

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158-АХЧ
от 31 августа 2018 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

2018 г.

Программа дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология домашних животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» утвержденного Министерством труда РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079 Н. и профессиональный стандарт «Оператор искусственного осеменения» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 года №358 н.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Овчинникова Надежда Петровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1.1. Область программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

-определять анатомические и возрастные особенности животных;

-определять и фиксировать физиологические характеристики животных

знать:

-основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

-строение органов и систем органов животных:

Опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

-их видовые особенности;

-характеристики процессов жизнедеятельности;

-физиологические функции органов и систем органов животных;

-физиологические константы сельскохозяйственных животных;

-особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

-понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

-регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

-функции иммунной системы;

-характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

-характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих компетенций, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **330** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **220** часов; самостоятельной работы обучающегося - **110** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
в том числе:	
лабораторные занятия	54
практические занятия	46
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	110
Написание рефератов и докладов	60
Презентации с докладами	30
Составление схем, таблиц и конспектов	20
Выполнение рисунков	
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП 01. Анатомия и физиология животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение Дисциплина «Анатомия и физиология животных», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития анатомии, гистологии, эмбриологии и физиологии животных. Роль выдающихся ученых, внесших вклад в развитие анатомии и физиологии животных.		1
Раздел I Цитология, гистология и эмбриология			
Тема 1.1. Общая цитология	Содержание учебного материала	8	
	1 Общая цитология. Клеточное строение животного организма. Строение животного организма. Строение животной клетки		2
	2 Строение животной клетки. Строение хромосом.		2
	Лабораторные работы	2	
	Устройство микроскопа, правила работы с ним. Принципы изготовления гистологических препаратов.		
	Практические занятия	2	
	Изучение гистологических препаратов животной клетки		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Презентация с докладом по теме «Жизненные свойства клетки» «Роль ДНК в передаче наследственной информации »		
	Содержание учебного материала	10	
	1 Основы эмбриологии. Оплодотворение и развитие зародыша		2
	2 Ткани. Виды тканей		2
Тема 1.2. Гистология с основами	Лабораторные работы	6	
	1. Изучение гистологических препаратов эпителиальных тканей 2. Изучение гистологических препаратов опорно-трофических тканей		

эмбриологии	3.Изучение гистологических препаратов мышечной и нервной тканей			
	Практические работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Классификация тканей»		2	
Раздел 2. Анатомия				
Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма	Содержание учебного материала		2	
	1	Органы, аппараты и системы органов животного организма. Понятие об органах, аппаратах и системах органов в организме, как в едином целом в свете учения И.П.Павлова, А.Н.Северцова. Термины, топографические обозначения, применяемые в анатомии		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад по теме: «Общие закономерности развития и строения органов»		2	
	Содержание учебного материала		16	
Тема 2.2. Строение скелета	1	Строение кости, химический состав и физические свойства		2
	2	Скелет головы. Особенности строения черепа у разных видов животных		2
	3	Скелет конечностей: грудной и тазовой		2
	Лабораторные работы		2	
	Изучение гистологических препаратов компактного и губчатого вещества кости			
	Практические занятия			
	1.Изучение строения осевого скелета		8	
	2.Изучение строения скелета головы			
	3.Изучение строения скелета передней конечности			
	4.Изучение строения скелета задней конечности			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Составления схемы. Строение черепа		2	
	Содержание учебного материала		4	
	Тема 2.3. Соединение костей скелета	Содержание учебного материала		4
1		Соединение костей скелета. Соединение костей. Типы соединения костей. Сращение, суставы, типы суставов. Виды движения в суставах.		2

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Определение типа соединения костей. Строение и топография суставов и связок.		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	«Схема строения простого и сложного сустава»	2	
Тема 2.4. Мышечная система	Содержание учебного материала	18	
	1 Мышечная система. Строение мышцы, как органа. Вспомогательные органы мышц.		2
	2 Мышцы головы, туловища: позвоночного столба		2
	3 Мышцы грудной и тазовой конечностей		2
	Лабораторные работы		
	Изучение гистологических препаратов скелетных мышц	12	
	Практические занятия		
	1.Препаровка и изучение мышц туловища		
	2.Препаровка и изучение мышц грудной конечности.		
	3.Препаровка и изучение мышц тазовой конечности.		
	4.Препаровка и изучение мышц головы		
	5.Топография мышц и суставов		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Доклад по теме: «Подкожные мышцы»	2		
Тема 2.5. Система органов кожного покрова	Содержание учебного материала	6	
	1 Система органов кожного покрова. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных		2
	Лабораторные работы	2	
	Изучение гистологических препаратов кожи и ее производных.		
	Практические занятия	2	
	Изучение кожи и ее производных на живых объектах		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Реферативное сообщение Признаки, учитываемые при отборе коров, пригодных для машинного доения	2		

