

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 158-АХЧ  
от 31 августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

2018 г.

Программа дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» утвержденного Министерством труда РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079 Н. и профессиональный стандарт «Оператор искусственного осеменения» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 года №358 н.

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

**Разработчик:** Корнева Елена Ивановна , преподаватель  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

**РЕКОМЕНДОВАНА:**

Методическим советом ГБПОУ АО  
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям:

При наличии среднего (полного) общего образованию  
Опыт работы не требуется.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл ,общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписать рецепты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- лексический грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных , глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречиях, союзов, префиксов и предлогов;
- правила фонотеки;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- бинарную нумерацию;
- правила заполнения рецепта.

**В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих компетенций, включающие в себя способность:**

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

ОК-7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **40** часов; самостоятельной работы обучающегося **20** часов; ЛПЗ **18**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной программы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>Лабораторные работы</b>	<b>---</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
<b>Контрольные работы</b>	<b>---</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Написание рефератов</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Латинский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Введение.</b> Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии», ее содержание, задачи, краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка, его роль	2	1
<b>Тема 1. Фонотека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Латинский алфавит, классификация звуков гласных и согласных, дифтонги, звукосочетания;		2
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: латинские термины	2	
<b>Тема 2. Глаголы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Понятие о глаголе, определение основы глагола настоящего времени, словарная форма глаголов. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени; упражнения; употребление глагольных форм в рецептах; -составление химической терминологии, употребляемой в рецептах.		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: образовать повелительное наклонение от глаголов 1, 2, 3, 4 спряжений.	2	
<b>Тема 3. Система латинский склонений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Склонение имён существительных, практические основы существительного; -работа с текстом, сделать грамматический разбор предложений и перевод;		2
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		

	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: согласование и несогласование определения	2	
<b>Тема 4. Бинарная термаяинология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Виды выражения бинарности, способы образования терминов; -перевод текста на русский язык, выполнение упражнений; словообразование; -составить словарь анатомических терминов;		2
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: словарь анатомических терминов	2	
<b>Тема 5. Имена существительные и словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Практические занятия:</b> первое склонение имён существительных; -склонение имён существительных в единственном и множественном числе первого склонения, выучить фразы, афоризмы, пословицы; -второе склонение имён существительных; -склонение имён существительных в единственном и множественном числе второго склонения; -работа с текстом. -третье склонение имён существительных; -выполнить упражнения, выучит анатомические термины. -четвёртое склонение имён существительных; -склонение имён существительных в единственном и множественном числе четвёртого склонения; -работа с текстом; -пятое склонение имён существительных; склонение имён существительных в единственном и множественном числе пятого склонения; -сделать грамматический разбор текста. Перевод на русский язык.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: словарь клинических терминов.	2	
<b>Тема 6. Имена прилагательные и словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Прилагательные и их согласование с существительными; Степени сравнения прилагательных.		2
	<b>Практические занятия :</b> -имена прилагательные первого, второго, третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания; выполнение упражнений, перевод текста;	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: словарь хирургических терминов.	2	
<b>Тема 7. Причастия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Причастие, как часть речи образования склонения		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: составные рецептурные сокращения.	2	
<b>Тема 8. Местоимения, числительные, наречия, союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   -образование, употребление местоимений ,числительных, союзов, наречий; -работа с текстом, выполнение упражнений;		
	<b>Практические работы</b> не предусмотрены		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферативные сообщения: скелет домашних животных на латинском языке	2	

<b>Тема 9. Префиксы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>1</b>	Значение приставок и их употребление. Образование терминов, используя все известные виды синтаксического способа.		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: лекарственные формы на латинском языке.		2	
<b>Тема 10. Рецепттура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	<b>1</b>	Рецепт и его составные части; правила оформления латинской части рецепта		
	<b>Практические занятия</b> -Структура рецепта; -Лекарственные формы и образцы рецептов; -Химическая терминология употребляемая в рецептах; выполнение упражнений		6	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: наречия употребляемые в рецептуре		2	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Латинский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочное место по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»

#### **Рекомендуемые средства обучения.**

Информационные средства обучения: учебники; учебные пособия; справочники; сборники текстовых заданий; сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия: плакаты; схемы; рисунки; таблицы; графики; фотоснимки;

Технические средства обучения:

