тему: «Технология заготовки сена, силоса, травяной муки».	6	

	Написать доклад на тему: «Минеральный подкормки, протеиновые и жировые добавки».		
Раздел 3. Отдельные отрасли животноводства.		34	
Тема 3.1 Скотоводство.	Содержание учебного материала	2	
	1 Технология производства молока. Система и способы содержания крупного рогатого скота. Технология доения. Техника машинного доения. Доительные установки. Контрольные дойки. Первичная обработка молока.		2
	Практические занятия: Изучение плановых пород КРС. Определение мастита, метрин, возраста, живой массы КРС. Составление плана осеменения и отёла коров. Техника разведения крупного рогатого скота.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на тему: «Технология производства говядины. Виды хозяйств и технологий производства». Написать реферат на тему: «Выравнивание молодняка. Содержание сухостойных коров, телят в молочный период. Содержание и кормление телят в послемолочный период». Написать реферат на тему: «Племенная работа в скотоводстве».	6	
Тема 3.2 Свиноводство.	Содержание учебного материала	2	
	1 Система и способы кормления и содержания свиней. Техника разведения свиней.		2
	Практические занятия. Определение пород свиней. Оценка телосложения и конституции. Определение кондиции и направления продуктивности.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на тему: «Основы племенной работы в свиноводстве».	2	
Тема 3.3 Овцеводство.	Содержание учебного материала	2	
	1 Система и способы кормления овец. Воспроизводство стада и техника разведения овец.		2
	Практические занятия: Определение основных плановых пород овец. Мечение овец, чтение номеров, определение упитанности.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на тему: «Племенная работа в овцеводстве»	2	
Тема 3.4 Коневодство. Птицеводство.	Содержание учебного материала	2	
	1 Кормление и содержание лошадей и сельскохозяйственных птиц. Воспроизводство лошадей. Воспроизводство птицы. Инкубация яиц.		2
	Практические занятия: Определение основных пород лошадей. Оценка рабочих качеств лошадей. Оценка инкубационных качеств яиц. Режим инкубирования для различных видов птиц.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельные работы обучающихся: написать реферат на тему: «Племенная работа в коневодстве»	2	
Раздел 4. Основы зоогигиены.		10	
Тема 4.1 Основы зоогигиены.	Содержание учебного материала	4	

	1 Параметры микроклимата в животноводческих помещениях. Гигиенические требования к кормам, к кормлению животных. Санитарно – гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птиц. Типовые проекты помещений для сельскохозяйственных животных.		2
	Практические занятия: Санитарно гигиеническая оценка воды. Методы определения качества кормов.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на тему: «Гигиена транспортируемых животных». Написать доклад на тему: «Гигиенические требования к оборудованию стойл, станков, клеток, кормушек и поилок.	4	
Всего:		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Основы зоотехнии»

Рекомендуемые средства обучения.

Информационные средства обучения: учебники; учебные пособия; справочники; сборники тестовых заданий; сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия: плакаты; схемы; рисунки; таблицы; графики; фотоснимки; гербарий по дисциплине «Основы зоотехнии»
2. Натуральные пособия: образцы лекарственных препаратов и форм; образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

1. Визуальные: диапроектор; кадропроектор; кодоскоп; фильмоскоп.
2. Аудиовизуальные: телевизор; видеоманитофон; звуковое кино; киноаппарат.
3. Компьютер: мультимедиа – система; система Интернет.
4. Информационный фонд: кинофильмы; видеофильмы; диафильмы; контролирующие программы; обучающие программы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий: «Основы зоотехнии»;
- оборудование для лабораторных и практических работ: приборы и посуда, реактивы, материалы (продукты или сырьё), микроскопы;
- учебные стенды;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;

- обучающие видеофильмы по санитарии и гигиене в пищевом производстве

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1) Основы физиологии и этологии животных: Учебн. пособие. - Допущено МСХ РФ для студ. вузов. - М.: КолосС, 2004. - 256 с. (соавт. В.Ф. Лысов);
- 2) Стероиды: строение, получение, свойства и биологическое значение, применение в медицине и ветеринарии: Учебное пособие /Под ред. проф. В.И. Максимова. - Допущено УМО вузов РФ для студентов вузов. - СПб.: Лань, 2010. – 288 с. (соавт. М.Х. Джафаров, С.Ю. Зайцев);
- 3) Практикум по физиологии и этологии животных: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. (первое издание - М.: КолосС, 2005. – 256 с.) - Допущено МСХ РФ для студ. вузов. - М.: КолосС, 2010. – 303 с. (соавт. В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, Н.С. Шевелев);
- 4) Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. - Допущено МСХ РФ для студентов вузов. - СПб.: Лань, 2010. - 336 с. (соавт. В.А. Гудин, В.Ф. Лысов);
- 5) Этология животных: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. - Допущено УМО вузов РФ для студентов вузов. - М.: КолосС, 2010. – 296 с. (соавт. В.Ф. Лысов, Т.Е. Костина);
- 6) Физиология и этология животных: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. - 2-ое изд. переработ. и дополн. (первое издание - М.: КолосС, 2004. - 568 с.). - Допущено МСХ РФ для студентов вузов. - М.: КолосС, 2012. – 605 с. (соавт. В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, Н.С. Шевелев).

1) <<http://www.1c.ru/news/finnews/finnews.jsp?id=630>>

2) <<http://www.ripka.webhost.ru/Svin2/4-4-1.htm>>

3) Лекции по курсу «Свиноводство» Е.В. Кунца

4) Кабанов В.Д. Свиноводство / В.Д. Кабанов. Москва - 2001. -431с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных; 	<p>Экспертная оценка знаний, умений приобретённых в процессе выполнения практических занятий. Тестирование. Решение ситуационных задач.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции. 	<p>Тестирование. Экспертная оценка знаний, умений, защита практических работ. Решение ситуационных задач, защита практических занятий.</p>