Тема 2.6. Органы пищеварения	Содержание учебного материала		14	
	1	Органы пищеварения Полости тела, серозная оболочка (брюшина. Строение, значение органов пищеварения.		2
	2	Пищевод и желудок. Строение и топография		2
	3	Строение и топография печени поджелудочной железы.		2
	4	Тонкий и толстый отдел кишечника. Строение и топография		2
	Лабораторные работы			
	Изучение гистологических препаратов органов пищеварения		2	
	Практические занятия			
	1. Изучение строения и топография органов ротовой полости.		4	
	2. Изучение строения и топография органов пищеварения.			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад по теме: «Пищеварение в ротовой полости». Составление таблицы «Количество зубов у животных». Реферативное сообщение по теме: «Связь органов пищеварения с другими системами»		6	
	Тема 2.7. Органы дыхания	Содержание учебного материала		4
1		Органы дыхания. Строение, развитие и значение органов дыхания. Деление органов дыхания на отделы		2
Лабораторные работы не предусмотрены				
Практические занятия		2		
Изучение строения органов дыхания				
Контрольные работы не предусмотрены				
Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы по теме: «Строение верхних дыхательных путей». Доклад по теме: «Связь органов дыхания с другими системами»		4		
Тема 2.8. Система органов крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала		12	
	1	Система органов кровообращения.		2
	2	Система органов лимфообращения.		2
	3	Органы кроветворения		2
	Лабораторные работы		4	
	1.Изучение гистологических препаратов сердца, кровеносных сосудов 2.Изучение гистологических препаратов органов кроветворения			
Практические занятия				

	Изучение строения и топография органов крово- и лимфообращения	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Реферативное сообщение по теме: «Органы кроветворения», «Кровообращение у плода»	4	
Тема 2.9. Мочевыделения и размножения	Содержание учебного материала	10	
	1 Строение и топография органов мочевого выделения		2
	2 Строение и топография органов размножения самок и самцов		2
	Лабораторные работы	2	
	Изучение гистологических препаратов органов мочевого выделения		
	Практические занятия	4	
	1.Изучение строения органов мочевого выделения.		
	2.Изучение строения и топография органов самок и самцов.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Реферативное сообщение по теме: «Строение и положение половых органов у самок разных видов»		
Тема 2.10. Железы внутренней секреции	Содержание учебного материала	4	
	1 Железы внутренней секреции Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Строение гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, параганглиев.		2
	2 Строение, расположение и функции поджелудочной железы и надпочечников.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Реферативное сообщение по теме: «Строение островков Лангерганса поджелудочной железы».		
	Доклад по теме: «Половые железы»		
Тема 2.11. Нервная система и органы чувств	Содержание учебного материала	10	
	1 Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую.		2
	2 Строение и расположение спинного и головного мозга.		2
	3 Органы чувств		2
	Лабораторные работы	2	
	Изучение гистологических препаратов головного и спинного мозга и органов чувств		
	Практические занятия		

	Изучение строения и расположения головного и спинного мозга и органов чувств	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Реферативное сообщение по теме: «Вегетативная нервная система». Доклад по теме: «Нейронное строение нервной системы.		
Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы	Содержание учебного материала	4	
	1 Биологические особенности строения органов домашней птицы		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Изучение строения и топография органов и систем органов домашней птицы		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Выполнить рисунки: «Строение органов домашней птицы». Доклад по теме: «Особенности строения внутренних органов птицы»		
Раздел 3 Физиология			
Тема 3.1. Система крови	Содержание учебного материала	8	
	1 Кровь, функция крови, физико-химические свойства.	8	2
	2 Функции форменных элементов крови.		2
	3 Кроветворение. Функции кроветворных органов		2
	Лабораторные работы	2	
	Определение осмотической резистентности эритроцитов		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	Презентация по теме: «Группа крови, свертывание, переливание крови». Реферативное сообщение по теме: «Лимфа и тканевая жидкость». «Состав плазмы крови»		
Тема 3.2. Иммунная система	Содержание учебного материала	2	
	1 Иммунная система. Иммунная система. Клетки иммунной системы. Иммунитет, его значение		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельна работа обучающихся.	4	
	Доклад по теме: «Использование иммунологии в животноводстве». «Использование иммунологии в ветеринарии»		
Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	10	
	1 Система кровообращения Система кровообращения. Физиология сердца. Движение крови по кровеносным сосудам и факторы его обуславливающие.		2
	2 Система лимфообращения.		2
	Лабораторные работы		
	1.Наблюдение и регистрация сокращения сердца у лягушки	4	
	2.Исследование проводящей системы сердца		
	Практические занятия	2	
	Прослушивание тонов сердца у животных. Исследование пульса		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Реферативное сообщение по теме: «Значение функций органов крово-и лимфообращения». Доклад по теме: «Движение крови по кровеносным сосудам»	4		
Тема 3.4 Система дыхания	Содержание учебного материала	4	
	1 Система дыхания Сущность дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Типы и чистота дыхания у разных видов животных. Легочная вентиляция. Состав вдыхаемого, выдыхаемого альвеолярного воздуха		2
	Лабораторные работы	2	
	Измерение жизненной емкости легких		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
Доклад по теме: «Дыхательные защитные рефлексы», «Дыхание птиц, его особенности»			
Тема 3.5. Система пищеварения	Содержание учебного материала	14	
	1 Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Методы изучения функций органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Прием корма и воды. Состав и свойства слюны, особенности слюноотделения у животных разных видов. Регуляция слюноотделения и глотания.		2
	2 Пищеварение в желудке, общие закономерности. Состав и свойства желудочного сока.		2