1. Визуальные: диапроектор; кадропроектор; кадоскоп; фильмоскоп.
2. Аудиовизуальные: телевизор; видеоманитофон ; звуковое кино; киноаппарт.
3. Компьютер: мультимедиа – система; Интернет.
4. Информационный фонд: кинофильмы; видеофильмы; диафильмы; контролирующие программы; обучающие программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. «Латинский язык» учебник, Белоусова А. Г., Дебабова М. М., Новикова В. И. ,Колос М., 2005 г.;

#### Дополнительная литература:

- В.К. Кочеткова, Е.В. Соболева. Латинский язык для начинающих.- М.: Восточная книга. 2009
- А.А. Марцелли. Латинский язык .Учебное пособие. - Ростов-на-Дону.: Феникс.2008
- Н.Л.Кацман., И.Л. Ульянова. Латинский язык. Учебник для лицеев и гимназий. – М.: Владос.2012
- А. В. Подосинов. Латинский язык в школе: История, задачи и методика преподавания. Методическое пособие к курсу «LinguaLatina». Введение в латинский язык и античную культуру» - М. Издательство «Русское слово». 2010
- А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. В 5 частях. Часть 3. – М.:Изд. «Флинта», Наука». 2009
- А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1 –М.: Изд. «Флинта». 2009
- А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2 – М.:Изд. «Флинта», «Наука». 2010
- А.В.Подосинов, Н.И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть3. – М.:Изд. «Прогресс». 2011
- А. В. Подосинов. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5. Грамматика латинского языка.- М.: Наука. 2010

#### **Список литературы для обучающихся**

- В.К. Кочеткова, Е.В. Соболева. Латинский язык для начинающих.- М.: Восточная книга. 2009
- Н.Л.Кацман., И.Л. Ульянова. Латинский язык. Учебник для лицеев и гимназий. – М.: Владос. 2012
- А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. В 5 частях. Часть 3. – М.: Изд. «Флинта», Наука». 2009
- А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1 –М.: Изд. «Флинта». 2009
- А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2 – М.: Изд. «Флинта», «Наука». 2010
- А.В.Подосинов, Н.И. Щавелева. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть3. – М.: Изд. «Прогресс». 2011
- А. В. Подосинов. LinguaLatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5. Грамматика латинского языка.- М.: Наука. 2010
- Латинско-русский, русско-латинский словарь. Составители: Александр Подосинов, Галина Козлова, Алексей Глухов, Алексей Белов.- Издательство: Флинта, Наука. 2009

### Сайты нормативных документов

1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - Российский общеобразовательный портал
2. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) - Федеральное агентство по образованию РФ Министерства Образования
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный сайт Российского образования
4. [www.edu.km.ru](http://www.edu.km.ru) – Образовательные проекты
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - Информационно-коммуникационные технологии в образовании
6. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) – Сайт педагогических идей «Открытый урок»
7. [www.vestiknews.ru](http://www.vestiknews.ru) – Журнал «Вестник образования России»
8. [www.fio.ru](http://www.fio.ru) - Сайт Федерации Интернет образования России
9. [www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru) – Инновационная образовательная сеть
10. [www.medieducation](http://www.medieducation) – Сайт ТСО и медиаобразовательного института содержания методов образования РАО
11. [www.pedlib](http://www.pedlib) - Сайт педагогической библиотеки
12. [www.garant.ru/prime/20070719/6232673/htm](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673/htm) - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Иностранные языки»
13. [www.scholl.holm.ru/predmet/obg](http://www.scholl.holm.ru/predmet/obg) - Ссылки по учебным предметам: иностранные языки

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимся индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>-читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</p> <p>-орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>-применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>-выписывать рецепты.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>-основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных ,глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречий, союзов, префиксов и предлогов;</p> <p>-правила фонотеки;</p> <p>-принципы словообразования;</p> <p>-систему латинских склонений;</p> <p>-бинарную номенклатуру;</p> <p>-правила заполнения рецепта;</p>	<p>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ;</p> <p>ГРУППОВОЙ;</p> <p>КОМБИНИРОВАННЫЙ;</p> <p>САМОКОНТРОЛЬ;</p> <p>ФРОНТАЛЬНЫЙ;</p> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный;</li> <li>• Письменный;</li> <li>• Практический;</li> <li>• Поурочный балл(оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</li> </ul>