		Фазы секреции желудочного сока, их регуляция. Пищеварение в желудке лошади и свиньи.		
	3	Пищеварение в многокамерном желудке жвачных. Роль микрофлоры и микрофауны в рубцовом пищеварении. Значение летучих жирных кислот, образующихся в рубце. Функции, сетки, книжки пищевого желоба. Жвачный процесс. Пищеварение в сычуге. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный периоды.		2
	4	Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Фазы секреции поджелудочного сока, их регуляция. Состав желчи. Образование и выделение желчи и их регуляция. Состав кишечного сока, механизм его секреции. Полостное и пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкого кишечника. Пищеварение в тонком отделе кишечника у животных. Всасывание продуктов расщепления белков, углеводов, липидов, воды и минеральных веществ. Формирование кала и дефекация.		2
	Лабораторные работы		4	
	Определение действие ферментов			
	Наблюдение инфузорий рубца под микроскопом			
	Практические занятия		2	
	Наблюдение за приемом корма и воды животными			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	Доклад по теме: «Пищеварение у молодняка», «Всасывание воды и минеральных веществ»			
Тема 3.6. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала		8	
	1	Обмен веществ, ассимиляция (анаболизм) и диссимиляция (катаболизм).		2
	2	Углеводный обмен. Особенности обмена углеводов у жвачных животных.		2
	3	Витамины. Жирорастворимые и водорастворимые.		2
	4	Обмен энергии. Значение обмена энергии для обеспечения функции организма.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся.		6	
	Доклад по теме: «Жировой обмен». Реферативное сообщение по теме: «Водно-солевой обмен». «Продуктивный обмен».			
Тема 3.7. Теплорегуляция	Содержание учебного материала		4	
	1	Теплорегуляция. Теплорегуляция животных. Механизм теплорегуляции		2

	Лабораторные работы	2	
	Измерение температуры. Температура тела у разных видов животных.		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 3.8. Система выделения	Содержание учебного материала	4	
	1 Система выделения Роль почек и других органов выделения. Механизм образования мочи.		2
	Лабораторные работы	2	
	Определение физико-химических свойств мочи		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Доклад по теме: «Механизм образования мочи». «Выделительные функции пищеварительного тракта, органов дыхания»		
Тема 3.9. Физиология кожи	Содержание учебного материала	2	
	1 Физиология кожи Строение и функция кожи		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
		Доклад по теме: «Значение жира у овец». «Физиология линьки»	
Тема 3.10. Эндокринная система	Содержание учебного материала	6	
	1 Строение и функции желез внутренней секреции		2
	2 Гормоны щитовидной железы, надпочечников поджелудочной железы. Половые железы		2
	Лабораторные работы	2	
	Определение влияния адреналина на изолированное сердце лягушки		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Реферативное сообщение по теме: «Применение гормональных препаратов в животноводстве»		
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	4	

Система размножения	1	Физиология органов размножения самок. Половой цикл, его стадии. Овогенез.		2
	2	Физиология органов размножения самцов. Половые рефлексы у самцов. Секреция придаточных половых желез.		2
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся.	4	
		Доклад по теме: «Размножение домашней птицы». «Размножение у кобыл»		
Тема 3.12. Система лактации	Содержание учебного материала		4	
	1	Система лактации Продолжительность лактации, количество и состав молока у животных Количество и состав молока у разных видов животных, физиология доения		2
	Лабораторные работы		2	
	Определение жирности молока, подсчет жировых шариков			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Составить таблицу по теме: «Химический состав молока у разных видов животных» Доклад по теме: «Физиология доения»		4	
Тема 3.13. Физиология мышц и нервов	Содержание учебного материала		4	
	1	Физиологические свойства мышц и нервов		2
	Лабораторные работы		2	
	Приготовление нервно-мышечного препарата			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
Доклад по теме: «Функции нервно-мышечного синапса»				
Тема 3.14. Центральная нервная система	Содержание учебного материала		6	
	1	Центральная нервная система Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Нейронное строение. Нервные центры, их свойства. Торможение в центральной нервной системе.		2
	Лабораторные работы		2	

	Исследование рефлексов спинного мозга лягушки		
	Практические занятия	2	
	Исследование рефлексов у животных		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Доклад по теме: « Сущность нейронного строения центральной нервной системы»,«Гипофиз»		
Тема 3.15. Высшая нервная система	Содержание учебного материала	4	
	1 Высшая нервная система Роль И.М. Сеченова и И.П.Павлова в учении физиологии коры больших полушарий Основы физиологии высшей нервной деятельности.		2
	2 Типы нервной деятельности. Сон и гипноз. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных. Учение И.П. о первой и второй сигнальных системах.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Реферативное сообщение по теме: «Сон и бодрствования, их особенности у животных».		
Тема 3.16. Этология	Содержание учебного материала	2	
	1 Этология. Поведение животных. Методы изучения поведения животных. Врожденное поведение на основе инстинктов.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.	4	
Тема 3.17. Сенсорные системы	Содержание учебного материала	8	
	1 Сенсорные системы. Строение и функции обонятельного анализатора, значение его для животных. Вкусовой анализатор. Зрительный анализатор, его строение, функция и механизм действия. Слуховой анализатор, его строение, функция и механизм действия. Вестибулярный аппарат, его строение и функция. Их роль и значение в жизни животных.		2
	Лабораторные работы	6	
	1.Наблюдение за реакцией зрачка на свет.		
	2.Кожная чувствительность.		

	3.Рефлексы глаза.		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Доклад по теме: «Строение и функции интерорецепторов»	2	
Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных	Содержание учебного материала	2	
	1 Физиологическая адаптация животных Адаптация животных. Общие механизмы адаптации		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Доклад по теме: «Адаптация животных к внешней температуре, газовой среде, освещению, условиям промышленного содержания»		
	Всего:	330	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Анатомия и физиология животных»

Оборудование учебной лаборатории:

плакаты,
макеты,
альбомы,
схемы,
таблицы,
муляжи,
макропрепараты,
гистологические препараты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: «Анатомия и физиология животных» под редакцией И.В.Зеленецкого М. Центр «Академия» 2014г.

Дополнительные источники: «Анатомия домашних животных» под редакцией И.В.Хрусталевой 2014г.

И.П.Осипов Атлас анатомии домашних животных Издательство «Аквариум-Принт»-2014г.

А. А. Сысоев Альбом физиология сельскохозяйственных животных «Аквариум-Принт»-2016г

Интернет-ресурсы.

bibliotekar.ru/447/index.htm- Анатомия и физиология. Раздел животные

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>- Атлас по физиологии: учебное пособие: в 2 т.

[/ugebnik/gistologi/pages/book](#)-Цитология, гистология, эмбриологи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: -определение топографического расположения и строения органов и частей тела животных; -определение анатомических и возрастных особенностей животных; -определение и фиксирование физиологических характеристик животных</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия, изготовление анатомических препаратов; Оценка выполнения лабораторной работы</p>
<p>Знания: -основных положений и терминологий, цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; -строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему(ЦНС) с анализаторами; -их видовые особенности; -характеристики процессов жизнедеятельности; -физиологические функции органов и систем органов животных; -физиологические константы сельскохозяйственных животных; -особенности процессов</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы; Защита рефератов; Защита презентаций; Все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов, выполнение рисунков, схем, таблиц,</p>

<p>жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>-понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>-регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>-функции иммунной системы;</p> <p>-характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>-характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных</p>	<p>тестирование;</p> <p>проверка письменных работ,</p> <p>реферативное сообщение</p>
--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точно и в срок выполняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения; – демонстрирует понимание значимости и интереса к будущей профессии. 	<p>- наблюдение и экспертная оценка активности при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует правильную последовательность выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время; – самостоятельно составляет 	<p>-наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения</p>

руководителем	план лабораторной работы,	образовательных программ;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	-наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения образовательных программ;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач	- Подготавливает доклады, рефераты, презентации, информацию из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	-наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения образовательных программ; -экспертная оценка деятельности при выполнении индивидуальных внеаудиторных заданий; - Портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности	– Разрабатывает и представляет компьютерные презентации, – Осуществляет обучение с использованием ПК, – Осуществляет сбор информации с помощью Интернет	- Наблюдение и экспертная оценка деятельности в процессе освоения информационных технологий;

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняет работу под наблюдением при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях. - активно работает в группе - правильно выстраивает взаимоотношения при работе в группе; - демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией; - выполняет работу на лабораторных работах с любимыми коллегами 	<p>- наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения образовательных программ, выполнения коллективных вне аудиторных заданий;</p> <p>-портфолио</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-</p>	